

**Associazione ALMADIPLOMA –
Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

PROFILO DEI DIPLOMATI 2008

**Caratteristiche, riuscita scolastica,
valutazioni e aspirazioni**

Istituto:

LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)

Note metodologiche

Il *Profilo dei Diplomati ALMADIPLOMA 2008* utilizza in modo integrato i dati amministrativi forniti da una parte degli Istituti coinvolti in ALMADIPLOMA e le informazioni ricavate dai questionari compilati dai rispettivi diplomati.

Gli Istituti coinvolti nel Progetto AlmaDiploma al 22 novembre 2007 sono 257⁽¹⁾, 155 dei quali hanno fornito i dati amministrativi dei propri diplomati nel 2008. I diplomati 2008 inseriti in banca dati con almeno i dati amministrativi sono in tutto 16.667. Per il *Profilo 2008* sono stati utilizzati i dati provenienti dai 114 Istituti – elencati nelle pagg. IV-VI – in cui almeno il 50% dei diplomati ha compilato il questionario di rilevazione⁽²⁾.

Dall'indagine sono esclusi gli studenti privatisti (si tratta, per i 114 Istituti nel *Profilo 2008*, di complessivi 55 studenti).

1. Fonti e universi di riferimento

La documentazione riguarda:

- tutti i diplomati (11.932), per il *Profilo Anagrafico* e la *Riuscita negli studi* (escluso l'*Esito dell'esame di scuola media inferiore*)⁽³⁾. Fonte di queste informazioni sono gli archivi amministrativi degli Istituti;
- i 10.081 diplomati (l'84,5% del totale) che hanno compilato il questionario, per quanto riguarda *Origine sociale*, *Esito dell'esame di scuola media inferiore* (nella sezione *Riuscita negli studi*), *Valutazione dell'esperienza scolastica*, *Fuori dall'aula*, *Conoscenze linguistiche*, *Conoscenze informatiche*, *Prospettive di studio* e *Prospettive di lavoro*.

(1) Dei 257 Istituti coinvolti 134 aderiscono all'Associazione AlmaDiploma, mentre gli altri 123 Istituti partecipano attraverso specifici progetti promossi dall'Università degli Studi di Ferrara, dall'Università degli Studi della Calabria, dalla Regione Calabria, dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia e dalla Fondazione Giovanni Agnelli di Torino.

(2) Il criterio adottato a partire dal 2007 prevede la presenza dell'intero Istituto nel *Profilo AlmaDiploma* quando almeno il 50% dei diplomati ha compilato la scheda.

(3) Più esattamente, l'*età all'iscrizione alla scuola superiore* e la *regolarità negli studi superiori* riguardano 8.308 diplomati. Per 38 Istituti e 1 solo indirizzo di un ulteriore Istituto (per complessivi 3.514 diplomati) queste due informazioni non sono disponibili. Infine l'*età all'iscrizione alla scuola superiore* e la *regolarità negli studi superiori* non vengono calcolate per i diplomati negli indirizzi serali (110 studenti nel 2008).

Profilo dei Diplomati 2008 – Gli Istituti

Istituto	sede	diplomati	questionari (%)
IIS Leonardo da Vinci	FIRENZE (FI)	249	69,5
LS A. Roiti	FERRARA (FE)	244	95,5
IIS V. Capirola	LENO (BS)	243	87,2
ITCGPA L. Pacioli	CREMA (CR)	224	79,0
LS E. Fermi	BOLOGNA (BO)	221	88,2
LC G. da Fiore	RENDE (CS)	220	77,7
IIS G. Carducci	FERRARA (FE)	219	89,0
ITC E. Tosi	BUSTO ARSIZIO (VA)	216	88,0
ITC G. Zappa	SARONNO (VA)	213	77,9
LS G.B. Grassi	SARONNO (VA)	195	88,2
ITIS G. Marconi	VERONA (VR)	192	90,1
LS M. Curie	PINEROLO (TO)	179	82,1
IIS O. Romero	ALBINO (BG)	169	87,0
LC Giorgione	CASTELFRANCO VENETO (TV)	165	90,9
IIS L. Bazoli – M. Polo	DESENZANO DEL GARDA (BS)	159	84,3
IIS V. Fossombroni	AREZZO (AR)	152	81,6
IPCT L. Einaudi	CREMONA (CR)	146	91,8
LC G. B. Bodoni	SALUZZO (CN)	145	93,1
IIS Archimede	SAN GIOVANNI IN PERSICETO (BO)	144	71,5
IIS Piero della Francesca	AREZZO (AR)	144	99,3
ITPAT N. Casula	VARESE (VA)	144	97,9
Istituto B. Belotti	BERGAMO (BG)	142	71,8
ITCG G. Maddalena	ADRIA (RO)	138	100,0
LS II Pontormo	EMPOLI (FI)	137	86,9
ITIS G. Galilei	AREZZO (AR)	136	77,2
IIS C. A. Dalla Chiesa	SESTO CALENDE (VA)	135	91,9
IM L. Bassi	BOLOGNA (BO)	134	86,6
IIS di Oppido Mamertina	OPPIDO MAMERTINA (RC)	133	74,4
ITCS A. Volta	BAGNO A RIPOLI (FI)	130	96,9
ITCS R. Luxemburg	BOLOGNA (BO)	130	97,7
ITIS A. Meucci	FIRENZE (FI)	129	89,1
ITI G. Peano	TORINO (TO)	128	59,4
LS P. Paleocapa	ROVIGO (RO)	128	89,8
IIS Norberto Bobbio	CARIGNANO (TO)	126	84,9
LC M. D'Azeglio	TORINO (TO)	125	85,6
LC C. Bocchi	ADRIA (RO)	124	53,2
LS A. B. Sabin	BOLOGNA (BO)	121	92,6
LS di S. Giovanni in Fiore	SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)	120	71,7

(segue)

(segue) – **Profilo dei Diplomati 2008 – Gli Istituti**

Istituto	sede	diplomati	questionari (%)
IIS di Diamante	DIAMANTE (CS)	119	66,4
IIS L. Signorelli	CORTONA (AR)	119	94,1
ITCG F. P. Merendino	CAPO D'ORLANDO (ME)	116	63,8
ITC L. Palma	CORIGLIANO CALABRO (CS)	116	76,7
IIS M. Bartolo	PACHINO (SR)	115	75,7
IIS V. Dandolo	CORZANO (BS)	115	70,4
ITCG E. Fermi	LANCIANO (CH)	115	95,7
IIS E. Stein	GAVIRATE (VA)	113	68,1
ITI Omar	NOVARA (NO)	112	50,0
IIS Vittorio Alfieri	ASTI (AT)	110	93,6
LS M. Morandi	FINALE EMILIA (MO)	107	91,6
IIS G. Monaco di Pomposa	CODIGORO (FE)	106	100,0
IIS La Cava	BOVALINO (RC)	106	66,0
IIS I. Piana	LOVERE (BG)	104	95,2
LS Avogadro	VERCELLI (VC)	104	99,0
IIS V. Bachelet	SPEZZANO ALBANESE (CS)	100	74,0
ITIS L. Negrelli	FELTRE (BL)	100	82,0
IIS G. B. Bodoni	TORINO (TO)	99	70,7
IIS Garibaldi-Alfano	CASTROVILLARI (CS)	98	99,0
ITC G. Parini	LECCO (LC)	95	82,1
IPSSAR O. Vergani	FERRARA (FE)	94	90,4
ITC R. Luxemburg	TORINO (TO)	94	88,3
IIS – Collegio Villoresi S. Giuseppe	MONZA (MI)	92	88,0
IIS G. Giolitti	TORINO (TO)	91	89,0
ITC R. Piria	REGGIO CALABRIA (RC)	91	87,9
ITC V. Monti	FERRARA (FE)	91	97,8
IPSIA L. Ripamonti	COMO (CO)	90	91,1
IIS Margaritone	AREZZO (AR)	88	90,9
IIS V. Julia	ACRI (CS)	88	87,5
ITCS G. Peano	FIRENZE (FI)	88	77,3
IIS R. Piria	ROSARNO (RC)	85	72,9
IIS di Trebisacce	TREBISACCE (CS)	84	89,3
IPCT L. Einaudi	FERRARA (FE)	84	89,3
ITCG E. Majorana	CASTROLIBERO (CS)	83	68,7
ITCG Salvemini-Duca di Aosta	FIRENZE (FI)	83	96,4
IPSIA G. Galilei	CASTELFRANCO VENETO (TV)	82	85,4
ITCS R. De Sterlich	CHIETI (CH)	82	93,9
IIS G. Carducci	VOLTERRA (PI)	78	59,0
ITCS C. Piaggia	VIAREGGIO (LU)	78	100,0

(segue)

(segue) – *Profilo dei Diplomati 2008 – Gli Istituti*

Istituto	sede	diplomati	questionari (%)
IIS C. Facchinetti	BUSTO ARSIZIO (VA)	76	98,7
IIS Ercole I d'Este	FERRARA (FE)	74	93,2
IIS G. Gangale	CIRO' MARINA (KR)	70	71,4
IIS di Castelmassa	CASTELMASSA (RO)	69	92,8
ITI E. Fermi di Castrovillari	CASTROVILLARI (CS)	69	82,6
IIS V. Lancia	BORGOSIESIA (VC)	68	51,5
ITCS V. Fossombroni	GROSSETO (GR)	67	95,5
ITI M. M. Milano	POLISTENA (RC)	67	95,5
ITIS G. Donegani	CROTONE (KR)	67	59,7
ITCS G. Galilei	FIRENZE (FI)	64	93,8
ITCS J. Barozzi	MODENA (MO)	64	90,6
ITG di Lamezia Terme	LAMEZIA TERME (CZ)	63	74,6
IIS Manfredi – Tanari	BOLOGNA (BO)	60	93,3
IIS M. Gattapone	GUBBIO (PG)	59	100,0
ITA A. Vegni	CORTONA (AR)	59	83,1
IIS G. B. Aleotti – Don Minzoni	ARGENTA (FE)	57	100,0
ITI di Lamezia Terme	LAMEZIA TERME (CZ)	56	85,7
LS Filolao	CROTONE (KR)	56	75,0
IIS Redi-Caselli	MONTEPULCIANO (SI)	54	100,0
ITC A. Serra	COSENZA (CS)	54	75,9
IIS R. Brindisi	COMACCHIO (FE)	51	58,8
ITC A. Pacinotti	PISA (PI)	50	96,0
ITPA M. Polo	FERRARA (FE)	50	100,0
ITCG L. Fantini	VERGATO (BO)	49	98,0
ITCG di S. Giovanni in Fiore	SAN GIOVANNI IN FIORE (CS)	48	97,9
IIS E. Siciliano	BISIGNANO (CS)	47	83,0
IIS G. da Verrazzano	MONTE ARGENTARIO (GR)	41	100,0
LS I. Adorasio	CIRO' (KR)	41	58,5
IPSSCT M. Polo	ROVIGO (RO)	40	100,0
ITG G. B. Aleotti	FERRARA (FE)	39	94,9
LS Valentini – Castrolibero	CASTROLIBERO (CS)	37	67,6
IIS Artistica di Cosenza	COSENZA (CS)	36	75,0
IIS R. Magiotti	MONTEVARCHI (AR)	32	96,9
ITC L. Einaudi	CATANZARO (CZ)	30	93,3
ITN Mario Ciliberto	CROTONE (KR)	22	86,4
IIS L. da Vinci	ARCIDOSO (GR)	16	100,0
LLeSoc Can. Mattei – S. Vincenzo	FERRARA (FE)	16	100,0
TOTALE		11.932	84,5

2. Istituti, indirizzi e diplomi

Negli ultimi anni il Ministero, per ragioni organizzative, ha introdotto nell'ordinamento scolastico di secondo grado gli Istituti d'Istruzione Superiore, che – come ad esempio l'*Istituto d'Istruzione Superiore Archimede* di S. Giovanni in Persiceto (BO), comprendente il *Liceo Scientifico Archimede* e l'*Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Archimede* – possono accorpate Scuole nettamente diverse per offerta formativa. Inoltre i singoli Istituti, che un tempo operavano esclusivamente nella propria area disciplinare (per esempio il Liceo Classico, occupandosi solo di formazione umanistica ad indirizzo classico, e il Liceo Scientifico, di quella scientifica), hanno acquisito uno *status* che permette loro di attivare più indirizzi e di operare in aree disciplinari diverse dall'area originaria. Nei 114 Istituti coinvolti nel *Profilo ALMADIPLOMA 2008* si sono complessivamente diplomati studenti di 104 diversi indirizzi/specializzazioni⁽⁴⁾.

La classificazione – anzi, le classificazioni – *per diploma* adottate per il *Profilo dei Diplomati* sono definite a partire dagli indirizzi/specializzazioni a prescindere dall'Istituto in cui è stato conseguito il titolo di studio. Il *Profilo* adotta una classificazione "macro" per diploma a 4 categorie (LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI e ALTRI DIPLOMI) e una classificazione "micro" per singolo diploma. I 20 diplomi presenti nel Rapporto 2008 sono indicati nello schema seguente.

Profilo dei Diplomati 2008 – I diplomi

LICEI

- liceo classico
- liceo linguistico
- liceo scientifico

TECNICI

- tecnico agrario
- tecnico commerciale
- tecnico industriale
- tecnico nautico
- tecnico per geometri
- tecnico per il turismo
- tecnico per le attività sociali
- tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere

PROFESSIONALI

- professionale per i servizi alberghieri e ristorazione
- professionale per i servizi commerciali
- professionale per i servizi commerciali e turistici
- professionale per i servizi sociali
- professionale per l'agricoltura e l'ambiente
- professionale per l'industria e l'artigianato

ALTRI DIPLOMI

- istituto d'arte
- liceo artistico
- liceo pedagogico-sociale

(4) I 104 indirizzi diventano 413 se vengono distinti a seconda dell'Istituto e della sede e se si tengono separati i corsi serali.

3. Struttura del *Profilo dei Diplomati 2008 (per Istituto)*

I 114 Istituti coinvolti nel Profilo 2008 ricevono le elaborazioni statistiche relative ai rispettivi diplomati, suddivise per indirizzo e classe di voto. Nel Rapporto per Istituto sono riportate le schede per gli indirizzi con almeno 3 diplomati nel 2008.

A dicembre 2008 sarà disponibile anche il Rapporto generale sul Profilo degli 11.932 diplomati 2008, strutturato per tipo di diploma, genere e classe di voto.

4. Tasso di restituzione dei questionari

Nella popolazione osservata, cioè quella dei diplomati negli Istituti con almeno il 50% di questionari compilati, il tasso di compilazione complessivo risulta l'84,5%. La percentuale ottenuta da ciascun Istituto è riportata nella tabella riportata nelle pagg. IV-VI, mentre ogni scheda del *Profilo* indica sia il numero complessivo dei diplomati sia il numero dei diplomati con questionario.

5. Rimandi nota nelle *schede-Profilo*

Per la definizione di alcune variabili le pagine del *Profilo* rimandano alle Note metodologiche.

- Le due categorie **alto** e **basso voto di diploma** sono definite in riferimento al voto di diploma *mediano* all'interno del rispettivo indirizzo (distinto per Istituto, sede e – dove necessario – didattica diurna/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella categoria "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".
- L'**età al diploma** è l'età dei diplomati al 15/7/2008. Il calcolo dell'**età media al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma (uniformata convenzionalmente per tutti i diplomati, come detto, al 15/7).
- Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
- Per la **classe sociale** dei diplomati si è adottato lo schema proposto da A. Cobalti e A. Schizzerotto, *La mobilità sociale in Italia*, Bologna, il Mulino, 1994, riconfermato più recentemente in A. Schizzerotto (a cura di), *Vite ineguali. Disuguaglianze e corsi di vita nell'Italia contemporanea*, Bologna, il Mulino, 2002. La classe sociale, definita sulla base del confronto fra la *posizione socio-economica* del padre e quella della madre del diplomato, si identifica con la

posizione di livello più elevato fra le due (principio di "dominanza"). Infatti, la posizione socio-economica può assumere le modalità *borghesia*, *classe media impiegatizia*, *piccola borghesia* e *classe operaia*; la borghesia domina le altre tre, la classe operaia occupa il livello più basso, mentre la classe media impiegatizia e la piccola borghesia si trovano in sostanziale equilibrio (nessuna delle due domina l'altra; entrambe dominano la classe operaia e sono dominate dalla borghesia). La classe sociale dei diplomati con genitori l'uno dalla posizione piccolo-borghese, l'altro dalla posizione classe media impiegatizia corrisponde alla posizione socio-economica del padre (in questa situazione il principio di dominanza, da solo, non consente di individuare la classe sociale).

La posizione socio-economica di ciascun genitore è funzione dell'ultima posizione professionale:

Ultima posizione professionale	Posizione socio-economica
<ul style="list-style-type: none"> • liberi professionisti • dirigenti • imprenditori con almeno 15 dipendenti 	BORGHESIA
<ul style="list-style-type: none"> • impiegati con mansioni di coordinamento • direttivi o quadri • intermedi 	CLASSE MEDIA IMPIEGATIZIA
<ul style="list-style-type: none"> • lavoratori in proprio • coadiuvanti familiari • soci di cooperative • imprenditori con meno di 15 dipendenti 	PICCOLA BORGHESIA
<ul style="list-style-type: none"> • operai, subalterni e assimilati • impiegati esecutivi 	CLASSE OPERAIA

La classe sociale dei diplomati con madre casalinga (padre casalingo) corrisponde alla posizione del padre (della madre).

- L'**età all'iscrizione alla scuola superiore** è indice dell'eventuale ritardo che lo studente ha accumulato prima di iscriversi nella Scuola in cui ha conseguito il diploma⁽⁵⁾.
- La **regolarità negli studi superiori** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente *nella Scuola in cui ha conseguito il diploma* e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza.

(5) L'età all'iscrizione è definita dalla formula:
 $(\text{anno di iscrizione alla Scuola}) - (\text{anno di nascita}) - (\text{classe di iscrizione}) + 1.$

L'età all'iscrizione alla scuola superiore e la regolarità negli studi superiori non sono disponibili per tutti gli Istituti o indirizzi coinvolti nel *Profilo 2008* (cfr. nota 3). Nelle *schede-Profilo* il simbolo "/" compare nei casi in cui queste due variabili non hanno casi validi.

- Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 20 punti (6 punti alla fine della terza e quarta classe, 8 punti alla fine della quinta).
- Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** (sezione 8.) sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che andranno all'università sia al totale dei diplomati.

6. Altri particolari schemi di classificazione

- Per le **attività sportive** la voce "altri sport", indicata dal 23,1% dei diplomati, comprende *danza-ginnastica artistica* (4,8% dei diplomati), jogging (3,1%), arti marziali (2,7%), ciclismo (1,6%), tennis (1,4%), atletica leggera (0,9%), sci alpino (0,3%) e altro (8,3%).
- Per i diplomati che intendono proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea, il **gruppo disciplinare del corso** è il frutto di verifiche, correzioni e integrazioni dei nomi dei corsi, dei gruppi disciplinari e delle classi di laurea che i diplomati hanno indicato nel questionario.

7. I simboli "-", "/" e "*"

Il trattino "-" indica le celle vuote. Nelle *schede-Profilo* corrisponde pertanto alle percentuali nulle o ai valori medi calcolati in assenza di casi validi.

La barra "/", come detto, segnala l'assenza di informazioni per quanto riguarda l'età all'iscrizione alla scuola superiore e la regolarità negli studi superiori.

Gli asterischi "*" sostituiscono, nei *Profili* per voto di diploma, i valori riferiti a collettivi con meno di 3 questionari compilati.

8. La modalità "non indicato"

Nelle *schede-Profilo*, per maggiore immediatezza, la modalità non indicato/non disponibile è omessa; per questa ragione, i valori percentuali *visibili* hanno in generale somma inferiore a 100.