

WWW.ALMADIPLOMA.IT

WWW.ALMALAUREA.IT



# Le Scelte dei Diplomati Indagine 2012

LS E. Fermi – BOLOGNA (BO)

**Condizione occupazionale e formativa ad uno, a tre  
e a cinque anni dal conseguimento del diploma**

In collaborazione con:



gennaio 2013

con il sostegno del MIUR

L'indagine sulla condizione occupazione e formativa dei diplomati 2011, 2009 e 2007 è stata promossa dal Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA e dall'Associazione ALMADIPLOMA, e realizzata con il sostegno del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca.

L'indagine, coordinata da Andrea Cammelli, è stata curata da Enrico Bartolini, Sara Binassi, Eleonora Bonafè, Chiara Cimini, Valentina Conti, Angelo di Francia, Silvia Ghiselli, Claudia Girotti, Annamaria Lilli, Elio Pasca, Andrea Saccenti, Lara Tampellini.

**Associazione ALMADIPLOMA**

c/o Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

viale Masini, 36 - 40126 Bologna

tel. 051.60.88.919 fax 051.60.88.988

servizio.scuole@almadiploma.it

servizio.studenti@almadiploma.it

servizio.orientamento@almadiploma.it

servizio.aziende@almadiploma.it

Indirizzo Internet: [www.almadiploma.it](http://www.almadiploma.it)

**Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

Viale Masini, 36

40126 Bologna

Tel. 051.60.88.919

Fax 051.60.88.988

Indirizzo Internet: [www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)

## **1. NOTE METODOLOGICHE**

Le elaborazioni di seguito presentate, riferite agli Istituti coinvolti nel Progetto ALMADIPLOMA e partecipanti all'indagine sugli esiti occupazionali, utilizzano in modo integrato i dati amministrativi forniti dagli Istituti stessi, le informazioni raccolte alla vigilia della conclusione degli studi di secondo livello e tutte le informazioni relative alla condizione occupazionale e formativa dei diplomati, rilevata ad uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo di studio.

### **1.1. Fonti dei dati**

La documentazione del presente volume riguarda:

- tutti i diplomati per la sezione 1 delle schede. Le informazioni provengono dagli archivi amministrativi degli Istituti;
- i soli diplomati intervistati, per le rimanenti sezioni elaborate, in particolare per tutte le informazioni relative agli esiti occupazionali e formativi. Fanno eccezione le variabili relative alla valutazione dell'esperienza scolastica resa alla vigilia del diploma e le intenzioni manifestate circa la prosecuzione della formazione attraverso l'iscrizione ad un corso di laurea dei soli diplomati a un anno (riportate nelle sezioni 2 e 4 delle schede), per le quali la fonte è l'indagine sul profilo dei diplomati.

### **1.2. Metodologia di rilevazione**

Analogamente alla precedente indagine, la rilevazione 2012 sui diplomati del 2011, del 2009 e del 2007 è stata condotta via CAWI (*Computer Assisted Web Interview*), adattandosi così allo schema di rilevazione da tempo sperimentato con successo dal Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA. In tal modo si è avuta la possibilità di disporre di dati sufficienti ad una esplorazione del fenomeno in esame senza alcun esborso economico (salvo i costi di sviluppo interni al Consorzio).

Alcuni istituti hanno però optato per la rilevazione censuaria: 14 con riferimento ai diplomati 2011, 7 istituti con riferimento al 2009 e 5 al 2007.

Tutti i diplomati in possesso di indirizzo di posta elettronica sono stati contattati via e-mail ed invitati a compilare il questionario sugli esiti occupazionali, ospitato sul sito web di ALMALAUREA. La rilevazione CAWI, condotta tra settembre e l'inizio di ottobre 2012, ha previsto tre solleciti, ovvero tre ulteriori inviti alla compilazione, e ha consentito di raggiungere un tasso di risposta del 24% per i

diplomati del 2011, del 23% per quelli del 2009 e del 22% per quelli del 2007 (rispetto ai diplomati con e-mail); Tab.1.

Tab. 1 Numero di diplomati coinvolti nell'indagine 2012, tasso di possesso e-mail, intervistati CAWI e tasso di risposta, per anno e tipo di diploma

Tipo di diploma	Diplomati coinvolti (v.a.)	Tasso possesso e-mail (%)	Intervistati CAWI (v.a.)	Tasso risposta CAWI (%)
<i>Diplomati 2011</i>				
Liceo classico	2.066	71,5	406	27,5
Liceo linguistico	1.627	74,7	350	28,8
Liceo scientifico	7.253	70,5	1.436	28,1
Tecnico commerciale	4.714	73,8	774	22,2
Tecnico industriale	2.933	75,3	544	24,6
Tecnico per geometri	1.497	65,4	219	22,4
Altro diploma tecnico	2.753	76,5	480	22,8
Profess. per ind. e artig.	1.476	59,3	132	15,1
Altro diploma professionale	2.252	63,0	246	17,3
Altro diploma	2.660	68,2	384	21,2
<b>Totale diplomati 2011</b>	<b>29.231</b>	<b>70,8</b>	<b>4.971</b>	<b>24,0</b>
<i>Diplomati 2009</i>				
Liceo classico	819	68,7	154	27,4
Liceo linguistico	783	77,8	192	31,5
Liceo scientifico	2.668	72,2	567	29,4
Tecnico commerciale	1.895	68,4	273	21,1
Tecnico industriale	1.145	70,4	175	21,7
Tecnico per geometri	822	66,4	97	17,8
Tecnico per periti aziendali ...	968	73,8	158	22,1
Altro diploma tecnico	510	80,6	96	23,4
Profess. per ind. e artig.	443	64,8	39	13,6
Altro diploma professionale	864	58,1	73	14,5
Altro diploma	1.422	68,3	194	20,0
<b>Totale diplomati 2009</b>	<b>12.339</b>	<b>70,0</b>	<b>2.018</b>	<b>23,4</b>
<i>Diplomati 2007</i>				
Liceo classico	109	61,5	17	25,4
Liceo linguistico	205	77,1	41	25,9
Liceo scientifico	1.170	56,8	159	23,9
Tecnico commerciale	1.675	56,1	190	20,2
Tecnico industriale	1.268	66,7	193	22,8
Tecnico per geometri	377	64,7	50	20,5
Tecnico per periti aziendali ...	715	67,3	107	22,2
Altro diploma tecnico	133	66,2	21	23,9
Profess. per ind. e artig.	377	55,7	37	17,6
Altro diploma professionale	409	53,1	44	20,3
Altro diploma	348	58,6	46	22,5
<b>Totale diplomati 2007</b>	<b>6.786</b>	<b>60,7</b>	<b>905</b>	<b>22,0</b>

I diplomati appartenenti agli istituti che hanno optato per l'indagine censuaria che non hanno risposto alla rilevazione CAWI, sono stati tutti successivamente coinvolti anche nella rilevazione telefonica CATI (*Computer Assisted Telephone Interview*), condotta fra ottobre e novembre 2012. Al termine della rilevazione il tasso di risposta complessivo è risultato pari, rispettivamente, al 77% ad un anno, al 73 a tre e al 57% a cinque anni.

Come si nota dalla *Tab. 1*, la quota maggiore di rispondenti, per tutti i collettivi in esame, è rilevata tra i liceali, mentre i diplomati professionali risultano meno interessati a partecipare alla rilevazione.

In tutti i collettivi, inoltre, sono le femmine e i diplomati che hanno ottenuto un voto più alto all'esame di stato ad aver partecipato maggiormente alla rilevazione; le quote sono rispettivamente pari a 27% e 29% ad un anno (contro il 21% dei maschi e il 18% di quelli con voto basso), 26% e 28% a tre anni (contro il 20% dei ragazzi e il 17,5% dei diplomati con votazioni più modeste) ed infine 23,5% e 26% a cinque anni (contro il 20% dei compagni e il 17% di quelli con voto basso).

Il questionario di rilevazione, necessariamente contenuto al fine di adattarsi al disegno di indagine, ha comunque garantito l'adeguata analisi dei principali aspetti legati agli esiti occupazionali e formativi dei diplomati. Nella prima sezione del questionario si chiede all'intervistato se dopo il titolo di scuola secondaria superiore ha deciso di proseguire ulteriormente la propria formazione iscrivendosi all'università. In caso di risposta affermativa, e solo per il questionario a uno e tre anni dal titolo, si approfondisce la tematica con quesiti legati, ad esempio, all'ateneo e all'area disciplinare scelti, al numero di crediti formativi acquisiti, alla coerenza esistente tra corso di laurea di iscrizione e diploma conseguito.

Nella seconda sezione si rileva invece la partecipazione ad attività formative diverse da quelle di tipo universitario: corsi di formazione professionale, tirocini o praticantati, stage o borse di lavoro, servizio civile nazionale volontario.

La terza sezione funge da crocevia e indirizza il successivo percorso dell'intervista a seconda che il diplomato dichiari di essere impegnato o meno in un'attività lavorativa.

La quarta sezione è dedicata agli occupati, dove si rilevano informazioni relative a: tempi di ingresso nel mercato del lavoro, tipologia contrattuale, settore pubblico o privato e ramo di attività economica dell'azienda, utilizzo nel lavoro delle competenze acquisite col titolo di scuola secondaria e richiesta formale del

diploma per l'esercizio dell'attività lavorativa, soddisfazione per il lavoro svolto (solo per il questionario a cinque anni) e retribuzione.

L'ultima sezione, infine, indaga alcuni aspetti relativi alla ricerca di un lavoro: frequenza della ricerca, disponibilità ad iniziare un lavoro qualora offerto, motivi della non ricerca di un lavoro.

Complessivamente, il questionario ad un anno è composto da 32 domande (37 domande in quello a tre anni e 47 in quello a cinque); non tutti gli intervistati, però, sono tenuti a rispondere a tutti i quesiti perché il percorso di intervista è modulato a seconda delle risposte rese dai diplomati (ad esempio, se un intervistato dichiara di non lavorare, non è tenuto naturalmente a rispondere ai quesiti relativi alle caratteristiche dell'attività lavorativa). Il percorso più breve prevede quindi solo 12 domande (16 sia a tre anni che a cinque), quello più lungo 29 (33 per i diplomati del 2009 e 43 per quelli del 2007).

### **1.3. Istituti, indirizzi e diplomi coinvolti nell'indagine**

Si ritiene importante ricordare l'esistenza, nell'ambito dell'Istruzione Secondaria, degli Istituti d'Istruzione Superiore, che possono accorpate scuole nettamente diverse per offerta formativa. Inoltre i singoli Istituti, che un tempo operavano esclusivamente nella propria area disciplinare (per esempio il liceo classico, occupandosi solo di formazione umanistica ad indirizzo classico, e il liceo scientifico, di quella scientifica), hanno acquisito uno status che permette loro di attivare più indirizzi e di operare in aree disciplinari diverse da quella originaria.

Le classificazioni per tipo di diploma adottate nel presente volume sono definite a partire dagli indirizzi/specializzazioni, a prescindere dall'istituto in cui è stato conseguito il titolo di studio. Sono state adottate due distinte classificazioni: una a 4 modalità e una, più dettagliata, a 11 modalità. Si rimanda al § 1.6 per la definizione dei diplomi trattati.

### **Considerazioni sui collettivi indagati**

L'indagine 2012 ha coinvolto gli istituti con almeno il 50% di questionari compilati, dai propri diplomandi, alla vigilia dell'esame di maturità. Sono inoltre stati esclusi dalla rilevazione gli studenti privatisti, visto il loro numero, decisamente contenuto, e le caratteristiche anagrafiche e di *curriculum* particolari.

#### **1.4. Struttura della documentazione contenuta nel volume**

Il volume, per ciascuno dei collettivi esaminati, si articola in 2 sezioni<sup>1</sup>:

- dati complessivi: questa sezione presenta la documentazione generale dell'istituto, distinta per voto di diploma (voti alti/bassi);
- dati per indirizzo: questa sezione presenta la documentazione disaggregata per singolo indirizzo dell'istituto, distinta per voto di diploma (voti alti/bassi).

La scelta di non presentare statistiche per genere deriva dalla considerazione che frequentemente gli indirizzi di studio sono fortemente caratterizzati in tal senso; la distinzione tra maschi e femmine, in tali contesti, perderebbe di significato.

#### **1.5. Convenzioni e avvertenze**

##### **Dati mancanti e mancate risposte**

Per i dati amministrativi le informazioni sono disponibili per tutti i diplomati coinvolti nella rilevazione. Anche le informazioni rilevate nell'indagine sulla condizione occupazionale sono praticamente sempre disponibili: la percentuale di mancate risposte (ovvero di persone che decidono, pur partecipando alla rilevazione, di non rispondere ad un determinato quesito) è infatti sempre pari o inferiore al 2%. Le sole variabili per le quali si rileva una quota di mancate risposte di una certa consistenza sono: attività di formazione per i diplomati a un anno (la percentuale è pari al 3%), motivo dell'iscrizione all'università per i diplomati del 2009 (la percentuale è pari al 4% circa) e ramo di attività economica (la percentuale è pari al 6% sia nel 2011 che nel 2009 e al 4% nel 2007).

Ad ogni modo, per migliorare la comprensione e la lettura delle schede le mancate risposte non sono riportate: per tale motivo la somma delle percentuali visibili può essere in taluni casi inferiore a 100.

##### **Arrotondamenti**

I valori percentuali sono approssimati alla prima cifra decimale: a causa di tale arrotondamento, la somma delle percentuali è

---

<sup>1</sup> Si rimanda al § 1.6 per la definizione di tipo di diploma e per l'elenco dei singoli diplomi analizzati.

talvolta diversa da 100. Esulano naturalmente da tali considerazioni i casi in cui sono presenti mancate risposte.

### **Segni convenzionali**

Nelle schede predisposte, il trattino “-” viene utilizzato quando il fenomeno viene rilevato, ma i casi non si sono verificati, mentre il valore percentuale 0,0 indica che il fenomeno viene rilevato e si sono verificati dei casi, ma in percentuale inferiore allo 0,05.

Il simbolo “\*” indica invece che le statistiche non sono calcolate perché riferite ad un collettivo poco numeroso (inferiore a 5 unità). Nel caso in cui le statistiche non visualizzate (appunto perché inferiori a 5 unità) siano riferite ad un particolare sottoinsieme in analisi (ad esempio, i maschi), anche il corrispondente sottoinsieme complementare è oscurato (nell’esempio citato, le femmine); ciò per tutelare la privacy dei rispondenti.

### **Cautele nell’interpretazione dei risultati**

Come si è già detto, le schede documentano nel dettaglio tutti i collettivi con almeno 5 diplomati; pertanto, qualora il gruppo di riferimento abbia numerosità inferiore a 5 unità, sono riportati solo il numero di diplomati coinvolti nell’indagine sulla condizione occupazionale e il tasso di risposta ottenuto; le restanti statistiche sono omesse, e segnalate dal simbolo “\*”.

Nell’analizzare i risultati occorre comunque tenere conto della numerosità di ciascuna popolazione di riferimento: qualora il numero di diplomati considerati sia limitato, infatti, è necessario osservare più di una cautela nell’interpretazione dei risultati.

## **1.6. Definizioni utilizzate, indici ideati**

### **Tipi di diploma indagati**

Come è stato già ricordato in precedenza, le classificazioni per tipo di diploma adottate nel presente volume sono definite a partire dagli indirizzi/specializzazioni, a prescindere dall’istituto in cui è stato conseguito il titolo di studio. Sono state adottate due distinte classificazioni: una a 4 modalità (licei, tecnici, professionali, altri diplomi) e una, più articolata, a 11 modalità. Più nel dettaglio:

- licei: comprende liceo classico, liceo linguistico, liceo scientifico;
- tecnici: comprende tecnico commerciale, tecnico industriale, tecnico per geometri, tecnico per periti aziendali e corrispondenti in lingue estere e altri tecnici (tecnico

- aeronautico, agrario, nautico, per il turismo, per le attività sociali);
- professionali: comprende professionale per l'industria e l'artigianato e altri professionali (professionale per i servizi alberghieri e ristorazione; per i servizi commerciali, per i servizi commerciali e turistici, per i servizi sociali, per l'agricoltura e l'ambiente, per l'industria e le attività marinare);
  - altri diplomi: comprende istituto d'arte, liceo artistico, liceo pedagogico-sociale, non elaborati singolarmente nelle schede.

### **Classe sociale di origine**

Per la classe sociale dei diplomati si è adottato lo schema proposto da A. Cobalti e A. Schizzerotto, *La mobilità sociale in Italia*, Bologna, il Mulino, 1994, riconfermato più recentemente in A. Schizzerotto (a cura di), *Vite ineguali. Disuguaglianze e corsi di vita nell'Italia contemporanea*, Bologna, il Mulino, 2002. La classe sociale, definita sulla base del confronto fra la posizione socio-economica del padre e quella della madre del diplomato, si identifica con la posizione di livello più elevato fra le due (principio di "dominanza"). Infatti, la posizione socio-economica può assumere le modalità borghesia, classe media impiegatizia, piccola borghesia e classe operaia; la borghesia domina le altre tre, la classe operaia occupa il livello più basso, mentre la classe media impiegatizia e la piccola borghesia si trovano in sostanziale equilibrio (nessuna delle due domina l'altra; entrambe dominano la classe operaia e sono dominate dalla borghesia). La classe sociale dei diplomati con genitori l'uno dalla posizione piccolo-borghese, l'altro dalla posizione classe media impiegatizia corrisponde alla posizione socio-economica del padre (in questa situazione il principio di dominanza, da solo, non consente di individuare la classe sociale). Per ulteriori dettagli si rimanda al Profilo dei diplomati (disponibile anche su [http://almadiploma.it/scuole/profilo/profilo2011/pdf/ad\\_volume2011.pdf](http://almadiploma.it/scuole/profilo/profilo2011/pdf/ad_volume2011.pdf)).

### **Condizione occupazionale e formativa**

Al fine di dare particolare rilievo alle scelte lavorative e formative compiute dopo il conseguimento del titolo, la condizione dei diplomati è presentata attraverso una suddivisione in cinque modalità: "studiano all'università", "studiano all'università e lavorano", "lavorano e non studiano all'università", "non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro", "non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro".

È naturale che la quota di occupati è data dalla somma di chi lavora e di chi lavora e studia all'università. Analogamente per ottenere il totale di coloro che sono iscritti ad un corso di laurea universitario occorre sommare chi lavora e studia e chi studia solamente.

Viste tali premesse, fra i diplomati che non cercano (cercano) lavoro sono compresi coloro che non hanno un impiego, non sono iscritti ad un corso di laurea universitario e dichiarano di non cercare (cercare) un lavoro.

### **Condizione occupazionale e tasso di occupazione**

Nelle elaborazioni predisposte sono considerati "occupati" i diplomati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione (corso di formazione, tirocinio/praticantato finalizzato all'iscrizione ad un albo, stage in azienda): dalla definizione si deduce pertanto che il percepimento di un reddito è condizione necessaria ma non sufficiente per definire un diplomato occupato.

Il "tasso di occupazione (def. ISTAT-Forze di lavoro)", invece, ottenuto dal rapporto tra gli occupati e gli intervistati, si riferisce alla definizione utilizzata dall'ISTAT nella rilevazione continua sulle Forze di lavoro. Secondo questa definizione ("meno restrittiva") sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita<sup>2</sup>.

### **Tasso di disoccupazione**

Il tasso di disoccupazione è stato calcolato seguendo l'impostazione utilizzata dall'ISTAT nell'ambito della rilevazione continua sulle Forze di Lavoro.

Il tasso di disoccupazione è ottenuto dal rapporto tra le persone in cerca di occupazione e le forze di lavoro. Le persone in cerca di occupazione (o disoccupati) sono tutti i non occupati che dichiarano di essere alla ricerca di un lavoro, di aver effettuato almeno un'azione di ricerca di lavoro "attiva" nei 30 giorni precedenti l'intervista e di essere immediatamente disponibili (entro due settimane) ad accettare un lavoro, qualora venga loro offerto. A questi devono essere aggiunti coloro che dichiarano di aver già trovato un lavoro, che inizieranno però in futuro, ma sono comunque disposti ad accettare un nuovo lavoro entro due

---

<sup>2</sup> Per dettagli, ISTAT, *La rilevazione sulle forze di lavoro: contenuti, metodologie, organizzazione*, Metodi e norme n. 32, Roma, 2006.

settimane, qualora venga loro offerto (anticipando di fatto l'inizio dell'attività lavorativa).

Le forze di lavoro sono date dalla somma delle persone in cerca di occupazione e degli occupati (sempre secondo la definizione ISTAT-Forze di Lavoro).

### **Iscrizione all'università**

Per i diplomati 2011, con il termine "corso di laurea" si intende l'iscrizione ad un corso universitario di primo livello, specialistico a ciclo unico (ovvero ad un corso in architettura e ingegneria edile, farmacia e farmacia industriale, medicina e chirurgia, medicina veterinaria, odontoiatria e protesi dentaria, nonché della laurea magistrale a ciclo unico in giurisprudenza), Scienze della Formazione primaria, nonché ad un corso attivato presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale (Accademia delle Belle Arti, Accademia Nazionale di Danza o di Arte Drammatica, Istituto Superiore per la Conservazione e il Restauro ISCR, Istituto Superiore per le Industrie Artistiche ISIA e Conservatorio di musica). Di questa articolazione così dettagliata si tiene conto nella successiva elaborazione "Attualmente iscritti a ...".

Poiché parte dei diplomati 2009 dichiara di aver già terminato con successo la laurea triennale, nella medesima elaborazione "Iscrizione all'università" sono state introdotte due ulteriori modalità: "sono ancora iscritti all'università, avendo finito la triennale" e "hanno concluso la triennale e non si sono nuovamente iscritti all'università".

Infine, i diplomati del 2007 potrebbero aver ultimato anche un corso di secondo livello, per cui è stata introdotta un'ulteriore modalità, che si aggiunge a quelle sopracitate, ovvero "hanno concluso un titolo di secondo livello".

Ne deriva che per questi 2 collettivi con il termine "corso di laurea" si intende anche l'iscrizione ad un corso di secondo livello.

Tra i diplomati del 2009 e del 2007 è presente anche una quota residuale, non riportata nelle schede, che comprende quanti hanno dichiarato di aver concluso un corso attivato presso una delle Istituzioni di Alta Formazione Artistica e Musicale.

### **Immatricolati subito dopo il diploma**

Nelle schede relative ai diplomati 2009 e 2007 è indicata anche la quota di quanti, attualmente iscritti ad un corso universitario, dichiarano di essersi immatricolati subito dopo il diploma. Ciò per avere una misura, seppure approssimativa, della regolarità negli studi universitari.

### **Esperienze di lavoro durante gli studi universitari**

I "lavoratori-studenti" sono i diplomati iscritti ad un corso di laurea che dichiarano di lavorare a tempo pieno e di aver lavorato, dall'iscrizione all'università al momento dell'intervista, per almeno la metà del tempo. Gli "studenti-lavoratori" sono tutti gli altri diplomati che, iscritti ad un corso di laurea, hanno dichiarato di lavorare.

### **Formazione non universitaria**

Sono stati presi in considerazione sei tipi di attività di formazione non universitaria (concluse o in corso di svolgimento al momento dell'intervista): corso organizzato da una scuola, corso organizzato da un ente pubblico, corso organizzato da un'istituzione privata, tirocinio/praticantato per l'iscrizione ad un albo, stage in azienda, servizio civile nazionale volontario. Si tenga presente che "corso organizzato da una scuola" comprende i corsi FSE (Formazione Superiore Europea) e quelli IFTS (Istruzione e Formazione Tecnica Superiore); detti corsi hanno durata minima di sei mesi e massima di due anni.

Concorrono alla definizione della modalità "hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma" tutti coloro che dichiarano di aver seguito, dopo il conseguimento del titolo, o di star svolgendo al momento dell'intervista una qualunque delle sei attività di formazione sopra riportate.

Le percentuali riportate invece in "Attività di formazione: concluse o in corso" sono calcolate, attività per attività, rispetto al complesso degli intervistati: pertanto, la somma delle percentuali può essere superiore a 100, dal momento che alcuni intervistati possono essere stati coinvolti in più attività formative.

## **1.7. Considerazioni su alcune variabili e relative aggregazioni**

### **Età al diploma**

L'età al diploma è l'età dei diplomati al 15 luglio di ciascun anno considerato nel volume (2011, 2009 o 2007, rispettivamente); il calcolo dell'età media al diploma tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma (uniformata convenzionalmente per tutti i diplomati, come detto, al 15/7).

### **Credito scolastico**

Il credito scolastico è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso; ciò avviene in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno e, per i diplomati 2011 e 2009, fino a un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta). Per la classe del 2007, invece, il massimo è di 20 punti.

### **Voto di diploma**

Il voto di diploma (di cui vengono riportati i valori medi) è assegnato in 100-mi.

Inoltre, come già accennato, tutte le schede predisposte per gli Istituti che hanno partecipato alla rilevazione censuaria, nonché quelle contenute nel presente volume, sono distinte per voto di diploma (alto/basso); quest'ultimo è definito con riferimento al voto di diploma *mediano* (cioè il valore che occupa la posizione centrale nella graduatoria ordinata) calcolato all'interno di ciascun indirizzo (distinto per Istituto, Scuola e didattica ordinaria/serale). I diplomati con alto voto di diploma sono coloro che hanno ottenuto un voto superiore o uguale al voto mediano dell'indirizzo, mentre i diplomati con voto basso sono gli studenti con un voto inferiore. In ogni caso, tutti i diplomati con voto superiore a 90, a prescindere dal voto mediano dell'indirizzo di appartenenza, sono stati collocati nella modalità "alto" e, analogamente, tutti i diplomati con voto inferiore a 65 nella categoria "basso".

### **Valutazione dell'esperienza scolastica**

Nelle sole schede relative ai diplomati 2011 sono riportate le dichiarazioni, circa l'esperienza di studio compiuta, rese dai diplomati in due momenti differenti, ovvero alla vigilia della conclusione degli studi secondari superiori e a circa un anno dal conseguimento del titolo. Nel primo caso, visto che l'informazione deriva dal Profilo dei diplomati, le percentuali sono calcolate con riferimento agli studenti che hanno compilato il relativo questionario consegnato loro alla vigilia del diploma.

### **Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive**

Per valutare il rapporto esistente tra intenzioni dichiarate alla vigilia del diploma e successive realizzazioni ad un anno dal termine degli studi sono stati considerati due aspetti, legati in particolare ai "ripensamenti" dei giovani:

- quota di diplomati che al termine degli studi avevano dichiarato che desideravano iscriversi all'università ma successivamente non hanno concretizzato questa intenzione (la percentuale è calcolata rispetto a coloro che avevano espresso il desiderio di iscriversi ad un corso di laurea);
- quota di diplomati che al termine degli studi avevano dichiarato che non intendevano iscriversi all'università e successivamente hanno cambiato idea, tanto che ad un anno risultano immatricolati ad un corso di laurea (la percentuale è calcolata rispetto a coloro che avevano espresso l'intenzione di non iscriversi ad un corso di laurea).

#### **Crediti formativi conseguiti**

La domanda relativa ai crediti formativi conseguiti nel corso di attuale iscrizione prevede varie fasce, di ampiezza 10 crediti. Ad esempio, nel questionario ad un anno "nessun credito", "1-10 crediti", "11-20 crediti", "21-30 crediti", "31-40 crediti", "41-50 crediti", "51-60 crediti", "oltre 60 crediti". In quello a tre anni l'ultima fascia corrisponde a "oltre 170 crediti". La media è calcolata escludendo le mancate risposte ed utilizzando il valore centrale della classe (salvo per la prima e l'ultima fascia, per le quali sono stati considerati, rispettivamente, i valori 0 e 70 ad un anno; 20 e 180 a tre anni).

#### **Area disciplinare di iscrizione**

Nelle schede sono riportate otto aree disciplinari, inclusa la modalità "altra area disciplinare". Si riporta di seguito l'elenco delle otto aree e della relativa composizione per classi di laurea:

- economico-sociale: Scienze del turismo; Scienze della comunicazione; Scienze dell'amministrazione e dell'organizzazione; Scienze dell'economia e della gestione aziendale; Scienze economiche; Scienze politiche e delle relazioni internazionali; Scienze sociali per la cooperazione, lo sviluppo e la pace; Servizio sociale; Sociologia; Statistica;
- educazione fisica: Scienze delle attività motorie e sportive;
- giuridica: Giurisprudenza; Scienze dei servizi giuridici; Scienze giuridiche;
- ingegneria e architettura: Architettura e ingegneria edile; Disegno industriale; Ingegneria civile e ambientale; Ingegneria dell'informazione; Ingegneria industriale; Scienze della pianificazione territoriale, urbanistica, paesaggistica e ambientale; Scienze e tecniche dell'edilizia o dell'architettura;

- medica: Medicina e chirurgia; Odontoiatria e protesi dentaria; Professioni sanitarie della prevenzione; Professioni sanitarie della riabilitazione; Professioni sanitarie tecniche; Professioni sanitarie, infermieristiche e professione sanitaria ostetrica;
- scientifica: Biotecnologie; Farmacia e farmacia industriale; Geografia; Medicina veterinaria; Scienze biologiche; Scienze e tecnologie agrarie e forestali o agro-alimentari; Scienze e tecnologie chimiche; Scienze e tecnologie della navigazione marittima e aerea; Scienze e tecnologie farmaceutiche; Scienze e tecnologie fisiche; Scienze e tecnologie informatiche; Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura; Scienze geologiche e della Terra; Scienze matematiche; Scienze zootecniche e tecnologie delle produzioni animali;
- umanistica: Beni culturali; DAMS e Scienze e tecnologie delle arti figurative, della musica, dello spettacolo e della moda; Filosofia; Lettere; Lingue e culture moderne; Mediazione linguistica; Scienze dell'educazione e della formazione; Scienze e tecniche psicologiche; Storia; Tecnologie per la conservazione e il restauro dei beni culturali;
- altra area disciplinare: Accademia; Conservatorio; Scienze criminologiche, della difesa e della sicurezza; Teologia.

#### **Coerenza fra corso di laurea e diploma**

La coerenza esistente tra corso di laurea scelto dal diplomato e tipo di diploma conseguito è misurata dagli intervistati attraverso una scala numerica da 1 a 10 (dove 1=per niente e 10=moltissimo coerente). La media è calcolata escludendo le mancate risposte.

#### **Tempi di ingresso nel mercato del lavoro**

Il tempo trascorso dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro e il tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro sono calcolati escludendo ovviamente tutti coloro che dichiarano di non aver mai cercato un impiego.

#### **Tipologia del lavoro**

Si tenga presente che:

- "contratti formativi", comprende il contratto di inserimento (ex formazione lavoro), il contratto di apprendistato e il contratto rientrante in un piano di inserimento professionale;
- "non standard", comprende il contratto a tempo determinato, il lavoro socialmente utile/di pubblica utilità, il lavoro interinale, il contratto di associazione in partecipazione, il contratto intermittente o a chiamata, il lavoro ripartito;

- "parasubordinato", comprende il contratto a progetto o la collaborazione coordinata e continuativa;
- "altro autonomo", comprende la collaborazione occasionale, la prestazione d'opera, il lavoro occasionale accessorio e il contratto di associazione in partecipazione;
- "totale stabile" rappresenta la somma delle modalità "autonomo effettivo" e "tempo indeterminato".

### **Diffusione del part-time**

La percentuale riportata nelle schede è riferita a tutti i diplomati che si dichiarano occupati, che lavorino alle dipendenze oppure che si dichiarino autonomi. Questo perché, nella nostra accezione, il rapporto di lavoro a tempo parziale prevede semplicemente un numero di ore lavorative inferiore a quello normalmente in vigore per gli altri occupati della stessa categoria. Se è vero che per i lavoratori dipendenti il part-time è stabilito sulla base di un accordo formale tra il datore di lavoro e il lavoratore, è altrettanto vero che anche un autonomo può lavorare a tempo parziale (ad esempio, un negoziante che svolge la propria attività nel suo negozio solo la mattina o solo il pomeriggio).

### **Settore e ramo di attività economica**

L'elaborazione è riferita al settore/ramo di attività economica dell'azienda presso cui il diplomato lavora.

Nello specifico, i ventidue rami di attività economica sono stati aggregati in base all'analogia esistente tra i settori e alla percentuale di risposte entro ciascuna modalità.

Si sottolinea inoltre che:

- "manifattura varia" racchiude tutte le attività collegate alla produzione di oggetti o piccole attrezzature, come ad esempio i settori alimentari, tabacchi, tessile, abbigliamento, cuoio, calzature, legno, arredamento, carta;
- con la modalità "edilizia" si intende anche la "costruzione, progettazione, installazione e manutenzione di fabbricati ed impianti";
- "altro ramo dell'industria" comprende le modalità "stampa ed editoria", "energia, gas, acqua, estrazione mineraria", "chimica e petrolchimica", "elettronica, elettrotecnica";
- "commercio" comprende anche alberghi e altri pubblici esercizi;
- "trasporti, pubblicità e comunicazioni" comprende anche poste, viaggi e telecomunicazioni;

- "consulenze varie" comprende le modalità "consulenza legale, amministrativa, contabile" e "altre attività di consulenza e professionali" (compresi i servizi di traduzione);
- "altri servizi" comprende le modalità "sanità" e "altro ramo".

#### **Guadagno mensile netto**

La domanda relativa al guadagno mensile netto prevede numerose fasce, espresse in euro: "fino a €250", "251-500", "501-750", "751-1.000", "1.001-1.250", "1.251-1.500", "1.501-1.750", "1.751-2.000", "oltre €2.000". La media è calcolata escludendo le mancate risposte ed utilizzando il valore centrale della classe di guadagno (salvo per la prima e l'ultima classe, per le quali sono stati considerati, rispettivamente, i valori puntuali 200 e 2.250).

#### **Soddisfazione complessiva del lavoro**

La soddisfazione complessiva del lavoro (di cui vengono riportati i valori medi) è disponibile per i soli diplomati del 2007.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
E FORMATIVA AD UN ANNO  
DAL TITOLO:  
DIPLOMATI 2011***

**Dati per Istituto**

**Istituto:**

**LS E. Fermi - BOLOGNA(BO)**

**Dati per Istituto (1/4)**
**LS E. Fermi**

<b>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2011</b>	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma <sup>(a)</sup></b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>Numero di diplomati</b>	<b>255</b>	<b>131</b>	<b>124</b>
<b>Tasso di risposta</b>	<b>78,0</b>	<b>78,6</b>	<b>77,4</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>			
<b>Genere (%)</b>			
Maschi	46,7	42,0	51,6
Femmine	53,3	58,0	48,4
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,1</b>	<b>19,0</b>	<b>19,1</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>17,9</b>	<b>20,2</b>	<b>15,5</b>
<b>Voto di diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>80,2</b>	<b>89,1</b>	<b>70,9</b>
<b>2. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>			
<b>Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) <sup>(a)</sup></b>			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	56,0	62,2	49,4
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	5,7	2,2	9,4
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	21,1	21,1	21,2
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	16,0	13,3	18,8
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)</b>			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	70,4	76,7	63,5
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,0	5,8	8,3
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	12,6	7,8	17,7
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	10,1	9,7	10,4
<b>3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma</b>			
<b>Condizione occupazionale e formativa (%) <sup>(a)</sup></b>			
Studiano all'università	81,9	88,3	75,0
Studiano all'università e lavorano	13,6	8,7	18,8
Lavorano e non studiano all'università	2,0	1,0	3,1
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	1,5	-	3,1
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	1,0	1,9	-
<b>Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)</b>			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	23,1	17,5	29,2
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	61,3	72,8	49,0
<b>Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) <sup>(a)</sup></b>	<b>16,1</b>	<b>10,7</b>	<b>21,9</b>
<b>Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) <sup>(a)</sup></b>	<b>31,9</b>	<b>31,3</b>	<b>32,3</b>

(a) Cfr. Note metodologiche.

**Dati per Istituto (2/4)**

<b>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2011</b>	<b>LS E. Fermi</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma <sup>(a)</sup></b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>4. Formazione universitaria</b>			
<b>Iscrizione all'università (%) <sup>(a)</sup></b>			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	95,5	97,1	93,8
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	1,5	1,0	2,1
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	3,0	1,9	4,2
<b>Attualmente iscritti a ... (%)<sup>(a)</sup></b>			
Corso di laurea triennale	75,8	76,0	75,6
Corso di laurea specialistica a ciclo unico	22,6	23,0	22,2
Corso in Scienze della Formazione primaria	1,1	1,0	1,1
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	0,5	-	1,1
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive <sup>(a)</sup></b>			
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	0,8	-	1,6
Diplomati che non desideravano iscriversi all'univ.: attualmente iscritti (%)	-	-	-
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>37,5</b>	<b>41,4</b>	<b>33,2</b>
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) <sup>(a)</sup></b>			
Economico-sociale	19,5	16,0	23,3
Educazione fisica	3,7	2,0	5,6
Giuridica	6,8	6,0	7,8
Ingegneria e architettura	17,4	19,0	15,6
Medica	23,7	25,0	22,2
Scientifica	17,4	20,0	14,4
Umanistica	10,0	12,0	7,8
Altra area disciplinare	1,6	-	3,3
<b>Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) <sup>(a)</sup></b>	<b>6,6</b>	<b>6,7</b>	<b>6,4</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%)</b>	<b>17,4</b>	<b>16,0</b>	<b>18,9</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)</b>			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	78,4	86,0	70,0
Solo alcuni corsi, regolarmente	16,3	9,0	24,4
Solo alcuni corsi, saltuariamente	4,7	4,0	5,6
Nessuna frequenza	0,5	1,0	-
<b>Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) <sup>(a)</sup></b>			
Lavoratori-studenti	1,1	-	2,2
Studenti-lavoratori	12,6	9,0	16,7
Non lavorano	85,8	91,0	80,0

(a) Cfr. **Note metodologiche.**

**Dati per Istituto (3/4)**

<b>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2011</b>	<b>LS E. Fermi</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma <sup>(a)</sup></b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>5. Formazione non universitaria</b>			
<b>Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) <sup>(a)</sup></b>	<b>7,5</b>	<b>6,8</b>	<b>8,3</b>
<b>Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) <sup>(a)</sup></b>			
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	0,5	-	1,0
Corso organizzato da un ente pubblico	0,5	1,0	-
Corso organizzato da un'istituzione privata	3,5	1,9	5,2
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	0,5	-	1,0
Stage in azienda	1,5	1,9	1,0
Servizio civile nazionale volontario	1,0	1,9	-
<b>6. Ingresso nel mercato del lavoro</b>			
<b>Numero di occupati</b>	<b>31</b>	<b>10</b>	<b>21</b>
<b>Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) <sup>(a)</sup></b>			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	3,4	2,4	3,9
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	0,6	0,3	0,7
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	4,0	3,0	4,5
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>			
<b>Tipologia dell'attività lavorativa (%) <sup>(a)</sup></b>			
Autonomo effettivo	-	-	-
Tempo indeterminato	9,7	10,0	9,5
<b>Totale stabile</b>	<b>9,7</b>	<b>10,0</b>	<b>9,5</b>
Contratti formativi	3,2	-	4,8
Non standard	32,3	-	47,6
Parasubordinato	-	-	-
Altro autonomo	22,6	30,0	19,0
Senza contratto	32,3	60,0	19,0
<b>Diffusione del part-time (%) <sup>(a)</sup></b>	<b>80,6</b>	<b>90,0</b>	<b>76,2</b>
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Settore di attività (%)</b>			
Pubblico	9,7	-	14,3
Privato	83,9	90,0	81,0
No profit	6,5	10,0	4,8

(a) Cfr. Note metodologiche.

<b>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2011</b>	<b>LS E. Fermi</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma (a)</b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>8. (segue) Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Ramo di attività economica (%) (a)</b>			
<b>Agricoltura</b>	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	3,2	-	4,8
Manifattura varia	-	-	-
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
<b>Totale industria</b>	<b>3,2</b>	-	<b>4,8</b>
Commercio	29,0	10,0	38,1
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	6,5	-	9,5
Credito e assicurazioni	3,2	-	4,8
Consulenze varie	6,5	20,0	-
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	3,2	-	4,8
Istruzione, Pubblica amministrazione	6,5	10,0	4,8
Servizi ricreativi e culturali	25,8	30,0	23,8
Servizi sociali e personali	16,1	30,0	9,5
Altri servizi	-	-	-
<b>Totale servizi</b>	<b>96,8</b>	<b>100,0</b>	<b>95,2</b>
<b>9. Guadagno</b>			
<b>Guadagno mensile netto (medie, in euro) (a)</b>	<b>334</b>	<b>247</b>	<b>372</b>
<b>10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro</b>			
<b>Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)</b>			
In misura elevata	19,4	50,0	4,8
In misura ridotta	22,6	10,0	28,6
Per niente	58,1	40,0	66,7
<b>Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)</b>			
Richiesto per legge	12,9	10,0	14,3
Non richiesto ma necessario	9,7	20,0	4,8
Non richiesto ma utile	32,3	30,0	33,3
Non richiesto né utile	45,2	40,0	47,6

(a) Cfr. Note metodologiche.



**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
E FORMATIVA AD UN ANNO  
DAL TITOLO:  
DIPLOMATI 2011***

**Dati per indirizzo**

**Indirizzo:  
SCIENTIFICO - P.N.I.**

**Dati per indirizzo (1/4)**

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2011</i>	SCIENTIFICO - P.N.I.		
	TOTALE	Voto di diploma <sup>(a)</sup>	
		Alto	Basso
<b>Numero di diplomati</b>	<b>126</b>	<b>64</b>	<b>62</b>
<b>Tasso di risposta</b>	<b>77,0</b>	<b>73,4</b>	<b>80,6</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>			
<b>Genere (%)</b>			
Maschi	69,8	60,9	79,0
Femmine	30,2	39,1	21,0
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,0</b>	<b>19,0</b>	<b>19,0</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>18,5</b>	<b>21,1</b>	<b>15,8</b>
<b>Voto di diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>82,3</b>	<b>92,3</b>	<b>72,0</b>
<b>2. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>			
<b>Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) <sup>(a)</sup></b>			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	56,1	59,5	52,5
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	3,7	2,4	5,0
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	26,8	21,4	32,5
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	12,2	14,3	10,0
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)</b>			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	74,2	83,0	66,0
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	6,2	6,4	6,0
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	10,3	4,3	16,0
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	9,3	6,4	12,0
<b>3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma</b>			
<b>Condizione occupazionale e formativa (%) <sup>(a)</sup></b>			
Studiano all'università	81,4	85,1	78,0
Studiano all'università e lavorano	13,4	10,6	16,0
Lavorano e non studiano all'università	3,1	2,1	4,0
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	1,0	-	2,0
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	1,0	2,1	-
<b>Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)</b>			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	23,7	10,6	36,0
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	59,8	76,6	44,0
<b>Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) <sup>(a)</sup></b>	<b>17,5</b>	<b>14,9</b>	<b>20,0</b>
<b>Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) <sup>(a)</sup></b>	<b>29,2</b>	<b>22,2</b>	<b>33,3</b>

<sup>(a)</sup> Cfr. Note metodologiche.

**Dati per indirizzo (2/4)**

<b>LS E. Fermi</b> <b>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo:                      diplomati 2011</b>	<b>SCIENTIFICO - P.N.I.</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma (a)</b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>4. Formazione universitaria</b>			
<b>Iscrizione all'università (%) (a)</b>			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	94,8	95,7	94,0
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	2,1	-	4,0
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	3,1	4,3	2,0
<b>Attualmente iscritti a ... (%) (a)</b>			
Corso di laurea triennale	73,9	77,8	70,2
Corso di laurea specialistica a ciclo unico	23,9	22,2	25,5
Corso in Scienze della Formazione primaria	1,1	-	2,1
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	1,1	-	2,1
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)</b>			
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	-	-	-
Diplomati che non desideravano iscriversi all'univ.: attualmente iscritti (%)	-	-	-
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a)</b>	<b>38,3</b>	<b>45,1</b>	<b>31,5</b>
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a)</b>			
Economico-sociale	16,3	13,3	19,1
Educazione fisica	4,3	2,2	6,4
Giuridica	5,4	4,4	6,4
Ingegneria e architettura	22,8	24,4	21,3
Medica	25,0	24,4	25,5
Scientifica	18,5	24,4	12,8
Umanistica	5,4	6,7	4,3
Altra area disciplinare	2,2	-	4,3
<b>Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)</b>	<b>7,0</b>	<b>7,3</b>	<b>6,7</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%)</b>	<b>18,5</b>	<b>20,0</b>	<b>17,0</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)</b>			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	75,0	82,2	68,1
Solo alcuni corsi, regolarmente	16,3	11,1	21,3
Solo alcuni corsi, saltuariamente	8,7	6,7	10,6
Nessuna frequenza	-	-	-
<b>Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)</b>			
Lavoratori-studenti	2,2	-	4,3
Studenti-lavoratori	12,0	11,1	12,8
Non lavorano	85,9	88,9	83,0

(a) Cfr. **Note metodologiche.**

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2011</i>	SCIENTIFICO - P.N.I.		
	TOTALE	Voto di diploma <sup>(a)</sup>	
		Alto	Basso
<b>5. Formazione non universitaria</b>			
<b>Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) <sup>(a)</sup></b>	<b>8,2</b>	<b>10,6</b>	<b>6,0</b>
<b>Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) <sup>(a)</sup></b>			
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	-	-	-
Corso organizzato da un ente pubblico	1,0	2,1	-
Corso organizzato da un'istituzione privata	4,1	2,1	6,0
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	-	-	-
Stage in azienda	1,0	2,1	-
Servizio civile nazionale volontario	2,1	4,3	-
<b>6. Ingresso nel mercato del lavoro</b>			
<b>Numero di occupati</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) <sup>(a)</sup></b>			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	2,0	0,5	3,3
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	0,6	0,2	1,0
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	2,7	0,7	4,1
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>			
<b>Tipologia dell'attività lavorativa (%) <sup>(a)</sup></b>			
Autonomo effettivo	-	-	-
Tempo indeterminato	6,3	16,7	-
<b>Totale stabile</b>	<b>6,3</b>	<b>16,7</b>	-
Contratti formativi	-	-	-
Non standard	43,8	-	70,0
Parasubordinato	-	-	-
Altro autonomo	25,0	33,3	20,0
Senza contratto	25,0	50,0	10,0
<b>Diffusione del part-time (%) <sup>(a)</sup></b>	<b>75,0</b>	<b>83,3</b>	<b>70,0</b>
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Settore di attività (%)</b>			
Pubblico	18,8	-	30,0
Privato	75,0	83,3	70,0
No profit	6,3	16,7	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2011</i>	SCIENTIFICO - P.N.I.		
	TOTALE	Voto di diploma <sup>(a)</sup>	
		Alto	Basso
<b>8. (segue) Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>			
<b>Agricoltura</b>	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-
Manifattura varia	-	-	-
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
<b>Totale industria</b>	-	-	-
Commercio	18,8	16,7	20,0
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	12,5	-	20,0
Credito e assicurazioni	-	-	-
Consulenze varie	6,3	16,7	-
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	6,3	-	10,0
Istruzione, Pubblica amministrazione	6,3	-	10,0
Servizi ricreativi e culturali	37,5	33,3	40,0
Servizi sociali e personali	12,5	33,3	-
Altri servizi	-	-	-
<b>Totale servizi</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>9. Guadagno</b>			
<b>Guadagno mensile netto (medie, in euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>325</b>	<b>285</b>	<b>345</b>
<b>10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro</b>			
<b>Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)</b>			
In misura elevata	12,5	33,3	-
In misura ridotta	25,0	16,7	30,0
Per niente	62,5	50,0	70,0
<b>Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)</b>			
Richiesto per legge	12,5	-	20,0
Non richiesto ma necessario	12,5	33,3	-
Non richiesto ma utile	18,8	16,7	20,0
Non richiesto né utile	56,3	50,0	60,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
E FORMATIVA AD UN ANNO  
DAL TITOLO:  
DIPLOMATI 2011***

**Dati per indirizzo**

**Indirizzo:  
SCIENTIFICO - BILINGUE**

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2011</i>	SCIENTIFICO - BILINGUE		
	TOTALE	Voto di diploma <sup>(a)</sup>	
		Alto	Basso
<b>Numero di diplomati</b>	<b>82</b>	<b>41</b>	<b>41</b>
<b>Tasso di risposta</b>	<b>81,7</b>	<b>85,4</b>	<b>78,0</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>			
<b>Genere (%)</b>			
Maschi	15,9	17,1	14,6
Femmine	84,1	82,9	85,4
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,1</b>	<b>19,0</b>	<b>19,1</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>17,7</b>	<b>20,0</b>	<b>15,4</b>
<b>Voto di diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>78,4</b>	<b>87,1</b>	<b>69,7</b>
<b>2. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>			
<b>Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) <sup>(a)</sup></b>			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	48,1	56,0	40,7
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	5,8	4,0	7,4
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	21,2	28,0	14,8
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	23,1	12,0	33,3
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)</b>			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	65,7	68,6	62,5
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,0	8,6	9,4
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	14,9	11,4	18,8
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	10,4	11,4	9,4
<b>3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma</b>			
<b>Condizione occupazionale e formativa (%) <sup>(a)</sup></b>			
Studiano all'università	80,6	88,6	71,9
Studiano all'università e lavorano	17,9	11,4	25,0
Lavorano e non studiano all'università	-	-	-
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	1,5	-	3,1
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	-	-	-
<b>Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)</b>			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	20,9	17,1	25,0
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	61,2	71,4	50,0
<b>Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) <sup>(a)</sup></b>	<b>17,9</b>	<b>11,4</b>	<b>25,0</b>
<b>Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) <sup>(a)</sup></b>	<b>29,4</b>	<b>33,3</b>	<b>27,3</b>

(a) Cfr. Note metodologiche.

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2011</i>	SCIENTIFICO - BILINGUE		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto	Basso
<b>4. Formazione universitaria</b>			
<b>Iscrizione all'università (%) (a)</b>			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	98,5	100,0	96,9
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	-	-	-
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	1,5	-	3,1
<b>Attualmente iscritti a ... (%) (a)</b>			
Corso di laurea triennale	81,8	80,0	83,9
Corso di laurea specialistica a ciclo unico	18,2	20,0	16,1
Corso in Scienze della Formazione primaria	-	-	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	-	-	-
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)</b>			
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	-	-	-
Diplomati che non desideravano iscriversi all'univ.: attualmente iscritti (%)	-	-	-
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a)</b>	<b>40,3</b>	<b>41,6</b>	<b>38,9</b>
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a)</b>			
Economico-sociale	30,3	25,7	35,5
Educazione fisica	4,5	2,9	6,5
Giuridica	7,6	5,7	9,7
Ingegneria e architettura	10,6	11,4	9,7
Medica	19,7	25,7	12,9
Scientifica	13,6	11,4	16,1
Umanistica	12,1	17,1	6,5
Altra area disciplinare	1,5	-	3,2
<b>Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)</b>	<b>6,0</b>	<b>6,2</b>	<b>5,7</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%)</b>	<b>18,2</b>	<b>17,1</b>	<b>19,4</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)</b>			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	87,9	97,1	77,4
Solo alcuni corsi, regolarmente	12,1	2,9	22,6
Solo alcuni corsi, saltuariamente	-	-	-
Nessuna frequenza	-	-	-
<b>Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)</b>			
Lavoratori-studenti	-	-	-
Studenti-lavoratori	16,7	11,4	22,6
Non lavorano	81,8	88,6	74,2

(a) Cfr. Note metodologiche.

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2011</i>	SCIENTIFICO - BILINGUE		
	TOTALE	Voto di diploma <sup>(a)</sup>	
		Alto	Basso
<b>5. Formazione non universitaria</b>			
<b>Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) <sup>(a)</sup></b>	<b>7,5</b>	<b>5,7</b>	<b>9,4</b>
<b>Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) <sup>(a)</sup></b>			
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	-	-	-
Corso organizzato da un ente pubblico	-	-	-
Corso organizzato da un'istituzione privata	3,0	2,9	3,1
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	1,5	-	3,1
Stage in azienda	3,0	2,9	3,1
Servizio civile nazionale volontario	-	-	-
<b>6. Ingresso nel mercato del lavoro</b>			
<b>Numero di occupati</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) <sup>(a)</sup></b>			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	5,7	6,3	5,5
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	0,5	0,7	0,4
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	6,1	6,5	5,9
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>			
<b>Tipologia dell'attività lavorativa (%) <sup>(a)</sup></b>			
Autonomo effettivo	-	-	-
Tempo indeterminato	8,3	-	12,5
<b>Totale stabile</b>	<b>8,3</b>	<b>-</b>	<b>12,5</b>
Contratti formativi	8,3	-	12,5
Non standard	16,7	-	25,0
Parasubordinato	-	-	-
Altro autonomo	25,0	25,0	25,0
Senza contratto	41,7	75,0	25,0
<b>Diffusione del part-time (%) <sup>(a)</sup></b>	<b>91,7</b>	<b>100,0</b>	<b>87,5</b>
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Settore di attività (%)</b>			
Pubblico	-	-	-
Privato	91,7	100,0	87,5
No profit	8,3	-	12,5

(a) Cfr. Note metodologiche.

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2011</i>	SCIENTIFICO - BILINGUE		
	TOTALE	Voto di diploma <sup>(a)</sup>	
		Alto	Basso
<b>8. (segue) Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>			
<b>Agricoltura</b>	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-
Manifattura varia	-	-	-
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
<b>Totale industria</b>	-	-	-
Commercio	50,0	-	75,0
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	-	-	-
Credito e assicurazioni	-	-	-
Consulenze varie	8,3	25,0	-
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Istruzione, Pubblica amministrazione	8,3	25,0	-
Servizi ricreativi e culturali	8,3	25,0	-
Servizi sociali e personali	25,0	25,0	25,0
Altri servizi	-	-	-
<b>Totale servizi</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>9. Guadagno</b>			
<b>Guadagno mensile netto (medie, in euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>294</b>	<b>200</b>	<b>341</b>
<b>10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro</b>			
<b>Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)</b>			
In misura elevata	33,3	75,0	12,5
In misura ridotta	16,7	-	25,0
Per niente	50,0	25,0	62,5
<b>Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)</b>			
Richiesto per legge	16,7	25,0	12,5
Non richiesto ma necessario	-	-	-
Non richiesto ma utile	50,0	50,0	50,0
Non richiesto né utile	33,3	25,0	37,5

(a) Cfr. Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
E FORMATIVA AD UN ANNO  
DAL TITOLO:  
DIPLOMATI 2011***

**Dati per indirizzo**

**Indirizzo:  
SCIENTIFICO - SCIENZE**

**Dati per indirizzo (1/4)**

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2011</i>	SCIENTIFICO - SCIENZE		
	TOTALE	Voto di diploma <sup>(a)</sup>	
		Alto	Basso
<b>Numero di diplomati</b>	<b>47</b>	<b>26</b>	<b>21</b>
<b>Tasso di risposta</b>	<b>74,5</b>	<b>80,8</b>	<b>66,7</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>			
<b>Genere (%)</b>			
Maschi	38,3	34,6	42,9
Femmine	61,7	65,4	57,1
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,2</b>	<b>19,0</b>	<b>19,4</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>16,7</b>	<b>18,1</b>	<b>14,9</b>
<b>Voto di diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>77,6</b>	<b>84,1</b>	<b>69,6</b>
<b>2. Valutazione dell'esperienza scolastica</b>			
<b>Dichiarazione prima del diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%) <sup>(a)</sup></b>			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	65,9	73,9	55,6
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	9,8	-	22,2
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	9,8	13,0	5,6
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	14,6	13,0	16,7
<b>Dichiarazione ad un anno dal diploma: se tornassero indietro, si iscriverebbero ... (%)</b>			
Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	68,6	76,2	57,1
Allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	5,7	-	14,3
Presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	14,3	9,5	21,4
Ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	11,4	14,3	7,1
<b>3. Esiti occupazionali e formativi ad un anno dal diploma</b>			
<b>Condizione occupazionale e formativa (%) <sup>(a)</sup></b>			
Studiano all'università	85,7	95,2	71,4
Studiano all'università e lavorano	5,7	-	14,3
Lavorano e non studiano all'università	2,9	-	7,1
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	2,9	-	7,1
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	2,9	4,8	-
<b>Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)</b>			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	25,7	33,3	14,3
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	65,7	66,7	64,3
<b>Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) <sup>(a)</sup></b>	<b>8,6</b>	<b>-</b>	<b>21,4</b>
<b>Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) <sup>(a)</sup></b>	<b>50,0</b>	<b>100,0</b>	<b>40,0</b>

(a) Cfr. Note metodologiche.

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2011</i>	SCIENTIFICO - SCIENZE		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto	Basso
<b>4. Formazione universitaria</b>			
<b>Iscrizione all'università (%) (a)</b>			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	91,4	95,2	85,7
Si erano iscritti ad un corso di laurea, ma non lo sono attualmente	2,9	4,8	-
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea	5,7	-	14,3
<b>Attualmente iscritti a ... (%) (a)</b>			
Corso di laurea triennale	68,8	65,0	75,0
Corso di laurea specialistica a ciclo unico	28,1	30,0	25,0
Corso in Scienze della Formazione primaria	3,1	5,0	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	-	-	-
<b>Intenzioni dichiarate prima del diploma e scelte successive (a)</b>			
Diplomati che desideravano iscriversi all'università: mai iscritti (%)	3,6	-	9,1
Diplomati che non desideravano iscriversi all'univ.: attualmente iscritti (%)	-	-	-
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) (a)</b>	<b>30,1</b>	<b>32,9</b>	<b>25,4</b>
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) (a)</b>			
Economico-sociale	6,3	5,0	8,3
Educazione fisica	-	-	-
Giuridica	9,4	10,0	8,3
Ingegneria e architettura	15,6	20,0	8,3
Medica	28,1	25,0	33,3
Scientifica	21,9	25,0	16,7
Umanistica	18,8	15,0	25,0
Altra area disciplinare	-	-	-
<b>Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) (a)</b>	<b>6,8</b>	<b>6,5</b>	<b>7,3</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%)</b>	<b>12,5</b>	<b>5,0</b>	<b>25,0</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)</b>			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	68,8	75,0	58,3
Solo alcuni corsi, regolarmente	25,0	15,0	41,7
Solo alcuni corsi, saltuariamente	3,1	5,0	-
Nessuna frequenza	3,1	5,0	-
<b>Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)</b>			
Lavoratori-studenti	-	-	-
Studenti-lavoratori	6,3	-	16,7
Non lavorano	93,8	100,0	83,3

(a) Cfr. Note metodologiche.

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2011</i>	SCIENTIFICO - SCIENZE		
	TOTALE	Voto di diploma <sup>(a)</sup>	
		Alto	Basso
<b>5. Formazione non universitaria</b>			
<b>Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) <sup>(a)</sup></b>	<b>5,7</b>	-	<b>14,3</b>
<b>Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) <sup>(a)</sup></b>			
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	2,9	-	7,1
Corso organizzato da un ente pubblico	-	-	-
Corso organizzato da un'istituzione privata	2,9	-	7,1
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	-	-	-
Stage in azienda	-	-	-
Servizio civile nazionale volontario	-	-	-
<b>6. Ingresso nel mercato del lavoro</b>			
<b>Numero di occupati</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>
<b>Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) <sup>(a)</sup></b>			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	1,0	-	1,0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,0	-	1,0
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	2,0	-	2,0
<b>7. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>			
<b>Tipologia dell'attività lavorativa (%) <sup>(a)</sup></b>			
Autonomo effettivo	-	-	-
Tempo indeterminato	33,3	-	33,3
<b>Totale stabile</b>	<b>33,3</b>	-	<b>33,3</b>
Contratti formativi	-	-	-
Non standard	33,3	-	33,3
Parasubordinato	-	-	-
Altro autonomo	-	-	-
Senza contratto	33,3	-	33,3
<b>Diffusione del part-time (%) <sup>(a)</sup></b>	<b>66,7</b>	-	<b>66,7</b>
<b>8. Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Settore di attività (%)</b>			
Pubblico	-	-	-
Privato	100,0	-	100,0
No profit	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa ad un anno dal titolo: diplomati 2011</i>	SCIENTIFICO - SCIENZE		
	TOTALE	Voto di diploma <sup>(a)</sup>	
		Alto	Basso
<b>8. (segue) Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>			
<b>Agricoltura</b>	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	33,3	-	33,3
Manifattura varia	-	-	-
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
<b>Totale industria</b>	<b>33,3</b>	-	<b>33,3</b>
Commercio	-	-	-
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	-	-	-
Credito e assicurazioni	33,3	-	33,3
Consulenze varie	-	-	-
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Istruzione, Pubblica amministrazione	-	-	-
Servizi ricreativi e culturali	33,3	-	33,3
Servizi sociali e personali	-	-	-
Altri servizi	-	-	-
<b>Totale servizi</b>	<b>66,7</b>	-	<b>66,7</b>
<b>9. Guadagno</b>			
<b>Guadagno mensile netto (medie, in euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>542</b>	-	<b>542</b>
<b>10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro</b>			
<b>Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)</b>			
In misura elevata	-	-	-
In misura ridotta	33,3	-	33,3
Per niente	66,7	-	66,7
<b>Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)</b>			
Richiesto per legge	-	-	-
Non richiesto ma necessario	33,3	-	33,3
Non richiesto ma utile	33,3	-	33,3
Non richiesto né utile	33,3	-	33,3

(a) Cfr. Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
E FORMATIVA A TRE ANNI  
DAL TITOLO:  
DIPLOMATI 2009***

**Dati per Istituto**

**Istituto:**

**LS E. Fermi - BOLOGNA(BO)**

**Dati per Istituto (1/4)**

<b>Condizione occupazionale e formativa a tre anni dal titolo: diplomati 2009</b>	<b>LS E. Fermi</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma (a)</b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>Numero di diplomati</b>	<b>206</b>	<b>111</b>	<b>95</b>
<b>Tasso di risposta</b>	<b>79,1</b>	<b>80,2</b>	<b>77,9</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>			
<b>Genere (%)</b>			
Maschi	56,8	55,0	58,9
Femmine	43,2	45,0	41,1
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,0</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>17,8</b>	<b>20,4</b>	<b>14,8</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>79,7</b>	<b>89,1</b>	<b>68,7</b>
<b>2. Esiti occupazionali e formativi a tre anni dal diploma</b>			
<b>Condizione occupazionale e formativa (%) (a)</b>			
Studiano all'università	71,8	74,2	68,9
Studiano all'università e lavorano	16,6	18,0	14,9
Lavorano e non studiano all'università	4,3	3,4	5,4
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	4,3	4,5	4,1
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	3,1	-	6,8
<b>Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)</b>			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	23,9	23,6	24,3
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	55,2	55,1	55,4
<b>Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)</b>	<b>21,5</b>	<b>21,3</b>	<b>21,6</b>
<b>Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)</b>	<b>31,4</b>	<b>26,9</b>	<b>36,0</b>
<b>3. Formazione universitaria</b>			
<b>Iscrizione all'università (%) (a)</b>			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	76,1	75,3	77,0
Sono ancora iscritti all'università, avendo finito la triennale	12,3	16,9	6,8
Si erano iscritti ad un corso di laurea universitario, ma non lo sono attualmente	2,5	1,1	4,1
Hanno concluso la triennale e non si sono nuovamente iscritti all'università	1,8	1,1	2,7
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea universitario	7,4	5,6	9,5

(a) Cfr. **Note metodologiche**.

**Dati per Istituto (2/4)**

<b>Condizione occupazionale e formativa a tre anni dal titolo: diplomati 2009</b>	<b>LS E. Fermi</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma <sup>(a)</sup></b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>3. (segue) Formazione universitaria</b>			
<b>Attualmente iscritti a ... (%) <sup>(a)</sup></b>			
Corso di laurea triennale	55,6	47,6	66,1
Corso di laurea specialistica	13,9	18,3	8,1
Corso di laurea specialistica a ciclo unico	27,8	30,5	24,2
Corso in Scienze della Formazione primaria	1,4	2,4	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	1,4	1,2	1,6
<b>Immatricolati subito dopo il diploma (%) (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>97,2</b>	<b>97,6</b>	<b>96,8</b>
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>133,5</b>	<b>141,7</b>	<b>122,4</b>
Si è immatricolato subito dopo il diploma	135,2	143,8	123,6
Non si è immatricolato subito dopo il diploma	88,0	80,5	95,5
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) <sup>(a)</sup></b>			
Economico-sociale	9,7	1,5	19,3
Educazione fisica	2,4	-	5,3
Giuridica	5,6	6,0	5,3
Ingegneria e architettura	21,8	31,3	10,5
Medica	24,2	26,9	21,1
Scientifica	14,5	19,4	8,8
Umanistica	17,7	11,9	24,6
Altra area disciplinare	4,0	3,0	5,3
<b>Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) <sup>(a)</sup></b>	<b>6,4</b>	<b>6,7</b>	<b>5,9</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%)</b>	<b>20,2</b>	<b>20,9</b>	<b>19,3</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)</b>			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	74,2	80,6	66,7
Solo alcuni corsi, regolarmente	22,6	14,9	31,6
Solo alcuni corsi, saltuariamente	3,2	4,5	1,8
Nessuna frequenza	-	-	-
<b>Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) <sup>(a)</sup></b>			
Lavoratori-studenti	-	-	-
Studenti-lavoratori	18,8	19,5	17,7
Non lavorano	81,3	80,5	82,3

(a) Cfr. Note metodologiche.

<b>Condizione occupazionale e formativa a tre anni dal titolo: diplomati 2009</b>	<b>LS E. Fermi</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma (a)</b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>4. Formazione non universitaria</b>			
<b>Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)</b>	<b>13,5</b>	<b>11,2</b>	<b>16,2</b>
<b>Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)</b>			
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	1,2	-	2,7
Corso organizzato da un ente pubblico	3,7	2,2	5,4
Corso organizzato da un'istituzione privata	2,5	1,1	4,1
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	1,2	2,2	-
Stage in azienda	6,1	6,7	5,4
Servizio civile nazionale volontario	0,6	-	1,4
<b>5. Ingresso nel mercato del lavoro</b>			
<b>Numero di occupati</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>
<b>Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)</b>			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	6,8	6,1	7,8
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,0	1,3	0,5
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	7,4	6,6	8,5
<b>6. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>			
<b>Tipologia dell'attività lavorativa (%) (a)</b>			
Autonomo effettivo	5,9	-	13,3
Tempo indeterminato	8,8	10,5	6,7
<b>Totale Stabile</b>	<b>14,7</b>	<b>10,5</b>	<b>20,0</b>
Contratti formativi	2,9	-	6,7
Non standard	11,8	10,5	13,3
Parasubordinato	2,9	5,3	-
Altro autonomo	38,2	47,4	26,7
Senza contratto	29,4	26,3	33,3
<b>Diffusione del part-time (%) (a)</b>	<b>85,3</b>	<b>94,7</b>	<b>73,3</b>
<b>7. Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Settore di attività (%)</b>			
Pubblico	11,8	10,5	13,3
Privato	79,4	78,9	80,0
No profit	8,8	10,5	6,7

(a) Cfr. Note metodologiche.

<b>Condizione occupazionale e formativa a tre anni dal titolo: diplomati 2009</b>	<b>LS E. Fermi</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma <sup>(a)</sup></b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>7. (segue) Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>			
<b>Agricoltura</b>	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-
Manifattura varia	2,9	5,3	-
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
<b>Totale industria</b>	<b>2,9</b>	<b>5,3</b>	-
Commercio	11,8	5,3	20,0
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	-	-	-
Credito e assicurazioni	2,9	5,3	-
Consulenze varie	5,9	5,3	6,7
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	11,8	10,5	13,3
Istruzione, Pubblica amministrazione	8,8	10,5	6,7
Servizi ricreativi e culturali	17,6	26,3	6,7
Servizi sociali e personali	35,3	31,6	40,0
Altri servizi	-	-	-
<b>Totale servizi</b>	<b>94,1</b>	<b>94,7</b>	<b>93,3</b>
<b>8. Guadagno</b>			
<b>Guadagno mensile netto (medie, in euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>414</b>	<b>340</b>	<b>515</b>
<b>9. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro</b>			
<b>Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)</b>			
In misura elevata	23,5	26,3	20,0
In misura ridotta	35,3	36,8	33,3
Per niente	41,2	36,8	46,7
<b>Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)</b>			
Richiesto per legge	5,9	5,3	6,7
Non richiesto ma necessario	14,7	15,8	13,3
Non richiesto ma utile	50,0	52,6	46,7
Non richiesto né utile	29,4	26,3	33,3

(a) Cfr. Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
E FORMATIVA A TRE ANNI  
DAL TITOLO:  
DIPLOMATI 2009***

**Dati per indirizzo**

**Indirizzo:  
SCIENTIFICO**

**Dati per indirizzo (1/4)**

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa a tre anni dal titolo: diplomati 2009</i>	SCIENTIFICO		
	TOTALE	Voto di diploma <sup>(a)</sup>	
		Alto	Basso
<b>Numero di diplomati</b>	<b>206</b>	<b>111</b>	<b>95</b>
<b>Tasso di risposta</b>	<b>79,1</b>	<b>80,2</b>	<b>77,9</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>			
<b>Genere (%)</b>			
Maschi	56,8	55,0	58,9
Femmine	43,2	45,0	41,1
<b>Età al diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,0</b>
<b>Credito scolastico (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>17,8</b>	<b>20,4</b>	<b>14,8</b>
<b>Voto di diploma (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>79,7</b>	<b>89,1</b>	<b>68,7</b>
<b>2. Esiti occupazionali e formativi a tre anni dal diploma</b>			
<b>Condizione occupazionale e formativa (%) <sup>(a)</sup></b>			
Studiano all'università	71,8	74,2	68,9
Studiano all'università e lavorano	16,6	18,0	14,9
Lavorano e non studiano all'università	4,3	3,4	5,4
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	4,3	4,5	4,1
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	3,1	-	6,8
<b>Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)</b>			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	23,9	23,6	24,3
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	55,2	55,1	55,4
<b>Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) <sup>(a)</sup></b>	<b>21,5</b>	<b>21,3</b>	<b>21,6</b>
<b>Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) <sup>(a)</sup></b>	<b>31,4</b>	<b>26,9</b>	<b>36,0</b>
<b>3. Formazione universitaria</b>			
<b>Iscrizione all'università (%) <sup>(a)</sup></b>			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	76,1	75,3	77,0
Sono ancora iscritti all'università, avendo finito la triennale	12,3	16,9	6,8
Si erano iscritti ad un corso di laurea universitario, ma non lo sono attualmente	2,5	1,1	4,1
Hanno concluso la triennale e non si sono nuovamente iscritti all'università	1,8	1,1	2,7
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea universitario	7,4	5,6	9,5

(a) Cfr. Note metodologiche.

**Dati per indirizzo (2/4)**

<b>LS E. Fermi</b> <i>Condizione occupazionale e formativa a tre anni dal titolo: diplomati 2009</i>	<b>SCIENTIFICO</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma <sup>(a)</sup></b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>3. (segue) Formazione universitaria</b>			
<b>Attualmente iscritti a ... (%) <sup>(a)</sup></b>			
Corso di laurea triennale	55,6	47,6	66,1
Corso di laurea specialistica	13,9	18,3	8,1
Corso di laurea specialistica a ciclo unico	27,8	30,5	24,2
Corso in Scienze della Formazione primaria	1,4	2,4	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	1,4	1,2	1,6
<b>Immatricolati subito dopo il diploma (%) (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>97,2</b>	<b>97,6</b>	<b>96,8</b>
<b>Crediti formativi conseguiti (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>133,5</b>	<b>141,7</b>	<b>122,4</b>
Si è immatricolato subito dopo il diploma	135,2	143,8	123,6
Non si è immatricolato subito dopo il diploma	88,0	80,5	95,5
<b>Area disciplinare di iscrizione (%) <sup>(a)</sup></b>			
Economico-sociale	9,7	1,5	19,3
Educazione fisica	2,4	-	5,3
Giuridica	5,6	6,0	5,3
Ingegneria e architettura	21,8	31,3	10,5
Medica	24,2	26,9	21,1
Scientifica	14,5	19,4	8,8
Umanistica	17,7	11,9	24,6
Altra area disciplinare	4,0	3,0	5,3
<b>Coerenza fra corso di laurea e diploma (medie, scala 1-10) <sup>(a)</sup></b>	<b>6,4</b>	<b>6,7</b>	<b>5,9</b>
<b>Hanno cambiato ateneo o corso (%)</b>	<b>20,2</b>	<b>20,9</b>	<b>19,3</b>
<b>Assiduità nel frequentare le lezioni universitarie (%)</b>			
Tutti i corsi o quasi, regolarmente	74,2	80,6	66,7
Solo alcuni corsi, regolarmente	22,6	14,9	31,6
Solo alcuni corsi, saltuariamente	3,2	4,5	1,8
Nessuna frequenza	-	-	-
<b>Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) <sup>(a)</sup></b>			
Lavoratori-studenti	-	-	-
Studenti-lavoratori	18,8	19,5	17,7
Non lavorano	81,3	80,5	82,3

<sup>(a)</sup> Cfr. Note metodologiche.

**Dati per indirizzo (3/4)**

<b>LS E. Fermi</b> <b>Condizione occupazionale e formativa a tre anni dal titolo:                      diplomati 2009</b>	<b>SCIENTIFICO</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma <sup>(a)</sup></b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>4. Formazione non universitaria</b>			
<b>Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) <sup>(a)</sup></b>	<b>13,5</b>	<b>11,2</b>	<b>16,2</b>
<b>Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) <sup>(a)</sup></b>			
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	1,2	-	2,7
Corso organizzato da un ente pubblico	3,7	2,2	5,4
Corso organizzato da un'istituzione privata	2,5	1,1	4,1
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	1,2	2,2	-
Stage in azienda	6,1	6,7	5,4
Servizio civile nazionale volontario	0,6	-	1,4
<b>5. Ingresso nel mercato del lavoro</b>			
<b>Numero di occupati</b>	<b>34</b>	<b>19</b>	<b>15</b>
<b>Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) <sup>(a)</sup></b>			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	6,8	6,1	7,8
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,0	1,3	0,5
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	7,4	6,6	8,5
<b>6. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>			
<b>Tipologia dell'attività lavorativa (%) <sup>(a)</sup></b>			
Autonomo effettivo	5,9	-	13,3
Tempo indeterminato	8,8	10,5	6,7
<b>Totale Stabile</b>	<b>14,7</b>	<b>10,5</b>	<b>20,0</b>
Contratti formativi	2,9	-	6,7
Non standard	11,8	10,5	13,3
Parasubordinato	2,9	5,3	-
Altro autonomo	38,2	47,4	26,7
Senza contratto	29,4	26,3	33,3
<b>Diffusione del part-time (%) <sup>(a)</sup></b>	<b>85,3</b>	<b>94,7</b>	<b>73,3</b>
<b>7. Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Settore di attività (%)</b>			
Pubblico	11,8	10,5	13,3
Privato	79,4	78,9	80,0
No profit	8,8	10,5	6,7

(a) Cfr. Note metodologiche.

**Dati per indirizzo (4/4)**

<b>LS E. Fermi</b> <b>Condizione occupazionale e formativa a tre anni dal titolo:                      diplomati 2009</b>	<b>SCIENTIFICO</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma <sup>(a)</sup></b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>7. (segue) Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Ramo di attività economica (%) <sup>(a)</sup></b>			
<b>Agricoltura</b>	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-
Manifattura varia	2,9	5,3	-
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
<b>Totale industria</b>	<b>2,9</b>	<b>5,3</b>	-
Commercio	11,8	5,3	20,0
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	-	-	-
Credito e assicurazioni	2,9	5,3	-
Consulenze varie	5,9	5,3	6,7
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	11,8	10,5	13,3
Istruzione, Pubblica amministrazione	8,8	10,5	6,7
Servizi ricreativi e culturali	17,6	26,3	6,7
Servizi sociali e personali	35,3	31,6	40,0
Altri servizi	-	-	-
<b>Totale servizi</b>	<b>94,1</b>	<b>94,7</b>	<b>93,3</b>
<b>8. Guadagno</b>			
<b>Guadagno mensile netto (medie, in euro) <sup>(a)</sup></b>	<b>414</b>	<b>340</b>	<b>515</b>
<b>9. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro</b>			
<b>Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)</b>			
In misura elevata	23,5	26,3	20,0
In misura ridotta	35,3	36,8	33,3
Per niente	41,2	36,8	46,7
<b>Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)</b>			
Richiesto per legge	5,9	5,3	6,7
Non richiesto ma necessario	14,7	15,8	13,3
Non richiesto ma utile	50,0	52,6	46,7
Non richiesto né utile	29,4	26,3	33,3

(a) Cfr. **Note metodologiche.**

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
E FORMATIVA A CINQUE ANNI  
DAL TITOLO:  
DIPLOMATI 2007***

**Dati per Istituto**

**Istituto:**

**LS E. Fermi - BOLOGNA(BO)**

**Dati per Istituto (1/4)**

<b>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo: diplomati 2007</b>	<b>LS E. Fermi</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma (a)</b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>Numero di diplomati</b>	<b>238</b>	<b>125</b>	<b>113</b>
<b>Tasso di risposta</b>	<b>63,0</b>	<b>65,6</b>	<b>60,2</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>			
<b>Genere (%)</b>			
Maschi	55,5	52,0	59,3
Femmine	44,5	48,0	40,7
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,1</b>	<b>19,0</b>	<b>19,1</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>15,0</b>	<b>17,2</b>	<b>12,5</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>79,1</b>	<b>88,9</b>	<b>68,2</b>
<b>2. Esiti occupazionali e formativi a cinque anni dal diploma</b>			
<b>Condizione occupazionale e formativa (%) (a)</b>			
Studiano all'università	64,0	63,4	64,7
Studiano all'università e lavorano	9,3	8,5	10,3
Lavorano e non studiano all'università	16,0	15,9	16,2
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	6,0	4,9	7,4
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	4,7	7,3	1,5
<b>Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)</b>			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	37,3	36,6	38,2
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	37,3	39,0	35,3
<b>Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)</b>	<b>28,7</b>	<b>28,0</b>	<b>29,4</b>
<b>Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)</b>	<b>27,1</b>	<b>23,3</b>	<b>31,0</b>
<b>3. Formazione universitaria</b>			
<b>Iscrizione all'università (%) (a)</b>			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	34,7	34,1	35,3
Sono ancora iscritti all'università, avendo finito la triennale	38,7	37,8	39,7
Si erano iscritti ad un corso di laurea universitario, ma non lo sono attualmente	2,7	2,4	2,9
Hanno concluso la triennale e non si sono nuovamente iscritti all'università	11,3	12,2	10,3
Hanno concluso un titolo di secondo livello	7,3	9,8	4,4
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea universitario	5,3	3,7	7,4

(a) Cfr. Note metodologiche.

**Dati per Istituto (2/4)**

<b>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo: diplomati 2007</b>	<b>LS E. Fermi</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma (a)</b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>3. (segue) Formazione universitaria</b>			
<b>Attualmente iscritti a ... (%) (a)</b>			
Corso di laurea triennale	13,6	1,7	27,5
Corso di laurea specialistica	52,7	52,5	52,9
Corso di laurea specialistica a ciclo unico	32,7	45,8	17,6
Corso in Scienze della Formazione primaria	-	-	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	0,9	-	2,0
<b>Immatricolati subito dopo il diploma (%) (medie) (a)</b>	<b>96,4</b>	<b>98,3</b>	<b>94,1</b>
<b>Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)</b>			
Lavoratori-studenti	-	-	-
Studenti-lavoratori	12,7	11,9	13,7
Non lavorano	87,3	88,1	86,3
<b>4. Formazione non universitaria</b>			
<b>Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)</b>	<b>20,7</b>	<b>17,1</b>	<b>25,0</b>
<b>Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)</b>			
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	2,0	1,2	2,9
Corso organizzato da un ente pubblico	2,0	1,2	2,9
Corso organizzato da un'istituzione privata	4,0	6,1	1,5
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	7,3	4,9	10,3
Stage in azienda	8,7	6,1	11,8
Servizio civile nazionale volontario	1,3	-	2,9
<b>5. Ingresso nel mercato del lavoro</b>			
<b>Numero di occupati</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>18</b>
<b>Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)</b>			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	15,8	11,5	20,3
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	2,7	4,6	0,7
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	18,5	16,1	21,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

**Dati per Istituto (3/4)**

<b>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo: diplomati 2007</b>	<b>LS E. Fermi</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma (a)</b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>6. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>			
<b>Tipologia dell'attività lavorativa (%) (a)</b>			
Autonomo effettivo	21,1	15,0	27,8
Tempo indeterminato	13,2	20,0	5,6
<b>Totale Stabile</b>	<b>34,2</b>	<b>35,0</b>	<b>33,3</b>
Contratti formativi	7,9	10,0	5,6
Non standard	21,1	20,0	22,2
Parasubordinato	13,2	10,0	16,7
Altro autonomo	13,2	15,0	11,1
Senza contratto	7,9	10,0	5,6
<b>Diffusione del part-time (%) (a)</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>	<b>50,0</b>
<b>7. Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Settore di attività (%)</b>			
Pubblico	5,3	10,0	-
Privato	86,8	90,0	83,3
No profit	7,9	-	16,7
<b>Ramo di attività economica (%) (a)</b>			
<b>Agricoltura</b>	<b>5,3</b>	<b>5,0</b>	<b>5,6</b>
Metalmeccanica e meccanica di precisione	2,6	5,0	-
Manifattura varia	5,3	10,0	-
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	2,6	-	5,6
<b>Totale industria</b>	<b>10,5</b>	<b>15,0</b>	<b>5,6</b>
Commercio	18,4	5,0	33,3
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	7,9	10,0	5,6
Credito e assicurazioni	10,5	15,0	5,6
Consulenze varie	7,9	5,0	11,1
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Istruzione, Pubblica amministrazione	2,6	5,0	-
Servizi ricreativi e culturali	10,5	10,0	11,1
Servizi sociali e personali	13,2	15,0	11,1
Altri servizi	13,2	15,0	11,1
<b>Totale servizi</b>	<b>84,2</b>	<b>80,0</b>	<b>88,9</b>

(a) Cfr. Note metodologiche.

**Dati per Istituto (4/4)**

<b>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo: diplomati 2007</b>	<b>LS E. Fermi</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma (a)</b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>8. Guadagno</b>			
<b>Guadagno mensile netto (medie, in euro) (a)</b>	<b>824</b>	<b>825</b>	<b>822</b>
<b>9. Soddisfazione</b>			
<b>Soddisfazione complessiva del lavoro (medie, scala 1-10) (a)</b>	<b>7,9</b>	<b>7,8</b>	<b>7,9</b>
<b>10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro</b>			
<b>Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)</b>			
In misura elevata	18,4	20,0	16,7
In misura ridotta	47,4	45,0	50,0
Per niente	34,2	35,0	33,3
<b>Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)</b>			
Richiesto per legge	18,4	15,0	22,2
Non richiesto ma necessario	10,5	10,0	11,1
Non richiesto ma utile	28,9	25,0	33,3
Non richiesto né utile	39,5	45,0	33,3

(a) Cfr. **Note metodologiche.**

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
E FORMATIVA A CINQUE ANNI  
DAL TITOLO:  
DIPLOMATI 2007***

**Dati per indirizzo**

**Indirizzo:  
SCIENTIFICO**

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo: diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto	Basso
<b>Numero di diplomati</b>	<b>102</b>	<b>53</b>	<b>49</b>
<b>Tasso di risposta</b>	<b>57,8</b>	<b>60,4</b>	<b>55,1</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>			
<b>Genere (%)</b>			
Maschi	53,9	49,1	59,2
Femmine	46,1	50,9	40,8
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,1</b>	<b>19,0</b>	<b>19,2</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>13,9</b>	<b>16,3</b>	<b>11,3</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>76,0</b>	<b>85,8</b>	<b>65,4</b>
<b>2. Esiti occupazionali e formativi a cinque anni dal diploma</b>			
<b>Condizione occupazionale e formativa (%) (a)</b>			
Studiano all'università	62,7	62,5	63,0
Studiano all'università e lavorano	5,1	3,1	7,4
Lavorano e non studiano all'università	20,3	21,9	18,5
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	8,5	6,3	11,1
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	3,4	6,3	-
<b>Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)</b>			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	42,4	37,5	48,1
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	32,2	37,5	25,9
<b>Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)</b>	<b>28,8</b>	<b>31,3</b>	<b>25,9</b>
<b>Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)</b>	<b>32,0</b>	<b>28,6</b>	<b>36,4</b>
<b>3. Formazione universitaria</b>			
<b>Iscrizione all'università (%) (a)</b>			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	39,0	37,5	40,7
Sono ancora iscritti all'università, avendo finito la triennale	28,8	28,1	29,6
Si erano iscritti ad un corso di laurea universitario, ma non lo sono attualmente	5,1	3,1	7,4
Hanno concluso la triennale e non si sono nuovamente iscritti all'università	13,6	15,6	11,1
Hanno concluso un titolo di secondo livello	5,1	9,4	-
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea universitario	8,5	6,3	11,1

(a) Cfr. Note metodologiche.

**Dati per indirizzo (2/4)**

<b>LS E. Fermi</b> <b>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo:                      diplomati 2007</b>	<b>SCIENTIFICO</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma (a)</b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>3. (segue) Formazione universitaria</b>			
<b>Attualmente iscritti a ... (%) (a)</b>			
Corso di laurea triennale	20,0	4,8	36,8
Corso di laurea specialistica	42,5	42,9	42,1
Corso di laurea specialistica a ciclo unico	35,0	52,4	15,8
Corso in Scienze della Formazione primaria	-	-	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	2,5	-	5,3
<b>Immatricolati subito dopo il diploma (%) (medie) (a)</b>	<b>92,5</b>	<b>95,2</b>	<b>89,5</b>
<b>Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)</b>			
Lavoratori-studenti	-	-	-
Studenti-lavoratori	7,5	4,8	10,5
Non lavorano	92,5	95,2	89,5
<b>4. Formazione non universitaria</b>			
<b>Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)</b>	<b>23,7</b>	<b>18,8</b>	<b>29,6</b>
<b>Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)</b>			
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	3,4	-	7,4
Corso organizzato da un ente pubblico	3,4	3,1	3,7
Corso organizzato da un'istituzione privata	-	-	-
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	8,5	9,4	7,4
Stage in azienda	8,5	6,3	11,1
Servizio civile nazionale volontario	3,4	-	7,4
<b>5. Ingresso nel mercato del lavoro</b>			
<b>Numero di occupati</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
<b>Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)</b>			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	16,3	17,0	15,4
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	5,2	9,1	0,7
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	21,5	26,1	16,1

(a) Cfr. Note metodologiche.

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo: diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto	Basso
<b>6. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>			
<b>Tipologia dell'attività lavorativa (%) (a)</b>			
Autonomo effettivo	13,3	-	28,6
Tempo indeterminato	13,3	25,0	-
<b>Totale Stabile</b>	<b>26,7</b>	<b>25,0</b>	<b>28,6</b>
Contratti formativi	13,3	12,5	14,3
Non standard	33,3	37,5	28,6
Parasubordinato	13,3	12,5	14,3
Altro autonomo	6,7	12,5	-
Senza contratto	-	-	-
<b>Diffusione del part-time (%) (a)</b>	<b>33,3</b>	<b>37,5</b>	<b>28,6</b>
<b>7. Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Settore di attività (%)</b>			
Pubblico	6,7	12,5	-
Privato	86,7	87,5	85,7
No profit	6,7	-	14,3
<b>Ramo di attività economica (%) (a)</b>			
<b>Agricoltura</b>	<b>6,7</b>	<b>-</b>	<b>14,3</b>
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-
Manifattura varia	13,3	25,0	-
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
<b>Totale industria</b>	<b>13,3</b>	<b>25,0</b>	<b>-</b>
Commercio	26,7	-	57,1
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	-	-	-
Credito e assicurazioni	13,3	12,5	14,3
Consulenze varie	-	-	-
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Istruzione, Pubblica amministrazione	6,7	12,5	-
Servizi ricreativi e culturali	6,7	-	14,3
Servizi sociali e personali	6,7	12,5	-
Altri servizi	20,0	37,5	-
<b>Totale servizi</b>	<b>80,0</b>	<b>75,0</b>	<b>85,7</b>

(a) Cfr. Note metodologiche.

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo: diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO		
	TOTALE	Voto di diploma <sup>(a)</sup>	
		Alto	Basso
<b>8. Guadagno</b>			
Guadagno mensile netto (medie, in euro) <sup>(a)</sup>	<b>881</b>	<b>1018</b>	<b>743</b>
<b>9. Soddisfazione</b>			
Soddisfazione complessiva del lavoro (medie, scala 1-10) <sup>(a)</sup>	<b>8,1</b>	<b>9,0</b>	<b>7,6</b>
<b>10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro</b>			
<b>Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)</b>			
In misura elevata	13,3	12,5	14,3
In misura ridotta	53,3	62,5	42,9
Per niente	33,3	25,0	42,9
<b>Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)</b>			
Richiesto per legge	20,0	25,0	14,3
Non richiesto ma necessario	13,3	12,5	14,3
Non richiesto ma utile	40,0	50,0	28,6
Non richiesto né utile	26,7	12,5	42,9

(a) Cfr. Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
E FORMATIVA A CINQUE ANNI  
DAL TITOLO:  
DIPLOMATI 2007***

**Dati per indirizzo**

**Indirizzo:  
SCIENTIFICO - P.N.I.**

**Dati per indirizzo (1/4)**

<b>LS E. Fermi</b> <b>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo:                      diplomati 2007</b>	<b>SCIENTIFICO - P.N.I.</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma (a)</b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>Numero di diplomati</b>	<b>57</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
<b>Tasso di risposta</b>	<b>59,6</b>	<b>65,5</b>	<b>53,6</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>			
<b>Genere (%)</b>			
Maschi	61,4	51,7	71,4
Femmine	38,6	48,3	28,6
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>15,9</b>	<b>18,0</b>	<b>13,7</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>83,2</b>	<b>93,6</b>	<b>72,5</b>
<b>2. Esiti occupazionali e formativi a cinque anni dal diploma</b>			
<b>Condizione occupazionale e formativa (%) (a)</b>			
Studiano all'università	79,4	89,5	66,7
Studiano all'università e lavorano	5,9	5,3	6,7
Lavorano e non studiano all'università	8,8	5,3	13,3
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	2,9	-	6,7
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	2,9	-	6,7
<b>Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)</b>			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	32,4	31,6	33,3
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	52,9	57,9	46,7
<b>Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)</b>	<b>17,6</b>	<b>15,8</b>	<b>20,0</b>
<b>Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)</b>	<b>25,0</b>	<b>-</b>	<b>40,0</b>
<b>3. Formazione universitaria</b>			
<b>Iscrizione all'università (%) (a)</b>			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	41,2	47,4	33,3
Sono ancora iscritti all'università, avendo finito la triennale	44,1	47,4	40,0
Si erano iscritti ad un corso di laurea universitario, ma non lo sono attualmente	2,9	5,3	-
Hanno concluso la triennale e non si sono nuovamente iscritti all'università	2,9	-	6,7
Hanno concluso un titolo di secondo livello	8,8	-	20,0
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea universitario	-	-	-

(a) Cfr. Note metodologiche.

**Dati per indirizzo (2/4)**

<b>LS E. Fermi</b>	<b>SCIENTIFICO - P.N.I.</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma (a)</b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo: diplomati 2007</b>			
<b>3. (segue) Formazione universitaria</b>			
<b>Attualmente iscritti a ... (%) (a)</b>			
Corso di laurea triennale	10,3	-	27,3
Corso di laurea specialistica	51,7	50,0	54,5
Corso di laurea specialistica a ciclo unico	37,9	50,0	18,2
Corso in Scienze della Formazione primaria	-	-	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	-	-	-
<b>Immatricolati subito dopo il diploma (%) (medie) (a)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)</b>			
Lavoratori-studenti	-	-	-
Studenti-lavoratori	6,9	5,6	9,1
Non lavorano	93,1	94,4	90,9
<b>4. Formazione non universitaria</b>			
<b>Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)</b>	<b>17,6</b>	<b>26,3</b>	<b>6,7</b>
<b>Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)</b>			
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	2,9	5,3	-
Corso organizzato da un ente pubblico	-	-	-
Corso organizzato da un'istituzione privata	5,9	10,5	-
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	2,9	5,3	-
Stage in azienda	8,8	10,5	6,7
Servizio civile nazionale volontario	-	-	-
<b>5. Ingresso nel mercato del lavoro</b>			
<b>Numero di occupati</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)</b>			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	24,6	4,5	38,0
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	0,6	1,0	0,3
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	25,2	5,5	38,3

(a) Cfr. Note metodologiche.

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo: diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO - P.N.I.		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto	Basso
<b>6. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>			
<b>Tipologia dell'attività lavorativa (%) (a)</b>			
Autonomo effettivo	40,0	50,0	33,3
Tempo indeterminato	-	-	-
<b>Totale Stabile</b>	<b>40,0</b>	<b>50,0</b>	<b>33,3</b>
Contratti formativi	-	-	-
Non standard	20,0	-	33,3
Parasubordinato	-	-	-
Altro autonomo	40,0	50,0	33,3
Senza contratto	-	-	-
<b>Diffusione del part-time (%) (a)</b>	<b>40,0</b>	<b>50,0</b>	<b>33,3</b>
<b>7. Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Settore di attività (%)</b>			
Pubblico	20,0	50,0	-
Privato	80,0	50,0	100,0
No profit	-	-	-
<b>Ramo di attività economica (%) (a)</b>			
<b>Agricoltura</b>	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-
Manifattura varia	-	-	-
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	20,0	-	33,3
<b>Totale industria</b>	<b>20,0</b>	-	<b>33,3</b>
Commercio	20,0	-	33,3
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	-	-	-
Credito e assicurazioni	20,0	50,0	-
Consulenze varie	20,0	-	33,3
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Istruzione, Pubblica amministrazione	-	-	-
Servizi ricreativi e culturali	20,0	50,0	-
Servizi sociali e personali	-	-	-
Altri servizi	-	-	-
<b>Totale servizi</b>	<b>80,0</b>	<b>100,0</b>	<b>66,7</b>

(a) Cfr. Note metodologiche.

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo: diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO - P.N.I.		
	TOTALE	Voto di diploma <sup>(a)</sup>	
		Alto	Basso
<b>8. Guadagno</b>			
Guadagno mensile netto (medie, in euro) <sup>(a)</sup>	<b>863</b>	<b>288</b>	<b>1.438</b>
<b>9. Soddisfazione</b>			
Soddisfazione complessiva del lavoro (medie, scala 1-10) <sup>(a)</sup>	<b>7,6</b>	<b>6,0</b>	<b>8,7</b>
<b>10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro</b>			
<b>Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)</b>			
In misura elevata	-	-	-
In misura ridotta	60,0	50,0	66,7
Per niente	40,0	50,0	33,3
<b>Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)</b>			
Richiesto per legge	40,0	50,0	33,3
Non richiesto ma necessario	-	-	-
Non richiesto ma utile	20,0	-	33,3
Non richiesto né utile	40,0	50,0	33,3

(a) Cfr. Note metodologiche.

**Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA**

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
E FORMATIVA A CINQUE ANNI  
DAL TITOLO:  
DIPLOMATI 2007***

**Dati per indirizzo**

**Indirizzo:  
SCIENTIFICO - BILINGUE**

**Dati per indirizzo (1/4)**

<b>LS E. Fermi</b> <b>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo:                      diplomati 2007</b>	<b>SCIENTIFICO - BILINGUE</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma (a)</b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>Numero di diplomati</b>	<b>59</b>	<b>33</b>	<b>26</b>
<b>Tasso di risposta</b>	<b>69,5</b>	<b>66,7</b>	<b>73,1</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>			
<b>Genere (%)</b>			
Maschi	47,5	45,5	50,0
Femmine	52,5	54,5	50,0
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,0</b>	<b>19,0</b>	<b>19,0</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>15,8</b>	<b>18,0</b>	<b>13,0</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>80,5</b>	<b>89,6</b>	<b>69,0</b>
<b>2. Esiti occupazionali e formativi a cinque anni dal diploma</b>			
<b>Condizione occupazionale e formativa (%) (a)</b>			
Studiano all'università	61,0	54,5	68,4
Studiano all'università e lavorano	9,8	9,1	10,5
Lavorano e non studiano all'università	14,6	13,6	15,8
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	7,3	9,1	5,3
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	7,3	13,6	-
<b>Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)</b>			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	39,0	45,5	31,6
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	36,6	31,8	42,1
<b>Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)</b>	<b>29,3</b>	<b>22,7</b>	<b>36,8</b>
<b>Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)</b>	<b>25,0</b>	<b>28,6</b>	<b>22,2</b>
<b>3. Formazione universitaria</b>			
<b>Iscrizione all'università (%) (a)</b>			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	24,4	22,7	26,3
Sono ancora iscritti all'università, avendo finito la triennale	46,3	40,9	52,6
Si erano iscritti ad un corso di laurea universitario, ma non lo sono attualmente	-	-	-
Hanno concluso la triennale e non si sono nuovamente iscritti all'università	14,6	13,6	15,8
Hanno concluso un titolo di secondo livello	9,8	18,2	-
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea universitario	4,9	4,5	5,3

(a) Cfr. Note metodologiche.

**Dati per indirizzo (2/4)**

<b>LS E. Fermi</b> <b>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo:                      diplomati 2007</b>	<b>SCIENTIFICO - BILINGUE</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma <sup>(a)</sup></b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>3. (segue) Formazione universitaria</b>			
<b>Attualmente iscritti a ... (%) <sup>(a)</sup></b>			
Corso di laurea triennale	6,9	-	13,3
Corso di laurea specialistica	65,5	64,3	66,7
Corso di laurea specialistica a ciclo unico	27,6	35,7	20,0
Corso in Scienze della Formazione primaria	-	-	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	-	-	-
<b>Immatricolati subito dopo il diploma (%) (medie) <sup>(a)</sup></b>	<b>96,6</b>	<b>100,0</b>	<b>93,3</b>
<b>Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) <sup>(a)</sup></b>			
Lavoratori-studenti	-	-	-
Studenti-lavoratori	13,8	14,3	13,3
Non lavorano	86,2	85,7	86,7
<b>4. Formazione non universitaria</b>			
<b>Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) <sup>(a)</sup></b>	<b>22,0</b>	<b>13,6</b>	<b>31,6</b>
<b>Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) <sup>(a)</sup></b>			
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	-	-	-
Corso organizzato da un ente pubblico	-	-	-
Corso organizzato da un'istituzione privata	9,8	13,6	5,3
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	7,3	-	15,8
Stage in azienda	9,8	4,5	15,8
Servizio civile nazionale volontario	-	-	-
<b>5. Ingresso nel mercato del lavoro</b>			
<b>Numero di occupati</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) <sup>(a)</sup></b>			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	18,4	8,0	26,8
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	1,2	2,0	0,6
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	19,7	10,0	27,4

(a) Cfr. Note metodologiche.

LS E. Fermi	SCIENTIFICO - BILINGUE		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto	Basso
<b>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo: diplomati 2007</b>			
<b>6. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>			
<b>Tipologia dell'attività lavorativa (%) (a)</b>			
Autonomo effettivo	30,0	20,0	40,0
Tempo indeterminato	10,0	20,0	-
<b>Totale Stabile</b>	<b>40,0</b>	<b>40,0</b>	<b>40,0</b>
Contratti formativi	10,0	20,0	-
Non standard	10,0	-	20,0
Parasubordinato	-	-	-
Altro autonomo	20,0	20,0	20,0
Senza contratto	20,0	20,0	20,0
<b>Diffusione del part-time (%) (a)</b>	<b>50,0</b>	<b>40,0</b>	<b>60,0</b>
<b>7. Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Settore di attività (%)</b>			
Pubblico	-	-	-
Privato	100,0	100,0	100,0
No profit	-	-	-
<b>Ramo di attività economica (%) (a)</b>			
<b>Agricoltura</b>	<b>10,0</b>	<b>20,0</b>	<b>-</b>
Metalmeccanica e meccanica di precisione	-	-	-
Manifattura varia	-	-	-
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
<b>Totale industria</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
Commercio	10,0	-	20,0
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	20,0	20,0	20,0
Credito e assicurazioni	10,0	20,0	-
Consulenze varie	-	-	-
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Istruzione, Pubblica amministrazione	-	-	-
Servizi ricreativi e culturali	20,0	20,0	20,0
Servizi sociali e personali	20,0	20,0	20,0
Altri servizi	10,0	-	20,0
<b>Totale servizi</b>	<b>90,0</b>	<b>80,0</b>	<b>100,0</b>

(a) Cfr. Note metodologiche.

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo: diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO - BILINGUE		
	TOTALE	Voto di diploma <sup>(a)</sup>	
		Alto	Basso
<b>8. Guadagno</b>			
Guadagno mensile netto (medie, in euro) <sup>(a)</sup>	<b>932</b>	<b>915</b>	<b>959</b>
<b>9. Soddisfazione</b>			
Soddisfazione complessiva del lavoro (medie, scala 1-10) <sup>(a)</sup>	<b>8,0</b>	<b>7,0</b>	<b>8,6</b>
<b>10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro</b>			
<b>Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)</b>			
In misura elevata	20,0	20,0	20,0
In misura ridotta	50,0	40,0	60,0
Per niente	30,0	40,0	20,0
<b>Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)</b>			
Richiesto per legge	10,0	-	20,0
Non richiesto ma necessario	10,0	20,0	-
Non richiesto ma utile	20,0	-	40,0
Non richiesto né utile	60,0	80,0	40,0

(a) Cfr. Note metodologiche.

***CONDIZIONE OCCUPAZIONALE  
E FORMATIVA A CINQUE ANNI  
DAL TITOLO:  
DIPLOMATI 2007***

**Dati per indirizzo**

**Indirizzo:  
SCIENTIFICO - SCIENZE**

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo: diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO - SCIENZE		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto	Basso
<b>Numero di diplomati</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Tasso di risposta</b>	<b>80,0</b>	<b>90,0</b>	<b>70,0</b>
<b>1. Collettivo indagato</b>			
<b>Genere (%)</b>			
Maschi	70,0	90,0	50,0
Femmine	30,0	10,0	50,0
<b>Età al diploma (medie) (a)</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>	<b>19,1</b>
<b>Credito scolastico (medie) (a)</b>	<b>15,5</b>	<b>17,7</b>	<b>13,3</b>
<b>Voto di diploma (medie) (a)</b>	<b>78,8</b>	<b>89,3</b>	<b>68,3</b>
<b>2. Esiti occupazionali e formativi a cinque anni dal diploma</b>			
<b>Condizione occupazionale e formativa (%) (a)</b>			
Studiano all'università	43,8	33,3	57,1
Studiano all'università e lavorano	31,3	33,3	28,6
Lavorano e non studiano all'università	18,8	22,2	14,3
Non lavorano, non studiano all'università e cercano lavoro	-	-	-
Non lavorano, non studiano all'università e non cercano lavoro	6,3	11,1	-
<b>Esperienze di lavoro dopo il diploma (%)</b>			
Non lavorano ma hanno lavorato dopo il diploma	25,0	22,2	28,6
Non hanno mai lavorato dopo il diploma	25,0	22,2	28,6
<b>Tasso di occupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)</b>	<b>50,0</b>	<b>55,6</b>	<b>42,9</b>
<b>Tasso di disoccupazione (def. Istat-Forze di lavoro) (a)</b>	<b>20,0</b>	<b>16,7</b>	<b>25,0</b>
<b>3. Formazione universitaria</b>			
<b>Iscrizione all'università (%) (a)</b>			
Sono attualmente iscritti ad un corso di laurea	31,3	22,2	42,9
Sono ancora iscritti all'università, avendo finito la triennale	43,8	44,4	42,9
Si erano iscritti ad un corso di laurea universitario, ma non lo sono attualmente	-	-	-
Hanno concluso la triennale e non si sono nuovamente iscritti all'università	12,5	22,2	-
Hanno concluso un titolo di secondo livello	6,3	11,1	-
Non sono mai stati iscritti ad un corso di laurea universitario	6,3	-	14,3

(a) Cfr. Note metodologiche.

**Dati per indirizzo (2/4)**

<b>LS E. Fermi</b> <b>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo:                      diplomati 2007</b>	<b>SCIENTIFICO - SCIENZE</b>		
	<b>TOTALE</b>	<b>Voto di diploma (a)</b>	
		<b>Alto</b>	<b>Basso</b>
<b>3. (segue) Formazione universitaria</b>			
<b>Attualmente iscritti a ... (%) (a)</b>			
Corso di laurea triennale	16,7	-	33,3
Corso di laurea specialistica	58,3	66,7	50,0
Corso di laurea specialistica a ciclo unico	25,0	33,3	16,7
Corso in Scienze della Formazione primaria	-	-	-
Corso presso Accademia, Conservatorio, ISIA o ISCR	-	-	-
<b>Immatricolati subito dopo il diploma (%) (medie) (a)</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>
<b>Esperienze di lavoro durante gli studi universitari (%) (a)</b>			
Lavoratori-studenti	-	-	-
Studenti-lavoratori	41,7	50,0	33,3
Non lavorano	58,3	50,0	66,7
<b>4. Formazione non universitaria</b>			
<b>Hanno seguito corsi di formazione dopo il diploma (%) (a)</b>	<b>12,5</b>	<b>-</b>	<b>28,6</b>
<b>Attività di formazione: concluse o in corso (% per attività) (a)</b>			
Corso organizzato da una scuola (anche IFTS)	-	-	-
Corso organizzato da un ente pubblico	6,3	-	14,3
Corso organizzato da un'istituzione privata	-	-	-
Tirocinio/praticantato per iscrizione ad un albo	12,5	-	28,6
Stage in azienda	6,3	-	14,3
Servizio civile nazionale volontario	-	-	-
<b>5. Ingresso nel mercato del lavoro</b>			
<b>Numero di occupati</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (medie, in mesi) (a)</b>			
Tempo dal diploma all'inizio della ricerca del primo lavoro	6,4	8,2	3,3
Tempo dall'inizio della ricerca al reperimento del primo lavoro	0,9	0,8	1,0
Tempo dal diploma al reperimento del primo lavoro	7,3	9,0	4,3

(a) Cfr. Note metodologiche.

LS E. Fermi <i>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo: diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO - SCIENZE		
	TOTALE	Voto di diploma (a)	
		Alto	Basso
<b>6. Caratteristiche dell'attuale lavoro</b>			
<b>Tipologia dell'attività lavorativa (%) (a)</b>			
Autonomo effettivo	12,5	20,0	-
Tempo indeterminato	25,0	20,0	33,3
<b>Totale Stabile</b>	<b>37,5</b>	<b>40,0</b>	<b>33,3</b>
Contratti formativi	-	-	-
Non standard	12,5	20,0	-
Parasubordinato	37,5	20,0	66,7
Altro autonomo	-	-	-
Senza contratto	12,5	20,0	-
<b>Diffusione del part-time (%) (a)</b>	<b>87,5</b>	<b>80,0</b>	<b>100,0</b>
<b>7. Caratteristiche dell'azienda</b>			
<b>Settore di attività (%)</b>			
Pubblico	-	-	-
Privato	75,0	100,0	33,3
No profit	25,0	-	66,7
<b>Ramo di attività economica (%) (a)</b>			
<b>Agricoltura</b>	-	-	-
Metalmeccanica e meccanica di precisione	12,5	20,0	-
Manifattura varia	-	-	-
Edilizia	-	-	-
Altro ramo dell'industria	-	-	-
<b>Totale industria</b>	<b>12,5</b>	<b>20,0</b>	-
Commercio	12,5	20,0	-
Trasporti, pubblicità e comunicazioni	12,5	20,0	-
Credito e assicurazioni	-	-	-
Consulenze varie	25,0	20,0	33,3
Informatica	-	-	-
Altri servizi alle imprese	-	-	-
Istruzione, Pubblica amministrazione	-	-	-
Servizi ricreativi e culturali	-	-	-
Servizi sociali e personali	25,0	20,0	33,3
Altri servizi	12,5	-	33,3
<b>Totale servizi</b>	<b>87,5</b>	<b>80,0</b>	<b>100,0</b>

(a) Cfr. Note metodologiche.

LS E. Fermi	SCIENTIFICO - SCIENZE		
<i>Condizione occupazionale e formativa a cinque anni dal titolo: diplomati 2007</i>	TOTALE	Voto di diploma <sup>(a)</sup>	
		Alto	Basso
<b>8. Guadagno</b>			
Guadagno mensile netto (medie, in euro) <sup>(a)</sup>	565	644	459
<b>9. Soddisfazione</b>			
Soddisfazione complessiva del lavoro (medie, scala 1-10) <sup>(a)</sup>	7,4	8,0	7,0
<b>10. Utilizzo e richiesta del diploma nell'attuale lavoro</b>			
<b>Utilizzo delle competenze acquisite con il diploma (%)</b>			
In misura elevata	37,5	40,0	33,3
In misura ridotta	25,0	20,0	33,3
Per niente	37,5	40,0	33,3
<b>Richiesta del diploma per l'attività lavorativa (%)</b>			
Richiesto per legge	12,5	-	33,3
Non richiesto ma necessario	12,5	-	33,3
Non richiesto ma utile	25,0	20,0	33,3
Non richiesto né utile	37,5	60,0	-

(a) Cfr. Note metodologiche.



**Associazione AlmaDiploma**  
c/o Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea  
**Tel. +39 051 6088919 Fax +39 051 6088988**

[servizio.scuole@almadiploma.it](mailto:servizio.scuole@almadiploma.it)  
[servizio.studenti@almadiploma.it](mailto:servizio.studenti@almadiploma.it)  
[servizio.orientamento@almadiploma.it](mailto:servizio.orientamento@almadiploma.it)  
[servizio.aziende@almadiploma.it](mailto:servizio.aziende@almadiploma.it)  
**[www.almadiploma.it](http://www.almadiploma.it)**

dal 1994



Consorzio Interuniversitario

**ALMALAUREA**

**viale Masini, 36 - 40126 Bologna**  
**Tel. +39 051 6088919 Fax +39 051 6088988**

[servizio.laureati@almalaurea.it](mailto:servizio.laureati@almalaurea.it)  
[servizio.aziende@almalaurea.it](mailto:servizio.aziende@almalaurea.it)  
[servizio.universita@almalaurea.it](mailto:servizio.universita@almalaurea.it)  
**[www.almalaurea.it](http://www.almalaurea.it)**