

**Associazione ALMADIPLOMA
Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

PROFILO DEI DIPLOMATI 2009

**Caratteristiche, riuscita scolastica,
valutazioni e aspirazioni**

**LS E. Fermi
BOLOGNA (BO)**

Note metodologiche

Il *Profilo dei Diplomati AlmaDiploma 2009* utilizza in modo integrato i dati amministrativi forniti dagli Istituti coinvolti in *AlmaDiploma* e le informazioni ricavate dai questionari di rilevazione.

Gli Istituti coinvolti nel Progetto *AlmaDiploma* al 22 novembre 2009 sono 337⁽¹⁾, 265 dei quali hanno fornito i dati amministrativi dei propri diplomati nel 2009. I diplomati 2009 inseriti in banca dati con almeno i dati amministrativi sono in tutto 27.766.

Per il *Profilo 2009* sono stati utilizzati i dati provenienti dai 245 Istituti in cui almeno il 50% dei diplomati ha compilato il questionario di rilevazione⁽²⁾. La maggior parte degli Istituti (147) appartiene alla Calabria, 37 sono emiliano-romagnoli, 22 toscani, 21 lombardi e 18 sono collocati nelle altre regioni italiane.

Dall'indagine sono esclusi gli studenti privatisti (si tratta, per i 245 Istituti nel *Profilo 2009*, di complessivi 24 studenti).

1. Fonti e universi di riferimento

La documentazione riguarda:

- tutti i diplomati (27.251), per il Profilo **Anagrafico** e la **Riuscita negli studi** (escluso l'*Esito dell'esame di scuola media inferiore*)⁽³⁾. Fonte di queste informazioni sono gli archivi amministrativi degli Istituti;

(1) Dei 337 Istituti coinvolti 153 aderiscono all'Associazione *AlmaDiploma*, mentre gli altri 184 Istituti non vi aderiscono ma partecipano attraverso specifici progetti promossi dall'Università degli Studi della Calabria, dalla Regione Calabria e dall'Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. Fra gli Istituti aderenti ad *AlmaDiploma*, 15 sono coinvolti in un progetto promosso dalla Provincia di Bologna.

(2) Il criterio adottato a partire dal 2007 prevede la presenza dell'intero Istituto nel *Profilo AlmaDiploma* quando almeno il 50% dei diplomati ha compilato la scheda.

(3) La sezione *Riuscita negli studi* comprende anche due informazioni (**età all'iscrizione alla scuola superiore** e **regolarità negli studi superiori**) riportate solo nelle schede relative ai singoli Istituti. Per una parte degli Istituti queste due informazioni non sono risultate disponibili.

– i 21.690 diplomati che hanno compilato il questionario, per quanto riguarda **Origine sociale**, *Esito dell'esame di scuola media inferiore* (nella sezione **Riuscita negli studi**), **Valutazione dell'esperienza scolastica**, **Fuori dall'aula**, **Conoscenze linguistiche**, **Conoscenze informatiche**, **Prospettive di studio** e **Prospettive di lavoro**.

2. Istituti, indirizzi e diplomi

Negli ultimi anni il Ministero, per ragioni organizzative, ha introdotto nell'ordinamento scolastico di secondo grado gli Istituti d'Istruzione Superiore, che – come ad esempio l'*Istituto d'Istruzione Superiore Archimede* di S. Giovanni in Persiceto (BO), comprendente il *Liceo Scientifico Archimede* e l'*Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Archimede* – possono accorpate Scuole nettamente diverse per offerta formativa. Inoltre i singoli Istituti, che un tempo operavano esclusivamente nella propria area disciplinare (per esempio il Liceo Classico, occupandosi solo di formazione umanistica ad indirizzo classico, e il Liceo Scientifico, di quella scientifica), hanno acquisito uno *status* che permette loro di attivare più indirizzi e di operare in aree disciplinari diverse dall'area originaria. Nei 245 Istituti coinvolti nel *Profilo AlmaDiploma 2009* si sono complessivamente diplomati studenti di 154 diversi indirizzi/specializzazioni⁽⁴⁾.

La classificazione – anzi, le classificazioni – *per diploma* adottate per il *Profilo dei Diplomati* sono definite a partire dagli indirizzi/specializzazioni a prescindere dall'Istituto in cui è stato conseguito il titolo di studio. Il *Profilo* adotta una classificazione "macro" per diploma a 4 categorie (LICEI, TECNICI, PROFESSIONALI e ALTRI DIPLOMI) e una classificazione "micro" per singolo diploma. I 21 diplomi presenti nel Rapporto 2009 sono indicati nello schema seguente.

(4) I 154 indirizzi diventano 835 se vengono distinti a seconda dell'Istituto e della sede e se si conteggiano separatamente i corsi serali.

Profilo dei Diplomati 2009 – I diplomi

LICEI liceo classico liceo linguistico liceo scientifico
TECNICI tecnico agrario tecnico commerciale tecnico industriale tecnico nautico tecnico per geometri tecnico per il turismo tecnico per le attività sociali tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere
PROFESSIONALI professionale per i servizi alberghieri e ristorazione professionale per i servizi commerciali professionale per i servizi commerciali e turistici professionale per i servizi sociali professionale per l'agricoltura e l'ambiente professionale per l'industria e l'artigianato professionale per l'industria e le attività marinare
ALTRI DIPLOMI istituto d'arte liceo artistico liceo pedagogico-sociale (istruzione magistrale)

3. Struttura del Profilo dei Diplomati 2009 (per Istituto)

I 245 Istituti coinvolti nel *Profilo 2009* ricevono le elaborazioni statistiche relative ai rispettivi diplomati, suddivise per *indirizzo* e *classe di voto di diploma*. Nel Rapporto per Istituto sono riportate le schede per gli indirizzi nei quali almeno 3 diplomati nel 2009 hanno compilato correttamente il questionario.

4. Tasso di restituzione dei questionari

Nella popolazione osservata, cioè quella dei diplomati negli Istituti con almeno il 50% di questionari compilati, il tasso di compilazione complessivo risulta il 79,6%.

Non sono stati utilizzati né conteggiati come compilati i questionari che presentano almeno una di queste due condizioni:

- sono vuoti o “quasi” vuoti;
- risultano compilati “non correttamente”, in quanto presentano più situazioni di risposte incongruenti oppure contengono “troppe” batterie di risposte costanti (sintomo di una compilazione non plausibile).

I questionari esclusi per queste ragioni sono in tutto 603, corrispondenti al 2,2% dei diplomati.

Ogni scheda del *Profilo* indica sia il numero complessivo dei diplomati sia il numero dei diplomati con questionario correttamente compilato; nei *Rapporti per Istituto* è riportato anche il numero dei questionari esclusi.

5. Rimandi nota nelle *schede-Profilo*

Per la definizione di alcune variabili le pagine del *Profilo* rimandano alle Note metodologiche.

- Le due categorie **alto** e **basso voto di diploma** sono definite in riferimento al voto di diploma *mediano* all'interno del rispettivo indirizzo (distinto per Istituto, sede e – dove necessario – didattica diurna/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella categoria “alto” e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria “basso”.
- L'**anno di nascita** dei diplomati distingue i diplomati in quattro categorie:

- *nati nel 1991 ("18enni")*, ossia gli studenti che hanno concluso la scuola secondaria superiore con un anno di anticipo rispetto all'età canonica;
 - *nati nel 1990 ("19enni")*, ossia i diplomati in età canonica;
 - *nati nel 1989 ("20enni")*, diplomati in ritardo di un anno;
 - *nati prima del 1989*, cioè con due o più anni di ritardo.
- L'**età al diploma** è l'età dei diplomati al 15/7/2009. Il calcolo dell'**età media al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma (uniformata convenzionalmente per tutti i diplomati, come detto, al 15/7).
 - Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
 - Per la **classe sociale** dei diplomati si è adottato lo schema proposto da A. Cobalti e A. Schizzerotto, *La mobilità sociale in Italia*, Bologna, il Mulino, 1994, riconfermato più recentemente in A. Schizzerotto (a cura di), *Vite ineguali. Disuguaglianze e corsi di vita nell'Italia contemporanea*, Bologna, il Mulino, 2002. La classe sociale, definita sulla base del confronto fra la *posizione socio-economica* del padre e quella della madre del diplomato, si identifica con la posizione di livello più elevato fra le due (principio di "dominanza"). Infatti, la posizione socio-economica può assumere le modalità *borghesia*, *classe media impiegatizia*, *piccola borghesia* e *classe operaia*; la borghesia domina le altre tre, la classe operaia occupa il livello più basso, mentre la classe media impiegatizia e la piccola borghesia si trovano in sostanziale equilibrio (nessuna delle due domina l'altra; entrambe dominano la classe operaia e sono dominate dalla borghesia). La classe sociale dei diplomati con genitori l'uno dalla posizione piccolo-borghese, l'altro dalla posizione classe media impiegatizia corrisponde alla posizione socio-economica del padre (in questa situazione il principio di dominanza, da solo, non consente di individuare la classe sociale).

La posizione socio-economica di ciascun genitore è funzione dell'ultima posizione professionale:

Ultima posizione professionale	Posizione socio-economica
<ul style="list-style-type: none"> • liberi professionisti • dirigenti • imprenditori con almeno 15 dipendenti 	BORGHESIA
<ul style="list-style-type: none"> • impiegati con mansioni di coordinamento • direttivi o quadri • intermedi 	CLASSE MEDIA IMPIEGATIZIA
<ul style="list-style-type: none"> • lavoratori in proprio • coadiuvanti familiari • soci di cooperative • imprenditori con meno di 15 dipendenti 	PICCOLA BORGHESIA
<ul style="list-style-type: none"> • operai, subalterni e assimilati • impiegati esecutivi 	CLASSE OPERAIA

La classe sociale dei diplomati con madre casalinga (padre casalingo) corrisponde alla posizione del padre (della madre).

- **L'età all'iscrizione alla scuola superiore** (riportata solo nei Profili per Istituto) è indice dell'eventuale ritardo che lo studente ha accumulato prima di iscriversi nella Scuola in cui ha conseguito il diploma⁽⁵⁾.
- **La regolarità negli studi superiori** (riportata solo nei Profili per Istituto) è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente *nella Scuola in cui ha conseguito il diploma* e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza.

L'età all'iscrizione alla scuola superiore e la **regolarità negli studi superiori** non sono disponibili per tutti gli Istituti o indirizzi coinvolti nel *Profilo 2009*. Nelle *schede-Profilo* il simbolo "/" compare nei casi in cui queste due variabili non hanno casi validi.

(5) L'età all'iscrizione è definita dalla formula:
 $(\text{anno di iscrizione alla Scuola}) - (\text{anno di nascita}) - (\text{classe di iscrizione}) + 1.$

- Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
- Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** (sezione 8.) sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che andranno all'università sia al totale dei diplomati.

6. Altri particolari schemi di classificazione

- Per le **attività sportive** la voce "altri sport", indicata dal 21,2% dei diplomati, comprende *danza-ginnastica artistica* (4,8% dei diplomati), *jogging* (2,7%), *arti marziali* (2,4%), *tennis* (1,2%), *ciclismo* (1,2%), *atletica leggera* (1%), *sci alpino* (0,2%) e *altro* (7,8%).
- Per i diplomati che intendono proseguire gli studi iscrivendosi ad un corso di laurea, il **gruppo disciplinare del corso** è il frutto di verifiche, correzioni e integrazioni dei nomi dei corsi, dei gruppi disciplinari e delle classi di laurea che i diplomati hanno indicato nel questionario.

7. I simboli "-", "/" e "**"

Il trattino "-" indica le celle vuote. Nelle *schede-Profilo* corrisponde pertanto alle percentuali nulle o ai valori medi calcolati in assenza di casi validi.

La barra "/" segnala l'assenza o l'insufficienza di informazioni per quanto riguarda l'età all'iscrizione alla scuola superiore e la regolarità negli studi superiori.

Gli asterischi "**" sostituiscono, nei *Profili* per genere e per voto di diploma, i valori riferiti a collettivi con meno di 3 questionari compilati.

8. La modalità "non indicato"/"non disponibile"

Nelle *schede-Profilo*, per maggiore immediatezza, la modalità "non indicato"/"non disponibile" è omessa; per questa ragione, i valori percentuali *visibili* hanno in generale somma inferiore a 100.

9. La ponderazione dei dati

La documentazione quantitativa riportata nelle *schede-Profilo* è frutto di una procedura di *ponderazione* basata sul confronto fra la distribuzione dei diplomati inseriti nel *Profilo AlmaDiploma 2009* per *tipo* e *collocazione geografica* dell'Istituto e la analoga distribuzione riscontrata per gli alunni iscritti alla V classe della scuola secondaria di 2° grado statale italiana nell'anno scolastico 2008/09. La ponderazione, che in questo caso consiste in una *post-stratificazione*, modifica i dati in modo tale da rendere la composizione dei diplomati *AlmaDiploma* (per le due variabili tipo e collocazione geografica dell'Istituto) corrispondente alla composizione degli alunni rilevata su scala nazionale. Il sistema di "pesi" e i 34 strati utilizzati per la ponderazione sono ricavabili dal prospetto seguente.

Studenti per *tipo* e *collocazione geografica* dell'Istituto

a) diplomati coinvolti nel *Profilo AlmaDiploma 2009* (N = 27.251)

	Nord Ovest	Veneto e Friuli V. Giulia	Emilia-Romagna	Centro	Calabria	altre regioni Sud e Isole	TOTALE
licei classici	1,8	2,0	0,9	0,1	7,0	0,1	12,0
licei scientifici	1,3	0,5	6,1	1,1	15,1	0,2	24,3
istituti tecnici	6,3	0,8	7,6	4,7	17,4	1,6	38,3
ist. professionali	1,9	0,3	1,2	1,1	8,4	0,1	13,1
ist. magistrali	0,2	2,8		5,5			8,5
istituti d'arte	0,6	0,2		0,7	2,3	0,4	2,3
licei artistici				0,4	1,4		1,4
TOTALE	12,1	3,7	18,8	8,2	54,7	2,5	100,0

b) alunni iscritti al 5° anno della scuola secondaria di 2° grado statale – a. s. 2008/09 (N = 424.143)

	Nord Ovest	Veneto e Friuli V. Giulia	Emilia-Romagna	Centro	Calabria	altre regioni Sud e Isole	TOTALE
licei classici	1,7	0,9	0,8	2,8	0,5	5,1	11,9
licei scientifici	5,0	1,9	1,3	4,9	1,2	9,6	23,9
istituti tecnici	7,9	3,3	2,3	6,4	1,6	12,8	34,3
ist. professionali	3,9	1,9	1,3	3,5	0,9	7,0	18,4
ist. magistrali	1,6	2,3		4,2			8,1
istituti d'arte	0,7	0,6		0,5	0,1	1,2	2,4
licei artistici				0,2	0,0		1,0
TOTALE	20,8	8,0	8,5	18,4	8,6	35,6	100,0

FONTE: elaborazione su dati del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Direzione Generale per gli Studi, la Statistica e i Sistemi Informativi – *La scuola statale: sintesi dei dati – Anno scolastico 2008/2009.*