

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: ultimi 3 anni
 Istituto: qualsiasi
 Scuola: qualsiasi
 tipo di diploma: qualsiasi
 liceo/settore: qualsiasi
 sezione/indirizzo: qualsiasi
 articolazione/filiera: qualsiasi
 opzione: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

I diplomati pre-2015 sono stati ricondotti alla classificazione degli indirizzi più recente.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	2018		2017		2016	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Numero di diplomati	46.500	249	45.052	260	40.181	235
Hanno compilato il questionario	40.635	246	38.729	227	34.271	205
Tasso di compilazione	87,4	98,8	86,0	87,3	85,3	87,2

ANAGRAFICO	2018		2017		2016	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Genere (%)						
Maschi	46,3	54,2	46,7	56,9	46,8	54,0
Femmine	53,7	45,8	53,3	43,1	53,2	46,0
Età (%) ¹						
18 anni	6,6	5,6	5,3	6,2	5,1	2,1
19 anni	74,1	88,4	74,0	83,8	73,8	90,6
20 anni	14,4	6,0	15,1	10,0	15,9	7,2
21 e oltre	4,9	-	5,6	-	5,2	-
Età al diploma (medie, in anni) ²	19,3	19,0	19,3	19,1	19,3	19,1
Cittadini stranieri (%) ³	6,1	2,0	5,9	1,5	5,7	2,6

ORIGINE SOCIALE	2018		2017		2016	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴						
Laurea	27,1	60,2				
Diploma di scuola secondaria di II grado	46,7	34,1				
Qualifica professionale o diploma quadriennale	9,6	1,6				
Titoli inferiori o nessun titolo	15,6	4,1				
Classe sociale (%) ⁵						
Classe elevata	26,6	43,9	24,8	48,5	24,8	42,4
Classe media impiegatizia	28,0	35,8	27,8	30,0	28,0	34,1
Classe media autonoma	20,2	11,0	22,1	13,2	22,4	12,2
Classe del lavoro esecutivo	23,0	6,5	23,2	6,2	22,9	10,2

VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	2018		2017		2016	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (%) ⁶						
10 o 10 e lode	9,1	19,2	8,9	13,7	11,4	20,7
9	22,1	42,9	22,1	43,6	22,3	36,5
8	29,7	30,2	29,5	33,0	29,3	34,0
7	28,0	6,1	28,1	9,3	26,7	8,4
6	11,1	1,6	11,4	0,4	10,3	0,5
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (medie, in decimi) ⁷	7,9	8,7	7,9	8,6	8,0	8,7
Hanno avuto un ruolo rilevante nella scelta del percorso di scuola secondaria di II grado: decisamente sì (%)						
Genitori	22,2	20,3				
Altri familiari, parenti o conoscenti	4,7	6,1				
Compagni o amici	5,3	6,5				
Insegnanti della scuola secondaria di I grado	10,6	13,0				
Hanno giudicato le informazioni all'accesso al percorso di scuola secondaria di II grado corrispondenti alla realtà (%)						
Decisamente sì	19,1	20,7				
Più sì che no	54,4	59,3				
Più no che sì	21,5	15,4				
Decisamente no	4,6	4,1				

RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	2018		2017		2016	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Regolarità negli studi (%) ⁸						
Nessuna ripetenza	89,5	95,2	87,9	90,8	87,9	94,5
1 ripetenza	9,1	4,8	10,2	9,2	10,4	5,5
2 o più ripetenze	1,3	-	1,9	-	1,7	-
Anni di ripetenza (medie)	0,12	0,05	0,14	0,09	0,14	0,06
Credito scolastico (medie) ⁹	18,0	17,5	17,8	17,6	17,7	17,5
Voto di diploma (%)						
100 o 100 e lode	7,1	6,8	6,5	8,1	6,2	6,4
91-99	9,5	15,3	8,6	8,1	8,3	11,5
81-90	20,5	19,3	20,1	21,5	19,9	23,4
71-80	29,7	26,1	29,4	23,8	29,9	27,2
61-70	27,0	25,3	28,2	29,6	29,0	25,5
60	6,2	7,2	7,2	8,8	6,8	6,0
Voto di diploma (medie, in centesimi) ¹⁰	77,7	78,7	77,0	77,1	76,8	78,1

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (1/2)	2018		2017		2016	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Sono soddisfatti? (%)						
Esperienza complessiva						
Decisamente si	23,3	23,2	25,5	28,6	26,3	30,7
Più si che no	55,7	55,7	54,5	53,3	53,7	56,6
Più no che si	17,4	17,1	16,9	13,7	16,8	9,8
Decisamente no	3,3	4,1	2,9	4,4	2,9	2,9
DOCENTI						
Competenza						
Decisamente si	15,0	15,4	16,9	11,0	16,1	13,7
Più si che no	63,5	61,8	62,2	72,2	62,1	72,7
Più no che si	18,6	19,5	18,4	14,5	19,3	13,7
Decisamente no	2,6	2,8	2,1	2,2	2,1	-
Chiarezza nell'esposizione						
Decisamente si	8,8	7,3	9,7	4,0	9,4	7,3
Più si che no	63,7	61,0	62,7	67,8	62,1	63,4
Più no che si	24,7	29,7	24,9	25,6	26,0	29,3
Decisamente no	2,3	2,0	2,1	2,6	2,0	-
Disponibilità al dialogo						
Decisamente si	20,4	15,0	23,1	15,0	22,1	22,9
Più si che no	52,2	52,8	50,0	51,5	49,2	47,8
Più no che si	22,9	25,2	22,6	26,4	24,0	23,9
Decisamente no	4,1	6,9	3,7	6,6	4,2	5,4
Capacità di valutazione						
Decisamente si	8,7	5,7	9,5	3,1	8,9	7,3
Più si che no	54,0	51,6	53,1	51,5	52,6	60,5
Più no che si	31,4	36,6	31,5	35,2	32,4	27,8
Decisamente no	5,3	6,1	5,4	9,7	5,6	2,9
RAPPORTI CON						
Non docenti						
Decisamente si	24,0	17,5	28,2	15,4	28,7	17,6
Più si che no	53,0	56,1	51,1	54,2	50,7	57,1
Più no che si	18,3	20,7	16,5	24,2	16,5	20,5
Decisamente no	3,9	5,3	3,7	6,2	3,6	3,9
Studenti						
Decisamente si	46,9	56,1	51,5	55,5	52,9	57,6
Più si che no	40,8	37,8	38,8	33,9	37,1	37,6
Più no che si	9,6	5,3	7,6	8,4	7,8	4,9
Decisamente no	2,2	0,8	1,6	1,8	1,6	-
STRUTTURE SCOLASTICHE						
Aule						
Decisamente si	10,6	3,7	11,2	5,3	10,5	2,9
Più si che no	45,9	43,5	45,7	38,3	44,2	30,2
Più no che si	33,5	40,2	32,9	44,1	34,1	57,6
Decisamente no	9,7	12,6	9,9	12,3	10,9	9,3
Laboratori						
Decisamente si	12,7	4,5	13,6	9,7	12,9	6,8
Più si che no	43,5	45,1	42,3	42,7	40,7	39,5
Più no che si	30,6	39,0	30,0	34,4	31,2	42,4
Decisamente no	12,8	11,4	13,8	13,2	14,9	11,2
Impianti e attrezzature sportive						
Decisamente si	11,4	7,7	12,4	5,3	11,8	2,4
Più si che no	43,5	40,7	42,3	40,1	40,2	27,3
Più no che si	31,1	38,6	30,3	39,6	31,6	56,1
Decisamente no	13,7	13,0	14,6	15,0	16,1	14,1

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (2/2)	2018		2017		2016	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Sono soddisfatti? (%)						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)						
Decisamente si	8,5	3,3	8,6	4,8	8,7	6,8
Più si che no	46,6	37,4	45,1	41,0	45,5	51,2
Più no che si	34,7	46,3	35,5	37,4	35,0	35,6
Decisamente no	9,9	13,0	10,5	15,9	10,6	6,3
Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)						
Decisamente si	7,6	6,9	8,2	11,9	8,2	11,2
Più si che no	37,2	41,9	37,5	45,8	37,2	54,1
Più no che si	38,5	31,3	37,2	32,2	37,9	25,9
Decisamente no	16,3	19,9	16,6	9,7	16,3	8,8
Adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)						
Decisamente si	9,5	5,7	11,0	7,5	11,5	5,4
Più si che no	44,5	37,0	46,2	31,3	44,4	48,3
Più no che si	34,8	43,9	32,5	46,3	32,8	40,0
Decisamente no	10,6	13,0	9,7	15,0	10,8	6,3
Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione						
Decisamente si	12,8	18,3	14,8	22,9	13,5	20,5
Più si che no	52,4	57,7	54,6	54,6	52,9	56,6
Più no che si	26,6	21,1	23,3	17,6	25,5	19,0
Decisamente no	7,1	2,4	5,8	3,5	6,7	2,9
Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)						
Decisamente si	12,5	17,1	15,1	25,6	15,1	36,6
Più si che no	42,5	43,9	43,0	53,3	41,5	45,4
Più no che si	32,8	29,3	30,2	18,1	31,0	15,1
Decisamente no	11,4	8,9	10,8	1,8	11,7	2,4
Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)						
Decisamente si	13,1	6,1	13,2	6,6	13,7	8,3
Più si che no	42,7	22,0	39,7	31,7	38,1	31,2
Più no che si	31,7	51,6	32,7	41,4	32,8	45,9
Decisamente no	11,7	20,3	13,7	19,8	14,7	14,1
Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma						
Decisamente si	11,7	8,5	13,8	11,5	14,6	16,1
Più si che no	40,3	33,7	41,5	38,8	41,7	43,9
Più no che si	32,8	40,2	30,6	37,9	30,6	30,7
Decisamente no	14,2	17,5	13,2	11,0	12,3	9,3
Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)						
Decisamente si	9,1	5,7	9,9	3,1	9,0	2,9
Più si che no	42,2	44,7	42,1	41,0	40,2	22,9
Più no che si	32,9	31,7	32,5	35,2	33,9	44,9
Decisamente no	15,3	17,9	15,1	20,7	16,4	29,3
Operato dai rappresentanti degli studenti						
Decisamente si	11,9	9,3	12,9	7,0	12,6	9,8
Più si che no	45,3	63,0	45,8	53,3	45,0	63,4
Più no che si	29,0	23,2	28,1	30,0	28,6	21,0
Decisamente no	13,2	4,1	12,6	8,4	13,2	5,4
Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)						
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	53,7	58,1	53,9	57,7	53,0	67,8
Ad un altro percorso scolastico	46,0	40,7	45,8	42,3	46,7	32,2
Percorso						
Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	12,1	11,8	12,0	14,5	12,6	10,7
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,9	13,4	7,9	11,0	7,7	8,3
Altro indirizzo/corso in altra scuola	25,9	15,4	26,0	16,7	26,3	13,2
Perché cambierebbero? vorrebbero fare studi ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)						
Incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	41,0	32,0	41,5	42,7	41,3	31,8
Che preparino meglio al mondo del lavoro	18,5	11,0	20,1	8,3	20,1	9,1
Che preparino meglio all'università	18,1	9,0	15,5	9,4	15,6	19,7
Altro ii	22,2	48,0	22,7	39,6	22,9	39,4

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	2018		2017		2016	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Hanno svolto un'attività di alternanza scuola-lavoro organizzata dalla scuola (%)	98,6	92,7				
Tipo di attività svolta nell'ambito dell'alternanza scuola-lavoro (% per ciascuna attività)						
Stage	81,5	54,8				
Impresa Formativa Simulata	21,6	14,9				
Attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro	42,6	40,4				
Luogo di svolgimento delle attività di alternanza scuola-lavoro (%)						
Solo in Italia	87,1	99,1				
Almeno in parte all'estero	12,4	0,9				
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta (% per ciascuna modalità)						
In orario scolastico	71,6	16,2				
In orario extra-scolastico, ma durante il periodo delle lezioni	62,9	72,4				
Durante la sospensione delle attività didattiche	44,9	86,0				
L'alternanza scuola-lavoro è stata svolta nelle classi (% per ciascuna classe)						
Terza	86,2	93,0				
Quarta	95,6	96,1				
Quinta	62,2	60,5				
Hanno ottenuto un voto in una o più discipline a seguito dell'attività di alternanza scuola-lavoro (%)	33,7	30,7				
Diplomati che hanno svolto attività di formazione sulla salute e la sicurezza nei luoghi di lavoro (%)						
Valutazione (decisamente soddisfatti)						
Utilità dell'attività di formazione	30,4	14,1				
Interesse per l'attività di formazione	27,2	16,3				
Diplomati che hanno svolto uno stage (%)						
Ramo di attività economica dello stage						
Agricoltura	2,1	0,8				
Alberghi e ristoranti	7,1	-				
Amministrazione pubblica	6,3	19,2				
Attività finanziarie	6,4	1,6				
Attività manifatturiere e costruzioni	12,2	5,6				
Informatica, ricerca e servizi alle imprese	14,2	13,6				
Istruzione	8,8	8,0				
Sanità e assistenza sociale	9,0	13,6				
Trasporti, comunicazioni e commercio	8,2	6,4				
Servizi culturali, ricreativi e sportivi	12,2	20,8				
Altri servizi sociali e personali	7,8	6,4				
Altro	5,0	4,0				
Durata dello stage						
Oltre 150 ore	50,3	2,4				
81-150 ore	16,1	4,8				
Fino a 80 ore	27,9	92,0				
Valutazione dello stage (decisamente soddisfatti)						
Organizzazione delle attività	44,2	52,0				
Chiarezza dei compiti	54,1	68,0				
Attività di tutoraggio scolastico	23,0	12,8				
Attività di tutoraggio aziendale	36,2	38,4				
Utilità per la formazione	44,6	33,6				
Coerenza con una o più discipline scolastiche	33,4	16,0				

FUORI DALL'AULA	2018		2017		2016	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
Almeno 20 ore alla settimana	11,0	20,7	10,0	11,9	10,4	11,7
15-19 ore	17,3	26,4	18,0	23,8	18,0	32,7
10-14 ore	25,7	27,2	25,9	32,6	25,6	33,7
5-9 ore	28,7	19,1	29,1	22,5	29,1	15,6
Meno di 5 ore	17,2	6,1	16,9	8,8	16,7	6,3
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	32,9	35,8	33,4	38,3	34,8	37,6
Organizzati dalla scuola	20,7	5,7	16,7	2,2	18,0	5,4
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	12,2	30,1	16,7	36,1	16,8	32,2
Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Regno unito	37,3	53,4	40,0	49,4	44,7	70,1
Irlanda	16,0	21,6	15,1	23,0	12,4	9,1
Francia	7,2	-	6,1	-	6,7	1,3
Germania	5,6	-	5,5	2,3	4,4	-
Spagna	11,2	1,1	9,7	1,1	9,5	-
Stati Uniti d'America	6,7	12,5	8,8	10,3	9,2	9,1
Altri Stati esteri	15,7	10,2	14,6	13,8	13,0	10,4
Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)						
Almeno 15 giorni	27,6	37,5	33,3	33,3	33,6	29,9
8-14 giorni	32,2	59,1	34,5	60,9	34,6	67,5
1-7 giorni	39,9	2,3	32,0	5,7	31,7	2,6
Hanno svolto un intero anno scolastico all'estero (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)	6,0	3,4				
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero	67,1	63,8	66,6	61,7	65,2	62,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	57,0	45,1	58,6	50,7	56,8	45,9
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo ¹²	11,2	9,3	11,1	5,7	10,5	4,9
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ¹²	26,9	19,5	27,1	23,3	26,7	19,0
Solo nel periodo estivo	18,8	16,3	20,4	21,6	19,6	22,0
Non hanno lavorato nel corso degli studi	42,9	54,9	41,3	49,3	43,1	53,7
Hanno praticato attività sportive (%)	59,9	72,0	61,8	78,0	62,5	68,3
Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)						
Oltre 10 ore	11,6	14,7	10,9	15,3	10,8	9,3
7-10 ore	27,4	26,0	27,1	22,0	26,6	30,0
4-6 ore	39,6	44,1	39,0	35,6	39,8	40,7
1-3 ore	19,4	13,6	22,1	26,0	21,9	20,0
Hanno svolto attività di volontariato (%)	15,9	23,2	17,3	22,5	17,1	22,9
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) ¹³	50,5	46,3	49,0	45,8	48,6	47,8
Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)						
Proposte/organizzate dalla scuola	12,9	6,1	12,6	8,7	12,5	15,3
Non organizzate dalla scuola	86,1	93,0	86,5	91,3	86,7	84,7
Hanno utilizzato attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)						
Più volte al giorno	78,3	63,8	65,0	43,6	61,6	38,5
Una volta al giorno	7,9	8,9	12,0	16,3	14,8	16,1
Più volte alla settimana	6,3	8,5	9,8	12,3	11,1	18,5
Una volta alla settimana	3,2	7,3	5,8	9,7	5,9	14,6
Mai ¹⁴	4,3	11,4	7,4	18,1	6,6	12,2

CONOSCENZE LINGUISTICHE	2018		2017		2016	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Livello di conoscenza della lingua inglese (%)						
<i>inglese scritto</i>						
fino a B1		57,1		39,4		
B2		28,7		39,0		
C1 e C2		8,5		16,3		
<i>inglese parlato</i>						
fino a B1		56,8		43,1		
B2		27,9		33,7		
C1 e C2		9,5		17,9		
Conoscenza di altre lingue: almeno "livello B1" (%)						
Francese scritto		16,5		2,0		
Francese parlato		16,9		2,8		
Spagnolo scritto		19,9		4,9		
Spagnolo parlato		20,8		5,7		
Tedesco scritto		8,7		0,8		
Tedesco parlato		8,5		0,8		
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		24,1		29,3		25,2
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		34,0		43,1		27,3
				33,5		48,0
						25,2
						27,8
						46,3

CONOSCENZE INFORMATICHE	2018		2017		2016	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Conoscenza "almeno buona" (%) ¹⁵						
Navigazione in internet e comunicazione in rete		81,6		77,6		82,3
Word processor		52,9		41,1		84,4
Fogli elettronici		42,6		26,8		46,8
Strumenti di presentazione		58,9		45,1		54,2
Sistemi operativi		52,1		38,2		43,7
Multimedia		37,7		25,6		29,5
Linguaggi di programmazione		10,2		2,8		42,4
Database		9,7		1,6		41,9
Realizzazione siti web		11,6		3,3		27,3
Reti di trasmissione dati		9,7		4,5		40,1
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita		8,5		2,8		11,2
Hanno conseguito l'ECDL o altre certificazioni di competenze informatiche (%)		9,1		-		4,9
						3,4
						11,5
						12,7
						10,4
						9,0
						6,8
						3,9

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	2018		2017		2016	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Hanno affrontato, nel corso delle lezioni, gli argomenti di Cittadinanza e Costituzione (% per ciascun argomento)						
Costituzione Italiana		80,2		57,7		83,2
Cittadinanza europea		70,3		39,0		84,4
Diritti umani		79,3		59,8		46,8
Dialogo interculturale		74,8		57,7		54,2
Educazione alla legalità		78,0		64,6		42,4
Educazione ambientale		74,4		73,6		42,4
Non hanno affrontato alcun argomento di Cittadinanza e Costituzione		7,9		14,2		4,9
						3,4
						11,2
						12,7
						10,4
						9,0
						6,8
						3,9

ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	2018		2017		2016	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Hanno svolto almeno uno dei moduli del percorso di orientamento La MIA scelta & AlmaOrientati (%)		57,5		29,7		
Hanno partecipato ad altre attività di orientamento alla scelta post-diploma (%)						
Si, organizzate dall'Istituto		69,2		65,4		
Si, si sono attivati autonomamente in quanto l'Istituto non ne ha organizzate		22,6		29,3		
No, non hanno partecipato ad alcuna attività di orientamento		6,9		5,3		
Al termine delle attività di orientamento ritengono adeguate le informazioni ricevute: decisamente sì (per 100 che hanno partecipato ad altre attività di orientamento organizzate dall'Istituto)						
Sul mondo del lavoro		15,6		5,0		
Sui percorsi successivi di istruzione e formazione		20,6		14,9		
Ritengono rilevanti nella scelta di orientamento post-diploma i pareri di: decisamente sì (%)						
Genitori		22,8		14,2		
Compagni o amici (compresi ragazzi che hanno già avviato il percorso di studi o di lavoro preso in considerazione)		5,7		4,5		
Altri familiari, parenti o conoscenti		5,6		4,5		
Docenti della scuola secondaria di II grado		4,9		4,1		
Attività organizzate dalla scuola		6,6		5,3		

PROSPETTIVE DI STUDIO	2018		2017		2016	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Intendono proseguire gli studi (%)	70,0	97,2	70,1	96,0	68,8	95,1
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	16,0	2,0	15,4	2,6	15,9	3,9
Non intendono proseguire gli studi	13,5	0,8	13,9	0,4	14,7	1,0
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)						
Corso di laurea universitario	91,5	97,9	91,6	96,8	91,7	97,9
Alta formazione artistica e musicale	3,7	1,3	3,7	2,8	3,6	1,0
Specializzazione post-diploma	1,4	-	1,4	-	1,3	-
Tirocinio, praticantato	0,3	-	0,3	-	0,4	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,3	0,4	2,3	0,5	2,3	0,5
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)						
Agraria e veterinaria	2,3	2,6	2,4	2,4	2,4	3,1
Architettura	3,6	3,8	4,1	3,3	4,0	3,7
Chimico-farmaceutico	2,5	4,7	2,5	2,8	2,8	4,7
Difesa e sicurezza	0,5	-	0,4	-	0,5	-
Economico-statistico	13,7	10,3	13,5	14,7	13,0	14,1
Educazione fisica	1,7	1,3	1,7	0,9	1,5	0,5
Geo-biologico	3,2	6,0	3,2	2,8	3,0	6,8
Giuridico	5,3	2,1	5,6	3,3	5,4	3,1
Ingegneria	13,1	28,2	13,1	28,4	12,9	16,8
Insegnamento	3,5	2,1	3,3	-	3,0	-
Letterario	5,9	2,6	5,7	1,4	5,8	2,6
Linguistico	7,6	1,3	7,5	1,4	7,5	1,6
Medico/medicina e odontoiatria	9,4	14,1	9,7	22,7	10,1	19,9
Medico/professioni sanitarie	9,3	10,3	9,3	3,8	10,0	8,4
Politico-sociale	6,5	1,3	5,7	2,8	5,8	3,1
Psicologico	6,3	3,4	6,5	1,9	6,0	2,1
Scientifico	4,9	6,0	5,0	5,7	5,1	8,9
Corso universitario non specificato	1,0	-	1,0	1,4	1,2	0,5
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)						
Vogliono approfondire i propri interessi culturali	50,8	41,0	58,3	47,9	58,8	60,2
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	65,3	67,5	71,5	72,5	71,2	70,7
Vogliono fare un lavoro ben retribuito	51,9	38,0	56,9	47,9	56,6	39,3
È difficile per un diplomato trovare lavoro	25,2	27,4	31,5	31,3	34,1	28,8
Vogliono il prestigio sociale di una laurea	24,8	19,2	28,1	15,2	29,2	12,6
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	17,9	12,8	20,9	16,1	21,7	14,7
I genitori vorrebbero che proseguissero gli studi all'università	23,5	16,2				

PROSPETTIVE DI LAVORO	2018		2017		2016	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	63,0	38,2	64,4	47,6	65,1	40,0
Lavoro continuativo a tempo pieno	25,4	7,3	26,8	6,2	28,2	5,4
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	37,6	30,9	37,6	41,4	36,8	34,6
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	13,8	16,3	13,7	11,5	14,2	16,1
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	22,7	45,5	21,3	40,1	20,1	43,9
Sono disponibili a lavorare nel settore: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Pubblico	35,2	22,2				
Privato	40,1	22,2				
Ramo di attività economica preferito (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Agricoltura	3,6	-	3,5	-	3,1	-
Fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	5,5	11,1	5,4	-	4,8	9,1
Stampa, editoria, fabbricazione della carta	0,9	-	0,8	-	0,9	-
Edilizia, costruzione, progettazione	5,6	5,6	6,1	28,6	6,3	9,1
Altre attività industriali	8,4	16,7	8,7	-	8,4	-
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	14,8	-	14,4	-	15,2	18,2
Trasporti, magazzino, comunicazione e telecomunicazione	5,8	-	6,1	7,1	5,8	-
Credito e assicurazione	5,5	5,6	5,4	7,1	6,5	-
Pubblicità, pubbliche relazioni	4,2	-	4,0	-	4,2	18,2
Consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	4,2	-	4,0	7,1	4,5	9,1
Informatica, elaborazione ed acquisizione dati	4,9	5,6	5,7	-	5,5	-
Istruzione	4,0	-	3,3	-	3,1	-
Ricerca e sviluppo	2,9	27,8	2,8	-	2,6	-
Sanità e assistenza sociale	7,5	16,7	8,2	28,6	8,6	9,1
Amministrazione pubblica	7,6	-	6,9	-	6,7	9,1
Altri servizi pubblici, sociali e personali	8,3	5,6	8,5	21,4	8,5	18,2
Organizzazioni ed enti internazionali	2,6	5,6	2,4	-	2,1	-
Sono disposti ad effettuare trasferte di lavoro (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Sì, anche con trasferimenti di residenza	33,3	50,0				
Sì, anche frequenti ma senza cambi di residenza	32,2	16,7				
Sì, ma solo in numero limitato	26,1	27,8				
No, non sono disponibili ad effettuare trasferte	7,0	5,6				
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Acquisizione di professionalità	68,5	55,6	70,8	71,4	71,9	63,6
Possibilità di carriera	61,3	61,1	60,9	28,6	61,4	72,7
Possibilità di guadagno	64,4	44,4	65,8	50,0	66,4	72,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	73,6	50,0	74,8	64,3	76,2	90,9
Rispondenza a interessi culturali	34,9	66,7	35,3	50,0	34,6	36,4
Coerenza con gli studi	26,8	55,6	28,2	35,7	28,1	36,4
Utilità sociale del lavoro	37,5	33,3	39,9	57,1	39,9	54,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,4	38,9	40,0	14,3	40,2	45,5
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	39,4	38,9	42,3	21,4	41,8	36,4
Indipendenza o autonomia	47,1	44,4	46,2	50,0	45,1	36,4
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	34,9	38,9	36,2	28,6	35,3	36,4
Rapporti con i colleghi	53,5	27,8	57,8	28,6	58,0	45,5
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	39,1	16,7	40,6	14,3	39,6	18,2
Tempo libero che il lavoro lascia	36,3	27,8	37,3	28,6	36,1	45,5
Opportunità di contatti con l'estero	38,6	38,9	40,2	35,7	40,0	45,5
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	40,0	55,6	41,9	35,7	42,4	72,7
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)						
Orario						
Tempo pieno	71,9	77,8	74,6	71,4	75,3	36,4
Part-time	23,9	16,7	25,4	21,4	26,3	27,3
Telelavoro	13,9	11,1	13,8	7,1	14,4	-
Contratto						
A tutele crescenti	75,9	77,8	78,6	64,3	79,1	81,8
Tempo determinato	21,6	22,2	23,5	21,4	23,7	9,1
Stage	7,0	16,7	8,4	7,1	10,3	9,1
Apprendistato	9,6	22,2	10,3	7,1	11,9	9,1
Lavoro interinale	6,1	11,1	6,6	7,1	7,6	-
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	5,8	11,1	6,2	7,1	8,2	-
Autonomo/in conto proprio	32,4	33,3	32,0	21,4	33,9	27,3

- L'età fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di II grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
- Il calcolo dell'età al diploma tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
- Nel conteggio dei cittadini stranieri non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
- Per la variabile titolo di studio dei genitori si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
- Per la definizione della classe sociale cfr. le Note metodologiche.
- La valutazione in decimi (6-10), nell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di I grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
- Per il punteggio medio dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
- La regolarità negli studi è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
- Il credito scolastico è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta). Per gli indirizzi quadriennali sono assegnati 8 punti alla fine della seconda e terza classe, 9 punti alla fine della quarta.
- Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
- La voce "altro" comprende "vorrebbero avere rapporti migliori con gli insegnanti", "vorrebbero fare studi meno impegnativi", "vorrebbero avere rapporti migliori con i compagni di studio" e "altro".
- Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
- Fino alla rilevazione del 2017 la distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «non organizzate dalla scuola» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.
- Fino alla rilevazione del 2017 sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».
- Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.

Profilo dei diplomati

Ottobre 2018 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 22/10/2018