

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***PROFILO
DEI DIPLOMATI
2006***

Profilo dell'Istituto

Istituto:
LS E. Fermi - BOLOGNA

Profilo dell'Istituto (1/7)

<i>diplomati 2006</i>	LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	231	118	113	6.276	3.288	2.988
Hanno compilato il questionario	221	114	107	5.447	2.934	2.513
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	46,8	36,4	57,5	52,5	48,8	56,5
femmine	53,2	63,6	42,5	47,5	51,2	43,5
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,0	19,1	19,5	19,3	19,6
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	57,9	64,0	51,4	18,6	19,5	17,6
scuola media superiore	33,9	28,1	40,2	48,9	49,6	48,0
scuola media inferiore	5,0	5,3	4,7	27,6	26,6	28,8
scuola elementare o nessun titolo	0,9	0,9	0,9	3,0	2,8	3,3
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	51,1	50,9	51,4	25,2	23,9	26,7
classe media impiegatizia	29,9	30,7	29,0	28,9	30,5	27,0
piccola borghesia	12,2	13,2	11,2	21,4	21,0	22,0
classe operaia	5,0	4,4	5,6	22,0	22,7	21,2
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	34,8	50,9	17,8	17,6	26,4	7,3
distinto	40,7	39,5	42,1	27,0	31,1	22,2
buono	19,9	7,9	32,7	35,4	30,0	41,8
sufficiente	2,3	-	4,7	18,6	11,4	27,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	/	/	/	91,1	93,7	88,3
1 anno di ritardo	/	/	/	6,1	4,4	7,9
2 anni	/	/	/	1,6	1,0	2,2
3 o più anni	/	/	/	1,1	0,7	1,4
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	/	/	/	86,9	93,5	79,7
1 ripetenza	/	/	/	10,1	5,3	15,4
2 o più ripetenze	/	/	/	2,7	1,0	4,6
anni di ripetenza (medie)	/	/	/	0,17	0,09	0,26
Credito scolastico (medie) (a)	15,4	17,7	12,9	13,9	16,0	11,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		13,4	26,3	-	9,5	18,2	-
91-99		14,7	28,8	-	9,5	18,0	0,1
81-90		18,2	31,4	4,4	15,3	27,3	2,1
71-80		27,3	13,6	41,6	23,7	29,9	16,8
61-70		22,9	-	46,9	30,4	6,6	56,7
60		3,5	-	7,1	11,6	-	24,4
voto medio di diploma		80,8	91,3	69,7	76,4	85,9	66,0
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	18,6	26,3	10,3	27,3	31,7	22,2
	più sì che no	57,0	57,9	56,1	53,9	54,3	53,4
	più no che sì	18,1	12,3	24,3	15,0	11,6	18,9
	decisamente no	5,9	2,6	9,3	2,4	1,5	3,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	14,5	19,3	9,3	19,9	20,3	19,4
	più sì che no	70,1	69,3	71,0	58,9	61,3	56,0
	più no che sì	12,7	8,8	16,8	17,3	15,5	19,3
	decisamente no	2,3	1,8	2,8	2,3	1,7	2,9
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	5,0	7,0	2,8	11,9	12,4	11,2
	più sì che no	58,8	62,3	55,1	58,3	60,7	55,5
	più no che sì	34,4	28,9	40,2	25,6	23,8	27,8
	decisamente no	1,4	0,9	1,9	2,6	1,9	3,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	14,9	19,3	10,3	24,9	25,6	24,0
	più sì che no	53,4	57,9	48,6	47,2	49,8	44,1
	più no che sì	26,7	20,2	33,6	22,0	20,0	24,3
	decisamente no	4,5	1,8	7,5	4,2	3,5	5,1
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	3,6	3,5	3,7	10,4	10,8	10,0
	più sì che no	45,7	51,8	39,3	52,3	55,8	48,2
	più no che sì	43,4	38,6	48,6	30,2	27,8	32,9
	decisamente no	5,9	4,4	7,5	5,4	4,5	6,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	19,0	21,9	15,9	30,8	30,0	31,6
	più sì che no	40,7	40,4	41,1	45,8	47,1	44,2
	più no che sì	29,4	28,9	29,9	17,4	17,3	17,5
	decisamente no	10,0	7,9	12,1	4,1	4,1	4,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	49,8	56,1	43,0	60,5	60,5	60,6
	più sì che no	43,9	39,5	48,6	30,6	31,8	29,2
	più no che sì	5,4	3,5	7,5	6,0	5,6	6,4
	decisamente no	0,5	-	0,9	1,2	1,0	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	2,7	3,5	1,9	15,1	14,8	15,4
	più sì che no	34,4	36,0	32,7	37,6	37,0	38,3
	più no che sì	49,8	47,4	52,3	32,7	34,5	30,5
	decisamente no	12,7	12,3	13,1	12,8	12,3	13,4

Profilo dell'Istituto (3/7)

<i>diplomati 2006</i>		LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	6,8	6,1	7,5	21,0	21,4	20,6
	più sì che no	40,3	43,0	37,4	38,4	38,5	38,2
	più no che sì	37,1	31,6	43,0	25,7	26,0	25,3
	decisamente no	15,4	18,4	12,1	13,3	12,9	13,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	0,9	0,9	0,9	9,8	9,4	10,3
	più sì che no	24,0	21,9	26,2	38,2	39,6	36,5
	più no che sì	47,5	49,1	45,8	35,9	35,7	36,2
	decisamente no	26,2	26,3	26,2	14,3	14,1	14,5
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		45,7	57,0	33,6	51,8	58,2	44,2
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		7,7	7,0	8,4	9,6	9,2	10,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		20,8	21,1	20,6	10,1	8,8	11,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		25,3	14,9	36,4	27,3	22,7	32,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		10,9	16,7	4,7	6,8	9,7	3,5
15-19 ore		14,9	17,5	12,1	14,6	17,7	10,9
10-14 ore		33,5	36,8	29,9	27,4	29,5	24,8
5-9 ore		29,0	22,8	35,5	31,7	28,2	35,9
meno di 5 ore		11,8	6,1	17,8	18,7	14,3	23,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		14,9	17,5	12,1	58,0	61,4	54,1
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	12,5	13,7	11,1
	attività manifatturiere e costruzioni	0,5	-	0,9	11,3	12,4	9,9
	amministrazione pubblica	3,6	5,3	1,9	6,4	6,6	6,2
	alberghi e ristoranti	-	-	-	5,2	5,3	5,1
	trasporti, comunicazioni e commercio	0,5	-	0,9	3,8	4,3	3,2
	attività finanziarie	-	-	-	3,5	4,5	2,2
	sanità e assistenza sociale	1,4	0,9	1,9	2,3	2,1	2,5
	istruzione	2,7	4,4	0,9	1,4	1,6	1,2
	agricoltura	0,5	-	0,9	0,6	0,5	0,7
	altri servizi	5,4	6,1	4,7	9,7	9,3	10,2
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	5,4	7,9	2,8	14,1	15,3	12,7
	medi (81-150 ore)	0,9	0,9	0,9	17,4	18,5	16,2
	brevi (fino a 80 ore)	5,4	6,1	4,7	20,7	22,1	18,9

diplomati 2006		LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		42,5	49,1	35,5	25,1	25,8	24,2
organizzati dalla scuola		8,1	9,6	6,5	11,3	11,7	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		34,4	39,5	29,0	13,7	14,1	13,2
<i>Stato</i>	Regno Unito	16,7	17,5	15,9	9,9	10,5	9,2
	Francia	3,6	4,4	2,8	3,8	3,9	3,8
	Irlanda	4,1	5,3	2,8	2,7	2,8	2,5
	Germania	1,8	2,6	0,9	1,8	1,9	1,8
	altri Stati esteri	17,6	21,9	13,1	7,0	7,0	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	18,6	23,7	13,1	8,4	9,3	7,3
	8-14 giorni	19,5	21,1	17,8	10,4	10,7	10,1
	1-7 giorni	4,5	4,4	4,7	6,8	6,3	7,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		49,3	50,9	47,7	59,1	57,0	61,6
con continuità a tempo pieno		1,8	2,6	0,9	2,6	2,3	3,0
con continuità a tempo parziale		13,6	14,0	13,1	12,1	10,8	13,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		33,9	34,2	33,6	44,4	43,9	45,1
non hanno lavorato		47,5	46,5	48,6	38,7	40,8	36,3
Praticano attività sportive (%)		76,9	78,1	75,7	68,5	67,8	69,3
<i>attività</i>	calcio	10,4	11,4	9,3	16,1	14,4	18,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,3	7,9	15,0	12,3	12,5	12,1
	nuoto	8,6	10,5	6,5	7,0	7,1	6,9
	pallavolo o pallacanestro	19,0	15,8	22,4	6,7	6,8	6,5
	altri sport	25,3	29,8	20,6	24,0	24,2	23,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	7,7	7,0	8,4	7,4	7,0	7,9
	7-10 ore	17,6	14,0	21,5	18,7	17,6	19,9
	4-6 ore	27,1	27,2	27,1	26,7	27,2	26,2
	1-3 ore	22,6	28,1	16,8	14,2	14,4	13,9
Svolgono attività di volontariato (%)		31,7	34,2	29,0	17,1	17,6	16,4
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	64,3	77,2	50,5	44,0	54,9	31,2
	parlato	61,1	70,2	51,4	42,1	50,0	32,8
<i>francese</i>	scritto	14,9	14,9	15,0	15,3	18,1	11,9
	parlato	17,2	14,9	19,6	17,1	19,5	14,2
<i>spagnolo</i>	scritto	1,4	2,6	-	5,3	5,5	5,1
	parlato	2,7	4,4	0,9	5,8	5,6	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	3,2	4,4	1,9	3,6	5,3	1,7
	parlato	3,2	4,4	1,9	3,3	4,5	2,0
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		30,3	37,7	22,4	21,3	25,3	16,6
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		34,8	45,6	23,4	24,6	31,2	16,9

Profilo dell'Istituto (5/7)

<i>diplomati 2006</i>	LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	81,4	78,9	84,1	77,9	79,3	76,2	
word processor	65,2	63,2	67,3	62,4	66,3	57,9	
fogli elettronici	37,1	37,7	36,4	42,6	46,3	38,2	
sistemi operativi	37,6	38,6	36,4	39,7	42,4	36,5	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	32,6	21,1	44,9	35,2	34,2	36,3	
data base	13,6	13,2	14,0	23,3	25,6	20,6	
linguaggi di programmazione	14,9	20,2	9,3	17,5	20,0	14,6	
realizzazione siti web	18,1	17,5	18,7	16,1	17,1	15,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	4,1	2,6	5,6	15,9	16,9	14,7	
reti di trasmissione dati	11,8	7,0	16,8	15,1	15,5	14,6	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	22,6	27,2	17,8	15,7	19,3	11,5	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	99,5	100,0	99,1	71,6	78,8	63,2	
corso di laurea universitario	98,6	100,0	97,2	63,9	72,2	54,2	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	14,9	19,3	10,3	10,1	14,6	4,9
	economico–statistico	6,8	1,8	12,1	9,3	11,6	6,5
	architettura	6,8	8,8	4,7	5,2	5,7	4,7
	medico: professioni sanitarie	7,2	7,9	6,5	5,0	4,4	5,6
	giuridico	4,5	5,3	3,7	4,4	4,9	3,9
	politico–sociale	6,8	4,4	9,3	3,9	3,6	4,3
	letterario	8,6	8,8	8,4	3,9	3,9	4,0
	medico: medicina/odontoiatria	13,6	16,7	10,3	3,8	4,1	3,4
	scientifico	9,5	10,5	8,4	3,7	4,8	2,4
	linguistico	2,7	1,8	3,7	3,6	4,3	2,7
	psicologico	3,2	1,8	4,7	2,3	2,0	2,7
	chimico–farmaceutico	1,8	1,8	1,9	1,4	1,7	1,2
	agrario	0,9	0,9	0,9	1,1	1,1	1,1
	educazione fisica	1,8	1,8	1,9	1,1	0,9	1,4
	geo–biologico	1,4	1,8	0,9	1,0	1,0	1,0
	insegnamento	2,3	0,9	3,7	1,0	0,7	1,2
	difesa e sicurezza	-	-	-	0,2	0,1	0,2
corso universitario non specificato	5,9	6,1	5,6	3,0	2,9	3,1	
specializzazione post–diploma	-	-	-	2,6	2,3	2,9	
 tirocinio, praticantato	-	-	-	0,7	0,5	0,9	
altre attività di qualificazione professionale	0,5	-	0,9	2,7	2,4	3,1	

diplomati 2006		LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	30,7	32,5	28,8	26,7	25,6	28,5
	per 100 diplomati in totale	30,3	32,5	28,0	18,1	19,0	17,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	67,9	72,8	62,5	63,0	62,8	63,2
	per 100 diplomati in totale	67,0	72,8	60,7	41,0	46,0	35,1
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	51,4	61,4	40,4	55,7	58,1	52,0
	per 100 diplomati in totale	51,1	61,4	40,2	37,0	43,1	29,9
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	46,3	42,1	51,0	55,0	54,3	56,1
	per 100 diplomati in totale	46,2	42,1	50,5	38,2	41,4	34,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	20,6	20,2	21,2	27,9	27,7	28,2
	per 100 diplomati in totale	20,4	20,2	20,6	18,2	20,2	15,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	22,5	21,1	24,0	19,5	16,5	24,1
	per 100 diplomati in totale	22,6	21,1	24,3	13,4	12,6	14,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		27,6	24,6	30,8	32,6	32,2	33,1
commerciale, vendite		11,3	9,6	13,1	27,1	24,0	30,8
ricerca e sviluppo		33,0	40,4	25,2	26,7	30,6	22,1
organizzazione, pianificazione		27,6	28,1	27,1	21,8	23,9	19,4
amministrazione, contabilità		12,2	7,9	16,8	19,2	20,7	17,5
controllo di gestione		17,2	14,9	19,6	19,1	19,7	18,5
risorse umane, selezione, personale		25,3	29,8	20,6	18,9	18,7	19,1
acquisti		9,0	7,0	11,2	17,2	14,9	19,9
assistenza tecnica		7,2	7,0	7,5	15,8	15,5	16,1
produzione		8,6	8,8	8,4	15,8	15,1	16,6
finanza		12,2	7,9	16,8	14,6	15,0	14,2
segreteria, affari generali		5,9	7,0	4,7	14,4	13,2	15,9
logistica, distribuzione		4,5	4,4	4,7	12,2	11,6	13,0
legale		11,3	11,4	11,2	11,7	12,1	11,4
sistemi informativi, EDP		5,0	5,3	4,7	10,8	10,7	10,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Profilo dell'Istituto (7/7)

<i>diplomati 2006</i>	LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	70,1	71,1	69,2	76,8	76,7	77,0	
acquisizione di professionalità	55,2	56,1	54,2	68,6	69,4	67,7	
guadagno	48,9	42,1	56,1	63,1	60,8	65,7	
carriera	42,1	33,3	51,4	55,4	54,9	55,9	
autonomia	50,2	50,0	50,5	45,0	42,9	47,5	
tempo libero	30,3	27,2	33,6	29,6	27,3	32,3	
rispondenza a interessi culturali	47,1	51,8	42,1	27,6	29,4	25,5	
coerenza con gli studi	30,8	38,6	22,4	26,2	29,9	21,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	8,6	10,5	6,5	12,3	11,5	13,2	
alle dipendenze nel settore privato	7,7	6,1	9,3	14,9	15,8	13,8	
in conto proprio	14,5	12,3	16,8	11,3	10,6	12,2	
nessuna preferenza	38,9	41,2	36,4	45,1	45,4	44,6	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
<i>orario</i>	a tempo pieno	52,0	54,4	49,5	60,5	62,2	58,5
	part-time	31,7	31,6	31,8	30,5	30,8	30,2
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	54,3	57,0	51,4	63,3	66,0	60,3
	autonomo/in conto proprio	42,5	38,6	46,7	40,0	39,9	40,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,6	21,1	15,9	17,9	18,0	17,9
	a tempo determinato	19,5	19,3	19,6	17,9	17,5	18,4
	stage	15,8	16,7	15,0	11,8	11,7	11,9
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,8	14,9	8,4	11,3	11,3	11,2
	apprendistato	11,8	13,2	10,3	10,4	10,3	10,6
	telelavoro	6,8	7,9	5,6	9,2	8,6	9,9
lavoro interinale	7,2	10,5	3,7	6,1	5,7	6,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	83,7	84,2	83,2	72,7	72,7	72,7	
altra provincia	11,3	9,6	13,1	21,1	21,1	21,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	52,5	54,4	50,5	56,6	58,8	54,2	
regione della provincia preferita	34,4	36,0	32,7	45,0	45,6	44,2	
Italia settentrionale	31,7	31,6	31,8	26,0	25,7	26,3	
Italia centrale	11,3	13,2	9,3	27,3	26,7	28,1	
Italia meridionale	6,8	5,3	8,4	7,3	6,6	8,0	
Stato europeo	25,8	27,2	24,3	24,4	24,2	24,7	
Stato extraeuropeo	22,2	19,3	25,2	16,9	16,3	17,7	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	24,0	23,7	24,3	17,2	17,4	17,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,9	19,3	30,8	25,7	25,7	25,6	
sì, ma solo in numero limitato	39,4	43,9	34,6	39,3	39,9	38,6	
non disponibili a trasferte	5,9	6,1	5,6	12,2	11,4	13,1	

***PROFILO
DEI DIPLOMATI
2006***

Profilo per indirizzo

**indirizzo:
SCIENTIFICO**

Profilo per indirizzo (1/7)

<i>diplomati 2006</i>	SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto (>= 78)	basso (< 78)		alto	basso
Numero totale dei diplomati	87	44	43	6.276	3.288	2.988
Hanno compilato il questionario	83	44	39	5.447	2.934	2.513
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	42,5	29,5	55,8	52,5	48,8	56,5
femmine	57,5	70,5	44,2	47,5	51,2	43,5
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,1	19,1	19,5	19,3	19,6
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	57,8	59,1	56,4	18,6	19,5	17,6
scuola media superiore	37,3	34,1	41,0	48,9	49,6	48,0
scuola media inferiore	2,4	2,3	2,6	27,6	26,6	28,8
scuola elementare o nessun titolo	1,2	2,3	-	3,0	2,8	3,3
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	56,6	61,4	51,3	25,2	23,9	26,7
classe media impiegatizia	22,9	18,2	28,2	28,9	30,5	27,0
piccola borghesia	12,0	11,4	12,8	21,4	21,0	22,0
classe operaia	7,2	6,8	7,7	22,0	22,7	21,2
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	22,9	34,1	10,3	17,6	26,4	7,3
distinto	50,6	54,5	46,2	27,0	31,1	22,2
buono	21,7	9,1	35,9	35,4	30,0	41,8
sufficiente	2,4	-	5,1	18,6	11,4	27,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	/	/	/	91,1	93,7	88,3
1 anno di ritardo	/	/	/	6,1	4,4	7,9
2 anni	/	/	/	1,6	1,0	2,2
3 o più anni	/	/	/	1,1	0,7	1,4
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	/	/	/	86,9	93,5	79,7
1 ripetenza	/	/	/	10,1	5,3	15,4
2 o più ripetenze	/	/	/	2,7	1,0	4,6
anni di ripetenza (medie)	/	/	/	0,17	0,09	0,26
Credito scolastico (medie) (a)	14,8	17,2	12,2	13,9	16,0	11,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	11,5	22,7	-	9,5	18,2	-	
91-99	17,2	34,1	-	9,5	18,0	0,1	
81-90	12,6	25,0	-	15,3	27,3	2,1	
71-80	26,4	18,2	34,9	23,7	29,9	16,8	
61-70	26,4	-	53,5	30,4	6,6	56,7	
60	5,7	-	11,6	11,6	-	24,4	
voto medio di diploma	79,6	91,2	67,8	76,4	85,9	66,0	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	10,8	13,6	7,7	27,3	31,7	22,2
	più sì che no	56,6	61,4	51,3	53,9	54,3	53,4
	più no che sì	22,9	18,2	28,2	15,0	11,6	18,9
	decisamente no	8,4	4,5	12,8	2,4	1,5	3,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	9,6	13,6	5,1	19,9	20,3	19,4
	più sì che no	66,3	68,2	64,1	58,9	61,3	56,0
	più no che sì	20,5	13,6	28,2	17,3	15,5	19,3
	decisamente no	2,4	2,3	2,6	2,3	1,7	2,9
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	2,4	2,3	2,6	11,9	12,4	11,2
	più sì che no	53,0	56,8	48,7	58,3	60,7	55,5
	più no che sì	42,2	38,6	46,2	25,6	23,8	27,8
	decisamente no	1,2	-	2,6	2,6	1,9	3,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	10,8	13,6	7,7	24,9	25,6	24,0
	più sì che no	54,2	56,8	51,3	47,2	49,8	44,1
	più no che sì	26,5	25,0	28,2	22,0	20,0	24,3
	decisamente no	7,2	2,3	12,8	4,2	3,5	5,1
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	6,0	4,5	7,7	10,4	10,8	10,0
	più sì che no	47,0	50,0	43,6	52,3	55,8	48,2
	più no che sì	41,0	38,6	43,6	30,2	27,8	32,9
	decisamente no	3,6	4,5	2,6	5,4	4,5	6,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	18,1	20,5	15,4	30,8	30,0	31,6
	più sì che no	43,4	45,5	41,0	45,8	47,1	44,2
	più no che sì	20,5	20,5	20,5	17,4	17,3	17,5
	decisamente no	15,7	11,4	20,5	4,1	4,1	4,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	53,0	54,5	51,3	60,5	60,5	60,6
	più sì che no	41,0	38,6	43,6	30,6	31,8	29,2
	più no che sì	4,8	4,5	5,1	6,0	5,6	6,4
	decisamente no	-	-	-	1,2	1,0	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	2,4	2,3	2,6	15,1	14,8	15,4
	più sì che no	33,7	31,8	35,9	37,6	37,0	38,3
	più no che sì	48,2	50,0	46,2	32,7	34,5	30,5
	decisamente no	14,5	13,6	15,4	12,8	12,3	13,4

Profilo per indirizzo (3/7)

<i>diplomati 2006</i>		SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	8,4	9,1	7,7	21,0	21,4	20,6
	più sì che no	32,5	34,1	30,8	38,4	38,5	38,2
	più no che sì	41,0	34,1	48,7	25,7	26,0	25,3
	decisamente no	16,9	20,5	12,8	13,3	12,9	13,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	2,4	2,3	2,6	9,8	9,4	10,3
	più sì che no	24,1	22,7	25,6	38,2	39,6	36,5
	più no che sì	39,8	38,6	41,0	35,9	35,7	36,2
	decisamente no	30,1	31,8	28,2	14,3	14,1	14,5
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	47,0	52,3	41,0	51,8	58,2	44,2
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	8,4	9,1	7,7	9,6	9,2	10,1
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	10,8	15,9	5,1	10,1	8,8	11,7
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	32,5	22,7	43,6	27,3	22,7	32,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	13,3	20,5	5,1	6,8	9,7	3,5
	15-19 ore	12,0	13,6	10,3	14,6	17,7	10,9
	10-14 ore	37,3	43,2	30,8	27,4	29,5	24,8
	5-9 ore	24,1	18,2	30,8	31,7	28,2	35,9
	meno di 5 ore	13,3	4,5	23,1	18,7	14,3	23,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		4,8	2,3	7,7	58,0	61,4	54,1
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	12,5	13,7	11,1
	attività manifatturiere e costruzioni	1,2	-	2,6	11,3	12,4	9,9
	amministrazione pubblica	-	-	-	6,4	6,6	6,2
	alberghi e ristoranti	-	-	-	5,2	5,3	5,1
	trasporti, comunicazioni e commercio	1,2	-	2,6	3,8	4,3	3,2
	attività finanziarie	-	-	-	3,5	4,5	2,2
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	2,3	2,1	2,5
	istruzione	-	-	-	1,4	1,6	1,2
	agricoltura	-	-	-	0,6	0,5	0,7
	altri servizi	2,4	2,3	2,6	9,7	9,3	10,2
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	-	-	-	14,1	15,3	12,7
	medi (81-150 ore)	-	-	-	17,4	18,5	16,2
	brevi (fino a 80 ore)	1,2	-	2,6	20,7	22,1	18,9

diplomati 2006		SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		45,8	52,3	38,5	25,1	25,8	24,2
organizzati dalla scuola		6,0	6,8	5,1	11,3	11,7	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		39,8	45,5	33,3	13,7	14,1	13,2
<i>Stato</i>	Regno Unito	19,3	20,5	17,9	9,9	10,5	9,2
	Francia	1,2	2,3	-	3,8	3,9	3,8
	Irlanda	6,0	6,8	5,1	2,7	2,8	2,5
	Germania	-	-	-	1,8	1,9	1,8
	altri Stati esteri	19,3	22,7	15,4	7,0	7,0	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	20,5	27,3	12,8	8,4	9,3	7,3
	8-14 giorni	25,3	25,0	25,6	10,4	10,7	10,1
	1-7 giorni	-	-	-	6,8	6,3	7,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		53,0	54,5	51,3	59,1	57,0	61,6
con continuità a tempo pieno		2,4	4,5	-	2,6	2,3	3,0
con continuità a tempo parziale		13,3	11,4	15,4	12,1	10,8	13,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		37,3	38,6	35,9	44,4	43,9	45,1
non hanno lavorato		42,2	40,9	43,6	38,7	40,8	36,3
Praticano attività sportive (%)		69,9	72,7	66,7	68,5	67,8	69,3
<i>attività</i>	calcio	8,4	11,4	5,1	16,1	14,4	18,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	8,4	2,3	15,4	12,3	12,5	12,1
	nuoto	7,2	6,8	7,7	7,0	7,1	6,9
	pallavolo o pallacanestro	16,9	18,2	15,4	6,7	6,8	6,5
	altri sport	26,5	29,5	23,1	24,0	24,2	23,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	4,8	6,8	2,6	7,4	7,0	7,9
	7-10 ore	18,1	15,9	20,5	18,7	17,6	19,9
	4-6 ore	24,1	22,7	25,6	26,7	27,2	26,2
	1-3 ore	20,5	25,0	15,4	14,2	14,4	13,9
Svolgono attività di volontariato (%)		28,9	38,6	17,9	17,1	17,6	16,4
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	60,2	68,2	51,3	44,0	54,9	31,2
	parlato	63,9	70,5	56,4	42,1	50,0	32,8
<i>francese</i>	scritto	3,6	2,3	5,1	15,3	18,1	11,9
	parlato	3,6	2,3	5,1	17,1	19,5	14,2
<i>spagnolo</i>	scritto	2,4	4,5	-	5,3	5,5	5,1
	parlato	4,8	6,8	2,6	5,8	5,6	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	-	-	-	3,6	5,3	1,7
	parlato	-	-	-	3,3	4,5	2,0
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		30,1	34,1	25,6	21,3	25,3	16,6
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		22,9	27,3	17,9	24,6	31,2	16,9

Profilo per indirizzo (5/7)

<i>diplomati 2006</i>	SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	78,3	75,0	82,1	77,9	79,3	76,2	
word processor	59,0	54,5	64,1	62,4	66,3	57,9	
fogli elettronici	19,3	13,6	25,6	42,6	46,3	38,2	
sistemi operativi	30,1	27,3	33,3	39,7	42,4	36,5	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	28,9	18,2	41,0	35,2	34,2	36,3	
data base	6,0	4,5	7,7	23,3	25,6	20,6	
linguaggi di programmazione	10,8	9,1	12,8	17,5	20,0	14,6	
realizzazione siti web	4,8	4,5	5,1	16,1	17,1	15,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	4,8	2,3	7,7	15,9	16,9	14,7	
reti di trasmissione dati	10,8	6,8	15,4	15,1	15,5	14,6	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	4,8	4,5	5,1	15,7	19,3	11,5	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	98,8	100,0	97,4	71,6	78,8	63,2	
corso di laurea universitario	96,4	100,0	92,3	63,9	72,2	54,2	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	12,0	11,4	12,8	10,1	14,6	4,9
	economico-statistico	8,4	-	17,9	9,3	11,6	6,5
	architettura	7,2	9,1	5,1	5,2	5,7	4,7
	medico: professioni sanitarie	9,6	13,6	5,1	5,0	4,4	5,6
	giuridico	3,6	4,5	2,6	4,4	4,9	3,9
	politico-sociale	2,4	2,3	2,6	3,9	3,6	4,3
	letterario	13,3	13,6	12,8	3,9	3,9	4,0
	medico: medicina/odontoiatria	13,3	15,9	10,3	3,8	4,1	3,4
	scientifico	6,0	9,1	2,6	3,7	4,8	2,4
	linguistico	1,2	2,3	-	3,6	4,3	2,7
	psicologico	3,6	2,3	5,1	2,3	2,0	2,7
	chimico-farmaceutico	1,2	2,3	-	1,4	1,7	1,2
	agrario	1,2	-	2,6	1,1	1,1	1,1
	educazione fisica	2,4	4,5	-	1,1	0,9	1,4
	geo-biologico	-	-	-	1,0	1,0	1,0
	insegnamento	3,6	2,3	5,1	1,0	0,7	1,2
	difesa e sicurezza	-	-	-	0,2	0,1	0,2
	corso universitario non specificato	7,2	6,8	7,7	3,0	2,9	3,1
specializzazione post-diploma	-	-	-	2,6	2,3	2,9	
tirocinio, praticantato	-	-	-	0,7	0,5	0,9	
altre attività di qualificazione professionale	1,2	-	2,6	2,7	2,4	3,1	

diplomati 2006		SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	30,0	34,1	25,0	26,7	25,6	28,5
	per 100 diplomati in totale	28,9	34,1	23,1	18,1	19,0	17,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	76,3	77,3	75,0	63,0	62,8	63,2
	per 100 diplomati in totale	73,5	77,3	69,2	41,0	46,0	35,1
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	45,0	45,5	44,4	55,7	58,1	52,0
	per 100 diplomati in totale	44,6	45,5	43,6	37,0	43,1	29,9
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	56,3	45,5	69,4	55,0	54,3	56,1
	per 100 diplomati in totale	55,4	45,5	66,7	38,2	41,4	34,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	22,5	20,5	25,0	27,9	27,7	28,2
	per 100 diplomati in totale	21,7	20,5	23,1	18,2	20,2	15,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	25,0	18,2	33,3	19,5	16,5	24,1
	per 100 diplomati in totale	25,3	18,2	33,3	13,4	12,6	14,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		26,5	22,7	30,8	32,6	32,2	33,1
commerciale, vendite		13,3	9,1	17,9	27,1	24,0	30,8
ricerca e sviluppo		27,7	27,3	28,2	26,7	30,6	22,1
organizzazione, pianificazione		26,5	20,5	33,3	21,8	23,9	19,4
amministrazione, contabilità		13,3	4,5	23,1	19,2	20,7	17,5
controllo di gestione		16,9	11,4	23,1	19,1	19,7	18,5
risorse umane, selezione, personale		24,1	27,3	20,5	18,9	18,7	19,1
acquisti		10,8	6,8	15,4	17,2	14,9	19,9
assistenza tecnica		4,8	4,5	5,1	15,8	15,5	16,1
produzione		4,8	2,3	7,7	15,8	15,1	16,6
finanza		14,5	6,8	23,1	14,6	15,0	14,2
segreteria, affari generali		6,0	6,8	5,1	14,4	13,2	15,9
logistica, distribuzione		1,2	2,3	–	12,2	11,6	13,0
legale		10,8	9,1	12,8	11,7	12,1	11,4
sistemi informativi, EDP		2,4	4,5	–	10,8	10,7	10,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Profilo per indirizzo (7/7)

<i>diplomati 2006</i>	SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	68,7	72,7	64,1	76,8	76,7	77,0
acquisizione di professionalità	57,8	54,5	61,5	68,6	69,4	67,7
guadagno	56,6	47,7	66,7	63,1	60,8	65,7
carriera	50,6	43,2	59,0	55,4	54,9	55,9
autonomia	60,2	59,1	61,5	45,0	42,9	47,5
tempo libero	39,8	31,8	48,7	29,6	27,3	32,3
rispondenza a interessi culturali	37,3	36,4	38,5	27,6	29,4	25,5
coerenza con gli studi	34,9	40,9	28,2	26,2	29,9	21,8
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	12,0	18,2	5,1	12,3	11,5	13,2
alle dipendenze nel settore privato	8,4	6,8	10,3	14,9	15,8	13,8
in conto proprio	13,3	11,4	15,4	11,3	10,6	12,2
nessuna preferenza	27,7	27,3	28,2	45,1	45,4	44,6
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
<i>orario</i>	a tempo pieno	53,0	52,3	53,8	60,5	58,5
	part-time	33,7	34,1	33,3	30,5	30,2
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	49,4	50,0	48,7	63,3	60,3
	autonomo/in conto proprio	50,6	45,5	56,4	40,0	40,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	16,9	20,5	12,8	17,9	17,9
	a tempo determinato	19,3	20,5	17,9	17,9	18,4
	stage	20,5	20,5	20,5	11,8	11,9
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	13,3	13,6	12,8	11,3	11,2
	apprendistato	14,5	15,9	12,8	10,4	10,6
	telelavoro	8,4	11,4	5,1	9,2	9,9
lavoro interinale	8,4	13,6	2,6	6,1	6,5	
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	81,9	77,3	87,2	72,7	72,7	72,7
altra provincia	12,0	15,9	7,7	21,1	21,1	21,2
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	47,0	43,2	51,3	56,6	58,8	54,2
regione della provincia preferita	36,1	36,4	35,9	45,0	45,6	44,2
Italia settentrionale	33,7	27,3	41,0	26,0	25,7	26,3
Italia centrale	8,4	9,1	7,7	27,3	26,7	28,1
Italia meridionale	7,2	4,5	10,3	7,3	6,6	8,0
Stato europeo	28,9	25,0	33,3	24,4	24,2	24,7
Stato extraeuropeo	25,3	18,2	33,3	16,9	16,3	17,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	21,7	18,2	25,6	17,2	17,4	17,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,3	18,2	33,3	25,7	25,7	25,6
sì, ma solo in numero limitato	41,0	45,5	35,9	39,3	39,9	38,6
non disponibili a trasferte	7,2	9,1	5,1	12,2	11,4	13,1

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***PROFILO
DEI DIPLOMATI
2006***

Profilo per indirizzo

**indirizzo:
SCIENTIFICO – P.N.I.**

Profilo per indirizzo (1/7)

<i>diplomati 2006</i>	SCIENTIFICO – P.N.I.			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto (>= 80)	basso (< 80)		alto	basso
Numero totale dei diplomati	71	37	34	6.276	3.288	2.988
Hanno compilato il questionario	67	35	32	5.447	2.934	2.513
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	66,2	62,2	70,6	52,5	48,8	56,5
femmine	33,8	37,8	29,4	47,5	51,2	43,5
Età al diploma (medie) (a)	19,0	19,0	19,1	19,5	19,3	19,6
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	49,3	62,9	34,4	18,6	19,5	17,6
scuola media superiore	43,3	28,6	59,4	48,9	49,6	48,0
scuola media inferiore	6,0	5,7	6,3	27,6	26,6	28,8
scuola elementare o nessun titolo	-	-	-	3,0	2,8	3,3
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	47,8	37,1	59,4	25,2	23,9	26,7
classe media impiegatizia	34,3	40,0	28,1	28,9	30,5	27,0
piccola borghesia	14,9	20,0	9,4	21,4	21,0	22,0
classe operaia	3,0	2,9	3,1	22,0	22,7	21,2
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	55,2	71,4	37,5	17,6	26,4	7,3
distinto	35,8	28,6	43,8	27,0	31,1	22,2
buono	9,0	-	18,8	35,4	30,0	41,8
sufficiente	-	-	-	18,6	11,4	27,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	/	/	/	91,1	93,7	88,3
1 anno di ritardo	/	/	/	6,1	4,4	7,9
2 anni	/	/	/	1,6	1,0	2,2
3 o più anni	/	/	/	1,1	0,7	1,4
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	/	/	/	86,9	93,5	79,7
1 ripetenza	/	/	/	10,1	5,3	15,4
2 o più ripetenze	/	/	/	2,7	1,0	4,6
anni di ripetenza (medie)	/	/	/	0,17	0,09	0,26
Credito scolastico (medie) (a)	15,6	17,7	13,3	13,9	16,0	11,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	SCIENTIFICO – P.N.I.			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	9,9	18,9	-	9,5	18,2	-	
91-99	11,3	21,6	-	9,5	18,0	0,1	
81-90	23,9	45,9	-	15,3	27,3	2,1	
71-80	32,4	13,5	52,9	23,7	29,9	16,8	
61-70	19,7	-	41,2	30,4	6,6	56,7	
60	2,8	-	5,9	11,6	-	24,4	
voto medio di diploma	80,4	89,9	70,0	76,4	85,9	66,0	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	19,4	25,7	12,5	27,3	31,7	22,2
	più sì che no	59,7	62,9	56,3	53,9	54,3	53,4
	più no che sì	11,9	8,6	15,6	15,0	11,6	18,9
	decisamente no	9,0	2,9	15,6	2,4	1,5	3,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	16,4	20,0	12,5	19,9	20,3	19,4
	più sì che no	70,1	68,6	71,9	58,9	61,3	56,0
	più no che sì	9,0	8,6	9,4	17,3	15,5	19,3
	decisamente no	4,5	2,9	6,3	2,3	1,7	2,9
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	3,0	5,7	-	11,9	12,4	11,2
	più sì che no	64,2	71,4	56,3	58,3	60,7	55,5
	più no che sì	31,3	20,0	43,8	25,6	23,8	27,8
	decisamente no	1,5	2,9	-	2,6	1,9	3,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	17,9	22,9	12,5	24,9	25,6	24,0
	più sì che no	44,8	54,3	34,4	47,2	49,8	44,1
	più no che sì	31,3	20,0	43,8	22,0	20,0	24,3
	decisamente no	6,0	2,9	9,4	4,2	3,5	5,1
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	1,5	2,9	-	10,4	10,8	10,0
	più sì che no	41,8	51,4	31,3	52,3	55,8	48,2
	più no che sì	50,7	42,9	59,4	30,2	27,8	32,9
	decisamente no	6,0	2,9	9,4	5,4	4,5	6,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	29,9	31,4	28,1	30,8	30,0	31,6
	più sì che no	29,9	34,3	25,0	45,8	47,1	44,2
	più no che sì	34,3	31,4	37,5	17,4	17,3	17,5
	decisamente no	6,0	2,9	9,4	4,1	4,1	4,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	47,8	57,1	37,5	60,5	60,5	60,6
	più sì che no	43,3	40,0	46,9	30,6	31,8	29,2
	più no che sì	9,0	2,9	15,6	6,0	5,6	6,4
	decisamente no	-	-	-	1,2	1,0	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	6,0	8,6	3,1	15,1	14,8	15,4
	più sì che no	44,8	57,1	31,3	37,6	37,0	38,3
	più no che sì	41,8	31,4	53,1	32,7	34,5	30,5
	decisamente no	7,5	2,9	12,5	12,8	12,3	13,4

Profilo per indirizzo (3/7)

<i>diplomati 2006</i>		SCIENTIFICO – P.N.I.			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	9,0	5,7	12,5	21,0	21,4	20,6
	più sì che no	61,2	74,3	46,9	38,4	38,5	38,2
	più no che sì	20,9	11,4	31,3	25,7	26,0	25,3
	decisamente no	9,0	8,6	9,4	13,3	12,9	13,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	-	-	-	9,8	9,4	10,3
	più sì che no	26,9	25,7	28,1	38,2	39,6	36,5
	più no che sì	49,3	57,1	40,6	35,9	35,7	36,2
	decisamente no	23,9	17,1	31,3	14,3	14,1	14,5
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		40,3	54,3	25,0	51,8	58,2	44,2
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		4,5	5,7	3,1	9,6	9,2	10,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		38,8	37,1	40,6	10,1	8,8	11,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		16,4	2,9	31,3	27,3	22,7	32,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		6,0	11,4	-	6,8	9,7	3,5
15-19 ore		9,0	11,4	6,3	14,6	17,7	10,9
10-14 ore		28,4	37,1	18,8	27,4	29,5	24,8
5-9 ore		40,3	31,4	50,0	31,7	28,2	35,9
meno di 5 ore		16,4	8,6	25,0	18,7	14,3	23,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		32,8	42,9	21,9	58,0	61,4	54,1
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	12,5	13,7	11,1
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	11,3	12,4	9,9
	amministrazione pubblica	6,0	8,6	3,1	6,4	6,6	6,2
	alberghi e ristoranti	-	-	-	5,2	5,3	5,1
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	3,8	4,3	3,2
	attività finanziarie	-	-	-	3,5	4,5	2,2
	sanità e assistenza sociale	1,5	-	3,1	2,3	2,1	2,5
	istruzione	9,0	14,3	3,1	1,4	1,6	1,2
	agricoltura	-	-	-	0,6	0,5	0,7
	altri servizi	14,9	17,1	12,5	9,7	9,3	10,2
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	10,4	17,1	3,1	14,1	15,3	12,7
	medi (81-150 ore)	1,5	-	3,1	17,4	18,5	16,2
	brevi (fino a 80 ore)	16,4	20,0	12,5	20,7	22,1	18,9

diplomati 2006		SCIENTIFICO – P.N.I.			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		31,3	45,7	15,6	25,1	25,8	24,2
organizzati dalla scuola		3,0	5,7	-	11,3	11,7	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		28,4	40,0	15,6	13,7	14,1	13,2
<i>Stato</i>	Regno Unito	16,4	20,0	12,5	9,9	10,5	9,2
	Francia	1,5	2,9	-	3,8	3,9	3,8
	Irlanda	1,5	2,9	-	2,7	2,8	2,5
	Germania	-	-	-	1,8	1,9	1,8
	altri Stati esteri	13,4	22,9	3,1	7,0	7,0	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	7,5	11,4	3,1	8,4	9,3	7,3
	8-14 giorni	19,4	28,6	9,4	10,4	10,7	10,1
	1-7 giorni	4,5	5,7	3,1	6,8	6,3	7,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		49,3	42,9	56,3	59,1	57,0	61,6
con continuità a tempo pieno		-	-	-	2,6	2,3	3,0
con continuità a tempo parziale		14,9	11,4	18,8	12,1	10,8	13,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		34,3	31,4	37,5	44,4	43,9	45,1
non hanno lavorato		50,7	57,1	43,8	38,7	40,8	36,3
Praticano attività sportive (%)		85,1	82,9	87,5	68,5	67,8	69,3
<i>attività</i>	calcio	16,4	14,3	18,8	16,1	14,4	18,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,4	11,4	9,4	12,3	12,5	12,1
	nuoto	9,0	14,3	3,1	7,0	7,1	6,9
	pallavolo o pallacanestro	26,9	17,1	37,5	6,7	6,8	6,5
	altri sport	19,4	25,7	12,5	24,0	24,2	23,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	16,4	14,3	18,8	7,4	7,0	7,9
	7-10 ore	17,9	11,4	25,0	18,7	17,6	19,9
	4-6 ore	32,8	31,4	34,4	26,7	27,2	26,2
	1-3 ore	16,4	22,9	9,4	14,2	14,4	13,9
Svolgono attività di volontariato (%)		31,3	28,6	34,4	17,1	17,6	16,4
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	67,2	85,7	46,9	44,0	54,9	31,2
	parlato	55,2	68,6	40,6	42,1	50,0	32,8
<i>francese</i>	scritto	1,5	-	3,1	15,3	18,1	11,9
	parlato	1,5	-	3,1	17,1	19,5	14,2
<i>spagnolo</i>	scritto	-	-	-	5,3	5,5	5,1
	parlato	1,5	2,9	-	5,8	5,6	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	-	-	-	3,6	5,3	1,7
	parlato	-	-	-	3,3	4,5	2,0
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		19,4	31,4	6,3	21,3	25,3	16,6
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		31,3	45,7	15,6	24,6	31,2	16,9

Profilo per indirizzo (5/7)

<i>diplomati 2006</i>	SCIENTIFICO – P.N.I.			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	98,5	97,1	100,0	77,9	79,3	76,2	
word processor	88,1	94,3	81,3	62,4	66,3	57,9	
fogli elettronici	71,6	82,9	59,4	42,6	46,3	38,2	
sistemi operativi	52,2	57,1	46,9	39,7	42,4	36,5	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	38,8	28,6	50,0	35,2	34,2	36,3	
data base	23,9	22,9	25,0	23,3	25,6	20,6	
linguaggi di programmazione	28,4	42,9	12,5	17,5	20,0	14,6	
realizzazione siti web	29,9	31,4	28,1	16,1	17,1	15,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	3,0	2,9	3,1	15,9	16,9	14,7	
reti di trasmissione dati	16,4	8,6	25,0	15,1	15,5	14,6	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	55,2	71,4	37,5	15,7	19,3	11,5	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	100,0	100,0	100,0	71,6	78,8	63,2	
corso di laurea universitario	100,0	100,0	100,0	63,9	72,2	54,2	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	26,9	40,0	12,5	10,1	14,6	4,9
	economico–statistico	9,0	5,7	12,5	9,3	11,6	6,5
	architettura	3,0	5,7	–	5,2	5,7	4,7
	medico: professioni sanitarie	7,5	8,6	6,3	5,0	4,4	5,6
	giuridico	3,0	2,9	3,1	4,4	4,9	3,9
	politico–sociale	7,5	5,7	9,4	3,9	3,6	4,3
	letterario	3,0	2,9	3,1	3,9	3,9	4,0
	medico: medicina/odontoiatria	16,4	17,1	15,6	3,8	4,1	3,4
	scientifico	13,4	8,6	18,8	3,7	4,8	2,4
	linguistico	3,0	–	6,3	3,6	4,3	2,7
	psicologico	3,0	–	6,3	2,3	2,0	2,7
	chimico–farmaceutico	1,5	–	3,1	1,4	1,7	1,2
	agrario	–	–	–	1,1	1,1	1,1
	educazione fisica	–	–	–	1,1	0,9	1,4
	geo–biologico	1,5	2,9	–	1,0	1,0	1,0
	insegnamento	–	–	–	1,0	0,7	1,2
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,2	0,1	0,2
	corso universitario non specificato	1,5	–	3,1	3,0	2,9	3,1
specializzazione post–diploma	–	–	–	2,6	2,3	2,9	
tirocinio, praticantato	–	–	–	0,7	0,5	0,9	
altre attività di qualificazione professionale	–	–	–	2,7	2,4	3,1	

diplomati 2006		SCIENTIFICO – P.N.I.			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	31,3	28,6	34,4	26,7	25,6	28,5
	per 100 diplomati in totale	31,3	28,6	34,4	18,1	19,0	17,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	62,7	68,6	56,3	63,0	62,8	63,2
	per 100 diplomati in totale	62,7	68,6	56,3	41,0	46,0	35,1
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	56,7	65,7	46,9	55,7	58,1	52,0
	per 100 diplomati in totale	56,7	65,7	46,9	37,0	43,1	29,9
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	41,8	48,6	34,4	55,0	54,3	56,1
	per 100 diplomati in totale	41,8	48,6	34,4	38,2	41,4	34,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	22,4	22,9	21,9	27,9	27,7	28,2
	per 100 diplomati in totale	22,4	22,9	21,9	18,2	20,2	15,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	19,4	17,1	21,9	19,5	16,5	24,1
	per 100 diplomati in totale	19,4	17,1	21,9	13,4	12,6	14,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		28,4	28,6	28,1	32,6	32,2	33,1
commerciale, vendite		13,4	17,1	9,4	27,1	24,0	30,8
ricerca e sviluppo		41,8	57,1	25,0	26,7	30,6	22,1
organizzazione, pianificazione		32,8	34,3	31,3	21,8	23,9	19,4
amministrazione, contabilità		17,9	11,4	25,0	19,2	20,7	17,5
controllo di gestione		28,4	25,7	31,3	19,1	19,7	18,5
risorse umane, selezione, personale		20,9	25,7	15,6	18,9	18,7	19,1
acquisti		11,9	11,4	12,5	17,2	14,9	19,9
assistenza tecnica		17,9	17,1	18,8	15,8	15,5	16,1
produzione		16,4	20,0	12,5	15,8	15,1	16,6
finanza		16,4	11,4	21,9	14,6	15,0	14,2
segreteria, affari generali		6,0	8,6	3,1	14,4	13,2	15,9
logistica, distribuzione		9,0	8,6	9,4	12,2	11,6	13,0
legale		10,4	8,6	12,5	11,7	12,1	11,4
sistemi informativi, EDP		10,4	8,6	12,5	10,8	10,7	10,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Profilo per indirizzo (7/7)

<i>diplomati 2006</i>	SCIENTIFICO – P.N.I.			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	68,7	68,6	68,8	76,8	76,7	77,0	
acquisizione di professionalità	52,2	54,3	50,0	68,6	69,4	67,7	
guadagno	44,8	48,6	40,6	63,1	60,8	65,7	
carriera	40,3	34,3	46,9	55,4	54,9	55,9	
autonomia	40,3	40,0	40,6	45,0	42,9	47,5	
tempo libero	19,4	20,0	18,8	29,6	27,3	32,3	
rispondenza a interessi culturali	52,2	54,3	50,0	27,6	29,4	25,5	
coerenza con gli studi	22,4	28,6	15,6	26,2	29,9	21,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	6,0	5,7	6,3	12,3	11,5	13,2	
alle dipendenze nel settore privato	10,4	8,6	12,5	14,9	15,8	13,8	
in conto proprio	11,9	14,3	9,4	11,3	10,6	12,2	
nessuna preferenza	52,2	57,1	46,9	45,1	45,4	44,6	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
<i>orario</i>	a tempo pieno	64,2	68,6	59,4	60,5	62,2	58,5
	part-time	31,3	31,4	31,3	30,5	30,8	30,2
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	71,6	68,6	75,0	63,3	66,0	60,3
	autonomo/in conto proprio	34,3	31,4	37,5	40,0	39,9	40,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,4	22,9	15,6	17,9	18,0	17,9
	a tempo determinato	17,9	17,1	18,8	17,9	17,5	18,4
	stage	14,9	17,1	12,5	11,8	11,7	11,9
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,9	17,1	6,3	11,3	11,3	11,2
	apprendistato	13,4	14,3	12,5	10,4	10,3	10,6
	telelavoro	10,4	11,4	9,4	9,2	8,6	9,9
lavoro interinale	10,4	11,4	9,4	6,1	5,7	6,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	83,6	82,9	84,4	72,7	72,7	72,7	
altra provincia	13,4	11,4	15,6	21,1	21,1	21,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	70,1	71,4	68,8	56,6	58,8	54,2	
regione della provincia preferita	40,3	40,0	40,6	45,0	45,6	44,2	
Italia settentrionale	29,9	37,1	21,9	26,0	25,7	26,3	
Italia centrale	7,5	8,6	6,3	27,3	26,7	28,1	
Italia meridionale	4,5	5,7	3,1	7,3	6,6	8,0	
Stato europeo	20,9	28,6	12,5	24,4	24,2	24,7	
Stato extraeuropeo	20,9	25,7	15,6	16,9	16,3	17,7	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	29,9	34,3	25,0	17,2	17,4	17,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,9	17,1	25,0	25,7	25,7	25,6	
sì, ma solo in numero limitato	37,3	40,0	34,4	39,3	39,9	38,6	
non disponibili a trasferte	9,0	8,6	9,4	12,2	11,4	13,1	

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***PROFILO
DEI DIPLOMATI
2006***

Profilo per indirizzo

**indirizzo:
SCIENTIFICO – BILINGUE**

Profilo per indirizzo (1/7)

<i>diplomati 2006</i>	SCIENTIFICO – BILINGUE			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto (>= 85)	basso (< 85)		alto	basso
Numero totale dei diplomati	57	29	28	6.276	3.288	2.988
Hanno compilato il questionario	55	27	28	5.447	2.934	2.513
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	33,3	20,7	46,4	52,5	48,8	56,5
femmine	66,7	79,3	53,6	47,5	51,2	43,5
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,0	19,1	19,5	19,3	19,6
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	65,5	70,4	60,7	18,6	19,5	17,6
scuola media superiore	20,0	18,5	21,4	48,9	49,6	48,0
scuola media inferiore	7,3	11,1	3,6	27,6	26,6	28,8
scuola elementare o nessun titolo	1,8	-	3,6	3,0	2,8	3,3
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	47,3	51,9	42,9	25,2	23,9	26,7
classe media impiegatizia	34,5	40,7	28,6	28,9	30,5	27,0
piccola borghesia	9,1	7,4	10,7	21,4	21,0	22,0
classe operaia	3,6	-	7,1	22,0	22,7	21,2
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	32,7	55,6	10,7	17,6	26,4	7,3
distinto	34,5	29,6	39,3	27,0	31,1	22,2
buono	23,6	11,1	35,7	35,4	30,0	41,8
sufficiente	3,6	-	7,1	18,6	11,4	27,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	/	/	/	91,1	93,7	88,3
1 anno di ritardo	/	/	/	6,1	4,4	7,9
2 anni	/	/	/	1,6	1,0	2,2
3 o più anni	/	/	/	1,1	0,7	1,4
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	/	/	/	86,9	93,5	79,7
1 ripetenza	/	/	/	10,1	5,3	15,4
2 o più ripetenze	/	/	/	2,7	1,0	4,6
anni di ripetenza (medie)	/	/	/	0,17	0,09	0,26
Credito scolastico (medie) (a)	16,4	18,9	13,8	13,9	16,0	11,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006		SCIENTIFICO – BILINGUE			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		21,1	41,4	-	9,5	18,2	-
91-99		17,5	34,5	-	9,5	18,0	0,1
81-90		21,1	24,1	17,9	15,3	27,3	2,1
71-80		21,1	-	42,9	23,7	29,9	16,8
61-70		17,5	-	35,7	30,4	6,6	56,7
60		1,8	-	3,6	11,6	-	24,4
voto medio di diploma		84,2	94,7	73,3	76,4	85,9	66,0
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	18,2	29,6	7,1	27,3	31,7	22,2
	più sì che no	61,8	59,3	64,3	53,9	54,3	53,4
	più no che sì	20,0	11,1	28,6	15,0	11,6	18,9
	decisamente no	-	-	-	2,4	1,5	3,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	18,2	25,9	10,7	19,9	20,3	19,4
	più sì che no	78,2	70,4	85,7	58,9	61,3	56,0
	più no che sì	3,6	3,7	3,6	17,3	15,5	19,3
	decisamente no	-	-	-	2,3	1,7	2,9
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,7	18,5	7,1	11,9	12,4	11,2
	più sì che no	60,0	59,3	60,7	58,3	60,7	55,5
	più no che sì	25,5	22,2	28,6	25,6	23,8	27,8
	decisamente no	1,8	-	3,6	2,6	1,9	3,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	20,0	29,6	10,7	24,9	25,6	24,0
	più sì che no	52,7	55,6	50,0	47,2	49,8	44,1
	più no che sì	27,3	14,8	39,3	22,0	20,0	24,3
	decisamente no	-	-	-	4,2	3,5	5,1
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	3,6	3,7	3,6	10,4	10,8	10,0
	più sì che no	56,4	66,7	46,4	52,3	55,8	48,2
	più no che sì	30,9	22,2	39,3	30,2	27,8	32,9
	decisamente no	7,3	3,7	10,7	5,4	4,5	6,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	7,3	11,1	3,6	30,8	30,0	31,6
	più sì che no	52,7	44,4	60,7	45,8	47,1	44,2
	più no che sì	32,7	37,0	28,6	17,4	17,3	17,5
	decisamente no	7,3	7,4	7,1	4,1	4,1	4,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	38,2	48,1	28,6	60,5	60,5	60,6
	più sì che no	56,4	48,1	64,3	30,6	31,8	29,2
	più no che sì	3,6	3,7	3,6	6,0	5,6	6,4
	decisamente no	1,8	-	3,6	1,2	1,0	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	-	-	-	15,1	14,8	15,4
	più sì che no	25,5	18,5	32,1	37,6	37,0	38,3
	più no che sì	65,5	66,7	64,3	32,7	34,5	30,5
	decisamente no	9,1	14,8	3,6	12,8	12,3	13,4

Profilo per indirizzo (3/7)

<i>diplomati 2006</i>		SCIENTIFICO – BILINGUE			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	3,6	3,7	3,6	21,0	21,4	20,6
	più sì che no	25,5	14,8	35,7	38,4	38,5	38,2
	più no che sì	54,5	59,3	50,0	25,7	26,0	25,3
	decisamente no	16,4	22,2	10,7	13,3	12,9	13,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	-	-	-	9,8	9,4	10,3
	più sì che no	21,8	14,8	28,6	38,2	39,6	36,5
	più no che sì	61,8	66,7	57,1	35,9	35,7	36,2
	decisamente no	16,4	18,5	14,3	14,3	14,1	14,5
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		52,7	77,8	28,6	51,8	58,2	44,2
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		10,9	3,7	17,9	9,6	9,2	10,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		16,4	11,1	21,4	10,1	8,8	11,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		20,0	7,4	32,1	27,3	22,7	32,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		14,5	22,2	7,1	6,8	9,7	3,5
15-19 ore		29,1	37,0	21,4	14,6	17,7	10,9
10-14 ore		38,2	29,6	46,4	27,4	29,5	24,8
5-9 ore		12,7	3,7	21,4	31,7	28,2	35,9
meno di 5 ore		5,5	7,4	3,6	18,7	14,3	23,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		10,9	14,8	7,1	58,0	61,4	54,1
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	12,5	13,7	11,1
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	11,3	12,4	9,9
	amministrazione pubblica	5,5	11,1	-	6,4	6,6	6,2
	alberghi e ristoranti	-	-	-	5,2	5,3	5,1
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	3,8	4,3	3,2
	attività finanziarie	-	-	-	3,5	4,5	2,2
	sanità e assistenza sociale	3,6	3,7	3,6	2,3	2,1	2,5
	istruzione	-	-	-	1,4	1,6	1,2
	agricoltura	1,8	-	3,6	0,6	0,5	0,7
altri servizi		-	-	-	9,7	9,3	10,2
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	9,1	11,1	7,1	14,1	15,3	12,7
	medi (81-150 ore)	1,8	3,7	-	17,4	18,5	16,2
	brevi (fino a 80 ore)	-	-	-	20,7	22,1	18,9

diplomati 2006		SCIENTIFICO – BILINGUE			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		45,5	44,4	46,4	25,1	25,8	24,2
organizzati dalla scuola		10,9	11,1	10,7	11,3	11,7	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		34,5	33,3	35,7	13,7	14,1	13,2
<i>Stato</i>	Regno Unito	18,2	14,8	21,4	9,9	10,5	9,2
	Francia	10,9	11,1	10,7	3,8	3,9	3,8
	Irlanda	3,6	7,4	-	2,7	2,8	2,5
	Germania	7,3	11,1	3,6	1,8	1,9	1,8
	altri Stati esteri	9,1	7,4	10,7	7,0	7,0	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	16,4	22,2	10,7	8,4	9,3	7,3
	8-14 giorni	16,4	11,1	21,4	10,4	10,7	10,1
	1-7 giorni	12,7	11,1	14,3	6,8	6,3	7,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		40,0	48,1	32,1	59,1	57,0	61,6
con continuità a tempo pieno		1,8	-	3,6	2,6	2,3	3,0
con continuità a tempo parziale		10,9	18,5	3,6	12,1	10,8	13,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		27,3	29,6	25,0	44,4	43,9	45,1
non hanno lavorato		56,4	51,9	60,7	38,7	40,8	36,3
Praticano attività sportive (%)		81,8	85,2	78,6	68,5	67,8	69,3
<i>attività</i>	calcio	9,1	11,1	7,1	16,1	14,4	18,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	14,5	11,1	17,9	12,3	12,5	12,1
	nuoto	9,1	7,4	10,7	7,0	7,1	6,9
	pallavolo o pallacanestro	14,5	14,8	14,3	6,7	6,8	6,5
	altri sport	34,5	40,7	28,6	24,0	24,2	23,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	3,6	-	7,1	7,4	7,0	7,9
	7-10 ore	18,2	18,5	17,9	18,7	17,6	19,9
	4-6 ore	25,5	25,9	25,0	26,7	27,2	26,2
	1-3 ore	32,7	40,7	25,0	14,2	14,4	13,9
Svolgono attività di volontariato (%)		40,0	40,7	39,3	17,1	17,6	16,4
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	65,5	77,8	53,6	44,0	54,9	31,2
	parlato	61,8	66,7	57,1	42,1	50,0	32,8
<i>francese</i>	scritto	52,7	59,3	46,4	15,3	18,1	11,9
	parlato	60,0	55,6	64,3	17,1	19,5	14,2
<i>spagnolo</i>	scritto	-	-	-	5,3	5,5	5,1
	parlato	-	-	-	5,8	5,6	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	12,7	18,5	7,1	3,6	5,3	1,7
	parlato	12,7	18,5	7,1	3,3	4,5	2,0
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		45,5	55,6	35,7	21,3	25,3	16,6
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		63,6	85,2	42,9	24,6	31,2	16,9

Profilo per indirizzo (5/7)

<i>diplomati 2006</i>	SCIENTIFICO – BILINGUE			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	69,1	66,7	71,4	77,9	79,3	76,2	
word processor	50,9	40,7	60,7	62,4	66,3	57,9	
fogli elettronici	25,5	22,2	28,6	42,6	46,3	38,2	
sistemi operativi	30,9	29,6	32,1	39,7	42,4	36,5	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	27,3	11,1	42,9	35,2	34,2	36,3	
data base	12,7	14,8	10,7	23,3	25,6	20,6	
linguaggi di programmazione	7,3	11,1	3,6	17,5	20,0	14,6	
realizzazione siti web	20,0	18,5	21,4	16,1	17,1	15,0	
CAD (disegno tecnico al computer)	3,6	-	7,1	15,9	16,9	14,7	
reti di trasmissione dati	7,3	3,7	10,7	15,1	15,5	14,6	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	14,5	11,1	17,9	15,7	19,3	11,5	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	100,0	100,0	100,0	71,6	78,8	63,2	
corso di laurea universitario	100,0	100,0	100,0	63,9	72,2	54,2	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	9,1	11,1	7,1	10,1	14,6	4,9
	economico-statistico	3,6	-	7,1	9,3	11,6	6,5
	architettura	10,9	11,1	10,7	5,2	5,7	4,7
	medico: professioni sanitarie	1,8	-	3,6	5,0	4,4	5,6
	giuridico	5,5	7,4	3,6	4,4	4,9	3,9
	politico-sociale	10,9	3,7	17,9	3,9	3,6	4,3
	letterario	5,5	3,7	7,1	3,9	3,9	4,0
	medico: medicina/odontoiatria	10,9	14,8	7,1	3,8	4,1	3,4
	scientifico	12,7	18,5	7,1	3,7	4,8	2,4
	linguistico	5,5	3,7	7,1	3,6	4,3	2,7
	psicologico	3,6	3,7	3,6	2,3	2,0	2,7
	chimico-farmaceutico	1,8	3,7	-	1,4	1,7	1,2
	agrario	-	-	-	1,1	1,1	1,1
	educazione fisica	1,8	-	3,6	1,1	0,9	1,4
	geo-biologico	1,8	3,7	-	1,0	1,0	1,0
	insegnamento	3,6	-	7,1	1,0	0,7	1,2
	difesa e sicurezza	-	-	-	0,2	0,1	0,2
corso universitario non specificato	10,9	14,8	7,1	3,0	2,9	3,1	
specializzazione post-diploma	-	-	-	2,6	2,3	2,9	
 tirocinio, praticantato	-	-	-	0,7	0,5	0,9	
altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	2,7	2,4	3,1	

diplomati 2006		SCIENTIFICO – BILINGUE			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	30,9	37,0	25,0	26,7	25,6	28,5
	per 100 diplomati in totale	30,9	37,0	25,0	18,1	19,0	17,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	61,8	66,7	57,1	63,0	62,8	63,2
	per 100 diplomati in totale	61,8	66,7	57,1	41,0	46,0	35,1
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	52,7	74,1	32,1	55,7	58,1	52,0
	per 100 diplomati in totale	52,7	74,1	32,1	37,0	43,1	29,9
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	40,0	37,0	42,9	55,0	54,3	56,1
	per 100 diplomati in totale	40,0	37,0	42,9	38,2	41,4	34,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	14,5	14,8	14,3	27,9	27,7	28,2
	per 100 diplomati in totale	14,5	14,8	14,3	18,2	20,2	15,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	16,4	18,5	14,3	19,5	16,5	24,1
	per 100 diplomati in totale	16,4	18,5	14,3	13,4	12,6	14,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		21,8	18,5	25,0	32,6	32,2	33,1
commerciale, vendite		5,5	3,7	7,1	27,1	24,0	30,8
ricerca e sviluppo		30,9	37,0	25,0	26,7	30,6	22,1
organizzazione, pianificazione		23,6	29,6	17,9	21,8	23,9	19,4
amministrazione, contabilità		7,3	11,1	3,6	19,2	20,7	17,5
controllo di gestione		7,3	11,1	3,6	19,1	19,7	18,5
risorse umane, selezione, personale		29,1	33,3	25,0	18,9	18,7	19,1
acquisti		1,8	3,7	–	17,2	14,9	19,9
assistenza tecnica		–	–	–	15,8	15,5	16,1
produzione		3,6	3,7	3,6	15,8	15,1	16,6
finanza		5,5	7,4	3,6	14,6	15,0	14,2
segreteria, affari generali		5,5	7,4	3,6	14,4	13,2	15,9
logistica, distribuzione		1,8	3,7	–	12,2	11,6	13,0
legale		10,9	14,8	7,1	11,7	12,1	11,4
sistemi informativi, EDP		–	–	–	10,8	10,7	10,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Profilo per indirizzo (7/7)

<i>diplomati 2006</i>	SCIENTIFICO – BILINGUE			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	76,4	74,1	78,6	76,8	76,7	77,0	
acquisizione di professionalità	56,4	63,0	50,0	68,6	69,4	67,7	
guadagno	41,8	29,6	53,6	63,1	60,8	65,7	
carriera	27,3	14,8	39,3	55,4	54,9	55,9	
autonomia	43,6	44,4	42,9	45,0	42,9	47,5	
tempo libero	25,5	22,2	28,6	29,6	27,3	32,3	
rispondenza a interessi culturali	52,7	63,0	42,9	27,6	29,4	25,5	
coerenza con gli studi	32,7	40,7	25,0	26,2	29,9	21,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	9,1	7,4	10,7	12,3	11,5	13,2	
alle dipendenze nel settore privato	3,6	3,7	3,6	14,9	15,8	13,8	
in conto proprio	16,4	14,8	17,9	11,3	10,6	12,2	
nessuna preferenza	45,5	48,1	42,9	45,1	45,4	44,6	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
<i>orario</i>	a tempo pieno	38,2	48,1	28,6	60,5	62,2	58,5
	part-time	25,5	29,6	21,4	30,5	30,8	30,2
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	45,5	55,6	35,7	63,3	66,0	60,3
	autonomo/in conto proprio	38,2	29,6	46,4	40,0	39,9	40,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	14,5	18,5	10,7	17,9	18,0	17,9
	a tempo determinato	21,8	18,5	25,0	17,9	17,5	18,4
	stage	10,9	11,1	10,7	11,8	11,7	11,9
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	7,3	11,1	3,6	11,3	11,3	11,2
	apprendistato	5,5	7,4	3,6	10,4	10,3	10,6
	telelavoro	1,8	-	3,6	9,2	8,6	9,9
lavoro interinale	1,8	3,7	-	6,1	5,7	6,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	87,3	96,3	78,6	72,7	72,7	72,7	
altra provincia	9,1	-	17,9	21,1	21,1	21,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	40,0	48,1	32,1	56,6	58,8	54,2	
regione della provincia preferita	25,5	25,9	25,0	45,0	45,6	44,2	
Italia settentrionale	27,3	25,9	28,6	26,0	25,7	26,3	
Italia centrale	12,7	14,8	10,7	27,3	26,7	28,1	
Italia meridionale	7,3	7,4	7,1	7,3	6,6	8,0	
Stato europeo	25,5	25,9	25,0	24,4	24,2	24,7	
Stato extraeuropeo	18,2	18,5	17,9	16,9	16,3	17,7	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	20,0	22,2	17,9	17,2	17,4	17,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	29,1	18,5	39,3	25,7	25,7	25,6	
sì, ma solo in numero limitato	40,0	48,1	32,1	39,3	39,9	38,6	
non disponibili a trasferte	1,8	-	3,6	12,2	11,4	13,1	

***PROFILO
DEI DIPLOMATI
2006***

Profilo per indirizzo

**indirizzo:
SCIENTIFICO – SCIENZE**

Profilo per indirizzo (1/7)

<i>diplomati 2006</i>	SCIENTIFICO – SCIENZE			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto (>= 73)	basso (< 73)		alto	basso
Numero totale dei diplomati	16	8	8	6.276	3.288	2.988
Hanno compilato il questionario	16	8	8	5.447	2.934	2.513
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	31,3	12,5	50,0	52,5	48,8	56,5
femmine	68,8	87,5	50,0	47,5	51,2	43,5
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,1	19,0	19,5	19,3	19,6
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	68,8	75,0	62,5	18,6	19,5	17,6
scuola media superiore	25,0	25,0	25,0	48,9	49,6	48,0
scuola media inferiore	6,3	-	12,5	27,6	26,6	28,8
scuola elementare o nessun titolo	-	-	-	3,0	2,8	3,3
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	50,0	50,0	50,0	25,2	23,9	26,7
classe media impiegatizia	31,3	25,0	37,5	28,9	30,5	27,0
piccola borghesia	12,5	12,5	12,5	21,4	21,0	22,0
classe operaia	6,3	12,5	-	22,0	22,7	21,2
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	18,8	37,5	-	17,6	26,4	7,3
distinto	31,3	37,5	25,0	27,0	31,1	22,2
buono	43,8	25,0	62,5	35,4	30,0	41,8
sufficiente	6,3	-	12,5	18,6	11,4	27,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	/	/	/	91,1	93,7	88,3
1 anno di ritardo	/	/	/	6,1	4,4	7,9
2 anni	/	/	/	1,6	1,0	2,2
3 o più anni	/	/	/	1,1	0,7	1,4
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	/	/	/	86,9	93,5	79,7
1 ripetenza	/	/	/	10,1	5,3	15,4
2 o più ripetenze	/	/	/	2,7	1,0	4,6
anni di ripetenza (medie)	/	/	/	0,17	0,09	0,26
Credito scolastico (medie) (a)	13,9	16,5	11,4	13,9	16,0	11,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2006	SCIENTIFICO – SCIENZE			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	12,5	25,0	-	9,5	18,2	-	
91-99	6,3	12,5	-	9,5	18,0	0,1	
81-90	12,5	25,0	-	15,3	27,3	2,1	
71-80	31,3	37,5	25,0	23,7	29,9	16,8	
61-70	37,5	-	75,0	30,4	6,6	56,7	
60	-	-	-	11,6	-	24,4	
voto medio di diploma	76,6	86,9	66,4	76,4	85,9	66,0	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	56,3	87,5	25,0	27,3	31,7	22,2
	più sì che no	31,3	12,5	50,0	53,9	54,3	53,4
	più no che sì	12,5	-	25,0	15,0	11,6	18,9
	decisamente no	-	-	-	2,4	1,5	3,4
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	18,8	25,0	12,5	19,9	20,3	19,4
	più sì che no	62,5	75,0	50,0	58,9	61,3	56,0
	più no che sì	18,8	-	37,5	17,3	15,5	19,3
	decisamente no	-	-	-	2,3	1,7	2,9
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	-	-	-	11,9	12,4	11,2
	più sì che no	62,5	62,5	62,5	58,3	60,7	55,5
	più no che sì	37,5	37,5	37,5	25,6	23,8	27,8
	decisamente no	-	-	-	2,6	1,9	3,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	6,3	-	12,5	24,9	25,6	24,0
	più sì che no	87,5	87,5	87,5	47,2	49,8	44,1
	più no che sì	6,3	12,5	-	22,0	20,0	24,3
	decisamente no	-	-	-	4,2	3,5	5,1
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	-	-	-	10,4	10,8	10,0
	più sì che no	18,8	12,5	25,0	52,3	55,8	48,2
	più no che sì	68,8	75,0	62,5	30,2	27,8	32,9
	decisamente no	12,5	12,5	12,5	5,4	4,5	6,4
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	18,8	25,0	12,5	30,8	30,0	31,6
	più sì che no	31,3	25,0	37,5	45,8	47,1	44,2
	più no che sì	43,8	37,5	50,0	17,4	17,3	17,5
	decisamente no	6,3	12,5	-	4,1	4,1	4,3
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	81,3	87,5	75,0	60,5	60,5	60,6
	più sì che no	18,8	12,5	25,0	30,6	31,8	29,2
	più no che sì	-	-	-	6,0	5,6	6,4
	decisamente no	-	-	-	1,2	1,0	1,4
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	-	-	-	15,1	14,8	15,4
	più sì che no	25,0	25,0	25,0	37,6	37,0	38,3
	più no che sì	37,5	37,5	37,5	32,7	34,5	30,5
	decisamente no	37,5	37,5	37,5	12,8	12,3	13,4

Profilo per indirizzo (3/7)

<i>diplomati 2006</i>		SCIENTIFICO – SCIENZE			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	-	-	-	21,0	21,4	20,6
	più sì che no	43,8	50,0	37,5	38,4	38,5	38,2
	più no che sì	25,0	12,5	37,5	25,7	26,0	25,3
	decisamente no	31,3	37,5	25,0	13,3	12,9	13,6
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	-	-	-	9,8	9,4	10,3
	più sì che no	18,8	25,0	12,5	38,2	39,6	36,5
	più no che sì	31,3	12,5	50,0	35,9	35,7	36,2
	decisamente no	50,0	62,5	37,5	14,3	14,1	14,5
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		37,5	25,0	50,0	51,8	58,2	44,2
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		6,3	12,5	-	9,6	9,2	10,1
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		12,5	12,5	12,5	10,1	8,8	11,7
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		43,8	50,0	37,5	27,3	22,7	32,6
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		6,3	-	12,5	6,8	9,7	3,5
15-19 ore		6,3	-	12,5	14,6	17,7	10,9
10-14 ore		18,8	25,0	12,5	27,4	29,5	24,8
5-9 ore		62,5	75,0	50,0	31,7	28,2	35,9
meno di 5 ore		6,3	-	12,5	18,7	14,3	23,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)		6,3	-	12,5	58,0	61,4	54,1
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	12,5	13,7	11,1
	attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	11,3	12,4	9,9
	amministrazione pubblica	6,3	-	12,5	6,4	6,6	6,2
	alberghi e ristoranti	-	-	-	5,2	5,3	5,1
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	3,8	4,3	3,2
	attività finanziarie	-	-	-	3,5	4,5	2,2
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	2,3	2,1	2,5
	istruzione	-	-	-	1,4	1,6	1,2
	agricoltura	-	-	-	0,6	0,5	0,7
	altri servizi	-	-	-	9,7	9,3	10,2
<i>durata dei tirocini</i>	lungi (oltre 150 ore)	-	-	-	14,1	15,3	12,7
	medi (81-150 ore)	-	-	-	17,4	18,5	16,2
	brevi (fino a 80 ore)	-	-	-	20,7	22,1	18,9

diplomati 2006		SCIENTIFICO – SCIENZE			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		62,5	62,5	62,5	25,1	25,8	24,2
organizzati dalla scuola		31,3	37,5	25,0	11,3	11,7	10,9
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		31,3	25,0	37,5	13,7	14,1	13,2
<i>Stato</i>	Regno Unito	-	-	-	9,9	10,5	9,2
	Francia	-	-	-	3,8	3,9	3,8
	Irlanda	6,3	-	12,5	2,7	2,8	2,5
	Germania	-	-	-	1,8	1,9	1,8
	altri Stati esteri	56,3	62,5	50,0	7,0	7,0	7,0
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	62,5	62,5	62,5	8,4	9,3	7,3
	8-14 giorni	-	-	-	10,4	10,7	10,1
	1-7 giorni	-	-	-	6,8	6,3	7,4
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		62,5	75,0	50,0	59,1	57,0	61,6
con continuità a tempo pieno		6,3	12,5	-	2,6	2,3	3,0
con continuità a tempo parziale		18,8	25,0	12,5	12,1	10,8	13,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale		37,5	37,5	37,5	44,4	43,9	45,1
non hanno lavorato		31,3	12,5	50,0	38,7	40,8	36,3
Praticano attività sportive (%)		62,5	62,5	62,5	68,5	67,8	69,3
<i>attività</i>	calcio	-	-	-	16,1	14,4	18,1
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	18,8	12,5	25,0	12,3	12,5	12,1
	nuoto	12,5	25,0	-	7,0	7,1	6,9
	pallavolo o pallacanestro	12,5	-	25,0	6,7	6,8	6,5
	altri sport	12,5	12,5	12,5	24,0	24,2	23,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	-	-	-	7,4	7,0	7,9
	7-10 ore	12,5	-	25,0	18,7	17,6	19,9
	4-6 ore	25,0	37,5	12,5	26,7	27,2	26,2
	1-3 ore	25,0	25,0	25,0	14,2	14,4	13,9
Svolgono attività di volontariato (%)		18,8	12,5	25,0	17,1	17,6	16,4
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	68,8	87,5	50,0	44,0	54,9	31,2
	parlato	68,8	87,5	50,0	42,1	50,0	32,8
<i>francese</i>	scritto	-	-	-	15,3	18,1	11,9
	parlato	6,3	12,5	-	17,1	19,5	14,2
<i>spagnolo</i>	scritto	6,3	12,5	-	5,3	5,5	5,1
	parlato	6,3	12,5	-	5,8	5,6	6,0
<i>tedesco</i>	scritto	-	-	-	3,6	5,3	1,7
	parlato	-	-	-	3,3	4,5	2,0
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		25,0	25,0	25,0	21,3	25,3	16,6
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		12,5	12,5	12,5	24,6	31,2	16,9

Profilo per indirizzo (5/7)

<i>diplomati 2006</i>	SCIENTIFICO – SCIENZE			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	68,8	62,5	75,0	77,9	79,3	76,2
word processor	50,0	50,0	50,0	62,4	66,3	57,9
fogli elettronici	25,0	25,0	25,0	42,6	46,3	38,2
sistemi operativi	37,5	50,0	25,0	39,7	42,4	36,5
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	43,8	37,5	50,0	35,2	34,2	36,3
data base	12,5	12,5	12,5	23,3	25,6	20,6
linguaggi di programmazione	6,3	12,5	-	17,5	20,0	14,6
realizzazione siti web	31,3	25,0	37,5	16,1	17,1	15,0
CAD (disegno tecnico al computer)	6,3	12,5	-	15,9	16,9	14,7
reti di trasmissione dati	12,5	12,5	12,5	15,1	15,5	14,6
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	6,3	12,5	-	15,7	19,3	11,5
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	100,0	100,0	100,0	71,6	78,8	63,2
corso di laurea universitario	100,0	100,0	100,0	63,9	72,2	54,2
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	ingegneria	-	-	10,1	14,6	4,9
	economico-statistico	-	-	9,3	11,6	6,5
	architettura	6,3	12,5	5,2	5,7	4,7
	medico: professioni sanitarie	12,5	-	25,0	5,0	4,4
	giuridico	12,5	12,5	12,5	4,4	4,9
	politico-sociale	12,5	12,5	12,5	3,9	3,6
	letterario	18,8	25,0	12,5	3,9	3,9
	medico: medicina/odontoiatria	12,5	25,0	-	3,8	4,1
	scientifico	-	-	-	3,7	4,8
	linguistico	-	-	-	3,6	4,3
	psicologico	-	-	-	2,3	2,0
	chimico-farmaceutico	6,3	-	12,5	1,4	1,7
	agrario	6,3	12,5	-	1,1	1,1
	educazione fisica	6,3	-	12,5	1,1	0,9
	geo-biologico	6,3	-	12,5	1,0	1,0
	insegnamento	-	-	-	1,0	0,7
	difesa e sicurezza	-	-	-	0,2	0,1
	corso universitario non specificato	-	-	-	3,0	2,9
specializzazione post-diploma	-	-	-	2,6	2,3	2,9
 tirocinio, praticantato	-	-	-	0,7	0,5	0,9
altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	2,7	2,4	3,1

diplomati 2006		SCIENTIFICO – SCIENZE			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ^(a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	31,3	25,0	37,5	26,7	25,6	28,5
	per 100 diplomati in totale	31,3	25,0	37,5	18,1	19,0	17,0
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	68,8	87,5	50,0	63,0	62,8	63,2
	per 100 diplomati in totale	68,8	87,5	50,0	41,0	46,0	35,1
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	56,3	87,5	25,0	55,7	58,1	52,0
	per 100 diplomati in totale	56,3	87,5	25,0	37,0	43,1	29,9
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	37,5	12,5	62,5	55,0	54,3	56,1
	per 100 diplomati in totale	37,5	12,5	62,5	38,2	41,4	34,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	25,0	25,0	25,0	27,9	27,7	28,2
	per 100 diplomati in totale	25,0	25,0	25,0	18,2	20,2	15,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	43,8	62,5	25,0	19,5	16,5	24,1
	per 100 diplomati in totale	43,8	62,5	25,0	13,4	12,6	14,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		50,0	37,5	62,5	32,6	32,2	33,1
commerciale, vendite		12,5	–	25,0	27,1	24,0	30,8
ricerca e sviluppo		31,3	50,0	12,5	26,7	30,6	22,1
organizzazione, pianificazione		25,0	37,5	12,5	21,8	23,9	19,4
amministrazione, contabilità		–	–	–	19,2	20,7	17,5
controllo di gestione		6,3	–	12,5	19,1	19,7	18,5
risorse umane, selezione, personale		37,5	50,0	25,0	18,9	18,7	19,1
acquisti		12,5	–	25,0	17,2	14,9	19,9
assistenza tecnica		–	–	–	15,8	15,5	16,1
produzione		12,5	12,5	12,5	15,8	15,1	16,6
finanza		6,3	–	12,5	14,6	15,0	14,2
segreteria, affari generali		6,3	–	12,5	14,4	13,2	15,9
logistica, distribuzione		12,5	–	25,0	12,2	11,6	13,0
legale		18,8	25,0	12,5	11,7	12,1	11,4
sistemi informativi, EDP		12,5	12,5	12,5	10,8	10,7	10,8

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Profilo per indirizzo (7/7)

<i>diplomati 2006</i>	SCIENTIFICO – SCIENZE			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	62,5	62,5	62,5	76,8	76,7	77,0	
acquisizione di professionalità	50,0	50,0	50,0	68,6	69,4	67,7	
guadagno	50,0	25,0	75,0	63,1	60,8	65,7	
carriera	56,3	37,5	75,0	55,4	54,9	55,9	
autonomia	62,5	62,5	62,5	45,0	42,9	47,5	
tempo libero	43,8	50,0	37,5	29,6	27,3	32,3	
rispondenza a interessi culturali	56,3	87,5	25,0	27,6	29,4	25,5	
coerenza con gli studi	37,5	62,5	12,5	26,2	29,9	21,8	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	-	-	-	12,3	11,5	13,2	
alle dipendenze nel settore privato	6,3	-	12,5	14,9	15,8	13,8	
in conto proprio	25,0	-	50,0	11,3	10,6	12,2	
nessuna preferenza	18,8	25,0	12,5	45,1	45,4	44,6	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
<i>orario</i>	a tempo pieno	43,8	25,0	62,5	60,5	62,2	58,5
	part-time	43,8	25,0	62,5	30,5	30,8	30,2
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	37,5	50,0	25,0	63,3	66,0	60,3
	autonomo/in conto proprio	50,0	62,5	37,5	40,0	39,9	40,2
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	37,5	25,0	50,0	17,9	18,0	17,9
	a tempo determinato	18,8	25,0	12,5	17,9	17,5	18,4
	stage	12,5	12,5	12,5	11,8	11,7	11,9
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	18,8	25,0	12,5	11,3	11,3	11,2
	apprendistato	12,5	12,5	12,5	10,4	10,3	10,6
	telelavoro	-	-	-	9,2	8,6	9,9
lavoro interinale	6,3	12,5	-	6,1	5,7	6,5	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	81,3	87,5	75,0	72,7	72,7	72,7	
altra provincia	6,3	-	12,5	21,1	21,1	21,2	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	50,0	62,5	37,5	56,6	58,8	54,2	
regione della provincia preferita	31,3	50,0	12,5	45,0	45,6	44,2	
Italia settentrionale	43,8	50,0	37,5	26,0	25,7	26,3	
Italia centrale	37,5	50,0	25,0	27,3	26,7	28,1	
Italia meridionale	12,5	-	25,0	7,3	6,6	8,0	
Stato europeo	31,3	37,5	25,0	24,4	24,2	24,7	
Stato extraeuropeo	25,0	-	50,0	16,9	16,3	17,7	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	25,0	12,5	37,5	17,2	17,4	17,0	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,0	37,5	12,5	25,7	25,7	25,6	
sì, ma solo in numero limitato	37,5	37,5	37,5	39,3	39,9	38,6	
non disponibili a trasferte	-	-	-	12,2	11,4	13,1	

LS E. Fermi – BOLOGNA

Il questionario *Almadiploma* 2006 mette a disposizione dei diplomati uno spazio in cui indicare una proposta per migliorare l'organizzazione scolastica. Fra i 5.500 diplomati negli Istituti coinvolti nel Profilo 2006, circa 2.000 hanno scritto i loro suggerimenti, riportati qui di seguito e distinti per indirizzo.

Per completezza viene indicato anche il numero dei diplomati di ciascun indirizzo che hanno compilato il questionario (compresi gli studenti che non hanno indicato proposte). Per gli indirizzi in cui il numero dei questionari è inferiore a 3 il testo delle proposte non è riportato.

LS E. Fermi – BOLOGNA / 1 INDIRIZZO	N (*)	<i>Indica una tua proposta per migliorare l'organizzazione scolastica</i> (*) numero dei diplomati con questionario
SCIENTIFICO	83	ascoltare di piu le proposte degli studenti
SCIENTIFICO	83	assemblee di istituto piu interessanti
SCIENTIFICO	83	attivit� che comprendono un approccio alla propria ceativita, in modo da educare lo studente alla conoscenza delle proprie capacita
SCIENTIFICO	83	aumentare l'interesse degli alunni verso materie come musica e cinema con corsi extascolastici praticamente assenti in questi 5 anni di mia permanenza nell'istituto.
SCIENTIFICO	83	avrei un'intera riforma in mente
SCIENTIFICO	83	basta solo un po' di buon senso
SCIENTIFICO	83	Basterebbe che gli sfuggenti personaggi, preposti alle varie funzioni della scuola, avessero il buon cuore di essere meno evanescenti e piu collaborativi con gli studenti e, per quanto capisco che cio infiacchisca la loro tanto preziosa autostima...
SCIENTIFICO	83	CAMBIARE L'INTERO SISTEMA SCOLASTICO E DI APPRENDIMENTO

LS E. Fermi – BOLOGNA / 2 INDIRIZZO	N (*)	Indica una tua proposta per migliorare l'organizzazione scolastica (*) numero dei diplomati con questionario
SCIENTIFICO	83	cercare di migliorare le palestre e dare vita a squadre scolastiche di ciclismo visto che sono appassionato
SCIENTIFICO	83	e senza speranze!
SCIENTIFICO	83	ELIMINARE MATERIE DI SCARSA IMPORTANZA (E.D. FISICA,LATINO-nei scientifici-...),METTERE BILINGUISMO E CORSI DI INFORMATICA OBBLIGATORI.AUMENTARE L'EFFICENZA E RIDURRE LE ORE.
SCIENTIFICO	83	il personale scolastico deve essere piu despinobile nei confronti nei ragazzi
SCIENTIFICO	83	laboratori aperti a tutti
SCIENTIFICO	83	laboratori piu disponibili a tutte le sezioni
SCIENTIFICO	83	licenziare la preside,consentire l'utilizzo dei laboratori anche agli studenti dei corsi tradizionali...
SCIENTIFICO	83	MAGGIOR COLLABORAZIONE CON GLI STUDENTI
SCIENTIFICO	83	maggior dialogo e aiuto reciproco nell'organizzazione
SCIENTIFICO	83	maggior dialogo professori- studenti, maggior elasticita, piu spazio alle attivita extrascolastiche e ai laboratori per approfondire e interessare maggiormente
SCIENTIFICO	83	maggiore collaborazione tra studenti e insegnanti
SCIENTIFICO	83	Maggiore dialogo fra studenti e insegnanti,piu collaborazione
SCIENTIFICO	83	Meno problemi legati all'applicazione della burocrazia
SCIENTIFICO	83	miglioramento degli edifici sportivi quali palestra
SCIENTIFICO	83	piu concretezza e meno politica
SCIENTIFICO	83	piu umanita!!!!
SCIENTIFICO	83	Possibilita di valutare la competenza dei Professori
SCIENTIFICO	83	professori piu preparati e seri; maggiore accesso ai laboratori per le classi dei corsi tradizionali; maggiore informazione da parte della scuola riguardo a conferenze ed attivita extra_scolastiche che possano approfondire le conoscenze dello studente e possano affrontare materie o fatti non trattati a scuola
SCIENTIFICO	83	semplicemente migliorare la qualita del corpo docenti. una buona scuola si basa soprattutto su buoni professori e SOLO in questo modo uno STUDENTE uscito dal liceo puo definirsi realmente tale.
SCIENTIFICO	83	Smettere di interrompere le lezioni con inutili annunci all'altoparlante e riaprire il parcheggio motocicli adibito agli studenti ora occupato da quello per le auto dei docenti (Liceo Fermi)

LS E. Fermi – BOLOGNA / 3 INDIRIZZO	N (*)	Indica una tua proposta per migliorare l'organizzazione scolastica (*) numero dei diplomati con questionario
SCIENTIFICO	83	svolgere il programma di ogni anno in modo equilibrato: senza proseguire con eccessiva calma fino a Natale e con eccessiva (purtoppo divenuta necessaria) fretta da aprile a giugno, a volte tralasciando parte del programma annuale.
SCIENTIFICO	83	Tantissime cose sarebbero da fare. Innanzitutto c'è necessita di personale docente e non docente competente. Una maggior selettività anno per anno sugli alunni in grado di accedere all'anno successivo: la media classe per classe risulta molto bassa.
SCIENTIFICO	83	Un ambiente più umano
SCIENTIFICO	83	Un maggiore numero di laboratori pomeridiani (di tipo culturale o informatico) e corsi di lingue, affinché la preparazione sia più completa.
SCIENTIFICO	83	un nucleo studentesco che possa muovere proposte pratiche al miglioramento della scuola stessa
SCIENTIFICO	83	Una migliore distribuzione dei giorni scolastici obbligatori nel corso dell'anno per avere più periodi di vacanza anche se di più breve durata. In secondo luogo la scuola necessita di una bar interno che serva prodotti di qualità e non 'veleni chimici' come quelli dei distributori.
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	- Cercare di limitare al minimo la burocrazia - Togliere il libretto elettronico che _opprime_ le nuove generazioni - Dare maggiore libertà agli studenti, ora siamo in un carcere - Dare maggiore autonomia agli studenti.
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	Ampliare gli spazi per gli studenti (biblioteca, aula studio); utilizzare in modo intelligente i fondi della scuola, evitando sprechi; limitare la burocrazia eccessiva
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	Bisognerebbe iniziare a intendere la scuola come un'istituzione volta a incrementare la cultura e incentivare le persone a intendere la vita non come un lasso di tempo in cui poter unicamente dedicarsi ai soldi o alla carriera, bensì insegnare loro che la cosa fondamentale è avere una cultura che ti permetta di PENSARE con la tua testa. Finché la scuola sarà trattata come un'azienda non si potrà mai sperare in una futura società migliore in cui finalmente potrà cessare di regnare l'ignoranza.
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	Considerare gli studenti essere umani e non giudicarli dal rendimento scolastico in quanto la cultura non è sinonimo di rispetto e buona educazione.
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	corsi di musica strumentali in maniera seria e valorizzare i musicisti

LS E. Fermi – BOLOGNA / 4 INDIRIZZO	N (*)	Indica una tua proposta per migliorare l'organizzazione scolastica (*) numero dei diplomati con questionario
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	Creare un corso di studi superiore che coniughi in modo ottimale la formazione culturale fornita dall'istruzione liceale e le competenze tecnico-pratiche che gli istituti tecnici o professionali garantiscono ai loro studenti; in questo modo si contribuirebbe a dare ai neodiplomati la possibilità sia di proseguire gli studi, sia di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro con le adeguate conoscenze e abilità.
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	Dare più fondi per l'istruzione pubblica
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	effettuare una selezione degli insegnanti mirata ad accertarne lo spessore culturale ed etico per quanto concerne la volontà di trasmettere il loro sapere agli studenti, stimolando quest'ultimi a pensare in modo attivo.
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	innanzitutto ritengo andrebbe migliorata la comunicazione tra la gran parte degli studenti e gli organi decisionali, come il consiglio di istituto, per portare ad un'a maggiore consapevolezza dei problemi da parte dei primi che spesso ne sono estranei. nella nostra scuola in particolare andrebbero inoltre riorganizzati gli spazi adibiti all'attività fisica, che risultano notevolmente carenti.
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	laboratori migliori e più ore di sperimentazione in laboratorio
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	Maggiore continuità di insegnamento per gli insegnanti
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	meno burocrazia, più elasticità nel rapporto istituzioni e studenti, un po' più di umanizzazione
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	meno spreco di fondi in materiale facoltativo (apparecchiature informatiche, personal computer, e ristrutturazione non necessaria), più attenzione verso gli studenti, verso esigenze di apprendimento e indirizzamento, verso i rapporti umani e le difficoltà di relazioni presenti all'interno dell'ambiente scolastico, sia in classe che nella scuola, e verso il ruolo dell'insegnante nella società.
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	Migliorare il livello di competenza dei non docenti, migliorare i laboratori con strutture più all'avanguardia e più numerose, impiegare i fondi scolastici in maniera più accurata, dedicare più tempo ad attività extracurricolari.
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	migliorare il rapporto preside-professori-studenti in modo che non sia puramente 'scolastico' ma sia utile alla crescita caratteriale e personale
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	migliorare le attrezzature dei laboratori e controllare di più l'adeguatezza degli insegnanti alle sezioni in cui insegnano, cioè mettere un insegnante molto bravo in una sezione di sperimentazione della sua materia
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	Migliore e più approfondite selezioni degli insegnanti e delle loro competenze
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	Migliorare il rapporto studente-professore
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	non ho proposte

LS E. Fermi – BOLOGNA / 5 INDIRIZZO	N (*)	Indica una tua proposta per migliorare l'organizzazione scolastica (*) numero dei diplomati con questionario
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	offrire piu incontri di riflessione su temi di attualita o altro
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	Piu attivita sportive all'interno dell'orario scolastico.
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	Piu igiene, piu importanza alle attivita di laboratorio, piu dialogo fra professori e studenti
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	Piu igiene. Meno formalita. Piu aiuto per studenti in difficolta almeno nei primi anni.
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	Piu ore di pratica in laboratorio
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	Prevenzione irsutismo femminile nelle scuole con corsi informativi
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	Rendere il lavoro dell'insegnante piu professionale
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	ridurre la burocrazia al minimo necessario. poter parlare direttamente con gli interessati senza essere mandati da vari collaboratori o vice.
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	ritengo che un aumento delle ore scolastiche possa essere una soluzione ed un aiuto al calo di risultati registrato in questi anni nella scuola italiana. Don Milani insegnava 365 giorni all'anno 12 ore al giorno. Una via di mediazione tra il suo metodo e la scuola di oggi puo essere un ipotesi da mettere in pratica.
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	sarebbe troppo lungo
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	Una migliore distribuzione dei pochi finanziamenti che la scuola riceve.
SCIENTIFICO – P.N.I.	67	utilizzare meglio i fondi scolastici
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	- piu soldi alla scuola pubblica, meno alle private; - dare prestigio al mestiere di professore per incentivare l'occupazione; - eliminare del tutto l'organizzazione di tipo classista
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	Assumere personale forse piu qualificato e con piu voglia di fare (ovviamente e la mia opinione)
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	CAMBIARE PRESIDE VISTO CHE NON SA FARE IL SUO LAVORO E CREA SOLO DISAGIO ALL'INTERNO DELL'ISTITUTO NON CAPENDO QUALI SONO GLI INTERESSI PRIORITARI DELLA SCUOLA E DI CHI CI LAVORA
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	Concedere piu spazio al dialogo con gli studenti e alle loro esigenze, permettendo almeno al triennio delle scuole superiori una maggiore autonomia nella gestione dello studio
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	CREDO CHE SIA NECESSARIO TENERE CONTO CHE ANCHE I CORSI TRADIZIONALI DOVREBBERO POTER FREQUENTARE REGOLARMENTE I LABORATORI E NON ACCEDERVI SOLTANTO QUANDO QUESTI SONO LIBERI.
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	forse creare piu iniziative extra-scolastiche per dare la possibilita agli studenti di comprendere meglio la propria vocazione post-diploma. Miglior rapporto studenti professori

LS E. Fermi – BOLOGNA / 6 INDIRIZZO	N (*)	Indica una tua proposta per migliorare l'organizzazione scolastica (*) numero dei diplomati con questionario
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	l'organizzazione scolastica strutturalmente e appropriata, sebbene le nuove leggi moratti, causa di licenziamenti, spostamenti ed insoddisfazioni dei docenti. ritengo che non sia necessario valutare in modo maggiormente accurato la preparazione dei docenti, in quanto esercitano bene il loro lavoro e sono competenti nel proprio campo di insegnamento; accostato per alcuni ad un'ottima rete di relazioni studenti- insegnante. probabilmente sarebbe consigliabile un maggior coinvolgimento degli alunni all'organizzazione della scuola, intesa come assegnazione di classi, attività extrascolastiche e cooperazione con la dirigenza scolastica.
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	maggior dialogo studenti e docenti; miglior gestione dei fondi scolatici
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	maggiori trattazioni di temi quali la tolleranza verso le diversità in generale, con particolare attenzione al tema dell'orientamento sessuale
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	migliorare l'organizzazione riguardante la distribuzione dei laboratori alle diverse classi in modo di dare a tutti la possibilità di usufruirne.
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	migliore gestione dei fondi, dialogo più diretto tra alunni e preside
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	nuove aule e preside!
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	più dialogo tra dirigenza scolastica, docenti e studenti.
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	Più dialogo tra Dirigente scolastico e alunni
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	più dialogo tra studenti e dirigenti scolastici, meno burocrazia
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	più freschezza, velocità, modernità, piacevolezza, divertimento
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	restituire dignità al ruolo dell'insegnante, favorire gli scambi con l'estero,

LS E. Fermi – BOLOGNA / 7 INDIRIZZO	N (*)	Indica una tua proposta per migliorare l'organizzazione scolastica (*) numero dei diplomati con questionario
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	sarebbe molto utile inserire corsi di approfondimento e stages relativi alle materie scientifiche anche nei corsi con indirizzo linguistico. anche io ci volevo andare a Ginevra al CERN, perche ci sono andati solo quelli di 5L? va bene, loro sono una sezione con indirizzo specifico di fisica, pero siamo un liceo scientifico, dovrebbe essere possibile anche agli altri accedere a questo tipo di esperienze.
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	Sostituire la dirigente scolastica con qualcuno piu consapevole delle necessita di chi studia e di chi lavora in un liceo e che possa riportare un'ambiente piu sereno nella nostra scuola
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	sprecare meno le risorse(che gia scarseggiano)
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	utilizzare di piu i laboratori, fare piu uscite didattiche, piu momenti di conoscenza/cooperazione tra classi
SCIENTIFICO – BILINGUE	55	utilizzare maggiormente le risorse della scuola, per esempio i laboratori. fare uscite didattiche per coinvolgere di piu lo studente.
SCIENTIFICO – SCIENZE	16	Alleggerire la burocrazia; migliorare l'informazione agli studenti riguardo agli aspetti organizzativi e burocratici, evitando messaggi contraddittori e incerti (es.: diffondere all'inizio dell'anno spiegazioni chiare su regolamenti gite, valutazione crediti, ecc.)
SCIENTIFICO – SCIENZE	16	aule piu grandi- piu competenza nel corpo docenti
SCIENTIFICO – SCIENZE	16	ci vuole piu comunicazione sia tra le diverse parti della scuola (es. segreteria/professori, segreteria/studenti, ecc) sia tra i professori stessi, soprattutto durante i consigli di classe
SCIENTIFICO – SCIENZE	16	incrementare le attivita extra scolastiche diminuendo i costi di iscrizione, valorizzare le assemblee di istituto, evitare eccessive gerarchie scolastiche cercando la massima comunicazione tra le diverse componenti dell 'organizzazione.
SCIENTIFICO – SCIENZE	16	maggior dialogo nel consiglio di classe tra i professori e con gli studenti, maggiore chiarezza
SCIENTIFICO – SCIENZE	16	migliorare le strutture scolastiche come le aule o i laboratori che cadono a pezzi
SCIENTIFICO – SCIENZE	16	orario base di minore durata e ore aggiuntive facoltative. per approfondire le materie di maggiore interesse e allo stesso tempo non avere una formazione carente nelle altre.
SCIENTIFICO – SCIENZE	16	Piu comunicazione fra i vari impiegati della scuola (docenti, personale ATA e dirigente scolastica e alunni)

LS E. Fermi – BOLOGNA / 8 INDIRIZZO	N (*)	<i>Indica una tua proposta per migliorare l'organizzazione scolastica</i> (*) numero dei diplomati con questionario
SCIENTIFICO – SCIENZE	16	PIu FATTI E MENO CIRCOLARI INUTILI CHE FANNO SOLO SPENDERE DI PIu E INUTILMENTE
SCIENTIFICO – SCIENZE	16	rimodernarsi... penso che cio basti

