

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***PROFILO
DEI DIPLOMATI
2007***

Profilo dell'Istituto

Istituto:
LS E. Fermi - BOLOGNA

Profilo dell'Istituto (1/7)

<i>diplomati 2007</i>	LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	238	125	113	6.786	3.562	3.224
Hanno compilato il questionario	208	110	98	5.793	3.123	2.670
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	55,5	52,0	59,3	50,5	47,0	54,3
femmine	44,5	48,0	40,7	49,5	53,0	45,7
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,0	19,1	19,4	19,4	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	61,1	64,5	57,1	14,7	15,5	13,8
scuola media superiore	34,1	30,9	37,8	49,9	50,7	49,0
scuola media inferiore	4,8	4,5	5,1	30,0	28,9	31,2
scuola elementare o nessun titolo	–	–	–	3,2	3,0	3,4
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	48,6	50,9	45,9	21,9	20,5	23,4
classe media impiegatizia	34,6	32,7	36,7	28,9	30,4	27,2
piccola borghesia	11,5	10,9	12,2	21,6	22,1	21,0
classe operaia	5,3	5,5	5,1	25,0	25,0	25,1
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	33,7	50,9	14,3	17,1	25,9	6,8
distinto	43,3	39,1	48,0	27,9	33,0	21,9
buono	18,3	6,4	31,6	35,5	29,6	42,5
sufficiente	1,9	–	4,1	18,0	10,3	27,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	98,7	99,2	98,2	92,5	94,1	90,7
1 anno di ritardo	1,3	0,8	1,8	5,6	4,2	7,2
2 anni	–	–	–	1,3	1,0	1,6
3 o più anni	–	–	–	0,6	0,7	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	92,0	97,6	85,8	86,9	94,0	79,0
1 ripetenza	8,0	2,4	14,2	11,5	5,4	18,2
2 o più ripetenze	–	–	–	1,6	0,6	2,8
anni di ripetenza (medie)	0,08	0,02	0,14	0,16	0,07	0,25
Credito scolastico (medie) (a)	15,0	17,2	12,5	14,0	16,1	11,7

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		13,4	25,6	–	6,7	12,8	–
91–99		10,9	20,8	–	9,2	17,5	–
81–90		15,1	28,0	0,9	15,8	29,1	1,0
71–80		28,2	25,6	31,0	25,1	33,1	16,3
61–70		24,4	–	51,3	32,4	7,4	60,1
60		8,0	–	16,8	10,7	–	22,6
voto medio di diploma		79,1	88,9	68,2	75,7	84,6	65,8
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	20,7	28,2	12,2	27,4	32,9	20,9
	più sì che no	53,8	53,6	54,1	53,1	52,3	54,0
	più no che sì	21,2	14,5	28,6	15,4	12,0	19,5
	decisamente no	2,4	0,9	4,1	2,5	1,7	3,3
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	11,1	14,5	7,1	17,4	19,7	14,7
	più sì che no	67,3	70,0	64,3	60,7	62,1	59,1
	più no che sì	19,2	13,6	25,5	18,0	15,2	21,3
	decisamente no	1,4	–	3,1	2,4	2,1	2,8
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	4,8	7,3	2,0	10,1	11,9	8,1
	più sì che no	59,6	62,7	56,1	59,5	62,7	55,8
	più no che sì	31,7	27,3	36,7	26,2	22,4	30,6
	decisamente no	2,9	0,9	5,1	2,7	2,1	3,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	16,8	20,9	12,2	21,9	23,1	20,6
	più sì che no	52,9	55,5	50,0	50,4	52,1	48,3
	più no che sì	23,6	20,0	27,6	22,2	20,5	24,2
	decisamente no	5,8	1,8	10,2	3,9	3,3	4,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	4,8	8,2	1,0	9,0	9,9	8,0
	più sì che no	43,3	44,5	41,8	52,1	56,1	47,4
	più no che sì	39,4	38,2	40,8	32,1	29,1	35,7
	decisamente no	11,5	7,3	16,3	5,2	3,8	6,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	13,5	13,6	13,3	27,6	25,7	29,8
	più sì che no	45,2	43,6	46,9	47,6	48,4	46,6
	più no che sì	28,8	26,4	31,6	19,0	20,6	17,1
	decisamente no	11,1	14,5	7,1	4,2	4,2	4,2
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	53,4	58,2	48,0	58,1	58,0	58,1
	più sì che no	37,0	33,6	40,8	32,8	33,7	31,7
	più no che sì	6,3	3,6	9,2	6,3	6,1	6,6
	decisamente no	2,4	2,7	2,0	1,2	1,2	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	1,4	2,7	–	12,4	13,1	11,6
	più sì che no	26,4	25,5	27,6	41,1	42,5	39,4
	più no che sì	50,0	48,2	52,0	32,8	32,4	33,1
	decisamente no	21,2	21,8	20,4	12,1	11,0	13,4

Profilo dell'Istituto (3/7)

<i>diplomati 2007</i>		LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	3,8	2,7	5,1	17,8	18,3	17,2
	più sì che no	32,2	27,3	37,8	42,7	42,8	42,6
	più no che sì	48,6	51,8	44,9	26,6	27,2	26,0
	decisamente no	13,5	15,5	11,2	11,3	10,7	11,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	1,9	3,6	–	7,8	7,7	7,9
	più sì che no	22,6	23,6	21,4	39,8	41,0	38,3
	più no che sì	50,0	48,2	52,0	36,1	36,9	35,1
	decisamente no	24,0	22,7	25,5	14,7	13,4	16,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	47,1	53,6	39,8	51,0	57,5	43,3
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	7,2	6,4	8,2	10,2	9,9	10,6
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	22,6	22,7	22,4	9,7	9,1	10,4
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	22,6	16,4	29,6	27,7	22,3	34,0
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
	almeno 20 ore alla settimana	10,6	17,3	3,1	7,4	10,0	4,3
	15–19 ore	18,3	25,5	10,2	15,4	19,1	11,1
	10–14 ore	28,8	25,5	32,7	27,4	28,0	26,6
	5–9 ore	27,4	24,5	30,6	31,5	28,8	34,6
	meno di 5 ore	14,4	6,4	23,5	17,3	13,4	21,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	10,8	11,9	9,6
	attività manifatturiere e costruzioni	0,5	0,9	–	8,6	9,2	8,0
	amministrazione pubblica	1,9	1,8	2,0	6,5	6,7	6,3
	attività finanziarie	0,5	0,9	–	5,5	6,0	4,8
	trasporti, comunicazioni e commercio	–	–	–	5,0	5,4	4,6
	sanità e assistenza sociale	0,5	0,9	–	3,8	4,1	3,5
	alberghi e ristoranti	–	–	–	3,4	3,6	3,2
	istruzione	6,7	9,1	4,1	2,2	2,5	1,9
	agricoltura	–	–	–	0,4	0,5	0,4
	altri servizi	1,0	0,9	1,0	10,6	11,1	10,1
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	2,9	2,7	3,1	17,2	18,5	15,7
	medi (81–150 ore)	1,4	1,8	1,0	16,0	17,3	14,4
	brevi (fino a 80 ore)	4,3	7,3	1,0	17,2	18,1	16,1

diplomati 2007		LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		46,2	46,4	45,9	26,3	28,6	23,7
organizzati dalla scuola		14,9	15,5	14,3	14,6	15,5	13,5
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		31,3	30,9	31,6	11,7	13,0	10,2
<i>Stato</i>	Regno Unito	16,8	16,4	17,3	9,2	10,5	7,7
	Francia	8,2	8,2	8,2	3,3	3,5	3,2
	Irlanda	4,3	4,5	4,1	2,7	3,1	2,1
	Germania	1,4	1,8	1,0	2,4	2,3	2,6
	altri Stati esteri	14,4	14,5	14,3	8,2	8,7	7,6
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	16,3	19,1	13,3	7,4	8,4	6,3
	8-14 giorni	20,7	18,2	23,5	9,5	10,1	8,7
	1-7 giorni	9,1	9,1	9,2	9,3	9,9	8,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		40,4	42,7	37,8	58,1	57,0	59,3
con continuità a tempo pieno		-	-	-	2,9	2,7	3,1
con continuità a tempo parziale		6,7	6,4	7,1	12,8	12,0	13,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		33,7	36,4	30,6	42,4	42,4	42,5
non hanno lavorato		51,9	51,8	52,0	39,3	40,4	38,0
Praticano attività sportive (%)		74,5	73,6	75,5	64,1	63,4	64,8
<i>attività</i>	calcio	10,1	4,5	16,3	14,2	11,8	16,9
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	13,0	15,5	10,2	12,4	13,2	11,5
	pallavolo o pallacanestro	12,0	11,8	12,2	6,8	7,3	6,3
	nuoto	11,1	12,7	9,2	6,4	6,8	5,9
	altri sport	26,9	28,2	25,5	22,0	22,2	21,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	6,3	6,4	6,1	6,5	5,8	7,2
	7-10 ore	12,5	10,9	14,3	16,6	15,1	18,2
	4-6 ore	29,3	33,6	24,5	26,0	26,7	25,1
	1-3 ore	26,0	22,7	29,6	13,5	14,4	12,5
Svolgono attività di volontariato (%)		28,4	30,0	26,5	18,6	19,5	17,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	57,2	66,4	46,9	45,2	55,1	33,6
	parlato	57,2	64,5	49,0	42,9	51,2	33,1
<i>francese</i>	scritto	13,0	14,5	11,2	14,0	17,0	10,5
	parlato	12,5	15,5	9,2	16,0	18,8	12,7
<i>spagnolo</i>	scritto	0,5	0,0	1,0	7,9	8,8	6,7
	parlato	1,4	0,0	3,1	8,4	8,8	7,9
<i>tedesco</i>	scritto	6,3	6,4	6,1	4,8	6,4	3,0
	parlato	4,8	5,5	4,1	4,6	6,0	3,0
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		33,7	39,1	27,6	18,1	20,7	15,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		37,5	52,7	20,4	23,1	30,0	15,0

Profilo dell'Istituto (5/7)

<i>diplomati 2007</i>	LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	77,9	80,0	75,5	79,0	81,1	76,6	
word processor	58,7	66,4	50,0	62,9	67,3	57,8	
fogli elettronici	43,8	48,2	38,8	44,7	48,9	39,9	
sistemi operativi	43,3	42,7	43,9	41,5	44,7	37,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	32,7	32,7	32,7	37,7	37,8	37,6	
data base	17,8	19,1	16,3	26,4	29,0	23,3	
linguaggi di programmazione	12,0	16,4	7,1	19,0	21,2	16,4	
realizzazione siti web	6,3	6,4	6,1	16,3	17,7	14,7	
reti di trasmissione dati	12,5	11,8	13,3	16,1	17,3	14,7	
CAD (disegno tecnico al computer)	7,2	8,2	6,1	13,9	14,9	12,9	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	35,6	43,6	26,5	15,0	18,7	10,6	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	98,6	99,1	98,0	67,1	74,7	58,3	
corso di laurea universitario	96,6	95,5	98,0	59,8	68,6	49,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	13,5	12,7	14,3	11,5	14,3	8,3
	ingegneria	16,3	22,7	9,2	8,2	11,7	4,1
	giuridico	6,3	6,4	6,1	4,1	4,4	3,6
	politico-sociale	3,4	3,6	3,1	3,9	3,9	3,9
	architettura	3,8	3,6	4,1	3,7	3,8	3,6
	linguistico	2,4	1,8	3,1	3,7	4,8	2,4
	medico: professioni sanitarie	8,7	8,2	9,2	3,7	3,8	3,6
	medico: medicina/odontoiatria	11,5	14,5	8,2	3,5	4,5	2,2
	scientifico	5,8	8,2	3,1	3,5	4,3	2,5
	letterario	3,8	0,9	7,1	2,8	2,7	3,0
	psicologico	3,8	1,8	6,1	2,1	1,8	2,5
	chimico-farmaceutico	5,8	3,6	8,2	1,8	2,0	1,5
	agrario	4,8	0,9	9,2	1,1	1,0	1,3
	educazione fisica	2,4	0,9	4,1	1,0	0,4	1,6
	geo-biologico	1,4	2,7	–	0,9	0,9	0,9
	insegnamento	–	–	–	0,9	0,6	1,2
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,1	0,0	0,1
	corso universitario non specificato	2,9	2,7	3,1	3,4	3,5	3,2
specializzazione post-diploma	1,4	2,7	–	2,3	2,0	2,8	
tirocinio, praticantato	0,5	0,9	–	1,1	1,1	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	–	–	–	2,2	1,8	2,7	

diplomati 2007		LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	27,9	26,7	29,2	21,2	19,2	24,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	26,9	25,5	28,6	12,7	13,2	12,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	67,7	71,4	63,5	60,7	60,9	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	65,4	68,2	62,2	36,3	41,8	29,9
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	43,3	50,5	35,4	52,1	55,8	46,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	41,8	48,2	34,7	31,2	38,3	22,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	42,8	38,1	47,9	55,5	53,8	58,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	41,3	36,4	46,9	33,2	36,9	28,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	16,4	17,1	15,6	26,7	26,5	27,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,9	16,4	15,3	16,0	18,2	13,4
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	15,9	17,1	14,6	17,2	15,5	19,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,4	16,4	14,3	10,3	10,7	9,8
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		18,3	20,0	16,3	32,6	33,4	31,7
commerciale, vendite		13,0	15,5	10,2	26,7	26,4	27,0
organizzazione, pianificazione		17,8	23,6	11,2	22,4	24,7	19,7
amministrazione, contabilità		9,6	6,4	13,3	21,9	24,3	19,1
ricerca e sviluppo		27,9	38,2	16,3	21,6	24,7	17,9
controllo di gestione		13,5	13,6	13,3	19,8	21,4	17,9
risorse umane, selezione, personale		15,9	15,5	16,3	19,0	20,0	17,8
acquisti		6,7	7,3	6,1	15,9	15,9	15,8
segreteria, affari generali		1,4	0,9	2,0	14,9	14,9	14,9
finanza		10,6	12,7	8,2	14,9	16,3	13,2
assistenza tecnica		3,8	4,5	3,1	13,7	13,4	14,0
produzione		9,6	11,8	7,1	13,5	13,1	14,0
legale		10,6	8,2	13,3	12,5	12,8	12,1
logistica, distribuzione		5,3	6,4	4,1	10,8	11,7	9,8
sistemi informativi, EDP		3,8	5,5	2,0	10,1	10,6	9,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Profilo dell'Istituto (7/7)

<i>diplomati 2007</i>	LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	66,8	69,1	64,3	75,1	75,0	75,3	
acquisizione di professionalità	54,3	56,4	52,0	67,0	68,0	65,8	
guadagno	52,9	52,7	53,1	62,7	60,7	65,1	
carriera	40,9	45,5	35,7	55,6	56,2	54,9	
autonomia	53,8	53,6	54,1	43,0	41,5	44,9	
tempo libero	34,1	33,6	34,7	28,0	25,1	31,3	
coerenza con gli studi	33,2	33,6	32,7	25,2	28,3	21,5	
rispondenza a interessi culturali	34,6	30,9	38,8	23,3	25,2	21,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	7,2	7,3	7,1	10,0	9,3	10,7	
alle dipendenze nel settore privato	10,6	10,9	10,2	18,1	18,8	17,2	
in conto proprio	16,8	19,1	14,3	11,0	10,6	11,6	
nessuna preferenza	26,0	21,8	30,6	43,5	43,0	44,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
<i>orario</i>	a tempo pieno	50,0	53,6	45,9	61,5	62,3	60,5
	part-time	28,4	29,1	27,6	27,2	28,2	26,1
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	49,0	56,4	40,8	65,0	67,8	61,8
	autonomo/in conto proprio	43,8	46,4	40,8	37,7	37,0	38,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,2	21,8	16,3	15,1	16,1	14,0
	a tempo determinato	18,3	17,3	19,4	14,7	14,2	15,3
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,5	12,7	10,2	10,2	10,3	9,9
	stage	16,3	15,5	17,3	9,9	10,3	9,4
	apprendistato	12,5	10,9	14,3	8,5	8,5	8,5
	telelavoro	7,2	6,4	8,2	8,2	7,9	8,6
lavoro interinale	6,7	4,5	9,2	5,0	5,1	5,0	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	73,6	77,3	69,4	71,7	72,1	71,2	
altra provincia	7,7	7,3	8,2	21,1	21,5	20,7	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	47,1	50,9	42,9	54,0	56,1	51,5	
regione della provincia preferita	30,3	29,1	31,6	42,5	41,9	43,1	
Italia settentrionale	25,5	24,5	26,5	33,9	34,0	33,7	
Italia centrale	10,1	8,2	12,2	18,3	18,0	18,8	
Italia meridionale	5,3	4,5	6,1	7,0	6,7	7,3	
Stato europeo	27,9	30,0	25,5	23,8	25,1	22,4	
Stato extraeuropeo	18,3	20,0	16,3	15,5	16,0	14,8	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	21,6	24,5	18,4	16,0	16,6	15,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,6	23,6	23,5	24,6	25,0	24,1	
sì, ma solo in numero limitato	37,5	33,6	41,8	39,8	40,6	38,9	
non disponibili a trasferte	6,3	8,2	4,1	13,5	12,4	14,8	

***PROFILO
DEI DIPLOMATI
2007***

Profilo per indirizzo

**indirizzo:
SCIENTIFICO**

Profilo per indirizzo (1/7)

<i>diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto (>= 74)	basso (< 74)		alto	basso
Numero totale dei diplomati	102	53	49	6.786	3.562	3.224
Hanno compilato il questionario	86	44	42	5.793	3.123	2.670
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	53,9	49,1	59,2	50,5	47,0	54,3
femmine	46,1	50,9	40,8	49,5	53,0	45,7
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,0	19,2	19,4	19,4	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	62,8	68,2	57,1	14,7	15,5	13,8
scuola media superiore	33,7	29,5	38,1	49,9	50,7	49,0
scuola media inferiore	3,5	2,3	4,8	30,0	28,9	31,2
scuola elementare o nessun titolo	–	–	–	3,2	3,0	3,4
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	57,0	59,1	54,8	21,9	20,5	23,4
classe media impiegatizia	25,6	27,3	23,8	28,9	30,4	27,2
piccola borghesia	12,8	9,1	16,7	21,6	22,1	21,0
classe operaia	4,7	4,5	4,8	25,0	25,0	25,1
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	22,1	38,6	4,8	17,1	25,9	6,8
distinto	46,5	45,5	47,6	27,9	33,0	21,9
buono	25,6	11,4	40,5	35,5	29,6	42,5
sufficiente	3,5	–	7,1	18,0	10,3	27,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	99,0	100,0	98,0	92,5	94,1	90,7
1 anno di ritardo	1,0	–	2,0	5,6	4,2	7,2
2 anni	–	–	–	1,3	1,0	1,6
3 o più anni	–	–	–	0,6	0,7	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	83,3	94,3	71,4	86,9	94,0	79,0
1 ripetenza	16,7	5,7	28,6	11,5	5,4	18,2
2 o più ripetenze	–	–	–	1,6	0,6	2,8
anni di ripetenza (medie)	0,17	0,06	0,29	0,16	0,07	0,25
Credito scolastico (medie) (a)	13,9	16,3	11,3	14,0	16,1	11,7

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	10,8	20,8	–	6,7	12,8	–	
91–99	6,9	13,2	–	9,2	17,5	–	
81–90	13,7	26,4	–	15,8	29,1	1,0	
71–80	25,5	39,6	10,2	25,1	33,1	16,3	
61–70	29,4	–	61,2	32,4	7,4	60,1	
60	13,7	–	28,6	10,7	–	22,6	
voto medio di diploma	76,0	85,8	65,4	75,7	84,6	65,8	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	16,3	25,0	7,1	27,4	32,9	20,9
	più sì che no	48,8	47,7	50,0	53,1	52,3	54,0
	più no che sì	29,1	22,7	35,7	15,4	12,0	19,5
	decisamente no	2,3	–	4,8	2,5	1,7	3,3
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	11,6	18,2	4,8	17,4	19,7	14,7
	più sì che no	64,0	61,4	66,7	60,7	62,1	59,1
	più no che sì	22,1	18,2	26,2	18,0	15,2	21,3
	decisamente no	1,2	–	2,4	2,4	2,1	2,8
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	4,7	9,1	–	10,1	11,9	8,1
	più sì che no	54,7	61,4	47,6	59,5	62,7	55,8
	più no che sì	36,0	27,3	45,2	26,2	22,4	30,6
	decisamente no	3,5	–	7,1	2,7	2,1	3,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	17,4	22,7	11,9	21,9	23,1	20,6
	più sì che no	48,8	52,3	45,2	50,4	52,1	48,3
	più no che sì	23,3	20,5	26,2	22,2	20,5	24,2
	decisamente no	9,3	2,3	16,7	3,9	3,3	4,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	9,3	15,9	2,4	9,0	9,9	8,0
	più sì che no	33,7	31,8	35,7	52,1	56,1	47,4
	più no che sì	41,9	38,6	45,2	32,1	29,1	35,7
	decisamente no	14,0	11,4	16,7	5,2	3,8	6,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	18,6	22,7	14,3	27,6	25,7	29,8
	più sì che no	45,3	40,9	50,0	47,6	48,4	46,6
	più no che sì	20,9	18,2	23,8	19,0	20,6	17,1
	decisamente no	12,8	15,9	9,5	4,2	4,2	4,2
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	57,0	63,6	50,0	58,1	58,0	58,1
	più sì che no	32,6	29,5	35,7	32,8	33,7	31,7
	più no che sì	7,0	2,3	11,9	6,3	6,1	6,6
	decisamente no	2,3	2,3	2,4	1,2	1,2	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	2,3	4,5	–	12,4	13,1	11,6
	più sì che no	24,4	29,5	19,0	41,1	42,5	39,4
	più no che sì	48,8	40,9	57,1	32,8	32,4	33,1
	decisamente no	23,3	22,7	23,8	12,1	11,0	13,4

Profilo per indirizzo (3/7)

<i>diplomati 2007</i>		SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	4,7	4,5	4,8	17,8	18,3	17,2
	più sì che no	29,1	20,5	38,1	42,7	42,8	42,6
	più no che sì	50,0	56,8	42,9	26,6	27,2	26,0
	decisamente no	14,0	15,9	11,9	11,3	10,7	11,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	3,5	6,8	–	7,8	7,7	7,9
	più sì che no	19,8	20,5	19,0	39,8	41,0	38,3
	più no che sì	46,5	45,5	47,6	36,1	36,9	35,1
	decisamente no	27,9	25,0	31,0	14,7	13,4	16,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		39,5	47,7	31,0	51,0	57,5	43,3
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		10,5	6,8	14,3	10,2	9,9	10,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		12,8	15,9	9,5	9,7	9,1	10,4
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		36,0	27,3	45,2	27,7	22,3	34,0
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		10,5	13,6	7,1	7,4	10,0	4,3
15–19 ore		9,3	13,6	4,8	15,4	19,1	11,1
10–14 ore		23,3	27,3	19,0	27,4	28,0	26,6
5–9 ore		37,2	31,8	42,9	31,5	28,8	34,6
meno di 5 ore		18,6	11,4	26,2	17,3	13,4	21,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		10,5	13,6	7,1	58,2	61,9	53,9
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	10,8	11,9	9,6
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	8,6	9,2	8,0
	amministrazione pubblica	–	–	–	6,5	6,7	6,3
	attività finanziarie	–	–	–	5,5	6,0	4,8
	trasporti, comunicazioni e commercio	–	–	–	5,0	5,4	4,6
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	3,8	4,1	3,5
	alberghi e ristoranti	–	–	–	3,4	3,6	3,2
	istruzione	10,5	13,6	7,1	2,2	2,5	1,9
	agricoltura	–	–	–	0,4	0,5	0,4
altri servizi	–	–	–	10,6	11,1	10,1	
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	1,2	2,3	–	17,2	18,5	15,7
	medi (81–150 ore)	–	–	–	16,0	17,3	14,4
	brevi (fino a 80 ore)	5,8	9,1	2,4	17,2	18,1	16,1

diplomati 2007		SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		44,2	43,2	45,2	26,3	28,6	23,7
organizzati dalla scuola		17,4	20,5	14,3	14,6	15,5	13,5
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		26,7	22,7	31,0	11,7	13,0	10,2
<i>Stato</i>	Regno Unito	25,6	22,7	28,6	9,2	10,5	7,7
	Francia	–	–	–	3,3	3,5	3,2
	Irlanda	7,0	9,1	4,8	2,7	3,1	2,1
	Germania	–	–	–	2,4	2,3	2,6
	altri Stati esteri	9,3	9,1	9,5	8,2	8,7	7,6
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	15,1	15,9	14,3	7,4	8,4	6,3
	8-14 giorni	12,8	9,1	16,7	9,5	10,1	8,7
	1-7 giorni	16,3	18,2	14,3	9,3	9,9	8,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		33,7	29,5	38,1	58,1	57,0	59,3
con continuità a tempo pieno		–	–	–	2,9	2,7	3,1
con continuità a tempo parziale		5,8	4,5	7,1	12,8	12,0	13,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		27,9	25,0	31,0	42,4	42,4	42,5
non hanno lavorato		57,0	61,4	52,4	39,3	40,4	38,0
Praticano attività sportive (%)		68,6	68,2	69,0	64,1	63,4	64,8
<i>attività</i>	calcio	10,5	4,5	16,7	14,2	11,8	16,9
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,5	15,9	4,8	12,4	13,2	11,5
	pallavolo o pallacanestro	11,6	9,1	14,3	6,8	7,3	6,3
	nuoto	15,1	13,6	16,7	6,4	6,8	5,9
	altri sport	19,8	25,0	14,3	22,0	22,2	21,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	7,0	9,1	4,8	6,5	5,8	7,2
	7-10 ore	14,0	9,1	19,0	16,6	15,1	18,2
	4-6 ore	24,4	29,5	19,0	26,0	26,7	25,1
	1-3 ore	22,1	20,5	23,8	13,5	14,4	12,5
Svolgono attività di volontariato (%)		18,6	18,2	19,0	18,6	19,5	17,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	43,0	50,0	35,7	45,2	55,1	33,6
	parlato	45,3	54,5	35,7	42,9	51,2	33,1
<i>francese</i>	scritto	0,0	0,0	0,0	14,0	17,0	10,5
	parlato	0,0	0,0	0,0	16,0	18,8	12,7
<i>spagnolo</i>	scritto	1,2	0,0	2,4	7,9	8,8	6,7
	parlato	2,3	0,0	4,8	8,4	8,8	7,9
<i>tedesco</i>	scritto	0,0	0,0	0,0	4,8	6,4	3,0
	parlato	0,0	0,0	0,0	4,6	6,0	3,0
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		14,0	18,2	9,5	18,1	20,7	15,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		18,6	29,5	7,1	23,1	30,0	15,0

Profilo per indirizzo (5/7)

<i>diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	67,4	70,5	64,3	79,0	81,1	76,6	
word processor	43,0	50,0	35,7	62,9	67,3	57,8	
fogli elettronici	29,1	25,0	33,3	44,7	48,9	39,9	
sistemi operativi	37,2	31,8	42,9	41,5	44,7	37,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	27,9	27,3	28,6	37,7	37,8	37,6	
data base	14,0	11,4	16,7	26,4	29,0	23,3	
linguaggi di programmazione	12,8	11,4	14,3	19,0	21,2	16,4	
realizzazione siti web	5,8	4,5	7,1	16,3	17,7	14,7	
reti di trasmissione dati	14,0	11,4	16,7	16,1	17,3	14,7	
CAD (disegno tecnico al computer)	7,0	6,8	7,1	13,9	14,9	12,9	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	16,3	20,5	11,9	15,0	18,7	10,6	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	98,8	100,0	97,6	67,1	74,7	58,3	
corso di laurea universitario	95,3	93,2	97,6	59,8	68,6	49,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	14,0	15,9	11,9	11,5	14,3	8,3
	ingegneria	14,0	20,5	7,1	8,2	11,7	4,1
	giuridico	10,5	15,9	4,8	4,1	4,4	3,6
	politico-sociale	–	–	–	3,9	3,9	3,9
	architettura	2,3	2,3	2,4	3,7	3,8	3,6
	linguistico	2,3	2,3	2,4	3,7	4,8	2,4
	medico: professioni sanitarie	7,0	4,5	9,5	3,7	3,8	3,6
	medico: medicina/odontoiatria	12,8	13,6	11,9	3,5	4,5	2,2
	scientifico	2,3	2,3	2,4	3,5	4,3	2,5
	letterario	5,8	2,3	9,5	2,8	2,7	3,0
	psicologico	5,8	2,3	9,5	2,1	1,8	2,5
	chimico-farmaceutico	7,0	2,3	11,9	1,8	2,0	1,5
	agrario	2,3	–	4,8	1,1	1,0	1,3
	educazione fisica	4,7	2,3	7,1	1,0	0,4	1,6
	geo-biologico	1,2	2,3	–	0,9	0,9	0,9
	insegnamento	–	–	–	0,9	0,6	1,2
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,1	0,0	0,1
	corso universitario non specificato	3,5	4,5	2,4	3,4	3,5	3,2
specializzazione post-diploma	3,5	6,8	–	2,3	2,0	2,8	
tirocinio, praticantato	–	–	–	1,1	1,1	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	–	–	–	2,2	1,8	2,7	

diplomati 2007		SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	41,5	36,6	46,3	21,2	19,2	24,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	39,5	34,1	45,2	12,7	13,2	12,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	67,1	73,2	61,0	60,7	60,9	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	64,0	68,2	59,5	36,3	41,8	29,9
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	42,7	51,2	34,1	52,1	55,8	46,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	40,7	47,7	33,3	31,2	38,3	22,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	58,5	56,1	61,0	55,5	53,8	58,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	55,8	52,3	59,5	33,2	36,9	28,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	22,0	26,8	17,1	26,7	26,5	27,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	20,9	25,0	16,7	16,0	18,2	13,4
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	15,9	12,2	19,5	17,2	15,5	19,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	15,1	11,4	19,0	10,3	10,7	9,8
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		20,9	27,3	14,3	32,6	33,4	31,7
commerciale, vendite		14,0	18,2	9,5	26,7	26,4	27,0
organizzazione, pianificazione		17,4	27,3	7,1	22,4	24,7	19,7
amministrazione, contabilità		11,6	11,4	11,9	21,9	24,3	19,1
ricerca e sviluppo		26,7	34,1	19,0	21,6	24,7	17,9
controllo di gestione		18,6	25,0	11,9	19,8	21,4	17,9
risorse umane, selezione, personale		14,0	11,4	16,7	19,0	20,0	17,8
acquisti		9,3	9,1	9,5	15,9	15,9	15,8
segreteria, affari generali		2,3	2,3	2,4	14,9	14,9	14,9
finanza		12,8	20,5	4,8	14,9	16,3	13,2
assistenza tecnica		4,7	9,1	–	13,7	13,4	14,0
produzione		8,1	11,4	4,8	13,5	13,1	14,0
legale		11,6	18,2	4,8	12,5	12,8	12,1
logistica, distribuzione		4,7	6,8	2,4	10,8	11,7	9,8
sistemi informativi, EDP		7,0	11,4	2,4	10,1	10,6	9,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Profilo per indirizzo (7/7)

<i>diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	66,3	65,9	66,7	75,1	75,0	75,3	
acquisizione di professionalità	53,5	50,0	57,1	67,0	68,0	65,8	
guadagno	67,4	68,2	66,7	62,7	60,7	65,1	
carriera	50,0	52,3	47,6	55,6	56,2	54,9	
autonomia	60,5	59,1	61,9	43,0	41,5	44,9	
tempo libero	44,2	43,2	45,2	28,0	25,1	31,3	
coerenza con gli studi	30,2	31,8	28,6	25,2	28,3	21,5	
rispondenza a interessi culturali	30,2	25,0	35,7	23,3	25,2	21,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	3,5	4,5	2,4	10,0	9,3	10,7	
alle dipendenze nel settore privato	9,3	11,4	7,1	18,1	18,8	17,2	
in conto proprio	20,9	25,0	16,7	11,0	10,6	11,6	
nessuna preferenza	22,1	11,4	33,3	43,5	43,0	44,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
<i>orario</i>	a tempo pieno	53,5	61,4	45,2	61,5	62,3	60,5
	part-time	25,6	29,5	21,4	27,2	28,2	26,1
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	44,2	52,3	35,7	65,0	67,8	61,8
	autonomo/in conto proprio	46,5	50,0	42,9	37,7	37,0	38,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	18,6	20,5	16,7	15,1	16,1	14,0
	a tempo determinato	23,3	25,0	21,4	14,7	14,2	15,3
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	15,1	15,9	14,3	10,2	10,3	9,9
	stage	17,4	15,9	19,0	9,9	10,3	9,4
	apprendistato	17,4	15,9	19,0	8,5	8,5	8,5
	telelavoro	8,1	9,1	7,1	8,2	7,9	8,6
lavoro interinale	10,5	6,8	14,3	5,0	5,1	5,0	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	73,3	75,0	71,4	71,7	72,1	71,2	
altra provincia	5,8	11,4	-	21,1	21,5	20,7	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	43,0	47,7	38,1	54,0	56,1	51,5	
regione della provincia preferita	32,6	29,5	35,7	42,5	41,9	43,1	
Italia settentrionale	29,1	31,8	26,2	33,9	34,0	33,7	
Italia centrale	15,1	13,6	16,7	18,3	18,0	18,8	
Italia meridionale	5,8	6,8	4,8	7,0	6,7	7,3	
Stato europeo	25,6	27,3	23,8	23,8	25,1	22,4	
Stato extraeuropeo	18,6	18,2	19,0	15,5	16,0	14,8	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	16,3	15,9	16,7	16,0	16,6	15,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	24,4	25,0	23,8	24,6	25,0	24,1	
sì, ma solo in numero limitato	36,0	36,4	35,7	39,8	40,6	38,9	
non disponibili a trasferte	7,0	9,1	4,8	13,5	12,4	14,8	

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***PROFILO
DEI DIPLOMATI
2007***

Profilo per indirizzo

**indirizzo:
SCIENTIFICO – P.N.I.**

Profilo per indirizzo (1/7)

<i>diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO – P.N.I.			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma ^(a)		TOTALE	voto di diploma ^(a)	
		alto (>= 82)	basso (< 82)		alto	basso
Numero totale dei diplomati	57	29	28	6.786	3.562	3.224
Hanno compilato il questionario	47	26	21	5.793	3.123	2.670
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	61,4	51,7	71,4	50,5	47,0	54,3
femmine	38,6	48,3	28,6	49,5	53,0	45,7
Età al diploma (medie) ^(a)	19,1	19,1	19,1	19,4	19,4	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) ^(a)						
laurea	53,2	50,0	57,1	14,7	15,5	13,8
scuola media superiore	40,4	38,5	42,9	49,9	50,7	49,0
scuola media inferiore	6,4	11,5	–	30,0	28,9	31,2
scuola elementare o nessun titolo	–	–	–	3,2	3,0	3,4
Classe sociale (%) ^(a)						
borghesia	36,2	42,3	28,6	21,9	20,5	23,4
classe media impiegatizia	51,1	38,5	66,7	28,9	30,4	27,2
piccola borghesia	10,6	15,4	4,8	21,6	22,1	21,0
classe operaia	2,1	3,8	–	25,0	25,0	25,1
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	53,2	69,2	33,3	17,1	25,9	6,8
distinto	38,3	30,8	47,6	27,9	33,0	21,9
buono	8,5	–	19,0	35,5	29,6	42,5
sufficiente	–	–	–	18,0	10,3	27,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) ^(a)						
regolare	98,2	100,0	96,4	92,5	94,1	90,7
1 anno di ritardo	1,8	–	3,6	5,6	4,2	7,2
2 anni	–	–	–	1,3	1,0	1,6
3 o più anni	–	–	–	0,6	0,7	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) ^(a)						
nessuna ripetenza	98,2	100,0	96,4	86,9	94,0	79,0
1 ripetenza	1,8	–	3,6	11,5	5,4	18,2
2 o più ripetenze	–	–	–	1,6	0,6	2,8
anni di ripetenza (medie)	0,02	0,00	0,04	0,16	0,07	0,25
Credito scolastico (medie) ^(a)	15,9	18,0	13,7	14,0	16,1	11,7

^(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		SCIENTIFICO – P.N.I.			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		17,5	34,5	–	6,7	12,8	–
91–99		17,5	34,5	–	9,2	17,5	–
81–90		17,5	31,0	3,6	15,8	29,1	1,0
71–80		26,3	–	53,6	25,1	33,1	16,3
61–70		19,3	–	39,3	32,4	7,4	60,1
60		1,8	–	3,6	10,7	–	22,6
voto medio di diploma		83,2	93,6	72,5	75,7	84,6	65,8
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	27,7	30,8	23,8	27,4	32,9	20,9
	più sì che no	53,2	57,7	47,6	53,1	52,3	54,0
	più no che sì	17,0	11,5	23,8	15,4	12,0	19,5
	decisamente no	2,1	–	4,8	2,5	1,7	3,3
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	19,1	23,1	14,3	17,4	19,7	14,7
	più sì che no	68,1	73,1	61,9	60,7	62,1	59,1
	più no che sì	12,8	3,8	23,8	18,0	15,2	21,3
	decisamente no	–	–	–	2,4	2,1	2,8
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	12,8	15,4	9,5	10,1	11,9	8,1
	più sì che no	61,7	50,0	76,2	59,5	62,7	55,8
	più no che sì	25,5	34,6	14,3	26,2	22,4	30,6
	decisamente no	–	–	–	2,7	2,1	3,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	14,9	19,2	9,5	21,9	23,1	20,6
	più sì che no	57,4	57,7	57,1	50,4	52,1	48,3
	più no che sì	25,5	23,1	28,6	22,2	20,5	24,2
	decisamente no	2,1	–	4,8	3,9	3,3	4,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	2,1	3,8	–	9,0	9,9	8,0
	più sì che no	57,4	50,0	66,7	52,1	56,1	47,4
	più no che sì	36,2	46,2	23,8	32,1	29,1	35,7
	decisamente no	4,3	–	9,5	5,2	3,8	6,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	6,4	7,7	4,8	27,6	25,7	29,8
	più sì che no	40,4	38,5	42,9	47,6	48,4	46,6
	più no che sì	40,4	38,5	42,9	19,0	20,6	17,1
	decisamente no	12,8	15,4	9,5	4,2	4,2	4,2
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	51,1	61,5	38,1	58,1	58,0	58,1
	più sì che no	44,7	38,5	52,4	32,8	33,7	31,7
	più no che sì	4,3	–	9,5	6,3	6,1	6,6
	decisamente no	–	–	–	1,2	1,2	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	–	–	–	12,4	13,1	11,6
	più sì che no	14,9	11,5	19,0	41,1	42,5	39,4
	più no che sì	66,0	69,2	61,9	32,8	32,4	33,1
	decisamente no	19,1	19,2	19,0	12,1	11,0	13,4

Profilo per indirizzo (3/7)

<i>diplomati 2007</i>		SCIENTIFICO – P.N.I.			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	2,1	–	4,8	17,8	18,3	17,2
	più sì che no	23,4	26,9	19,0	42,7	42,8	42,6
	più no che sì	59,6	53,8	66,7	26,6	27,2	26,0
	decisamente no	14,9	19,2	9,5	11,3	10,7	11,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	–	–	–	7,8	7,7	7,9
	più sì che no	19,1	15,4	23,8	39,8	41,0	38,3
	più no che sì	51,1	57,7	42,9	36,1	36,9	35,1
	decisamente no	29,8	26,9	33,3	14,7	13,4	16,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		48,9	50,0	47,6	51,0	57,5	43,3
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		6,4	7,7	4,8	10,2	9,9	10,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		34,0	30,8	38,1	9,7	9,1	10,4
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		10,6	11,5	9,5	27,7	22,3	34,0
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		17,0	30,8	–	7,4	10,0	4,3
15–19 ore		23,4	30,8	14,3	15,4	19,1	11,1
10–14 ore		38,3	23,1	57,1	27,4	28,0	26,6
5–9 ore		19,1	15,4	23,8	31,5	28,8	34,6
meno di 5 ore		2,1	–	4,8	17,3	13,4	21,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		19,1	19,2	19,0	58,2	61,9	53,9
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	10,8	11,9	9,6
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	8,6	9,2	8,0
	amministrazione pubblica	8,5	7,7	9,5	6,5	6,7	6,3
	attività finanziarie	2,1	3,8	–	5,5	6,0	4,8
	trasporti, comunicazioni e commercio	–	–	–	5,0	5,4	4,6
	sanità e assistenza sociale	2,1	3,8	–	3,8	4,1	3,5
	alberghi e ristoranti	–	–	–	3,4	3,6	3,2
	istruzione	–	–	–	2,2	2,5	1,9
	agricoltura	–	–	–	0,4	0,5	0,4
	altri servizi	4,3	3,8	4,8	10,6	11,1	10,1
<i>durata dei tirocini</i>	lungi (oltre 150 ore)	8,5	7,7	9,5	17,2	18,5	15,7
	medi (81–150 ore)	4,3	3,8	4,8	16,0	17,3	14,4
	brevi (fino a 80 ore)	–	–	–	17,2	18,1	16,1

diplomati 2007		SCIENTIFICO – P.N.I.			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		29,8	38,5	19,0	26,3	28,6	23,7
organizzati dalla scuola		2,1	3,8	–	14,6	15,5	13,5
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		27,7	34,6	19,0	11,7	13,0	10,2
<i>Stato</i>	Regno Unito	14,9	23,1	4,8	9,2	10,5	7,7
	Francia	–	–	–	3,3	3,5	3,2
	Irlanda	2,1	–	4,8	2,7	3,1	2,1
	Germania	–	–	–	2,4	2,3	2,6
	altri Stati esteri	12,8	15,4	9,5	8,2	8,7	7,6
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	12,8	23,1	–	7,4	8,4	6,3
	8-14 giorni	14,9	11,5	19,0	9,5	10,1	8,7
	1-7 giorni	2,1	3,8	–	9,3	9,9	8,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		34,0	42,3	23,8	58,1	57,0	59,3
con continuità a tempo pieno		–	–	–	2,9	2,7	3,1
con continuità a tempo parziale		10,6	7,7	14,3	12,8	12,0	13,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		23,4	34,6	9,5	42,4	42,4	42,5
non hanno lavorato		53,2	50,0	57,1	39,3	40,4	38,0
Praticano attività sportive (%)		74,5	73,1	76,2	64,1	63,4	64,8
<i>attività</i>	calcio	4,3	–	9,5	14,2	11,8	16,9
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	10,6	15,4	4,8	12,4	13,2	11,5
	pallavolo o pallacanestro	10,6	15,4	4,8	6,8	7,3	6,3
	nuoto	2,1	3,8	–	6,4	6,8	5,9
	altri sport	46,8	38,5	57,1	22,0	22,2	21,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	–	–	–	6,5	5,8	7,2
	7-10 ore	8,5	11,5	4,8	16,6	15,1	18,2
	4-6 ore	36,2	38,5	33,3	26,0	26,7	25,1
	1-3 ore	29,8	23,1	38,1	13,5	14,4	12,5
Svolgono attività di volontariato (%)		19,1	15,4	23,8	18,6	19,5	17,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	61,7	73,1	47,6	45,2	55,1	33,6
	parlato	61,7	69,2	52,4	42,9	51,2	33,1
<i>francese</i>	scritto	0,0	0,0	0,0	14,0	17,0	10,5
	parlato	2,1	0,0	4,8	16,0	18,8	12,7
<i>spagnolo</i>	scritto	0,0	0,0	0,0	7,9	8,8	6,7
	parlato	0,0	0,0	0,0	8,4	8,8	7,9
<i>tedesco</i>	scritto	0,0	0,0	0,0	4,8	6,4	3,0
	parlato	0,0	0,0	0,0	4,6	6,0	3,0
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		48,9	61,5	33,3	18,1	20,7	15,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		46,8	65,4	23,8	23,1	30,0	15,0

Profilo per indirizzo (5/7)

<i>diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO – P.N.I.			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	87,2	92,3	81,0	79,0	81,1	76,6	
word processor	87,2	88,5	85,7	62,9	67,3	57,8	
fogli elettronici	80,9	84,6	76,2	44,7	48,9	39,9	
sistemi operativi	51,1	53,8	47,6	41,5	44,7	37,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	42,6	42,3	42,9	37,7	37,8	37,6	
data base	19,1	11,5	28,6	26,4	29,0	23,3	
linguaggi di programmazione	17,0	26,9	4,8	19,0	21,2	16,4	
realizzazione siti web	6,4	3,8	9,5	16,3	17,7	14,7	
reti di trasmissione dati	8,5	3,8	14,3	16,1	17,3	14,7	
CAD (disegno tecnico al computer)	6,4	7,7	4,8	13,9	14,9	12,9	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	61,7	69,2	52,4	15,0	18,7	10,6	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	100,0	100,0	100,0	67,1	74,7	58,3	
corso di laurea universitario	97,9	96,2	100,0	59,8	68,6	49,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	14,9	11,5	19,0	11,5	14,3	8,3
	ingegneria	19,1	23,1	14,3	8,2	11,7	4,1
	giuridico	2,1	–	4,8	4,1	4,4	3,6
	politico-sociale	6,4	3,8	9,5	3,9	3,9	3,9
	architettura	6,4	7,7	4,8	3,7	3,8	3,6
	linguistico	–	–	–	3,7	4,8	2,4
	medico: professioni sanitarie	6,4	11,5	–	3,7	3,8	3,6
	medico: medicina/odontoiatria	8,5	15,4	–	3,5	4,5	2,2
	scientifico	6,4	7,7	4,8	3,5	4,3	2,5
	letterario	4,3	–	9,5	2,8	2,7	3,0
	psicologico	2,1	–	4,8	2,1	1,8	2,5
	chimico-farmaceutico	10,6	7,7	14,3	1,8	2,0	1,5
	agrario	6,4	–	14,3	1,1	1,0	1,3
	educazione fisica	–	–	–	1,0	0,4	1,6
	geo-biologico	2,1	3,8	–	0,9	0,9	0,9
	insegnamento	–	–	–	0,9	0,6	1,2
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,1	0,0	0,1
	corso universitario non specificato	2,1	3,8	–	3,4	3,5	3,2
specializzazione post-diploma	–	–	–	2,3	2,0	2,8	
tirocinio, praticantato	2,1	3,8	–	1,1	1,1	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	–	–	–	2,2	1,8	2,7	

diplomati 2007		SCIENTIFICO – P.N.I.			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	21,7	28,0	14,3	21,2	19,2	24,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	21,3	26,9	14,3	12,7	13,2	12,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	73,9	80,0	66,7	60,7	60,9	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	72,3	76,9	66,7	36,3	41,8	29,9
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	50,0	56,0	42,9	52,1	55,8	46,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	48,9	53,8	42,9	31,2	38,3	22,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	30,4	36,0	23,8	55,5	53,8	58,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	29,8	34,6	23,8	33,2	36,9	28,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	6,5	8,0	4,8	26,7	26,5	27,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	6,4	7,7	4,8	16,0	18,2	13,4
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	6,5	12,0	–	17,2	15,5	19,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	6,4	11,5	–	10,3	10,7	9,8
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		12,8	15,4	9,5	32,6	33,4	31,7
commerciale, vendite		8,5	11,5	4,8	26,7	26,4	27,0
organizzazione, pianificazione		14,9	19,2	9,5	22,4	24,7	19,7
amministrazione, contabilità		6,4	3,8	9,5	21,9	24,3	19,1
ricerca e sviluppo		29,8	34,6	23,8	21,6	24,7	17,9
controllo di gestione		4,3	3,8	4,8	19,8	21,4	17,9
risorse umane, selezione, personale		14,9	15,4	14,3	19,0	20,0	17,8
acquisti		4,3	7,7	–	15,9	15,9	15,8
segreteria, affari generali		–	–	–	14,9	14,9	14,9
finanza		4,3	3,8	4,8	14,9	16,3	13,2
assistenza tecnica		4,3	3,8	4,8	13,7	13,4	14,0
produzione		12,8	19,2	4,8	13,5	13,1	14,0
legale		6,4	3,8	9,5	12,5	12,8	12,1
logistica, distribuzione		2,1	–	4,8	10,8	11,7	9,8
sistemi informativi, EDP		2,1	3,8	–	10,1	10,6	9,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Profilo per indirizzo (7/7)

<i>diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO – P.N.I.			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	72,3	80,8	61,9	75,1	75,0	75,3	
acquisizione di professionalità	57,4	61,5	52,4	67,0	68,0	65,8	
guadagno	42,6	50,0	33,3	62,7	60,7	65,1	
carriera	40,4	53,8	23,8	55,6	56,2	54,9	
autonomia	46,8	50,0	42,9	43,0	41,5	44,9	
tempo libero	31,9	38,5	23,8	28,0	25,1	31,3	
coerenza con gli studi	42,6	34,6	52,4	25,2	28,3	21,5	
rispondenza a interessi culturali	40,4	26,9	57,1	23,3	25,2	21,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	6,4	3,8	9,5	10,0	9,3	10,7	
alle dipendenze nel settore privato	14,9	19,2	9,5	18,1	18,8	17,2	
in conto proprio	12,8	15,4	9,5	11,0	10,6	11,6	
nessuna preferenza	27,7	23,1	33,3	43,5	43,0	44,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
<i>orario</i>	a tempo pieno	55,3	53,8	57,1	61,5	62,3	60,5
	part-time	17,0	15,4	19,0	27,2	28,2	26,1
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	55,3	57,7	52,4	65,0	67,8	61,8
	autonomo/in conto proprio	40,4	46,2	33,3	37,7	37,0	38,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,1	26,9	9,5	15,1	16,1	14,0
	a tempo determinato	12,8	7,7	19,0	14,7	14,2	15,3
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	8,5	11,5	4,8	10,2	10,3	9,9
	stage	10,6	15,4	4,8	9,9	10,3	9,4
	apprendistato	10,6	15,4	4,8	8,5	8,5	8,5
	telelavoro	4,3	3,8	4,8	8,2	7,9	8,6
lavoro interinale	4,3	3,8	4,8	5,0	5,1	5,0	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	76,6	80,8	71,4	71,7	72,1	71,2	
altra provincia	4,3	–	9,5	21,1	21,5	20,7	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	57,4	57,7	57,1	54,0	56,1	51,5	
regione della provincia preferita	34,0	34,6	33,3	42,5	41,9	43,1	
Italia settentrionale	19,1	7,7	33,3	33,9	34,0	33,7	
Italia centrale	4,3	–	9,5	18,3	18,0	18,8	
Italia meridionale	4,3	–	9,5	7,0	6,7	7,3	
Stato europeo	25,5	19,2	33,3	23,8	25,1	22,4	
Stato extraeuropeo	8,5	7,7	9,5	15,5	16,0	14,8	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	23,4	19,2	28,6	16,0	16,6	15,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,5	26,9	23,8	24,6	25,0	24,1	
sì, ma solo in numero limitato	31,9	30,8	33,3	39,8	40,6	38,9	
non disponibili a trasferte	2,1	3,8	–	13,5	12,4	14,8	

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***PROFILO
DEI DIPLOMATI
2007***

Profilo per indirizzo

**indirizzo:
SCIENTIFICO – BILINGUE**

Profilo per indirizzo (1/7)

<i>diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO – BILINGUE			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto (>= 77)	basso (< 77)		alto	basso
Numero totale dei diplomati	59	33	26	6.786	3.562	3.224
Hanno compilato il questionario	56	31	25	5.793	3.123	2.670
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	47,5	45,5	50,0	50,5	47,0	54,3
femmine	52,5	54,5	50,0	49,5	53,0	45,7
Età al diploma (medie) (a)	19,0	19,0	19,0	19,4	19,4	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	60,7	71,0	48,0	14,7	15,5	13,8
scuola media superiore	32,1	25,8	40,0	49,9	50,7	49,0
scuola media inferiore	7,1	3,2	12,0	30,0	28,9	31,2
scuola elementare o nessun titolo	–	–	–	3,2	3,0	3,4
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	44,6	51,6	36,0	21,9	20,5	23,4
classe media impiegatizia	37,5	35,5	40,0	28,9	30,4	27,2
piccola borghesia	10,7	9,7	12,0	21,6	22,1	21,0
classe operaia	7,1	3,2	12,0	25,0	25,0	25,1
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	37,5	58,1	12,0	17,1	25,9	6,8
distinto	42,9	32,3	56,0	27,9	33,0	21,9
buono	12,5	3,2	24,0	35,5	29,6	42,5
sufficiente	–	–	–	18,0	10,3	27,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	100,0	100,0	100,0	92,5	94,1	90,7
1 anno di ritardo	–	–	–	5,6	4,2	7,2
2 anni	–	–	–	1,3	1,0	1,6
3 o più anni	–	–	–	0,6	0,7	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	98,3	100,0	96,2	86,9	94,0	79,0
1 ripetenza	1,7	–	3,8	11,5	5,4	18,2
2 o più ripetenze	–	–	–	1,6	0,6	2,8
anni di ripetenza (medie)	0,02	0,00	0,04	0,16	0,07	0,25
Credito scolastico (medie) (a)	15,8	18,0	13,0	14,0	16,1	11,7

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007		SCIENTIFICO – BILINGUE			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100		18,6	33,3	–	6,7	12,8	–
91–99		6,8	12,1	–	9,2	17,5	–
81–90		15,3	27,3	–	15,8	29,1	1,0
71–80		35,6	27,3	46,2	25,1	33,1	16,3
61–70		18,6	–	42,3	32,4	7,4	60,1
60		5,1	–	11,5	10,7	–	22,6
voto medio di diploma		80,5	89,6	69,0	75,7	84,6	65,8
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	26,8	35,5	16,0	27,4	32,9	20,9
	più sì che no	55,4	51,6	60,0	53,1	52,3	54,0
	più no che sì	12,5	6,5	20,0	15,4	12,0	19,5
	decisamente no	3,6	3,2	4,0	2,5	1,7	3,3
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	5,4	3,2	8,0	17,4	19,7	14,7
	più sì che no	69,6	77,4	60,0	60,7	62,1	59,1
	più no che sì	19,6	16,1	24,0	18,0	15,2	21,3
	decisamente no	3,6	–	8,0	2,4	2,1	2,8
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	–	–	–	10,1	11,9	8,1
	più sì che no	62,5	74,2	48,0	59,5	62,7	55,8
	più no che sì	30,4	19,4	44,0	26,2	22,4	30,6
	decisamente no	5,4	3,2	8,0	2,7	2,1	3,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	14,3	19,4	8,0	21,9	23,1	20,6
	più sì che no	51,8	54,8	48,0	50,4	52,1	48,3
	più no che sì	26,8	19,4	36,0	22,2	20,5	24,2
	decisamente no	5,4	3,2	8,0	3,9	3,3	4,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	–	–	–	9,0	9,9	8,0
	più sì che no	42,9	48,4	36,0	52,1	56,1	47,4
	più no che sì	39,3	38,7	40,0	32,1	29,1	35,7
	decisamente no	16,1	9,7	24,0	5,2	3,8	6,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	12,5	6,5	20,0	27,6	25,7	29,8
	più sì che no	44,6	45,2	44,0	47,6	48,4	46,6
	più no che sì	30,4	29,0	32,0	19,0	20,6	17,1
	decisamente no	10,7	16,1	4,0	4,2	4,2	4,2
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	51,8	48,4	56,0	58,1	58,0	58,1
	più sì che no	37,5	38,7	36,0	32,8	33,7	31,7
	più no che sì	5,4	3,2	8,0	6,3	6,1	6,6
	decisamente no	3,6	6,5	–	1,2	1,2	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	1,8	3,2	–	12,4	13,1	11,6
	più sì che no	35,7	32,3	40,0	41,1	42,5	39,4
	più no che sì	41,1	38,7	44,0	32,8	32,4	33,1
	decisamente no	19,6	22,6	16,0	12,1	11,0	13,4

Profilo per indirizzo (3/7)

<i>diplomati 2007</i>		SCIENTIFICO – BILINGUE			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	5,4	3,2	8,0	17,8	18,3	17,2
	più sì che no	35,7	32,3	40,0	42,7	42,8	42,6
	più no che sì	41,1	41,9	40,0	26,6	27,2	26,0
	decisamente no	14,3	16,1	12,0	11,3	10,7	11,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	–	–	–	7,8	7,7	7,9
	più sì che no	28,6	35,5	20,0	39,8	41,0	38,3
	più no che sì	53,6	41,9	68,0	36,1	36,9	35,1
	decisamente no	16,1	19,4	12,0	14,7	13,4	16,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		50,0	61,3	36,0	51,0	57,5	43,3
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		1,8	3,2	–	10,2	9,9	10,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		28,6	25,8	32,0	9,7	9,1	10,4
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		19,6	9,7	32,0	27,7	22,3	34,0
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		8,9	16,1	–	7,4	10,0	4,3
15–19 ore		28,6	38,7	16,0	15,4	19,1	11,1
10–14 ore		26,8	22,6	32,0	27,4	28,0	26,6
5–9 ore		21,4	19,4	24,0	31,5	28,8	34,6
meno di 5 ore		14,3	3,2	28,0	17,3	13,4	21,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		12,5	16,1	8,0	58,2	61,9	53,9
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	10,8	11,9	9,6
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	8,6	9,2	8,0
	amministrazione pubblica	–	–	–	6,5	6,7	6,3
	attività finanziarie	–	–	–	5,5	6,0	4,8
	trasporti, comunicazioni e commercio	–	–	–	5,0	5,4	4,6
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	3,8	4,1	3,5
	alberghi e ristoranti	–	–	–	3,4	3,6	3,2
	istruzione	8,9	12,9	4,0	2,2	2,5	1,9
	agricoltura	–	–	–	0,4	0,5	0,4
altri servizi	–	–	–	10,6	11,1	10,1	
<i>durata dei tirocini</i>	lungi (oltre 150 ore)	1,8	–	4,0	17,2	18,5	15,7
	medi (81–150 ore)	–	–	–	16,0	17,3	14,4
	brevi (fino a 80 ore)	7,1	12,9	–	17,2	18,1	16,1

diplomati 2007		SCIENTIFICO – BILINGUE			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		73,2	71,0	76,0	26,3	28,6	23,7
organizzati dalla scuola		26,8	22,6	32,0	14,6	15,5	13,5
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		46,4	48,4	44,0	11,7	13,0	10,2
<i>Stato</i>	Regno Unito	10,7	6,5	16,0	9,2	10,5	7,7
	Francia	30,4	29,0	32,0	3,3	3,5	3,2
	Irlanda	3,6	3,2	4,0	2,7	3,1	2,1
	Germania	5,4	6,5	4,0	2,4	2,3	2,6
	altri Stati esteri	23,2	25,8	20,0	8,2	8,7	7,6
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	23,2	25,8	20,0	7,4	8,4	6,3
	8-14 giorni	42,9	41,9	44,0	9,5	10,1	8,7
	1-7 giorni	7,1	3,2	12,0	9,3	9,9	8,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		48,2	54,8	40,0	58,1	57,0	59,3
con continuità a tempo pieno		–	–	–	2,9	2,7	3,1
con continuità a tempo parziale		3,6	3,2	4,0	12,8	12,0	13,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		44,6	51,6	36,0	42,4	42,4	42,5
non hanno lavorato		48,2	45,2	52,0	39,3	40,4	38,0
Praticano attività sportive (%)		76,8	77,4	76,0	64,1	63,4	64,8
<i>attività</i>	calcio	8,9	–	20,0	14,2	11,8	16,9
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	21,4	19,4	24,0	12,4	13,2	11,5
	pallavolo o pallacanestro	10,7	9,7	12,0	6,8	7,3	6,3
	nuoto	16,1	22,6	8,0	6,4	6,8	5,9
	altri sport	17,9	22,6	12,0	22,0	22,2	21,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	8,9	6,5	12,0	6,5	5,8	7,2
	7-10 ore	5,4	6,5	4,0	16,6	15,1	18,2
	4-6 ore	30,4	35,5	24,0	26,0	26,7	25,1
	1-3 ore	32,1	29,0	36,0	13,5	14,4	12,5
Svolgono attività di volontariato (%)		51,8	61,3	40,0	18,6	19,5	17,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	67,9	77,4	56,0	45,2	55,1	33,6
	parlato	66,1	67,7	64,0	42,9	51,2	33,1
<i>francese</i>	scritto	48,2	51,6	44,0	14,0	17,0	10,5
	parlato	44,6	54,8	32,0	16,0	18,8	12,7
<i>spagnolo</i>	scritto	0,0	0,0	0,0	7,9	8,8	6,7
	parlato	0,0	0,0	0,0	8,4	8,8	7,9
<i>tedesco</i>	scritto	23,2	22,6	24,0	4,8	6,4	3,0
	parlato	17,9	19,4	16,0	4,6	6,0	3,0
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		55,4	61,3	48,0	18,1	20,7	15,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		69,6	87,1	48,0	23,1	30,0	15,0

Profilo per indirizzo (5/7)

<i>diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO – BILINGUE			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	80,4	77,4	84,0	79,0	81,1	76,6	
word processor	55,4	61,3	48,0	62,9	67,3	57,8	
fogli elettronici	39,3	45,2	32,0	44,7	48,9	39,9	
sistemi operativi	48,2	51,6	44,0	41,5	44,7	37,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	32,1	32,3	32,0	37,7	37,8	37,6	
data base	17,9	22,6	12,0	26,4	29,0	23,3	
linguaggi di programmazione	8,9	16,1	0,0	19,0	21,2	16,4	
realizzazione siti web	7,1	9,7	4,0	16,3	17,7	14,7	
reti di trasmissione dati	14,3	16,1	12,0	16,1	17,3	14,7	
CAD (disegno tecnico al computer)	7,1	6,5	8,0	13,9	14,9	12,9	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	46,4	51,6	40,0	15,0	18,7	10,6	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	98,2	96,8	100,0	67,1	74,7	58,3	
corso di laurea universitario	98,2	96,8	100,0	59,8	68,6	49,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico-statistico	12,5	12,9	12,0	11,5	14,3	8,3
	ingegneria	16,1	19,4	12,0	8,2	11,7	4,1
	giuridico	5,4	–	12,0	4,1	4,4	3,6
	politico-sociale	7,1	9,7	4,0	3,9	3,9	3,9
	architettura	5,4	3,2	8,0	3,7	3,8	3,6
	linguistico	3,6	3,2	4,0	3,7	4,8	2,4
	medico: professioni sanitarie	12,5	9,7	16,0	3,7	3,8	3,6
	medico: medicina/odontoiatria	12,5	12,9	12,0	3,5	4,5	2,2
	scientifico	7,1	12,9	–	3,5	4,3	2,5
	letterario	–	–	–	2,8	2,7	3,0
	psicologico	3,6	3,2	4,0	2,1	1,8	2,5
	chimico-farmaceutico	1,8	3,2	–	1,8	2,0	1,5
	agrario	5,4	3,2	8,0	1,1	1,0	1,3
	educazione fisica	–	–	–	1,0	0,4	1,6
	geo-biologico	1,8	3,2	–	0,9	0,9	0,9
	insegnamento	–	–	–	0,9	0,6	1,2
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,1	0,0	0,1
	corso universitario non specificato	3,6	–	8,0	3,4	3,5	3,2
	specializzazione post-diploma	–	–	–	2,3	2,0	2,8
tirocinio, praticantato	–	–	–	1,1	1,1	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	–	–	–	2,2	1,8	2,7	

diplomati 2007		SCIENTIFICO – BILINGUE			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,2	16,7	20,0	21,2	19,2	24,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	17,9	16,1	20,0	12,7	13,2	12,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	76,4	76,7	76,0	60,7	60,9	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	75,0	74,2	76,0	36,3	41,8	29,9
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	40,0	46,7	32,0	52,1	55,8	46,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	39,3	45,2	32,0	31,2	38,3	22,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	30,9	20,0	44,0	55,5	53,8	58,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	30,4	19,4	44,0	33,2	36,9	28,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	18,2	10,0	28,0	26,7	26,5	27,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	17,9	9,7	28,0	16,0	18,2	13,4
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	27,3	30,0	24,0	17,2	15,5	19,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	26,8	29,0	24,0	10,3	10,7	9,8
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		19,6	12,9	28,0	32,6	33,4	31,7
commerciale, vendite		16,1	12,9	20,0	26,7	26,4	27,0
organizzazione, pianificazione		21,4	19,4	24,0	22,4	24,7	19,7
amministrazione, contabilità		10,7	3,2	20,0	21,9	24,3	19,1
ricerca e sviluppo		32,1	48,4	12,0	21,6	24,7	17,9
controllo di gestione		14,3	6,5	24,0	19,8	21,4	17,9
risorse umane, selezione, personale		19,6	19,4	20,0	19,0	20,0	17,8
acquisti		5,4	3,2	8,0	15,9	15,9	15,8
segreteria, affari generali		1,8	–	4,0	14,9	14,9	14,9
finanza		14,3	12,9	16,0	14,9	16,3	13,2
assistenza tecnica		3,6	–	8,0	13,7	13,4	14,0
produzione		10,7	9,7	12,0	13,5	13,1	14,0
legale		14,3	–	32,0	12,5	12,8	12,1
logistica, distribuzione		7,1	6,5	8,0	10,8	11,7	9,8
sistemi informativi, EDP		1,8	–	4,0	10,1	10,6	9,5

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

Profilo per indirizzo (7/7)

<i>diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO – BILINGUE			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	71,4	74,2	68,0	75,1	75,0	75,3	
acquisizione di professionalità	57,1	67,7	44,0	67,0	68,0	65,8	
guadagno	42,9	41,9	44,0	62,7	60,7	65,1	
carriera	32,1	32,3	32,0	55,6	56,2	54,9	
autonomia	55,4	54,8	56,0	43,0	41,5	44,9	
tempo libero	23,2	25,8	20,0	28,0	25,1	31,3	
coerenza con gli studi	33,9	35,5	32,0	25,2	28,3	21,5	
rispondenza a interessi culturali	39,3	45,2	32,0	23,3	25,2	21,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	12,5	12,9	12,0	10,0	9,3	10,7	
alle dipendenze nel settore privato	7,1	6,5	8,0	18,1	18,8	17,2	
in conto proprio	12,5	12,9	12,0	11,0	10,6	11,6	
nessuna preferenza	26,8	25,8	28,0	43,5	43,0	44,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
<i>orario</i>	a tempo pieno	44,6	41,9	48,0	61,5	62,3	60,5
	part-time	44,6	35,5	56,0	27,2	28,2	26,1
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	57,1	64,5	48,0	65,0	67,8	61,8
	autonomo/in conto proprio	48,2	41,9	56,0	37,7	37,0	38,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	23,2	22,6	24,0	15,1	16,1	14,0
	a tempo determinato	14,3	12,9	16,0	14,7	14,2	15,3
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	7,1	3,2	12,0	10,2	10,3	9,9
	stage	23,2	16,1	32,0	9,9	10,3	9,4
	apprendistato	8,9	–	20,0	8,5	8,5	8,5
	telelavoro	10,7	6,5	16,0	8,2	7,9	8,6
lavoro interinale	5,4	3,2	8,0	5,0	5,1	5,0	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	69,6	77,4	60,0	71,7	72,1	71,2	
altra provincia	14,3	9,7	20,0	21,1	21,5	20,7	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	50,0	54,8	44,0	54,0	56,1	51,5	
regione della provincia preferita	28,6	29,0	28,0	42,5	41,9	43,1	
Italia settentrionale	28,6	29,0	28,0	33,9	34,0	33,7	
Italia centrale	8,9	6,5	12,0	18,3	18,0	18,8	
Italia meridionale	5,4	3,2	8,0	7,0	6,7	7,3	
Stato europeo	35,7	41,9	28,0	23,8	25,1	22,4	
Stato extraeuropeo	23,2	29,0	16,0	15,5	16,0	14,8	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	28,6	38,7	16,0	16,0	16,6	15,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,8	22,6	32,0	24,6	25,0	24,1	
sì, ma solo in numero limitato	37,5	32,3	44,0	39,8	40,6	38,9	
non disponibili a trasferte	5,4	6,5	4,0	13,5	12,4	14,8	

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***PROFILO
DEI DIPLOMATI
2007***

Profilo per indirizzo

**indirizzo:
SCIENTIFICO – SCIENZE**

Profilo per indirizzo (1/7)

<i>diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO – SCIENZE			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto (>= 78)	basso (< 78)		alto	basso
Numero totale dei diplomati	20	10	10	6.786	3.562	3.224
Hanno compilato il questionario	19	9	10	5.793	3.123	2.670
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	70,0	90,0	50,0	50,5	47,0	54,3
femmine	30,0	10,0	50,0	49,5	53,0	45,7
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,1	19,1	19,4	19,4	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	73,7	66,7	80,0	14,7	15,5	13,8
scuola media superiore	26,3	33,3	20,0	49,9	50,7	49,0
scuola media inferiore	–	–	–	30,0	28,9	31,2
scuola elementare o nessun titolo	–	–	–	3,2	3,0	3,4
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	52,6	33,3	70,0	21,9	20,5	23,4
classe media impiegatizia	26,3	33,3	20,0	28,9	30,4	27,2
piccola borghesia	10,5	11,1	10,0	21,6	22,1	21,0
classe operaia	10,5	22,2	–	25,0	25,0	25,1
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	26,3	33,3	20,0	17,1	25,9	6,8
distinto	42,1	55,6	30,0	27,9	33,0	21,9
buono	26,3	11,1	40,0	35,5	29,6	42,5
sufficiente	5,3	–	10,0	18,0	10,3	27,0
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	95,0	90,0	100,0	92,5	94,1	90,7
1 anno di ritardo	5,0	10,0	–	5,6	4,2	7,2
2 anni	–	–	–	1,3	1,0	1,6
3 o più anni	–	–	–	0,6	0,7	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	100,0	100,0	100,0	86,9	94,0	79,0
1 ripetenza	–	–	–	11,5	5,4	18,2
2 o più ripetenze	–	–	–	1,6	0,6	2,8
anni di ripetenza (medie)	0,00	0,00	0,00	0,16	0,07	0,25
Credito scolastico (medie) (a)	15,5	17,7	13,3	14,0	16,1	11,7

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2007	SCIENTIFICO – SCIENZE			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi							
Voto di diploma (%)							
100	–	–	–	6,7	12,8	–	
91–99	25,0	50,0	–	9,2	17,5	–	
81–90	15,0	30,0	–	15,8	29,1	1,0	
71–80	25,0	20,0	30,0	25,1	33,1	16,3	
61–70	30,0	–	60,0	32,4	7,4	60,1	
60	5,0	–	10,0	10,7	–	22,6	
voto medio di diploma	78,8	89,3	68,3	75,7	84,6	65,8	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>esperienza complessiva</i>	decisamente sì	5,3	11,1	–	27,4	32,9	20,9
	più sì che no	73,7	77,8	70,0	53,1	52,3	54,0
	più no che sì	21,1	11,1	30,0	15,4	12,0	19,5
	decisamente no	–	–	–	2,5	1,7	3,3
<i>docenti: competenza</i>	decisamente sì	5,3	11,1	–	17,4	19,7	14,7
	più sì che no	73,7	77,8	70,0	60,7	62,1	59,1
	più no che sì	21,1	11,1	30,0	18,0	15,2	21,3
	decisamente no	–	–	–	2,4	2,1	2,8
<i>docenti: chiarezza nell'esposizione</i>	decisamente sì	–	–	–	10,1	11,9	8,1
	più sì che no	68,4	66,7	70,0	59,5	62,7	55,8
	più no che sì	31,6	33,3	30,0	26,2	22,4	30,6
	decisamente no	–	–	–	2,7	2,1	3,3
<i>docenti: disponibilità al dialogo</i>	decisamente sì	26,3	22,2	30,0	21,9	23,1	20,6
	più sì che no	63,2	66,7	60,0	50,4	52,1	48,3
	più no che sì	10,5	11,1	10,0	22,2	20,5	24,2
	decisamente no	–	–	–	3,9	3,3	4,5
<i>docenti: capacità di valutazione</i>	decisamente sì	5,3	11,1	–	9,0	9,9	8,0
	più sì che no	52,6	77,8	30,0	52,1	56,1	47,4
	più no che sì	36,8	11,1	60,0	32,1	29,1	35,7
	decisamente no	5,3	–	10,0	5,2	3,8	6,7
<i>rapporti con i non docenti</i>	decisamente sì	10,5	11,1	10,0	27,6	25,7	29,8
	più sì che no	57,9	66,7	50,0	47,6	48,4	46,6
	più no che sì	31,6	22,2	40,0	19,0	20,6	17,1
	decisamente no	–	–	–	4,2	4,2	4,2
<i>rapporti con gli studenti</i>	decisamente sì	47,4	55,6	40,0	58,1	58,0	58,1
	più sì che no	36,8	22,2	50,0	32,8	33,7	31,7
	più no che sì	10,5	22,2	–	6,3	6,1	6,6
	decisamente no	5,3	–	10,0	1,2	1,2	1,2
<i>strutture scolastiche: aule</i>	decisamente sì	–	–	–	12,4	13,1	11,6
	più sì che no	36,8	22,2	50,0	41,1	42,5	39,4
	più no che sì	42,1	55,6	30,0	32,8	32,4	33,1
	decisamente no	21,1	22,2	20,0	12,1	11,0	13,4

Profilo per indirizzo (3/7)

<i>diplomati 2007</i>		SCIENTIFICO – SCIENZE			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
<i>strutture scolastiche: laboratori</i>	decisamente sì	–	–	–	17,8	18,3	17,2
	più sì che no	57,9	44,4	70,0	42,7	42,8	42,6
	più no che sì	36,8	55,6	20,0	26,6	27,2	26,0
	decisamente no	5,3	–	10,0	11,3	10,7	11,9
<i>organizzazione scolastica</i>	decisamente sì	5,3	11,1	–	7,8	7,7	7,9
	più sì che no	26,3	22,2	30,0	39,8	41,0	38,3
	più no che sì	52,6	55,6	50,0	36,1	36,9	35,1
	decisamente no	15,8	11,1	20,0	14,7	13,4	16,3
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola		68,4	66,7	70,0	51,0	57,5	43,3
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola		10,5	11,1	10,0	10,2	9,9	10,6
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso		21,1	22,2	20,0	9,7	9,1	10,4
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola		–	–	–	27,7	22,3	34,0
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana		–	–	–	7,4	10,0	4,3
15–19 ore		15,8	22,2	10,0	15,4	19,1	11,1
10–14 ore		36,8	33,3	40,0	27,4	28,0	26,6
5–9 ore		21,1	33,3	10,0	31,5	28,8	34,6
meno di 5 ore		26,3	11,1	40,0	17,3	13,4	21,8
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
		5,3	11,1	–	58,2	61,9	53,9
<i>settore di attività</i>	informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	10,8	11,9	9,6
	attività manifatturiere e costruzioni	5,3	11,1	–	8,6	9,2	8,0
	amministrazione pubblica	–	–	–	6,5	6,7	6,3
	attività finanziarie	–	–	–	5,5	6,0	4,8
	trasporti, comunicazioni e commercio	–	–	–	5,0	5,4	4,6
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	3,8	4,1	3,5
	alberghi e ristoranti	–	–	–	3,4	3,6	3,2
	istruzione	–	–	–	2,2	2,5	1,9
	agricoltura	–	–	–	0,4	0,5	0,4
	altri servizi	–	–	–	10,6	11,1	10,1
<i>durata dei tirocini</i>	lunghi (oltre 150 ore)	–	–	–	17,2	18,5	15,7
	medi (81–150 ore)	5,3	11,1	–	16,0	17,3	14,4
	brevi (fino a 80 ore)	–	–	–	17,2	18,1	16,1

diplomati 2007		SCIENTIFICO – SCIENZE			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
5. (continua) Fuori dall'aula							
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)		15,8	–	30,0	26,3	28,6	23,7
organizzati dalla scuola		–	–	–	14,6	15,5	13,5
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola		15,8	–	30,0	11,7	13,0	10,2
<i>Stato</i>	Regno Unito	–	–	–	9,2	10,5	7,7
	Francia	–	–	–	3,3	3,5	3,2
	Irlanda	–	–	–	2,7	3,1	2,1
	Germania	–	–	–	2,4	2,3	2,6
	altri Stati esteri	15,8	–	30,0	8,2	8,7	7,6
<i>durata dell'esperienza</i>	almeno 15 giorni	10,5	–	20,0	7,4	8,4	6,3
	8-14 giorni	5,3	–	10,0	9,5	10,1	8,7
	1-7 giorni	–	–	–	9,3	9,9	8,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)		63,2	66,7	60,0	58,1	57,0	59,3
con continuità a tempo pieno		–	–	–	2,9	2,7	3,1
con continuità a tempo parziale		10,5	22,2	–	12,8	12,0	13,7
in modo occasionale, saltuario, stagionale		52,6	44,4	60,0	42,4	42,4	42,5
non hanno lavorato		36,8	33,3	40,0	39,3	40,4	38,0
Praticano attività sportive (%)		94,7	88,9	100,0	64,1	63,4	64,8
<i>attività</i>	calcio	26,3	33,3	20,0	14,2	11,8	16,9
	fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	5,3	–	10,0	12,4	13,2	11,5
	pallavolo o pallacanestro	21,1	22,2	20,0	6,8	7,3	6,3
	nuoto	–	–	–	6,4	6,8	5,9
	altri sport	36,8	33,3	40,0	22,0	22,2	21,7
<i>impegno settimanale</i>	oltre 10 ore	10,5	11,1	10,0	6,5	5,8	7,2
	7-10 ore	36,8	33,3	40,0	16,6	15,1	18,2
	4-6 ore	31,6	33,3	30,0	26,0	26,7	25,1
	1-3 ore	15,8	11,1	20,0	13,5	14,4	12,5
Svolgono attività di volontariato (%)		26,3	22,2	30,0	18,6	19,5	17,6
6. Conoscenze linguistiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
<i>inglese</i>	scritto	78,9	88,9	70,0	45,2	55,1	33,6
	parlato	73,7	88,9	60,0	42,9	51,2	33,1
<i>francese</i>	scritto	0,0	0,0	0,0	14,0	17,0	10,5
	parlato	0,0	0,0	0,0	16,0	18,8	12,7
<i>spagnolo</i>	scritto	0,0	0,0	0,0	7,9	8,8	6,7
	parlato	5,3	0,0	10,0	8,4	8,8	7,9
<i>tedesco</i>	scritto	0,0	0,0	0,0	4,8	6,4	3,0
	parlato	0,0	0,0	0,0	4,6	6,0	3,0
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)		21,1	–	40,0	18,1	20,7	15,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)		5,3	11,1	–	23,1	30,0	15,0

Profilo per indirizzo (5/7)

<i>diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO – SCIENZE			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
7. Conoscenze informatiche							
Conoscenza "almeno buona" (%)							
navigazione in Internet	94,7	100,0	90,0	79,0	81,1	76,6	
word processor	68,4	100,0	40,0	62,9	67,3	57,8	
fogli elettronici	31,6	66,7	0,0	44,7	48,9	39,9	
sistemi operativi	36,8	33,3	40,0	41,5	44,7	37,9	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	31,6	33,3	30,0	37,7	37,8	37,6	
data base	31,6	66,7	0,0	26,4	29,0	23,3	
linguaggi di programmazione	5,3	11,1	0,0	19,0	21,2	16,4	
realizzazione siti web	5,3	11,1	0,0	16,3	17,7	14,7	
reti di trasmissione dati	10,5	22,2	0,0	16,1	17,3	14,7	
CAD (disegno tecnico al computer)	10,5	22,2	0,0	13,9	14,9	12,9	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	26,3	55,6	–	15,0	18,7	10,6	
8. Prospettive di studio							
Intendono proseguire gli studi (%)	94,7	100,0	90,0	67,1	74,7	58,3	
corso di laurea universitario	94,7	100,0	90,0	59,8	68,6	49,4	
<i>gruppo disciplinare del corso</i>	economico–statistico	10,5	–	20,0	11,5	14,3	8,3
	ingegneria	21,1	44,4	–	8,2	11,7	4,1
	giuridico	–	–	–	4,1	4,4	3,6
	politico–sociale	–	–	–	3,9	3,9	3,9
	architettura	–	–	–	3,7	3,8	3,6
	linguistico	5,3	–	10,0	3,7	4,8	2,4
	medico: professioni sanitarie	10,5	11,1	10,0	3,7	3,8	3,6
	medico: medicina/odontoiatria	10,5	22,2	–	3,5	4,5	2,2
	scientifico	15,8	22,2	10,0	3,5	4,3	2,5
	letterario	5,3	–	10,0	2,8	2,7	3,0
	psicologico	–	–	–	2,1	1,8	2,5
	chimico–farmaceutico	–	–	–	1,8	2,0	1,5
	agrario	10,5	–	20,0	1,1	1,0	1,3
	educazione fisica	5,3	–	10,0	1,0	0,4	1,6
	geo–biologico	–	–	–	0,9	0,9	0,9
	insegnamento	–	–	–	0,9	0,6	1,2
	difesa e sicurezza	–	–	–	0,1	0,0	0,1
	corso universitario non specificato	–	–	–	3,4	3,5	3,2
	specializzazione post–diploma	–	–	–	2,3	2,0	2,8
tirocinio, praticantato	–	–	–	1,1	1,1	1,1	
altre attività di qualificazione professionale	–	–	–	2,2	1,8	2,7	

diplomati 2007		SCIENTIFICO – SCIENZE			TOTALE DIPLOMATI		
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	<i>per 100 che andranno all'università</i>	11,1	11,1	11,1	21,2	19,2	24,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,5	11,1	10,0	12,7	13,2	12,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	<i>per 100 che andranno all'università</i>	27,8	22,2	33,3	60,7	60,9	60,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	26,3	22,2	30,0	36,3	41,8	29,9
vogliono approfondire i propri interessi culturali	<i>per 100 che andranno all'università</i>	38,9	44,4	33,3	52,1	55,8	46,2
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,8	44,4	30,0	31,2	38,3	22,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito	<i>per 100 che andranno all'università</i>	38,9	22,2	55,6	55,5	53,8	58,4
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	36,8	22,2	50,0	33,2	36,9	28,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea	<i>per 100 che andranno all'università</i>	11,1	22,2	–	26,7	26,5	27,1
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	10,5	22,2	–	16,0	18,2	13,4
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	<i>per 100 che andranno all'università</i>	5,6	11,1	–	17,2	15,5	19,8
	<i>per 100 diplomati in totale</i>	5,3	11,1	–	10,3	10,7	9,8
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		15,8	22,2	10,0	32,6	33,4	31,7
commerciale, vendite		10,5	22,2	–	26,7	26,4	27,0
organizzazione, pianificazione		15,8	33,3	–	22,4	24,7	19,7
amministrazione, contabilità		5,3	–	10,0	21,9	24,3	19,1
ricerca e sviluppo		15,8	33,3	–	21,6	24,7	17,9
controllo di gestione		10,5	11,1	10,0	19,8	21,4	17,9
risorse umane, selezione, personale		15,8	22,2	10,0	19,0	20,0	17,8
acquisti		5,3	11,1	–	15,9	15,9	15,8
segreteria, affari generali		–	–	–	14,9	14,9	14,9
finanza		5,3	–	10,0	14,9	16,3	13,2
assistenza tecnica		–	–	–	13,7	13,4	14,0
produzione		5,3	–	10,0	13,5	13,1	14,0
legale		5,3	–	10,0	12,5	12,8	12,1
logistica, distribuzione		10,5	22,2	–	10,8	11,7	9,8
sistemi informativi, EDP		–	–	–	10,1	10,6	9,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

Profilo per indirizzo (7/7)

<i>diplomati 2007</i>	SCIENTIFICO – SCIENZE			TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		
		alto	basso		alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro							
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)							
stabilità e sicurezza	42,1	33,3	50,0	75,1	75,0	75,3	
acquisizione di professionalità	42,1	33,3	50,0	67,0	68,0	65,8	
guadagno	42,1	22,2	60,0	62,7	60,7	65,1	
carriera	26,3	33,3	20,0	55,6	56,2	54,9	
autonomia	36,8	33,3	40,0	43,0	41,5	44,9	
tempo libero	26,3	–	50,0	28,0	25,1	31,3	
coerenza con gli studi	21,1	33,3	10,0	25,2	28,3	21,5	
rispondenza a interessi culturali	26,3	22,2	30,0	23,3	25,2	21,1	
Cercano un lavoro: (%)							
alle dipendenze nel settore pubblico	10,5	11,1	10,0	10,0	9,3	10,7	
alle dipendenze nel settore privato	15,8	–	30,0	18,1	18,8	17,2	
in conto proprio	21,1	22,2	20,0	11,0	10,6	11,6	
nessuna preferenza	36,8	55,6	20,0	43,5	43,0	44,1	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)							
<i>orario</i>	a tempo pieno	36,8	55,6	20,0	61,5	62,3	60,5
	part-time	21,1	44,4	–	27,2	28,2	26,1
<i>contratto</i>	a tempo indeterminato	31,6	44,4	20,0	65,0	67,8	61,8
	autonomo/in conto proprio	26,3	44,4	10,0	37,7	37,0	38,5
	collaborazione (compreso lavoro a progetto)	10,5	11,1	10,0	15,1	16,1	14,0
	a tempo determinato	21,1	22,2	20,0	14,7	14,2	15,3
	contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	15,8	33,3	–	10,2	10,3	9,9
	stage	5,3	11,1	–	9,9	10,3	9,4
	apprendistato	5,3	11,1	–	8,5	8,5	8,5
	telelavoro	–	–	–	8,2	7,9	8,6
lavoro interinale	–	–	–	5,0	5,1	5,0	
Sede di lavoro preferita (%)							
stessa provincia della sede scolastica	78,9	77,8	80,0	71,7	72,1	71,2	
altra provincia	5,3	–	10,0	21,1	21,5	20,7	
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)							
province limitrofe a quella preferita	31,6	33,3	30,0	54,0	56,1	51,5	
regione della provincia preferita	15,8	11,1	20,0	42,5	41,9	43,1	
Italia settentrionale	15,8	22,2	10,0	33,9	34,0	33,7	
Italia centrale	5,3	11,1	–	18,3	18,0	18,8	
Italia meridionale	5,3	11,1	–	7,0	6,7	7,3	
Stato europeo	21,1	33,3	10,0	23,8	25,1	22,4	
Stato extraeuropeo	26,3	33,3	20,0	15,5	16,0	14,8	
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)							
sì, anche con trasferimenti di residenza	21,1	33,3	10,0	16,0	16,6	15,2	
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	5,3	11,1	–	24,6	25,0	24,1	
sì, ma solo in numero limitato	57,9	33,3	80,0	39,8	40,6	38,9	
non disponibili a trasferte	15,8	22,2	10,0	13,5	12,4	14,8	

LS E. Fermi - Bologna

Il questionario *Almadiploma* 2007 mette a disposizione dei diplomati uno spazio in cui indicare una proposta per migliorare l'organizzazione scolastica. Fra i quasi 7.000 diplomati negli Istituti coinvolti nel Profilo 2007, oltre 2.000 hanno scritto i loro suggerimenti, riportati qui di seguito e distinti per scuola e indirizzo.

Per completezza viene indicato anche il numero dei diplomati di ciascun indirizzo che hanno compilato il questionario (compresi gli studenti che non hanno indicato proposte). Per gli indirizzi in cui il numero dei questionari è inferiore a 3 il testo delle proposte non è riportato.

SCUOLA	INDIRIZZO	N (*)	<i>Indica una tua proposta per migliorare l'organizzazione scolastica</i> (*) numero dei diplomati con questionario
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	assumere personale nuovo e piu giovane
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	Bisognerebbe rendere piu partecipi gli studenti in modo che tutti possano sentirsi parte della scuola
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	cambiare preside e corpo docenti. MIGLIORARE le strutture e sistemi e investire in idee alternative quali laboratorio fotografico, incentivi al corso di teatro, e altri progetti extrascolastici.
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	dare maggiori opportunita agli studenti di aprirsi al mondo del lavoro
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	dare spazio anche alle classi del corso normale nei laboratori dare piu spazio alla parola degli alunni e non fare decidere tutto a preside e a pochi professori
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	decisamente bisognerebbe informare in maniera piu' precisa e dettagliata gli alunni , dare a loro servizi migliori (dai bagni alla pulizia nelle aule....all'utilizzo dei laboratori a qualsiasi classe), e instaurare decisamente un altro tipo di rapporto con gli studenti per far nascere in loro l'interesse di proseguire gli studi e apprezzare meglio l'ambiente scolastico
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	destinare maggiori fondi nella ristrutturazione degli ambienti scolastici(es bagni,aule nel seminterrato)
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	INTERESSARSI ALL'APPRENDIMENTO DEGLI STUDENTI PIUTTOSTO CHE ALL'ASPETTO ESTERIORE DELLA SCUOLA ED AD ALTRE FUTILITA BUROCRATICHE
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	MIGLIORARE AULE LABORATORI PULIZIA AULE BAGNI PALESTRE
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	migliorare le assemblee maggiore pulizia delle aule
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	napalm
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	no comment
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	non andare il sabato a scuola
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	piu serietà nei docenti

LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	Piu voglia di lavorare per tutti.
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	prendere decisioni collettive riguardanti la scuola assieme al corpo docente, al preside e agli studenti
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	pulizia aule, bagni, palestre
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	pulizia delle aule e dei bagni e palestre
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	pulizie aule, bagni E STRUTTURE SPORTIVE...
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	ristrutturazione aule, nuove attrezzature per laboratori e palestre, piu fotocopiatrici per gli studenti, corsi di recupero pomeridiani per gli studenti in difficolta, tutors madrelingua, biblioteca d'istituto aperta agli studenti (anche per l'utilizzo dei vocabolari) aggiornata e fornita, con eventuale possibilita per gli studenti di svolgervi attivita utili ad ottenere crediti formativi.
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	trovare piu accordi tra preside e studenti
LS E. Fermi	SCIENTIFICO	86	un maggior controllo dei docenti dei loro metodi e del loro lavoro. Abolire alcune regole dell'istituto scuperflue.
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	cambiare XXX
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	COOPERAZIONE E DIALOGO TRA STUDENTI E DIRIGENTI DI ISTITUTO
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	creare laboratori realmente agibili alle classi, fare corsi informatici aggiornati e realmente utili. migliorare in generale la struttura della scuola!
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	Da parte dei docenti e dell'amministrazione scolastica piu chiarezza e dialogo con gli alunni
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	Focalizzare l'attenzione sui metodi valutativi, evitando di creare situazioni di disagio sia a studenti sia a docenti in merito al problema della media scolastica, che mina al fondamento le possibilita di amore per la conoscenza e, per alcuni, il vedere la scuola non come un obbligo; elasticita mentale nella gestione delle entrate/uscite, evitando di sbandierare gride impossibili a realizzarsi nella maggioranza degli istituti; maggiore razionalizzazione delle scarse risorse; concentrarsi su come liberare le menti degli studenti da pregiudizi e complessi dovuti e ad una cattiva o superficiale educazione e da impostazioni di pensiero tipici di una societa che si sta disanimizzando, reprimendo le repressioni su comportamenti una volta ritenuti proibiti (sesso, droga...) e portando ad un generale imbastardimento ed abbassamento del livello medio di conoscenze, che significa meno possibilita di affrontare criticamente i problemi della vita mantenendo salti in mente obiettivi, mezzi, possibilita.
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	i docenti e la dirigente dovrebbero essere piu disponibili al dialogo con gli studenti
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	I miglioramenti all'organizzazione e struttura scolastica apportati dall'attuale preside, sono stati in linea con le politiche culturali messe in atto dal governo Berlusconi: pietose e deleterie.
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	I processi burocratici rallentano qualsiasi possibile attivita all'interno della scuola. Dovrebbero essere alleggeriti, anche se dubito che sia di competenza della scuola. L'organizzazione puo essere migliorata anche con la presenza di dipendenti della scuola piu qualificati e piu interessati al loro lavoro.
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	insegnanti piu imparziali e giudizi uniformi a tutta la classe
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	INVESTIRE IN MANIERA PIU OCULATA LE IMPOSTE VERSATE DAGLI ALUNNI
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	Maggior puntualita nella consegna delle circolari e maggior chiarezza nell'espone problemi e provvedimenti nell'ambito scolastico
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	Maggior trasparenza e informazione riguardo alle decisioni della dirigenza
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	meno burocrazia, organizzazione impegni scolastici (compiti in classe, interrogazioni) piu distribuiti nel corso dell'anno scolastico, piu attenzione ai problemi (di qualsivoglia tipo) degli studenti, laboratori piu efficienti ed attrezzati, aule sicure e pulite, piu cooperazione fra docenti e docenti e fra docenti e studenti, attivita extra-scolastiche piu variegate, possibilita per gli studenti di fare della scuola un

			punto di studio e ritrovo pomeridiano, una biblioteca piu fornita e facilmente accessibile, viaggi di istruzione anche piu brevi ma piu frequenti nel corso dell'anno, piu privacy per i dati personali e scolastici degli studenti
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	MIGLIORE GESTIONE DEI FONDI
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	NON C'ERA UNA ORGANIZZAZIONE !!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!! per il resto servono provvedimenti finanziari dall'alto (politica) dato che non giungono fondi alle scuole
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	Piu dialogo con gli studenti e una maggior chiarezza nelle decisioni
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	Piu organizzazione, disponibilita maggiore di preside e docenti
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	prestare maggiore attenzione alle esigenze degli studenti e degli insegnanti
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	SAREBBERO NECESSARIE STRUTTURE PIU' MODERNE E PERSONALE SCOLASTICO (DOCENTI E NON DOCENTI) MAGGIORMENTE MOTIVATI E, IN ALCUNI CASI ANCHE CON UNA PREPARAZIONE MIGLIORE
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	tornei sportivi all'interno della scuola ed extra scolastici organizzati meglio e con piu partite per concedere agli studenti di ogni classe almeno una partita a settimana in ogni attivita sportiva da loro scelta
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - P.N.I.	47	Una maggiore collaborazione all'interno del consiglio di classe per distribuire il carico di studio in maniera migliore
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - BILINGUE	56	andrebbe cambiato il metodo di assunzione del corpo docente.
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - BILINGUE	56	cercare una soluzione alternativa
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - BILINGUE	56	corsi di studi piu mirati verso un'area di interesse manifestata dall'alunno
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - BILINGUE	56	corsi per verificare le competenze degli insegnanti
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - BILINGUE	56	diverso programma di studi, piu' differenziato e che dia piu' competenze di tipo economico, di diritto, sociologico... percorso di studi personalizzato secondo attitudini e interessi, in modo limitato.
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - BILINGUE	56	fare piu laboratori e scambi per facilitare l'apprendimento delle lingue straniere
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - BILINGUE	56	maggior distribuzione nella durata dell'anno dei compiti in classe e maggiori possibilita extrascolastiche soprattutto attivita sportive e creative.
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - BILINGUE	56	maggiori controlli e test a livello formativo dei professori con test attitudinali periodici. in questo modo si puo tenere sotto controllo il livello di preparazione degli stessi professori che senno rovinano l'apprendimento di quella specifica materia negando allo studente la possibilita di approfondirla e di proseguire gli studi in quell ambito nel suo futuro
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - BILINGUE	56	XXX datti all'ippica, YYY datti al golf
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - BILINGUE	56	meno burocrazia e piu sostanzialita. puntare l'attenzione, nell'elaborare in regolamenti, alle esigenze, alle caratteristiche e al esideio di esprimersi degli studenti
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - BILINGUE	56	Migliorare il programma di Letteratura Italiana e Fisica
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - BILINGUE	56	migliore distribuzione dell'orario scolastico

LS E. Fermi	SCIENTIFICO – BILINGUE	56	Per ripristinare il ruolo ed il prestigio sociale dell'istituzione scolastica e della figura dell'insegnante, e necessario un monitoraggio piu stretto delle competenze del personale didattico, sia a livello di padronanza della materia, sia a livello di metodo d'insegnamento. Questo dovra essere attuato sia attraverso una selezione piu accurata, a livello ministeriale, al momento dell'assunzione, sia attraverso un controllo regolare da parte della scuola.
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – BILINGUE	56	piu dialogo docente-studente
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – BILINGUE	56	piu dialogo tra docenti e studenti
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – BILINGUE	56	piu disponibilita da parte degli insegnanti
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – BILINGUE	56	Piu informatizzazione
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – BILINGUE	56	piu voce alla volonta degli studenti per una collaborazione tra scuola e alunni
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – BILINGUE	56	rinnovo del corpo insegnanti. Bisognerebbe fare degli esami per verificare le competenze di alcuni insegnanti.
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – BILINGUE	56	sostituire XXX
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – BILINGUE	56	spiegare ai professori che non siamo computer che memorizzano tutto a macchina e che dovrebbero trasmettere maggiore interesse nella loro materia
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – BILINGUE	56	Studiare meno ma meglio per capire cio che si impara e renderlo utile
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – BILINGUE	56	Test di verifica delle conoscenze per i docenti e correzione delle verifiche da parte di piu docenti insieme in modo da eliminare ogni possibile accanimento di un docente verso un alunno
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – BILINGUE	56	valutare la preparazione degli insegnanti
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – SCIENZE	19	bar dentro la scuola
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – SCIENZE	19	cambiare la XXX
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – SCIENZE	19	che si presti piu attenzione alla didattica che alla burocrazia
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – SCIENZE	19	interventi piu mirati
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – SCIENZE	19	migliorare l'organizzazione scolastica valorizzando i bisogni degli studenti
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – SCIENZE	19	Per prima cosa andrebbe sostituita la persona del dirigente scolastico, con una persona piu competente.
LS E. Fermi	SCIENTIFICO – SCIENZE	19	Sarebbe decisamente meglio fare in modo che i docenti siano piu partecipi e attenti con i ragazzi e con la loro sensibilita.
LS E. Fermi	SCIENTIFICO –	19	Si dovrebbe guardare di piu' agli individui che circolano per la scuola: l'importante non e' la

	SCIENZE		burocrazia, ma l'umanità, e non sempre essa emerge.
LS E. Fermi	SCIENTIFICO - SCIENZE	19	spendere soldi in maniera meno vana

