



LICEO SCIENTIFICO STATALE “E. FERMI”

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNA
TELEFONO: 051/4298511 - FAX: 051/392318 - CODICE FISCALE: 80074870371

SEDE ASSOCIATA: VIA NAZIONALE TOSCANA, 1 - 40068 SAN LAZZARO DI SAVENA
TELEFONO: 051/470141 - FAX: 051/478966

E-MAIL: fermi@liceofermibo.net

WEB-SITE: www.liceofermibo.net

A.S. 2012/2013

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

MODALITA' DI VERIFICA BIENNIO

Le verifiche, frequenti e diversificate, potranno essere di tipo diagnostico (test d'ingresso), formativo (per adeguare la programmazione in itinere) e sommativo (per valutare i risultati raggiunti). Esse riguarderanno sia le abilità di comprensione (in classe e in laboratorio) sia quelle di produzione e saranno coerenti con l'impostazione metodologica adottata dall'insegnante.

Trattandosi di un biennio, le prove saranno prevalentemente di tipo oggettivo. Quelle scritte saranno generalmente due nel trimestre e tre nel pentamestre. Di quelle orali, una o più potrà essere sotto forma di test a completamento delle attività in laboratorio linguistico.

Strumenti per la verifica formativa:

- ◆ Assegnazione di esercitazioni a casa e/o a scuola.
- ◆ Controllo e correzione dei compiti per casa .
- ◆ Eventuali esercitazioni di consolidamento.
- ◆ Prove di comprensione e/o di produzione orale in laboratorio o con altri strumenti audiovisivi.

Strumenti per la verifica sommativa:

Per le verifiche ci si avvarrà di una tipologia di esercizi quali:

◆ **Verifiche della produzione e comprensione scritta** : tipologia :attività di riordino, completamento, sostituzione, scelta multipla, correzione dell'errore, brani di lettura con domande, formulazione di domande e risposte, esercizi di espansione, di abbinamento, brevi traduzioni anche di tipo comunicativo, costruzioni di dialoghi su traccia, stesura di brevi testi informativi, descrittivi e narrativi anche sulla base di immagini, esercizi lessicali, cloze.

◆ **Verifiche della produzione e comprensione orale** : “oral reports” su argomenti assegnati, interazione in attività comunicative, conversazione generale, descrizione di immagini, brevi traduzioni di tipo comunicativo, esercizi lessicali, dettati, attività di ascolto con tabelle e griglie da compilare e/o con stesura di appunti.

L'interazione continua con l'insegnante , in classe e in laboratorio, i lavori di coppia e di gruppo, daranno modo di valutare le abilità orali. La verifica della produzione orale si svilupperà in un “continuum” che terrà conto della capacità di esprimersi in L2 in simulazioni di situazioni comunicative, della capacità di comprensione dei testi forniti, dell'esposizione dei contenuti appresi e dell'acquisizione del lessico.

CRITERI DI VALUTAZIONE BIENNIO

Per le verifiche oggettive, si fisserà la soglia di sufficienza ai 2/3 del punteggio totale. In caso di prove che risultino particolarmente complesse per la classe, la soglia sarà ovviamente adeguata abbassandola al 60%, mentre per quelle soggettive il punteggio sarà dato da: comprensione, appropriatezza rispetto allo scopo, correttezza formale (ortografia, lessico, grammatica....), quantità delle informazioni fornite, gamma espositiva, organizzazione e coerenza del discorso.

Per la valutazione finale il livello di sufficienza è dato dal raggiungimento degli obiettivi minimi concordati a livello di dipartimento nonché dalla partecipazione ed attenzione alle lezioni e dall'impegno profuso per superare le difficoltà incontrate.

MODALITA' DI VERIFICA TRIENNIO

Le verifiche, frequenti e diversificate, potranno essere di tipo diagnostico (test d'ingresso), formativo (per adeguare la programmazione in itinere) e sommativo (per valutare i risultati raggiunti). Esse riguarderanno sia le abilità di comprensione (in classe e in laboratorio) sia quelle di produzione e saranno coerenti con l'impostazione metodologica adottata dall'insegnante.

Le prove scritte saranno generalmente due nel trimestre e tre nel pentamestre. Di quelle orali, una o più potrà essere sotto forma di test a completamento delle attività in laboratorio linguistico.

Strumenti per la verifica formativa:

- ◆ Assegnazione di esercitazioni a casa e/o a scuola.
- ◆ Controllo e correzione dei compiti per casa .
- ◆ Eventuali esercitazioni di consolidamento.
- ◆ Prove di comprensione e/o di produzione orale in laboratorio o con altri strumenti audiovisivi.

Strumenti per la verifica sommativa:

Verifiche scritte di tipo oggettivo che verteranno prevalentemente su: ◆ tipologie già usate per il biennio

◆ attività preparatorie alle certificazioni esterne come:

1. testi di completamento (cloze text - con scelta multipla o aperti)
2. esercizi di trasformazione
3. di formazione di parole
4. correzione dell'errore
5. lettura di brani con relativi esercizi di comprensione
6. verifiche sulle forme verbali (anche di tipo traduttivo)

Per **le verifiche scritte di tipo soggettivo** si potranno utilizzare le seguenti tipologie: ◆ descrizioni di persone, oggetti, luoghi, situazioni

- ◆ narrazione di eventi e storie
- ◆ lettere ; riassunti
- ◆ brevi traduzioni

Per **le competenze in ambito letterario** si potranno utilizzare le seguenti tipologie:

◆ questionari volti al riconoscimento delle caratteristiche del genere, alla comprensione

del messaggio presente nel testo, all'individuazione del linguaggio figurativo, all'esame dei personaggi, ambientazione, atmosfera, tecniche narrative

- ◆ produzione guidata o libera che prenda spunto da tematiche particolari presenti nel testo.
- ◆ questionari con risposte aperte o con numero fissato di parole

Per le verifiche orali:

L'**abilità di produzione orale** verrà testata attraverso l'osservazione sistematica di momenti quotidiani di interazione tra lo studente e l'insegnante e di interventi ed attività, sia in classe che in laboratorio, durante i quali si valuterà la quantità di informazioni fornite, la pertinenza, la scorrevolezza espositiva, l'organizzazione e la coerenza del discorso. Per **le prove orali riferite allo studio della letteratura** si richiederà un'adeguata conoscenza degli argomenti trattati, capacità di collegamento e di giudizio critico. L'**esposizione** dovrà anche essere corretta dal punto di vista linguistico.

CRITERI DI VALUTAZIONE TRIENNIO

La valutazione delle prove dipenderà dal raggiungimento degli obiettivi cognitivi e didattici interessati di volta in volta. Per le verifiche orali si valuterà la competenza comunicativa e la capacità di interazione degli allievi sia durante l'attività didattica, sia nell'ambito di interrogazioni più formali.

Verranno considerate la conoscenza degli argomenti trattati, l'intelligibilità e la correttezza del discorso, la capacità di esprimersi in modo articolato e scorrevole.

A seconda del tipo di prova si valuteranno inoltre l'ordine logico dell'esposizione, la coerenza, la capacità di operare collegamenti e confronti, di individuare le idee essenziali e secondarie, la correttezza grammaticale e sintattica, ortografica o fonetica, la ricchezza lessicale, la pertinenza tematica e linguistica e l'originalità.

Le prove saranno calibrate a seconda delle abilità da verificare e quando possibile si utilizzeranno criteri oggettivi; in ogni caso i criteri di valutazione saranno esplicitati agli studenti.

Per le verifiche oggettive, si fisserà la soglia di sufficienza ai 2/3 del punteggio totale. In caso di prove che risultino particolarmente complesse per la classe, la soglia sarà ovviamente adeguata abbassandola al 60%. Per le prove scritte di tipo soggettivo (ad es. questionari, composizioni, riassunti, quesiti a risposta aperta.....) si considereranno i seguenti indicatori: conoscenza/comprendimento e organizzazione logica dei contenuti; padronanza del mezzo espressivo; capacità di sintesi e di rielaborazione personale dei contenuti.

Il livello di sufficienza è dato dal raggiungimento degli obiettivi minimi concordati a livello di dipartimento e indicati per ogni classe.

Nelle valutazioni finali si terrà conto anche dei progressi fatti dall'allievo rispetto al suo livello di partenza, della partecipazione al dialogo educativo, dell'impegno profuso e del livello medio della classe.