

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***PROFILO
DEI DIPLOMATI
2008***

Profilo dell'Istituto

Istituto:

LS E. Fermi – BOLOGNA (BO)

diplomati 2008	LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto	basso		alto	basso
Numero totale dei diplomati	221	112	109	11.932	6.263	5.669
Hanno compilato il questionario	195	106	89	10.081	5.449	4.632
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	51,1	45,5	56,9	47,4	43,4	51,9
femmine	48,9	54,5	43,1	52,6	56,6	48,1
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,1	19,1	19,4	19,3	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	57,4	60,4	53,9	16,1	17,7	14,4
scuola media superiore	35,4	33,0	38,2	49,5	49,8	49,2
scuola media inferiore	4,1	4,7	3,4	29,2	27,9	30,6
scuola elementare o nessun titolo	0,5	–	1,1	2,8	2,8	2,8
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	56,9	53,8	60,7	22,3	21,5	23,4
classe media impiegatizia	28,7	31,1	25,8	26,9	28,3	25,3
piccola borghesia	10,8	13,2	7,9	21,4	21,2	21,7
classe operata	2,1	1,9	2,2	25,6	26,0	25,2
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	39,0	57,5	16,9	21,0	31,3	9,0
distinto	41,5	34,9	49,4	26,8	29,2	23,9
buono	17,9	6,6	31,5	33,2	27,3	40,0
sufficiente	1,0	–	2,2	17,5	10,9	25,2
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	98,6	99,1	98,2	90,4	92,1	88,6
1 anno di ritardo	1,4	0,9	1,8	7,0	5,4	8,7
2 anni	–	–	–	2,0	1,9	2,3
3 o più anni	–	–	–	0,5	0,6	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	94,1	98,2	89,9	85,7	93,5	77,0
1 ripetenza	5,4	1,8	9,2	12,1	5,7	19,3
2 o più ripetenze	0,5	–	0,9	2,2	0,8	3,7
anni di ripetenza (medie)	0,06	0,02	0,11	0,17	0,07	0,27
Credito scolastico (medie) (a)	15,1	17,4	12,8	14,2	16,2	12,0

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
3. (continua) Riuscita negli studi						
Voto di diploma (%)						
100	6,3	12,5	—	8,0	15,2	—
91–99	15,8	31,3	—	9,4	17,9	—
81–90	22,6	36,6	8,3	16,7	29,4	2,7
71–80	22,2	19,6	24,8	25,1	30,8	18,7
61–70	25,3	—	51,4	30,8	6,6	57,6
60	7,7	—	15,6	10,0	—	21,0
voto medio di diploma	79,0	88,9	68,8	76,4	85,4	66,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
esperienza complessiva	24,6 55,4 16,4 3,1	31,1 51,9 14,2 1,9	16,9 59,6 19,1 4,5	28,4 52,4 14,8 2,4	33,4 52,1 11,4 1,6	22,5 52,7 18,9 3,2
docenti: competenza	15,9 61,0 21,0 2,1	17,9 61,3 18,9 1,9	13,5 60,7 23,6 2,2	17,5 59,5 18,5 2,3	19,1 61,3 16,3 1,8	15,7 57,4 21,1 2,9
docenti: chiarezza nell'esposizione	7,2 62,1 28,2 2,1	7,5 66,0 23,6 1,9	6,7 57,3 33,7 2,2	11,3 58,8 25,4 2,3	12,1 61,6 23,2 1,7	10,4 55,5 28,0 3,1
docenti: disponibilità al dialogo	11,8 53,3 29,2 5,6	14,2 52,8 27,4 5,7	9,0 53,9 31,5 5,6	23,8 48,2 22,1 3,6	25,1 50,3 20,0 2,8	22,3 45,7 24,7 4,4
docenti: capacità di valutazione	5,1 41,5 43,1 9,7	5,7 46,2 40,6 7,5	4,5 36,0 46,1 12,4	9,7 51,9 31,2 5,0	10,4 55,3 28,6 4,1	8,8 47,9 34,2 6,1
rapporti con i non docenti	17,4 42,1 29,7 10,8	18,9 35,8 35,8 9,4	15,7 49,4 22,5 12,4	29,3 46,6 17,7 4,0	28,6 47,6 18,4 3,8	30,2 45,6 16,8 4,3
rapporti con gli studenti	51,8 40,0 6,2 2,1	50,0 39,6 7,5 2,8	53,9 40,4 4,5 1,1	58,2 32,9 5,8 1,0	57,1 34,6 5,8 0,9	59,4 30,8 5,7 1,1
strutture scolastiche: aule	3,6 33,3 46,7 15,9	3,8 31,1 47,2 17,9	3,4 36,0 46,1 13,5	13,1 41,2 32,5 11,1	12,8 42,6 32,9 10,2	13,4 39,6 31,9 12,1

diplomati 2008	LS E. Fermi				TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma			
		alto	basso		alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì							
	più sì che no	6,2	7,5	4,5	16,5	16,3	16,8	
	più no che sì	42,6	34,9	51,7	40,5	40,0	41,1	
	decisamente no	35,4	40,6	29,2	27,6	29,0	25,8	
organizzazione scolastica	decisamente sì	15,9	17,0	14,6	13,3	13,1	13,4	
	più sì che no	2,1	0,9	3,4	8,4	8,0	8,9	
	più no che sì	23,6	21,7	25,8	40,0	41,6	38,0	
	decisamente no	52,8	54,7	50,6	34,6	34,7	34,5	
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)								
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	20,5	21,7	19,1	14,7	13,9	15,6	
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	48,7	56,6	39,3	51,1	57,6	43,6	
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	8,2	10,4	5,6	9,9	9,5	10,5	
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	16,9	17,0	16,9	8,5	7,9	9,2	
5. Fuori dall'aula								
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)								
almeno 20 ore alla settimana	15-19 ore	16,9	24,5	7,9	8,6	12,2	4,4	
	10-14 ore	23,6	27,4	19,1	16,0	19,3	12,2	
	5-9 ore	30,8	27,4	34,8	25,2	26,3	23,9	
	meno di 5 ore	21,5	15,1	29,2	30,7	27,5	34,4	
		7,2	5,7	9,0	18,1	13,7	23,4	
		12,8	15,1	10,1	54,9	56,6	52,9	
sette di attività	informatica, ricerca e servizi alle imprese	4,6	4,7	4,5	8,4	9,3	7,3	
	attività manifatturiere e costruzioni	0,5	-	1,1	7,4	8,1	6,7	
	amministrazione pubblica	2,1	3,8	-	5,4	5,3	5,4	
	trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	4,9	4,8	4,9	
	alberghi e ristoranti	-	-	-	4,7	4,5	4,9	
	attività finanziarie	-	-	-	4,2	4,3	4,1	
	sanità e assistenza sociale	-	-	-	3,7	3,8	3,5	
	istruzione	4,6	5,7	3,4	2,6	2,8	2,5	
	agricoltura	1,0	0,9	1,1	1,3	1,3	1,3	
	altri servizi	0,5	0,9	-	11,2	11,5	10,8	
	durata dei tirocini	lunghi (oltre 150 ore)	2,1	1,9	2,2	18,0	18,8	17,1
medi (81-150 ore)		2,1	2,8	1,1	12,3	13,1	11,3	
brevi (fino a 80 ore)		6,7	6,6	6,7	16,9	17,7	16,0	

diplomati 2008	LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) organizzati dalla scuola su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	45,6 6,7 39,0	50,0 9,4 40,6	40,4 3,4 37,1	24,5 12,7 11,8	26,1 13,5 12,6	22,6 11,8 10,9
Stato	23,1 3,6 4,6 -	25,5 3,8 4,7 -	20,2 3,4 4,5 -	9,7 3,1 3,1 1,6	10,7 3,6 3,1 1,7	8,4 2,6 3,0 1,5
	12,3	12,3	12,4	6,5	6,4	6,7
durata dell'esperienza	15,9 21,5 6,7	18,9 19,8 8,5	12,4 23,6 4,5	7,3 9,4 7,7	7,9 10,2 7,7	6,6 8,3 7,6
Hanno lavorato nel corso degli studi (%) con continuità a tempo pieno con continuità a tempo parziale in modo occasionale, saltuario, stagionale non hanno lavorato	39,5 1,0 11,3 27,2 57,9	40,6 0,9 12,3 27,4 57,5	38,2 1,1 10,1 27,0 58,4	55,8 2,7 12,6 40,4 41,6	53,7 2,1 11,1 40,4 43,7	58,2 3,5 14,3 40,4 39,1
Praticano attività sportive (%)	70,8	65,1	77,5	62,6	61,6	63,9
calcio	7,2	7,5	6,7	13,1	10,9	15,7
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	7,2	5,7	9,0	11,1	11,4	10,8
nuoto	10,8	12,3	9,0	6,5	7,2	5,8
pallavolo o pallacanestro	12,8	14,2	11,2	6,5	6,9	6,2
altri sport	31,3	24,5	39,3	23,1	23,2	22,9
impegno settimanale	8,2 17,9 21,0 23,1	7,5 17,9 17,0 21,7	9,0 18,0 25,8 24,7	5,4 15,4 25,7 14,8	4,7 14,4 25,1 16,0	6,1 16,5 26,4 13,3
Svolgono attività di volontariato (%)	29,7	32,1	27,0	18,3	20,1	16,2
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
inglese	61,0 56,4	72,6 68,9	47,2 41,6	42,7 39,8	53,1 47,6	30,5 30,7
francese	19,5 23,6	21,7 24,5	16,9 22,5	15,2 16,7	18,3 19,3	11,5 13,6
spagnolo	1,0 2,1	1,9 2,8	- 1,1	6,2 6,7	6,5 6,7	5,7 6,7
tedesco	4,6 4,6	5,7 6,6	3,4 2,2	3,2 2,9	4,1 3,6	2,2 2,2
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	27,7	31,1	23,6	17,9	20,9	14,4
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	43,1	59,4	23,6	21,4	27,7	14,1

diplomati 2008	LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
7. Conoscenze informatiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet	76,4	80,2	71,9	79,9	81,7	77,8
word processor (elaborazione di testi)	53,8	59,4	47,2	60,2	64,8	54,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	38,5	34,0	43,8	43,2	42,9	43,5
fogli elettronici (Excel, ...)	24,1	23,6	24,7	40,3	43,1	36,9
sistemi operativi	32,8	31,1	34,8	39,6	42,3	36,5
data base	11,3	10,4	12,4	23,1	25,2	20,6
linguaggi di programmazione	10,8	10,4	11,2	17,5	18,7	16,1
realizzazione siti web	8,2	6,6	10,1	17,1	16,7	17,6
reti di trasmissione dati	12,3	10,4	14,6	16,0	16,5	15,5
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	4,6	1,9	7,9	13,7	13,5	14,0
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	8,2	8,5	7,9	13,7	17,3	9,6
8. Prospettive di studio						
Intendono proseguire gli studi (%)	98,5	99,1	97,8	70,9	77,8	62,8
corso di laurea universitario	97,4	97,2	97,8	64,4	72,5	54,9
economico-statistico	16,4	16,0	16,9	10,2	12,4	7,6
ingegneria	14,9	16,0	13,5	8,6	12,2	4,3
medico: professioni sanitarie	6,2	2,8	10,1	5,0	4,3	5,7
medico: medicina/odontoiatria	18,5	26,4	9,0	4,8	6,3	3,0
giuridico	6,2	3,8	9,0	4,7	4,9	4,4
architettura	4,1	4,7	3,4	3,8	3,8	3,8
letterario	5,1	4,7	5,6	3,8	4,1	3,4
scientifico	7,2	7,5	6,7	3,8	4,7	2,7
linguistico	2,1	1,9	2,2	3,7	4,4	2,8
politico-sociale	4,1	1,9	6,7	3,1	2,9	3,2
psicologico	1,5	1,9	1,1	2,5	2,0	3,0
insegnamento	1,0	–	2,2	1,7	1,5	1,9
chimico-farmaceutico	1,0	0,9	1,1	1,7	1,9	1,4
geo-biologico	3,1	3,8	2,2	1,3	1,3	1,3
agrario	1,0	0,9	1,1	1,2	1,2	1,3
educazione fisica	2,1	0,9	3,4	1,2	0,8	1,6
difesa e sicurezza	–	–	–	0,2	0,2	0,3
corso universitario non specificato	3,1	2,8	3,4	3,3	3,5	3,1
specializzazione post-diploma	–	–	–	1,9	1,6	2,2
tirocinio, praticantato	–	–	–	0,8	0,6	1,0
altre attività di qualificazione professionale	1,0	1,9	–	2,2	1,9	2,5

diplomati 2008	LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
8. (continua) Prospettive di studio						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)						
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	24,7	22,3	30,0	28,3	32,6
	per 100 diplomati in totale	24,1	21,7	21,1	21,5	20,5
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	68,4	68,9	66,8	66,7	67,0
	per 100 diplomati in totale	66,7	67,0	44,2	49,1	38,4
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	45,3	52,4	56,4	58,4	53,2
	per 100 diplomati in totale	44,6	50,9	38,1	43,7	31,6
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	38,4	32,0	57,4	56,0	59,5
	per 100 diplomati in totale	37,4	31,1	41,0	43,1	38,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	17,4	17,5	29,5	29,8	29,2
	per 100 diplomati in totale	16,9	17,0	19,6	22,0	16,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	13,7	10,7	19,2	16,7	23,2
	per 100 diplomati in totale	13,8	10,4	13,5	12,7	14,3
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		21,0	18,9	31,8	32,7	30,8
commerciale, vendite		11,8	10,4	26,9	25,8	28,2
ricerca e sviluppo		22,6	30,2	23,9	27,1	20,3
organizzazione, pianificazione		20,5	21,7	23,1	24,8	21,2
amministrazione, contabilità		11,8	11,3	22,7	24,7	20,5
risorse umane, selezione, personale		17,4	17,0	20,9	21,7	20,1
controllo di gestione		19,5	18,9	20,8	22,2	19,1
acquisti		5,6	3,8	16,8	15,6	18,2
finanza		9,2	8,5	16,2	16,8	15,4
segreteria, affari generali		3,6	4,7	15,9	15,4	16,5
produzione		7,7	8,5	15,4	15,0	15,9
legale		13,3	10,4	13,6	13,5	13,6
assistenza tecnica		3,6	3,8	13,3	13,3	13,4
logistica, distribuzione		6,2	5,7	12,1	12,2	12,1
sistemi informativi, EDP		3,1	1,9	9,8	10,2	9,4

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2008	LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	61,0	60,4	61,8	76,3	76,3	76,3
acquisizione di professionalità	50,3	51,9	48,3	68,5	70,0	66,6
guadagno	52,8	46,2	60,7	63,4	61,6	65,4
carriera	47,7	40,6	56,2	57,4	57,3	57,6
autonomia	41,0	40,6	41,6	46,2	44,7	48,0
coerenza con gli studi	30,8	36,8	23,6	30,4	33,4	27,0
tempo libero	21,5	15,1	29,2	29,9	27,1	33,2
rispondenza a interessi culturali	35,4	41,5	28,1	28,8	31,3	25,9
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	10,8	8,5	13,5	12,5	11,2	14,0
alle dipendenze nel settore privato	8,7	8,5	9,0	14,5	15,2	13,8
in conto proprio	18,5	14,2	23,6	11,9	11,2	12,6
nessuna preferenza	27,2	34,9	18,0	42,9	43,6	42,0
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
a tempo pieno	54,4	59,4	48,3	61,5	62,9	59,9
part-time	23,6	23,6	23,6	28,6	29,1	28,0
a tempo indeterminato	50,8	53,8	47,2	67,0	70,3	63,2
autonomo/in conto proprio	37,9	34,9	41,6	39,5	38,8	40,3
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	16,4	15,1	18,0	18,1	18,0	18,2
a tempo determinato	11,8	12,3	11,2	17,3	16,7	17,9
stage	11,3	13,2	9,0	13,7	14,1	13,3
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	5,1	7,5	2,2	12,6	12,6	12,7
apprendistato	11,8	14,2	9,0	11,2	10,8	11,7
telelavoro	5,1	4,7	5,6	10,2	9,4	11,0
lavoro interinale	6,7	7,5	5,6	7,1	7,0	7,3
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	81,0	78,3	84,3	66,0	66,4	65,5
altra provincia	9,7	11,3	7,9	26,3	26,4	26,2
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	46,2	45,3	47,2	53,0	55,5	50,1
regione della provincia preferita	31,8	29,2	34,8	47,2	47,2	47,3
Italia settentrionale	34,4	34,0	34,8	39,1	38,6	39,7
Italia centrale	11,3	13,2	9,0	19,3	18,7	19,9
Italia meridionale	6,2	9,4	2,2	12,4	12,4	12,4
Stato europeo	34,9	37,7	31,5	26,9	27,2	26,6
Stato extraeuropeo	23,6	26,4	20,2	17,5	17,6	17,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	24,1	27,4	20,2	19,0	19,7	18,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,0	19,8	20,2	24,2	24,1	24,4
sì, ma solo in numero limitato	36,4	34,9	38,2	37,3	38,4	36,0
non disponibili a trasferte	7,7	7,5	7,9	13,1	12,2	14,3

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***PROFILO
DEI DIPLOMATI
2008***

Profilo per indirizzo

indirizzo:
SCIENTIFICO – BOLOGNA (BO)

diplomati 2008	SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)	
		alto (>= 74)	basso (< 74)		alto	basso
Numero totale dei diplomati	73	37	36	11.932	6.263	5.669
Hanno compilato il questionario	69	36	33	10.081	5.449	4.632
1. Anagrafico						
Genere (%)						
maschi	49,3	43,2	55,6	47,4	43,4	51,9
femmine	50,7	56,8	44,4	52,6	56,6	48,1
Età al diploma (medie) (a)	19,2	19,2	19,3	19,4	19,3	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	56,5	58,3	54,5	16,1	17,7	14,4
scuola media superiore	34,8	33,3	36,4	49,5	49,8	49,2
scuola media inferiore	5,8	5,6	6,1	29,2	27,9	30,6
scuola elementare o nessun titolo	–	–	–	2,8	2,8	2,8
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	60,9	52,8	69,7	22,3	21,5	23,4
classe media impiegatizia	24,6	25,0	24,2	26,9	28,3	25,3
piccola borghesia	10,1	16,7	3,0	21,4	21,2	21,7
classe operata	2,9	5,6	–	25,6	26,0	25,2
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	20,3	30,6	9,1	21,0	31,3	9,0
distinto	49,3	52,8	45,5	26,8	29,2	23,9
buono	30,4	16,7	45,5	33,2	27,3	40,0
sufficiente	–	–	–	17,5	10,9	25,2
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
regolare	98,6	97,3	100,0	90,4	92,1	88,6
1 anno di ritardo	1,4	2,7	–	7,0	5,4	8,7
2 anni	–	–	–	2,0	1,9	2,3
3 o più anni	–	–	–	0,5	0,6	0,5
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	83,6	94,6	72,2	85,7	93,5	77,0
1 ripetenza	15,1	5,4	25,0	12,1	5,7	19,3
2 o più ripetenze	1,4	–	2,8	2,2	0,8	3,7
anni di ripetenza (medie)	0,18	0,05	0,31	0,17	0,07	0,27
Credito scolastico (medie) (a)	14,0	16,5	11,6	14,2	16,2	12,0

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	SCIENTIFICO				TOTALE DIPLOMATI				
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma				
		alto	basso		alto	basso			
3. (continua) Riuscita negli studi									
Voto di diploma (%)									
100	1,4	2,7	–	8,0	15,2	–			
91–99	12,3	24,3	–	9,4	17,9	–			
81–90	19,2	37,8	–	16,7	29,4	2,7			
71–80	17,8	35,1	–	25,1	30,8	18,7			
61–70	43,8	–	88,9	30,8	6,6	57,6			
60	5,5	–	11,1	10,0	–	21,0			
voto medio di diploma	75,7	85,3	65,8	76,4	85,4	66,4			
4. Valutazione dell'esperienza scolastica									
Sono soddisfatti? (%)									
esperienza complessiva	18,8	27,8	9,1	28,4	33,4	22,5			
	49,3	41,7	57,6	52,4	52,1	52,7			
	26,1	25,0	27,3	14,8	11,4	18,9			
	4,3	2,8	6,1	2,4	1,6	3,2			
docenti: competenza	5,8	2,8	9,1	17,5	19,1	15,7			
	52,2	61,1	42,4	59,5	61,3	57,4			
	37,7	33,3	42,4	18,5	16,3	21,1			
	4,3	2,8	6,1	2,3	1,8	2,9			
docenti: chiarezza nell'esposizione	1,4	–	3,0	11,3	12,1	10,4			
	50,7	58,3	42,4	58,8	61,6	55,5			
	43,5	36,1	51,5	25,4	23,2	28,0			
	2,9	2,8	3,0	2,3	1,7	3,1			
docenti: disponibilità al dialogo	10,1	8,3	12,1	23,8	25,1	22,3			
	42,0	47,2	36,4	48,2	50,3	45,7			
	34,8	30,6	39,4	22,1	20,0	24,7			
	13,0	13,9	12,1	3,6	2,8	4,4			
docenti: capacità di valutazione	2,9	2,8	3,0	9,7	10,4	8,8			
	42,0	52,8	30,3	51,9	55,3	47,9			
	43,5	33,3	54,5	31,2	28,6	34,2			
	11,6	11,1	12,1	5,0	4,1	6,1			
rapporti con i non docenti	17,4	16,7	18,2	29,3	28,6	30,2			
	46,4	41,7	51,5	46,6	47,6	45,6			
	20,3	25,0	15,2	17,7	18,4	16,8			
	15,9	16,7	15,2	4,0	3,8	4,3			
rapporti con gli studenti	46,4	41,7	51,5	58,2	57,1	59,4			
	47,8	50,0	45,5	32,9	34,6	30,8			
	5,8	8,3	3,0	5,8	5,8	5,7			
	–	–	–	1,0	0,9	1,1			
strutture scolastiche: aule	4,3	2,8	6,1	13,1	12,8	13,4			
	34,8	44,4	24,2	41,2	42,6	39,6			
	40,6	30,6	51,5	32,5	32,9	31,9			
	18,8	22,2	15,2	11,1	10,2	12,1			

diplomati 2008	SCIENTIFICO	TOTALE		TOTALE DIPLOMATI			
		TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
			alto	basso		alto	basso
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica							
Sono soddisfatti? (%)							
strutture scolastiche: laboratori	10,1	11,1	9,1	16,5	16,3	16,8	
decisamente sì							
più sì che no	29,0	25,0	33,3	40,5	40,0	41,1	
più no che sì	37,7	38,9	36,4	27,6	29,0	25,8	
decisamente no	23,2	25,0	21,2	13,3	13,1	13,4	
organizzazione scolastica	1,4	-	3,0	8,4	8,0	8,9	
decisamente sì							
più sì che no	24,6	22,2	27,3	40,0	41,6	38,0	
più no che sì	46,4	47,2	45,5	34,6	34,7	34,5	
decisamente no	26,1	30,6	21,2	14,7	13,9	15,6	
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)							
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	39,1	41,7	36,4	51,1	57,6	43,6	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	11,6	16,7	6,1	9,9	9,5	10,5	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	18,8	25,0	12,1	8,5	7,9	9,2	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	30,4	16,7	45,5	28,9	23,9	34,8	
5. Fuori dall'aula							
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)							
almeno 20 ore alla settimana	15,9	30,6	-	8,6	12,2	4,4	
15-19 ore	24,6	22,2	27,3	16,0	19,3	12,2	
10-14 ore	20,3	19,4	21,2	25,2	26,3	23,9	
5-9 ore	29,0	22,2	36,4	30,7	27,5	34,4	
meno di 5 ore	10,1	5,6	15,2	18,1	13,7	23,4	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)							
informatica, ricerca e servizi alle imprese	13,0	13,9	12,1	54,9	56,6	52,9	
attività manifatturiere e costruzioni	5,8	5,6	6,1	8,4	9,3	7,3	
amministrazione pubblica	1,4	2,8	-	7,4	8,1	6,7	
trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	5,4	5,3	5,4	
alberghi e ristoranti	-	-	-	4,9	4,8	4,9	
attività finanziarie	-	-	-	4,7	4,5	4,9	
sanità e assistenza sociale	-	-	-	4,2	4,3	4,1	
istruzione	2,9	2,8	3,0	3,7	3,8	3,5	
agricoltura	2,9	2,8	3,0	2,6	2,8	2,5	
altri servizi	-	-	-	1,3	1,3	1,3	
lunghi (oltre 150 ore)	-	-	-	11,2	11,5	10,8	
medi (81-150 ore)	2,9	2,8	3,0	18,0	18,8	17,1	
brevi (fino a 80 ore)	2,9	2,8	3,0	12,3	13,1	11,3	
	5,8	5,6	6,1	16,9	17,7	16,0	

diplomati 2008	SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) organizzati dalla scuola su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	36,2 1,4 34,8	33,3 -	39,4 3,0 36,4	24,5 12,7 11,8	26,1 13,5 12,6	22,6 11,8 10,9
Stato	14,5 7,2 2,9 -	19,4 5,6 2,8 -	9,1 9,1 3,0 -	9,7 3,1 3,1 1,6 6,5	10,7 3,6 3,1 1,7 6,4	8,4 2,6 3,0 1,5 6,7
	11,6	5,6	18,2			
durata dell'esperienza	15,9 17,4 2,9	16,7 13,9 2,8	15,2 21,2 3,0	7,3 9,4 7,7	7,9 10,2 7,7	6,6 8,3 7,6
Hanno lavorato nel corso degli studi (%) con continuità a tempo pieno con continuità a tempo parziale in modo occasionale, saltuario, stagionale non hanno lavorato	49,3 1,4 13,0 34,8 47,8	55,6 -	42,4 3,0 12,1 27,3 51,5	55,8 2,7 12,6 40,4 41,6	53,7 2,1 11,1 40,4 43,7	58,2 3,5 14,3 40,4 39,1
Praticano attività sportive (%)	65,2	55,6	75,8	62,6	61,6	63,9
calcio	10,1	11,1	9,1	13,1	10,9	15,7
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	5,8	5,6	6,1	11,1	11,4	10,8
nuoto	10,1	13,9	6,1	6,5	7,2	5,8
pallavolo o pallacanestro	11,6	8,3	15,2	6,5	6,9	6,2
altri sport	27,5	16,7	39,4	23,1	23,2	22,9
impegno settimanale	7,2 18,8 17,4 20,3	11,1 19,4 8,3 13,9	3,0 18,2 27,3 27,3	5,4 15,4 25,7 14,8	4,7 14,4 25,1 16,0	6,1 16,5 26,4 13,3
Svolgono attività di volontariato (%)	29,0	33,3	24,2	18,3	20,1	16,2
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
inglese	43,5 42,0	52,8 55,6	33,3 27,3	42,7 39,8	53,1 47,6	30,5 30,7
francese	1,4 4,3	2,8 5,6	- 3,0	15,2 16,7	18,3 19,3	11,5 13,6
spagnolo	2,9 2,9	5,6 5,6	- -	6,2 6,7	6,5 6,7	5,7 6,7
tedesco	- -	- -	- -	3,2 2,9	4,1 3,6	2,2 2,2
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	24,6	30,6	18,2	17,9	20,9	14,4
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	27,5	41,7	12,1	21,4	27,7	14,1

diplomati 2008	SCIENITIFICO				TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma			
		alto	basso		alto	basso		
7. Conoscenze informatiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)								
navigazione in Internet	84,1	88,9	78,8	79,9	81,7	77,8		
word processor (elaborazione di testi)	58,0	63,9	51,5	60,2	64,8	54,7		
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	43,5	41,7	45,5	43,2	42,9	43,5		
fogli elettronici (Excel, ...)	24,6	27,8	21,2	40,3	43,1	36,9		
sistemi operativi	39,1	36,1	42,4	39,6	42,3	36,5		
data base	11,6	11,1	12,1	23,1	25,2	20,6		
linguaggi di programmazione	5,8	2,8	9,1	17,5	18,7	16,1		
realizzazione siti web	5,8	5,6	6,1	17,1	16,7	17,6		
reti di trasmissione dati	11,6	11,1	12,1	16,0	16,5	15,5		
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	2,9	2,8	3,0	13,7	13,5	14,0		
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	7,2	2,8	12,1	13,7	17,3	9,6		
8. Prospettive di studio								
Intendono proseguire gli studi (%)	97,1	97,2	97,0	70,9	77,8	62,8		
corso di laurea universitario	97,1	97,2	97,0	64,4	72,5	54,9		
economico-statistico	13,0	13,9	12,1	10,2	12,4	7,6		
ingegneria	14,5	22,2	6,1	8,6	12,2	4,3		
medico: professioni sanitarie	8,7	-	18,2	5,0	4,3	5,7		
medico: medicina/odontoiatria	14,5	16,7	12,1	4,8	6,3	3,0		
giuridico	7,2	2,8	12,1	4,7	4,9	4,4		
architettura	1,4	2,8	-	3,8	3,8	3,8		
letterario	5,8	5,6	6,1	3,8	4,1	3,4		
scientifico	5,8	5,6	6,1	3,8	4,7	2,7		
linguistico	-	-	-	3,7	4,4	2,8		
politico-sociale	4,3	-	9,1	3,1	2,9	3,2		
psicologico	1,4	2,8	-	2,5	2,0	3,0		
insegnamento	1,4	-	3,0	1,7	1,5	1,9		
chimico-farmaceutico	1,4	2,8	-	1,7	1,9	1,4		
geo-biologico	7,2	11,1	3,0	1,3	1,3	1,3		
agrario	2,9	2,8	3,0	1,2	1,2	1,3		
educazione fisica	2,9	2,8	3,0	1,2	0,8	1,6		
difesa e sicurezza	-	-	-	0,2	0,2	0,3		
corso universitario non specificato	4,3	5,6	3,0	3,3	3,5	3,1		
specializzazione post-diploma	-	-	-	1,9	1,6	2,2		
tirocinio, praticantato	-	-	-	0,8	0,6	1,0		
altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	2,2	1,9	2,5		

diplomati 2008	SCIENTIFICO				TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma			
		alto	basso		alto	basso		
8. (continua) Prospettive di studio								
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)								
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	40,3 39,1	37,1 36,1	43,8 42,4	30,0 21,1	28,3 21,5	32,6 20,5	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	74,6 72,5	74,3 72,2	75,0 72,7	66,8 44,2	66,7 49,1	67,0 38,4	
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	44,8 43,5	51,4 50,0	37,5 36,4	56,4 38,1	58,4 43,7	53,2 31,6	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	46,3 44,9	45,7 44,4	46,9 45,5	57,4 41,0	56,0 43,1	59,5 38,5	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	13,4 13,0	17,1 16,7	9,4 9,1	29,5 19,6	29,8 22,0	29,2 16,8	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	13,4 13,0	8,6 8,3	18,8 18,2	19,2 13,5	16,7 12,7	23,2 14,3	
9. Prospettive di lavoro								
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)								
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		23,2	25,0	21,2	31,8	32,7	30,8	
commerciale, vendite		13,0	11,1	15,2	26,9	25,8	28,2	
ricerca e sviluppo		21,7	36,1	6,1	23,9	27,1	20,3	
organizzazione, pianificazione		18,8	22,2	15,2	23,1	24,8	21,2	
amministrazione, contabilità		10,1	5,6	15,2	22,7	24,7	20,5	
risorse umane, selezione, personale		11,6	13,9	9,1	20,9	21,7	20,1	
controllo di gestione		18,8	16,7	21,2	20,8	22,2	19,1	
acquisti		2,9	-	6,1	16,8	15,6	18,2	
finanza		8,7	2,8	15,2	16,2	16,8	15,4	
segreteria, affari generali		4,3	5,6	3,0	15,9	15,4	16,5	
produzione		5,8	5,6	6,1	15,4	15,0	15,9	
legale		17,4	16,7	18,2	13,6	13,5	13,6	
assistenza tecnica		1,4	2,8	-	13,3	13,3	13,4	
logistica, distribuzione		7,2	8,3	6,1	12,1	12,2	12,1	
sistemi informativi, EDP		2,9	2,8	3,0	9,8	10,2	9,4	

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2008	SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	68,1	58,3	78,8	76,3	76,3	76,3
acquisizione di professionalità	50,7	58,3	42,4	68,5	70,0	66,6
guadagno	55,1	50,0	60,6	63,4	61,6	65,4
carriera	47,8	41,7	54,5	57,4	57,3	57,6
autonomia	44,9	50,0	39,4	46,2	44,7	48,0
coerenza con gli studi	30,4	30,6	30,3	30,4	33,4	27,0
tempo libero	21,7	19,4	24,2	29,9	27,1	33,2
rispondenza a interessi culturali	30,4	33,3	27,3	28,8	31,3	25,9
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	7,2	5,6	9,1	12,5	11,2	14,0
alle dipendenze nel settore privato	10,1	11,1	9,1	14,5	15,2	13,8
in conto proprio	21,7	16,7	27,3	11,9	11,2	12,6
nessuna preferenza	26,1	33,3	18,2	42,9	43,6	42,0
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
a tempo pieno	56,5	52,8	60,6	61,5	62,9	59,9
part-time	24,6	22,2	27,3	28,6	29,1	28,0
a tempo indeterminato	44,9	44,4	45,5	67,0	70,3	63,2
autonomo/in conto proprio	43,5	38,9	48,5	39,5	38,8	40,3
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	20,3	19,4	21,2	18,1	18,0	18,2
a tempo determinato	14,5	13,9	15,2	17,3	16,7	17,9
stage	13,0	19,4	6,1	13,7	14,1	13,3
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	4,3	8,3	-	12,6	12,6	12,7
apprendistato	17,4	22,2	12,1	11,2	10,8	11,7
telelavoro	11,6	8,3	15,2	10,2	9,4	11,0
lavoro interinale	7,2	5,6	9,1	7,1	7,0	7,3
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	81,2	77,8	84,8	66,0	66,4	65,5
altra provincia	5,8	5,6	6,1	26,3	26,4	26,2
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	50,7	47,2	54,5	53,0	55,5	50,1
regione della provincia preferita	29,0	27,8	30,3	47,2	47,2	47,3
Italia settentrionale	26,1	27,8	24,2	39,1	38,6	39,7
Italia centrale	5,8	8,3	3,0	19,3	18,7	19,9
Italia meridionale	2,9	5,6	-	12,4	12,4	12,4
Stato europeo	23,2	25,0	21,2	26,9	27,2	26,6
Stato extraeuropeo	13,0	19,4	6,1	17,5	17,6	17,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,4	22,2	12,1	19,0	19,7	18,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,3	16,7	24,2	24,2	24,1	24,4
sì, ma solo in numero limitato	36,2	33,3	39,4	37,3	38,4	36,0
non disponibili a trasferte	8,7	11,1	6,1	13,1	12,2	14,3

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***PROFILO
DEI DIPLOMATI
2008***

Profilo per indirizzo

indirizzo:
SCIENTIFICO – P.N.I. – BOLOGNA (BO)

diplomati 2008	SCIENTIFICO – P.N.I.				TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)			
		alto (>= 75)	basso (< 75)		alto	basso		
Numero totale dei diplomati	52	27	25	11.932	6.263	5.669		
Hanno compilato il questionario	45	25	20	10.081	5.449	4.632		
1. Anagrafico								
Genere (%)								
maschi	61,5	59,3	64,0	47,4	43,4	51,9		
femmine	38,5	40,7	36,0	52,6	56,6	48,1		
Età al diploma (medie) (a)	19,0	19,1	19,0	19,4	19,3	19,5		
2. Origine sociale								
Titolo di studio dei genitori (%) (a)								
laurea	48,9	52,0	45,0	16,1	17,7	14,4		
scuola media superiore	44,4	40,0	50,0	49,5	49,8	49,2		
scuola media inferiore	4,4	4,0	5,0	29,2	27,9	30,6		
scuola elementare o nessun titolo	–	–	–	2,8	2,8	2,8		
Classe sociale (%) (a)								
borghesia	48,9	48,0	50,0	22,3	21,5	23,4		
classe media impiegatizia	37,8	44,0	30,0	26,9	28,3	25,3		
piccola borghesia	11,1	8,0	15,0	21,4	21,2	21,7		
classe operata	2,2	–	5,0	25,6	26,0	25,2		
3. Riuscita negli studi								
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)								
ottimo	51,1	72,0	25,0	21,0	31,3	9,0		
distinto	37,8	24,0	55,0	26,8	29,2	23,9		
buono	11,1	4,0	20,0	33,2	27,3	40,0		
sufficiente	–	–	–	17,5	10,9	25,2		
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)								
regolare	98,1	100,0	96,0	90,4	92,1	88,6		
1 anno di ritardo	1,9	–	4,0	7,0	5,4	8,7		
2 anni	–	–	–	2,0	1,9	2,3		
3 o più anni	–	–	–	0,5	0,6	0,5		
Regolarità negli studi superiori (%) (a)								
nessuna ripetenza	100,0	100,0	100,0	85,7	93,5	77,0		
1 ripetenza	–	–	–	12,1	5,7	19,3		
2 o più ripetenze	–	–	–	2,2	0,8	3,7		
anni di ripetenza (medie)	0,00	0,00	0,00	0,17	0,07	0,27		
Credito scolastico (medie) (a)	14,8	17,0	12,4	14,2	16,2	12,0		

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	SCIENTIFICO – P.N.I.				TOTALE DIPLOMATI			
	voto di diploma		voto di diploma		TOTALE		voto di diploma	
	alto	basso	alto	basso		alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi								
Voto di diploma (%)								
100	5,8	11,1	–	–	8,0	15,2	–	–
91–99	9,6	18,5	–	–	9,4	17,9	–	–
81–90	19,2	37,0	–	–	16,7	29,4	2,7	2,7
71–80	30,8	33,3	28,0	–	25,1	30,8	18,7	18,7
61–70	23,1	–	48,0	–	30,8	6,6	57,6	57,6
60	11,5	–	24,0	–	10,0	–	21,0	21,0
voto medio di diploma	77,3	86,8	66,9		76,4	85,4	66,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
esperienza complessiva	17,8	28,0	5,0	–	28,4	33,4	22,5	22,5
	66,7	56,0	80,0	–	52,4	52,1	52,7	52,7
	15,6	16,0	15,0	–	14,8	11,4	18,9	18,9
	–	–	–	–	2,4	1,6	3,2	3,2
docenti: competenza	24,4	28,0	20,0	–	17,5	19,1	15,7	15,7
	60,0	60,0	60,0	–	59,5	61,3	57,4	57,4
	15,6	12,0	20,0	–	18,5	16,3	21,1	21,1
	–	–	–	–	2,3	1,8	2,9	2,9
docenti: chiarezza nell'esposizione	11,1	12,0	10,0	–	11,3	12,1	10,4	10,4
	64,4	72,0	55,0	–	58,8	61,6	55,5	55,5
	22,2	16,0	30,0	–	25,4	23,2	28,0	28,0
	2,2	–	5,0	–	2,3	1,7	3,1	3,1
docenti: disponibilità al dialogo	15,6	24,0	5,0	–	23,8	25,1	22,3	22,3
	57,8	48,0	70,0	–	48,2	50,3	45,7	45,7
	26,7	28,0	25,0	–	22,1	20,0	24,7	24,7
	–	–	–	–	3,6	2,8	4,4	4,4
docenti: capacità di valutazione	8,9	12,0	5,0	–	9,7	10,4	8,8	8,8
	42,2	56,0	25,0	–	51,9	55,3	47,9	47,9
	37,8	28,0	50,0	–	31,2	28,6	34,2	34,2
	11,1	4,0	20,0	–	5,0	4,1	6,1	6,1
rapporti con i non docenti	20,0	28,0	10,0	–	29,3	28,6	30,2	30,2
	31,1	20,0	45,0	–	46,6	47,6	45,6	45,6
	40,0	48,0	30,0	–	17,7	18,4	16,8	16,8
	8,9	4,0	15,0	–	4,0	3,8	4,3	4,3
rapporti con gli studenti	51,1	44,0	60,0	–	58,2	57,1	59,4	59,4
	33,3	32,0	35,0	–	32,9	34,6	30,8	30,8
	11,1	16,0	5,0	–	5,8	5,8	5,7	5,7
	4,4	8,0	–	–	1,0	0,9	1,1	1,1
strutture scolastiche: aule	2,2	4,0	–	–	13,1	12,8	13,4	13,4
	24,4	8,0	45,0	–	41,2	42,6	39,6	39,6
	53,3	56,0	50,0	–	32,5	32,9	31,9	31,9
	20,0	32,0	5,0	–	11,1	10,2	12,1	12,1

diplomati 2008	SCIENTIFICO – P.N.I.				TOTALE DIPLOMATI																												
	voto di diploma		voto di diploma		voto di diploma		voto di diploma																										
	TOTALE	alto	basso	TOTALE	alto	basso	TOTALE	alto	basso																								
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica																																	
Sono soddisfatti? (%)																																	
strutture scolastiche: laboratori	2,2	4,0	–	16,5	16,3	16,8	57,8	40,0	80,0	40,5	41,1	33,3	44,0	20,0	27,6	29,0	25,8	6,7	12,0	–	13,3	13,1	13,4										
organizzazione scolastica	2,2	–	5,0	8,4	8,0	8,9	17,8	16,0	20,0	40,0	38,0	57,8	60,0	55,0	34,6	34,5	22,2	24,0	20,0	14,7	13,9	15,6											
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)																																	
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	42,2	52,0	30,0	51,1	57,6	43,6	6,7	8,0	5,0	9,9	10,5	26,7	24,0	8,5	7,9	9,2	24,4	16,0	35,0	28,9	23,9	34,8											
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso																																	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola																																	
5. Fuori dall'aula																																	
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)																																	
almeno 20 ore alla settimana	11,1	20,0	–	8,6	12,2	4,4	11,1	16,0	5,0	16,0	12,2	42,2	36,0	25,2	26,3	23,9	31,1	24,0	40,0	30,7	27,5	34,4	4,4	4,0	5,0	18,1	13,7	23,4					
15–19 ore																																	
10–14 ore																																	
5–9 ore																																	
meno di 5 ore																																	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	17,8	20,0	15,0	54,9	56,6	52,9	11,1	12,0	10,0	8,4	9,3	7,3	2,2	5,0	7,4	6,7	4,4	8,0	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–		
informatica, ricerca e servizi alle imprese																																	
attività manifatturiere e costruzioni																																	
amministrazione pubblica																																	
trasporti, comunicazioni e commercio																																	
alberghi e ristoranti																																	
attività finanziarie																																	
sanità e assistenza sociale																																	
istruzione																																	
agricoltura																																	
altri servizi																																	
lunghi (oltre 150 ore)	2,2	–	5,0	18,0	18,8	17,1	2,2	4,0	–	12,3	11,3	11,1	12,0	10,0	16,9	16,0																	
medi (81–150 ore)																																	
brevi (fino a 80 ore)																																	

diplomati 2008	SCIENTIFICO – P.N.I.			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) organizzati dalla scuola su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	40,0 4,4 35,6	52,0 8,0 44,0	25,0 – 25,0	24,5 12,7 11,8	26,1 13,5 12,6	22,6 11,8 10,9
Stato	13,3 2,2 2,2 – 22,2	12,0 4,0 4,0 – 32,0	15,0 – – 10,0	9,7 3,1 3,1 1,6 6,5	10,7 3,6 3,1 1,7 6,4	8,4 2,6 3,0 1,5 6,7
Regno Unito						
Irlanda						
Francia						
Germania						
altri Stati esteri						
durata dell'esperienza	17,8 15,6 4,4	28,0 16,0 4,0	5,0 15,0 5,0	7,3 9,4 7,7	7,9 10,2 7,7	6,6 8,3 7,6
almeno 15 giorni						
8-14 giorni						
1-7 giorni						
Hanno lavorato nel corso degli studi (%) con continuità a tempo pieno con continuità a tempo parziale in modo occasionale, saltuario, stagionale non hanno lavorato	28,9 2,2 11,1 15,6 66,7	28,0 4,0 16,0 8,0 68,0	30,0 – 5,0 25,0 65,0	55,8 2,7 12,6 40,4 41,6	53,7 2,1 11,1 40,4 43,7	58,2 3,5 14,3 40,4 39,1
Praticano attività sportive (%)	73,3 11,1 6,7 11,1 8,9 28,9	72,0 12,0 8,0 8,0 8,0 32,0	75,0 10,0 5,0 15,0 10,0 25,0	62,6 13,1 11,1 6,5 6,5 23,1	61,6 10,9 11,4 7,2 6,9 23,2	63,9 15,7 10,8 5,8 6,2 22,9
calcio						
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)						
nuoto						
pallavolo o pallacanestro						
altri sport						
impegno settimanale	13,3 17,8 22,2 20,0	8,0 16,0 24,0 24,0	20,0 20,0 20,0 15,0	5,4 15,4 25,7 14,8	4,7 14,4 25,1 16,0	6,1 16,5 26,4 13,3
oltre 10 ore						
7-10 ore						
4-6 ore						
1-3 ore						
Svolgono attività di volontariato (%)	24,4	36,0	10,0	18,3	20,1	16,2
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)	62,2 53,3	72,0 60,0	50,0 45,0	42,7 39,8	53,1 47,6	30,5 30,7
inglese						
scritto						
parlato						
francese	2,2 4,4	– 4,0	5,0 5,0	15,2 16,7	18,3 19,3	11,5 13,6
scritto						
parlato						
spagnolo	– 4,4	– 4,0	– 5,0	6,2 6,7	6,5 6,7	5,7 6,7
scritto						
parlato						
tedesco	– 2,2	– 4,0	– –	3,2 2,9	4,1 3,6	2,2 2,2
scritto						
parlato						
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	17,8	16,0	20,0	17,9	20,9	14,4
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	37,8	48,0	25,0	21,4	27,7	14,1

diplomati 2008	SCIENTIFICO – P.N.I.				TOTALE DIPLOMATI			
	voto di diploma		basso		voto di diploma		basso	
	TOTALE	alto	basso	TOTALE	alto	basso		
7. Conoscenze informatiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)								
navigazione in Internet	77,8	72,0	85,0	79,9	81,7	77,8		
word processor (elaborazione di testi)	55,6	56,0	55,0	60,2	64,8	54,7		
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	44,4	32,0	60,0	43,2	42,9	43,5		
fogli elettronici (Excel, ...)	31,1	24,0	40,0	40,3	43,1	36,9		
sistemi operativi	37,8	36,0	40,0	39,6	42,3	36,5		
data base	13,3	12,0	15,0	23,1	25,2	20,6		
linguaggi di programmazione	26,7	28,0	25,0	17,5	18,7	16,1		
realizzazione siti web	11,1	8,0	15,0	17,1	16,7	17,6		
reti di trasmissione dati	17,8	16,0	20,0	16,0	16,5	15,5		
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	4,4	4,0	5,0	13,7	13,5	14,0		
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	6,7	8,0	5,0	13,7	17,3	9,6		
8. Prospettive di studio								
Intendono proseguire gli studi (%)	97,8	100,0	95,0	70,9	77,8	62,8		
corso di laurea universitario	95,6	96,0	95,0	64,4	72,5	54,9		
economico-statistico	17,8	12,0	25,0	10,2	12,4	7,6		
ingegneria	17,8	20,0	15,0	8,6	12,2	4,3		
medico: professioni sanitarie	6,7	8,0	5,0	5,0	4,3	5,7		
medico: medicina/odontoiatria	20,0	28,0	10,0	4,8	6,3	3,0		
giuridico	-	-	-	4,7	4,9	4,4		
architettura	4,4	4,0	5,0	3,8	3,8	3,8		
letterario	2,2	-	5,0	3,8	4,1	3,4		
scientifico	6,7	12,0	-	3,8	4,7	2,7		
linguistico	6,7	8,0	5,0	3,7	4,4	2,8		
politico-sociale	4,4	4,0	5,0	3,1	2,9	3,2		
psicologico	2,2	-	5,0	2,5	2,0	3,0		
insegnamento	-	-	-	1,7	1,5	1,9		
chimico-farmaceutico	-	-	-	1,7	1,9	1,4		
geo-biologico	2,2	-	5,0	1,3	1,3	1,3		
agrario	-	-	-	1,2	1,2	1,3		
educazione fisica	2,2	-	5,0	1,2	0,8	1,6		
difesa e sicurezza	-	-	-	0,2	0,2	0,3		
corso universitario non specificato	2,2	-	5,0	3,3	3,5	3,1		
specializzazione post-diploma	-	-	-	1,9	1,6	2,2		
tirocinio, praticantato	-	-	-	0,8	0,6	1,0		
altre attività di qualificazione professionale	2,2	4,0	-	2,2	1,9	2,5		

diplomati 2008	SCIENTIFICO – P.N.I.	voto di diploma		TOTALE	TOTALE DIPLOMATI	voto di diploma	
		alto	basso			alto	basso
		TOTALE	TOTALE			TOTALE	TOTALE
8. (continua) Prospettive di studio							
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)							
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	23,3 22,2	25,0 24,0	21,1 20,0	30,0 21,1	28,3 21,5	32,6 20,5
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	67,4 64,4	75,0 72,0	57,9 55,0	66,8 44,2	66,7 49,1	67,0 38,4
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	39,5 40,0	45,8 44,0	31,6 35,0	56,4 38,1	58,4 43,7	53,2 31,6
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	46,5 44,4	41,7 40,0	52,6 50,0	57,4 41,0	56,0 43,1	59,5 38,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	23,3 22,2	25,0 24,0	21,1 20,0	29,5 19,6	29,8 22,0	29,2 16,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università per 100 diplomati in totale	14,0 15,6	16,7 16,0	10,5 15,0	19,2 13,5	16,7 12,7	23,2 14,3
9. Prospettive di lavoro							
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)							
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		20,0	20,0	20,0	31,8	32,7	30,8
commerciale, vendite		13,3	16,0	10,0	26,9	25,8	28,2
ricerca e sviluppo		26,7	32,0	20,0	23,9	27,1	20,3
organizzazione, pianificazione		20,0	24,0	15,0	23,1	24,8	21,2
amministrazione, contabilità		13,3	16,0	10,0	22,7	24,7	20,5
risorse umane, selezione, personale		17,8	16,0	20,0	20,9	21,7	20,1
controllo di gestione		20,0	28,0	10,0	20,8	22,2	19,1
acquisti		6,7	8,0	5,0	16,8	15,6	18,2
finanza		8,9	16,0	–	16,2	16,8	15,4
segreteria, affari generali		2,2	4,0	–	15,9	15,4	16,5
produzione		13,3	16,0	10,0	15,4	15,0	15,9
legale		8,9	4,0	15,0	13,6	13,5	13,6
assistenza tecnica		8,9	8,0	10,0	13,3	13,3	13,4
logistica, distribuzione		6,7	4,0	10,0	12,1	12,2	12,1
sistemi informativi, EDP		4,4	–	10,0	9,8	10,2	9,4

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2008	SCIENTIFICO – P.N.I.			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	51,1	52,0	50,0	76,3	76,3	76,3
acquisizione di professionalità	42,2	40,0	45,0	68,5	70,0	66,6
guadagno	57,8	48,0	70,0	63,4	61,6	65,4
carriera	48,9	32,0	70,0	57,4	57,3	57,6
autonomia	46,7	44,0	50,0	46,2	44,7	48,0
coerenza con gli studi	22,2	28,0	15,0	30,4	33,4	27,0
tempo libero	26,7	16,0	40,0	29,9	27,1	33,2
rispondenza a interessi culturali	37,8	44,0	30,0	28,8	31,3	25,9
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	13,3	16,0	10,0	12,5	11,2	14,0
alle dipendenze nel settore privato	6,7	8,0	5,0	14,5	15,2	13,8
in conto proprio	15,6	12,0	20,0	11,9	11,2	12,6
nessuna preferenza	24,4	24,0	25,0	42,9	43,6	42,0
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
a tempo pieno	55,6	64,0	45,0	61,5	62,9	59,9
part-time	24,4	28,0	20,0	28,6	29,1	28,0
a tempo indeterminato	46,7	56,0	35,0	67,0	70,3	63,2
autonomo/in conto proprio	35,6	24,0	50,0	39,5	38,8	40,3
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	20,0	20,0	20,0	18,1	18,0	18,2
a tempo determinato	13,3	12,0	15,0	17,3	16,7	17,9
stage	11,1	16,0	5,0	13,7	14,1	13,3
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	11,1	12,0	10,0	12,6	12,6	12,7
apprendistato	8,9	12,0	5,0	11,2	10,8	11,7
telelavoro	4,4	8,0	-	10,2	9,4	11,0
lavoro interinale	8,9	12,0	5,0	7,1	7,0	7,3
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	84,4	76,0	95,0	66,0	66,4	65,5
altra provincia	8,9	16,0	-	26,3	26,4	26,2
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	40,0	44,0	35,0	53,0	55,5	50,1
regione della provincia preferita	35,6	36,0	35,0	47,2	47,2	47,3
Italia settentrionale	44,4	44,0	45,0	39,1	38,6	39,7
Italia centrale	15,6	16,0	15,0	19,3	18,7	19,9
Italia meridionale	11,1	16,0	5,0	12,4	12,4	12,4
Stato europeo	35,6	36,0	35,0	26,9	27,2	26,6
Stato extraeuropeo	28,9	28,0	30,0	17,5	17,6	17,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	17,8	20,0	15,0	19,0	19,7	18,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	22,2	28,0	15,0	24,2	24,1	24,4
sì, ma solo in numero limitato	44,4	36,0	55,0	37,3	38,4	36,0
non disponibili a trasferte	6,7	8,0	5,0	13,1	12,2	14,3

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***PROFILO
DEI DIPLOMATI
2008***

Profilo per indirizzo

indirizzo:
SCIENTIFICO – BILINGUE – BOLOGNA (BO)

Profilo per indirizzo (1/7)

diplomati 2008	SCIENTIFICO – BILINGUE				TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)		basso	basso
		alto (>= 83)	basso (< 83)		alto	basso		
Numero totale dei diplomati	80	40	40	11.932	6.263	5.669		
Hanno compilato il questionario	67	38	29	10.081	5.449	4.632		
1. Anagrafico								
Genere (%)								
maschi	51,3	45,0	57,5	47,4	43,4	51,9		
femmine	48,8	55,0	42,5	52,6	56,6	48,1		
Età al diploma (medie) (a)	19,0	19,0	18,9	19,4	19,3	19,5		
2. Origine sociale								
Titolo di studio dei genitori (%) (a)								
laurea	62,7	65,8	58,6	16,1	17,7	14,4		
scuola media superiore	29,9	28,9	31,0	49,5	49,8	49,2		
scuola media inferiore	3,0	5,3	–	29,2	27,9	30,6		
scuola elementare o nessun titolo	1,5	–	3,4	2,8	2,8	2,8		
Classe sociale (%) (a)								
borghesia	58,2	57,9	58,6	22,3	21,5	23,4		
classe media impiegatizia	25,4	26,3	24,1	26,9	28,3	25,3		
piccola borghesia	11,9	15,8	6,9	21,4	21,2	21,7		
classe operata	1,5	–	3,4	25,6	26,0	25,2		
3. Riuscita negli studi								
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)								
ottimo	52,2	76,3	20,7	21,0	31,3	9,0		
distinto	34,3	21,1	51,7	26,8	29,2	23,9		
buono	10,4	–	24,1	33,2	27,3	40,0		
sufficiente	1,5	–	3,4	17,5	10,9	25,2		
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)								
regolare	100,0	100,0	100,0	90,4	92,1	88,6		
1 anno di ritardo	–	–	–	7,0	5,4	8,7		
2 anni	–	–	–	2,0	1,9	2,3		
3 o più anni	–	–	–	0,5	0,6	0,5		
Regolarità negli studi superiori (%) (a)								
nessuna ripetenza	100,0	100,0	100,0	85,7	93,5	77,0		
1 ripetenza	–	–	–	12,1	5,7	19,3		
2 o più ripetenze	–	–	–	2,2	0,8	3,7		
anni di ripetenza (medie)	0,00	0,00	0,00	0,17	0,07	0,27		
Credito scolastico (medie) (a)	16,2	18,3	14,1	14,2	16,2	12,0		

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	SCIENTIFICO – BILINGUE				TOTALE DIPLOMATI			
	voto di diploma		voto di diploma		TOTALE		voto di diploma	
	alto	basso	alto	basso		alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi								
Voto di diploma (%)								
100	12,5	25,0	–	–	8,0	15,2	–	–
91–99	20,0	40,0	–	–	9,4	17,9	–	–
81–90	27,5	35,0	20,0	2,7	16,7	29,4	2,7	2,7
71–80	22,5	–	45,0	18,7	25,1	30,8	18,7	18,7
61–70	11,3	–	22,5	57,6	30,8	6,6	57,6	57,6
60	6,3	–	12,5	21,0	10,0	–	21,0	21,0
voto medio di diploma	82,9	93,1	72,6		76,4	85,4		66,4
4. Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
esperienza complessiva	29,9	36,8	20,7	22,5	28,4	33,4	22,5	22,5
	56,7	57,9	55,2	52,7	52,4	52,1	52,7	52,7
	9,0	2,6	17,2	11,4	14,8	11,4	18,9	18,9
	4,5	2,6	6,9	3,2	2,4	1,6	3,2	3,2
docenti: competenza	23,9	28,9	17,2	15,7	17,5	19,1	15,7	15,7
	70,1	65,8	75,9	57,4	59,5	61,3	57,4	57,4
	4,5	2,6	6,9	2,1	18,5	16,3	21,1	21,1
	1,5	2,6	–	2,9	2,3	1,8	2,9	2,9
docenti: chiarezza nell'esposizione	10,4	10,5	10,3	10,4	11,3	12,1	10,4	10,4
	71,6	73,7	69,0	55,5	58,8	61,6	55,5	55,5
	16,4	13,2	20,7	28,0	25,4	23,2	28,0	28,0
	1,5	2,6	–	3,1	2,3	1,7	3,1	3,1
docenti: disponibilità al dialogo	13,4	15,8	10,3	22,3	23,8	25,1	22,3	22,3
	55,2	57,9	51,7	45,7	48,2	50,3	45,7	45,7
	28,4	23,7	34,5	24,7	22,1	20,0	24,7	24,7
	3,0	2,6	3,4	4,4	3,6	2,8	4,4	4,4
docenti: capacità di valutazione	3,0	5,3	–	8,8	9,7	10,4	8,8	8,8
	38,8	34,2	44,8	47,9	51,9	55,3	47,9	47,9
	50,7	57,9	41,4	34,2	31,2	28,6	34,2	34,2
	6,0	2,6	10,3	6,1	5,0	4,1	6,1	6,1
rapporti con i non docenti	11,9	13,2	10,3	30,2	29,3	28,6	30,2	30,2
	50,7	47,4	55,2	45,6	46,6	47,6	45,6	45,6
	31,3	34,2	27,6	16,8	17,7	18,4	16,8	16,8
	6,0	5,3	6,9	4,3	4,0	3,8	4,3	4,3
rapporti con gli studenti	50,7	57,9	41,4	59,4	58,2	57,1	59,4	59,4
	41,8	36,8	48,3	30,8	32,9	34,6	30,8	30,8
	4,5	2,6	6,9	5,7	5,8	5,8	5,7	5,7
	3,0	2,6	3,4	1,1	1,0	0,9	1,1	1,1
strutture scolastiche: aule	3,0	2,6	3,4	13,4	13,1	12,8	13,4	13,4
	34,3	34,2	34,5	39,6	41,2	42,6	39,6	39,6
	50,7	57,9	41,4	31,9	32,5	32,9	31,9	31,9
	11,9	5,3	20,7	12,1	11,1	10,2	12,1	12,1

diplomati 2008	SCIENTIFICO – BILINGUE				TOTALE DIPLOMATI									
	voto di diploma		voto di diploma		voto di diploma		voto di diploma							
	TOTALE	alto	basso	TOTALE	alto	basso	TOTALE	alto	basso					
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica														
Sono soddisfatti? (%)														
strutture scolastiche: laboratori	4,5	5,3	3,4	16,5	16,3	16,8	40,3	39,5	41,4	40,5	27,6	29,0	25,8	13,4
decisamente sì	1,5	–	3,4	8,4	8,0	8,9	16,4	13,2	20,7	13,3	13,1	13,4	13,4	
decisamente sì	25,4	26,3	24,1	40,0	41,6	38,0	38,8	42,1	34,5	34,6	34,5	34,5	34,5	
più sì che no	55,2	57,9	51,7	34,6	34,7	34,5	16,4	13,2	20,7	14,7	13,9	13,9	15,6	
più no che sì	16,4	13,2	20,7	14,7	13,9	15,6	16,4	13,2	20,7	14,7	13,9	13,9	15,6	
decisamente no	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
organizzazione scolastica	1,5	–	3,4	8,4	8,0	8,9	25,4	26,3	24,1	40,0	41,6	38,0	38,0	
decisamente sì	25,4	26,3	24,1	40,0	41,6	38,0	38,8	42,1	34,5	34,6	34,5	34,5	34,5	
più sì che no	55,2	57,9	51,7	34,6	34,7	34,5	16,4	13,2	20,7	14,7	13,9	13,9	15,6	
più no che sì	16,4	13,2	20,7	14,7	13,9	15,6	16,4	13,2	20,7	14,7	13,9	13,9	15,6	
decisamente no	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)														
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	61,2	76,3	41,4	51,1	57,6	43,6	4,5	5,3	3,4	9,9	9,5	10,5	10,5	
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	11,9	7,9	17,2	8,5	7,9	9,2	22,4	10,5	37,9	28,9	23,9	23,9	34,8	
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
5. Fuori dall'aula														
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)														
almeno 20 ore alla settimana	20,9	23,7	17,2	8,6	12,2	4,4	34,3	42,1	24,1	16,0	19,3	12,2	12,2	
15–19 ore	31,3	28,9	34,5	25,2	26,3	23,9	10,4	2,6	20,7	30,7	27,5	34,4	34,4	
10–14 ore	3,0	2,6	3,4	18,1	13,7	23,4	–	–	–	–	–	–	–	
5–9 ore	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
meno di 5 ore	1,5	2,6	–	54,9	56,6	52,9	–	–	–	8,4	9,3	7,3	7,3	
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)														
informatica, ricerca e servizi alle imprese	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
amministrazione pubblica	1,5	2,6	–	5,4	5,3	5,4	–	–	–	4,9	4,8	4,9	4,9	
trasporti, comunicazioni e commercio	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
alberghi e ristoranti	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
attività finanziarie	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
sanità e assistenza sociale	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
istruzione	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
agricoltura	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	
altri servizi	1,5	2,6	–	11,2	11,5	10,8	–	–	–	–	–	–	–	
lunghi (oltre 150 ore)	–	–	–	18,0	18,8	17,1	–	–	–	–	–	–	–	
medi (81–150 ore)	1,5	2,6	–	12,3	13,1	11,3	–	–	–	–	–	–	–	
brevi (fino a 80 ore)	–	–	–	16,9	17,7	16,0	–	–	–	–	–	–	–	

diplomati 2008	SCIENTIFICO – BILINGUE				TOTALE DIPLOMATI					
	voto di diploma		voto di diploma		voto di diploma		voto di diploma			
	TOTALE	alto	basso	TOTALE	alto	basso	TOTALE	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula										
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) organizzati dalla scuola su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	50,7	57,9	41,4	24,5	26,1	22,6	12,7	13,5	11,8	10,9
	6,0	10,5	–	–	–	–	44,8	47,4	11,8	10,9
Stato	32,8	34,2	31,0	9,7	10,7	8,4	1,5	2,6	3,1	2,6
	9,0	7,9	10,3	3,1	3,1	3,0	–	–	–	–
	3,0	5,3	–	6,5	6,4	6,7	–	–	–	–
durata dell'esperienza	10,4	13,2	6,9	7,3	7,9	6,6	31,3	31,6	9,4	8,3
	6,0	7,9	3,4	7,7	7,7	7,6	–	–	–	–
Hanno lavorato nel corso degli studi (%) con continuità a tempo pieno con continuità a tempo parziale in modo occasionale, saltuario, stagionale non hanno lavorato	37,3	34,2	41,4	55,8	53,7	58,2	–	2,7	2,1	3,5
	9,0	5,3	13,8	12,6	11,1	14,3	28,4	27,6	40,4	40,4
	61,2	63,2	58,6	41,6	43,7	39,1	–	–	–	–
Praticano attività sportive (%)	71,6	63,2	82,8	62,6	61,6	63,9	3,0	2,6	3,4	15,7
calcio	10,4	5,3	17,2	11,1	11,4	10,8	–	–	–	–
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	11,9	13,2	10,3	6,5	7,2	5,8	17,9	23,7	6,5	6,2
nuoto	17,9	23,7	10,3	6,5	6,9	6,2	28,4	18,4	23,1	22,9
pallavolo o pallacanestro	7,5	5,3	10,3	5,4	4,7	6,1	–	–	–	–
altri sport	19,4	18,4	20,7	15,4	14,4	16,5	19,4	18,4	25,7	26,4
oltre 10 ore	25,4	21,1	31,0	14,8	16,0	13,3	–	–	–	–
7–10 ore	32,8	31,6	34,5	18,3	20,1	16,2	–	–	–	–
4–6 ore	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1–3 ore	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Svolgono attività di volontariato (%)	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
6. Conoscenze linguistiche										
Conoscenza "almeno buona" (%)	74,6	89,5	55,2	42,7	53,1	30,5	71,6	86,8	47,6	30,7
inglese	53,7	57,9	48,3	15,2	18,3	11,5	–	–	–	–
scritto	61,2	60,5	62,1	16,7	19,3	13,6	–	–	–	–
parlato	–	–	–	6,2	6,5	5,7	–	–	–	–
francese	–	–	–	6,7	6,7	6,7	–	–	–	–
scritto	13,4	15,8	10,3	3,2	4,1	2,2	–	–	–	–
parlato	11,9	15,8	6,9	2,9	3,6	2,2	–	–	–	–
spagnolo	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
tedesco	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	35,8	39,5	31,0	17,9	20,9	14,4	–	–	–	–
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	62,7	81,6	37,9	21,4	27,7	14,1	–	–	–	–

diplomati 2008	SCIENTIFICO – BILINGUE				TOTALE DIPLOMATI			
	voto di diploma		voto di diploma		TOTALE		voto di diploma	
	alto	basso	alto	basso		alto	basso	
7. Conoscenze informatiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)								
navigazione in Internet	68,7	73,7	62,1	77,8	79,9	81,7	77,8	
word processor (elaborazione di testi)	47,8	52,6	41,4	54,7	60,2	64,8	54,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	31,3	23,7	41,4	43,5	43,2	42,9	43,5	
fogli elettronici (Excel, ...)	19,4	21,1	17,2	36,9	40,3	43,1	36,9	
sistemi operativi	23,9	23,7	24,1	36,5	39,6	42,3	36,5	
data base	11,9	10,5	13,8	20,6	23,1	25,2	20,6	
linguaggi di programmazione	6,0	5,3	6,9	16,1	17,5	18,7	16,1	
realizzazione siti web	9,0	5,3	13,8	17,6	17,1	16,7	17,6	
reti di trasmissione dati	10,4	5,3	17,2	15,5	16,0	16,5	15,5	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	7,5	–	17,2	14,0	13,7	13,5	14,0	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	11,9	15,8	6,9	9,6	13,7	17,3	9,6	
8. Prospettive di studio								
Intendono proseguire gli studi (%)	100,0	100,0	100,0	62,8	70,9	77,8	62,8	
corso di laurea universitario	98,5	97,4	100,0	54,9	64,4	72,5	54,9	
economico–statistico	19,4	21,1	17,2	7,6	10,2	12,4	7,6	
ingegneria	14,9	7,9	24,1	4,3	8,6	12,2	4,3	
medico: professioni sanitarie	4,5	2,6	6,9	5,7	5,0	4,3	5,7	
medico: medicina/odontoiatria	20,9	34,2	3,4	3,0	4,8	6,3	3,0	
giuridico	9,0	5,3	13,8	4,4	4,7	4,9	4,4	
architettura	7,5	7,9	6,9	3,8	3,8	3,8	3,8	
letterario	4,5	2,6	6,9	3,4	3,8	4,1	3,4	
scientifico	9,0	7,9	10,3	2,7	3,8	4,7	2,7	
linguistico	–	–	–	2,8	3,7	4,4	2,8	
politico–sociale	4,5	2,6	6,9	3,2	3,1	2,9	3,2	
psicologico	1,5	2,6	–	3,0	2,5	2,0	3,0	
insegnamento	–	–	–	1,9	1,7	1,5	1,9	
chimico–farmaceutico	–	–	–	1,4	1,7	1,9	1,4	
geo–biologico	–	–	–	1,3	1,3	1,3	1,3	
agrario	–	–	–	1,3	1,2	1,2	1,3	
educazione fisica	–	–	–	1,6	1,2	0,8	1,6	
difesa e sicurezza	–	–	–	0,3	0,2	0,2	0,3	
corso universitario non specificato	3,0	2,6	3,4	3,1	3,3	3,5	3,1	
specializzazione post–diploma	–	–	–	2,2	1,9	1,6	2,2	
tirocinio, praticantato	–	–	–	1,0	0,8	0,6	1,0	
altre attività di qualificazione professionale	1,5	2,6	–	2,5	2,2	1,9	2,5	

diplomati 2008	SCIENTIFICO – BILINGUE	TOTALE DIPLOMATI				
		TOTALE				
		voto di diploma alto	voto di diploma basso			
8. (continua) Prospettive di studio						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)						
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	12,1	10,8	13,8	28,3	32,6
	per 100 diplomati in totale	11,9	10,5	13,8	21,1	20,5
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	62,1	62,2	62,1	66,8	67,0
	per 100 diplomati in totale	61,2	60,5	62,1	44,2	38,4
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	47,0	54,1	37,9	56,4	53,2
	per 100 diplomati in totale	46,3	52,6	37,9	38,1	31,6
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	30,3	18,9	44,8	57,4	59,5
	per 100 diplomati in totale	29,9	18,4	44,8	41,0	38,5
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	21,2	16,2	27,6	29,5	29,2
	per 100 diplomati in totale	20,9	15,8	27,6	19,6	16,8
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	15,2	10,8	20,7	19,2	23,2
	per 100 diplomati in totale	14,9	10,5	20,7	13,5	14,3
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	19,4	10,5	31,0	31,8	32,7	30,8
commerciale, vendite	9,0	7,9	10,3	26,9	25,8	28,2
ricerca e sviluppo	16,4	18,4	13,8	23,9	27,1	20,3
organizzazione, pianificazione	20,9	18,4	24,1	23,1	24,8	21,2
amministrazione, contabilità	11,9	13,2	10,3	22,7	24,7	20,5
risorse umane, selezione, personale	19,4	18,4	20,7	20,9	21,7	20,1
controllo di gestione	19,4	13,2	27,6	20,8	22,2	19,1
acquisti	7,5	5,3	10,3	16,8	15,6	18,2
finanza	10,4	7,9	13,8	16,2	16,8	15,4
segreteria, affari generali	–	–	–	15,9	15,4	16,5
produzione	6,0	5,3	6,9	15,4	15,0	15,9
legale	13,4	7,9	20,7	13,6	13,5	13,6
assistenza tecnica	1,5	–	3,4	13,3	13,3	13,4
logistica, distribuzione	4,5	2,6	6,9	12,1	12,2	12,1
sistemi informativi, EDP	1,5	–	3,4	9,8	10,2	9,4

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2008	SCIENTIFICO – BILINGUE			TOTALE DIPLOMATI		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
stabilità e sicurezza	61,2	65,8	55,2	76,3	76,3	76,3
acquisizione di professionalità	49,3	47,4	51,7	68,5	70,0	66,6
guadagno	49,3	39,5	62,1	63,4	61,6	65,4
carriera	44,8	36,8	55,2	57,4	57,3	57,6
autonomia	31,3	26,3	37,9	46,2	44,7	48,0
coerenza con gli studi	29,9	44,7	10,3	30,4	33,4	27,0
tempo libero	14,9	7,9	24,1	29,9	27,1	33,2
rispondenza a interessi culturali	35,8	44,7	24,1	28,8	31,3	25,9
Cercano un lavoro: (%)						
alle dipendenze nel settore pubblico	7,5	5,3	10,3	12,5	11,2	14,0
alle dipendenze nel settore privato	10,4	7,9	13,8	14,5	15,2	13,8
in conto proprio	19,4	13,2	27,6	11,9	11,2	12,6
nessuna preferenza	29,9	42,1	13,8	42,9	43,6	42,0
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
a tempo pieno	56,7	71,1	37,9	61,5	62,9	59,9
part-time	19,4	18,4	20,7	28,6	29,1	28,0
a tempo indeterminato	58,2	60,5	55,2	67,0	70,3	63,2
autonomo/in conto proprio	38,8	39,5	37,9	39,5	38,8	40,3
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	11,9	7,9	17,2	18,1	18,0	18,2
a tempo determinato	10,4	13,2	6,9	17,3	16,7	17,9
stage	9,0	5,3	13,8	13,7	14,1	13,3
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	3,0	5,3	–	12,6	12,6	12,7
apprendistato	7,5	7,9	6,9	11,2	10,8	11,7
telelavoro	–	–	–	10,2	9,4	11,0
lavoro interinale	4,5	5,3	3,4	7,1	7,0	7,3
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	77,6	81,6	72,4	66,0	66,4	65,5
altra provincia	13,4	10,5	17,2	26,3	26,4	26,2
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	43,3	44,7	41,4	53,0	55,5	50,1
regione della provincia preferita	28,4	23,7	34,5	47,2	47,2	47,3
Italia settentrionale	34,3	31,6	37,9	39,1	38,6	39,7
Italia centrale	11,9	13,2	10,3	19,3	18,7	19,9
Italia meridionale	4,5	7,9	–	12,4	12,4	12,4
Stato europeo	43,3	47,4	37,9	26,9	27,2	26,6
Stato extraeuropeo	28,4	28,9	27,6	17,5	17,6	17,3
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	32,8	36,8	27,6	19,0	19,7	18,0
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	19,4	18,4	20,7	24,2	24,1	24,4
sì, ma solo in numero limitato	29,9	34,2	24,1	37,3	38,4	36,0
non disponibili a trasferte	7,5	2,6	13,8	13,1	12,2	14,3

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

***PROFILO
DEI DIPLOMATI
2008***

Profilo per indirizzo

indirizzo:
SCIENTIFICO – SCIENZE – BOLOGNA (BO)

diplomati 2008	SCIENTIFICO – SCIENZE				TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE	voto di diploma (a)		basso	basso
		alto (>= 82)	basso (< 82)		alto	basso		
Numero totale dei diplomati	16	8	8	11.932	6.263	5.669		
Hanno compilato il questionario	14	7	7	10.081	5.449	4.632		
1. Anagrafico								
Genere (%)								
maschi	25,0	12,5	37,5	47,4	43,4	51,9		
femmine	75,0	87,5	62,5	52,6	56,6	48,1		
Età al diploma (medie) (a)	19,1	18,9	19,2	19,4	19,3	19,5		
2. Origine sociale								
Titolo di studio dei genitori (%) (a)								
laurea	64,3	71,4	57,1	16,1	17,7	14,4		
scuola media superiore	35,7	28,6	42,9	49,5	49,8	49,2		
scuola media inferiore	–	–	–	29,2	27,9	30,6		
scuola elementare o nessun titolo	–	–	–	2,8	2,8	2,8		
Classe sociale (%) (a)								
borghesia	57,1	57,1	57,1	22,3	21,5	23,4		
classe media impiegatizia	35,7	42,9	28,6	26,9	28,3	25,3		
piccola borghesia	7,1	–	14,3	21,4	21,2	21,7		
classe operata	–	–	–	25,6	26,0	25,2		
3. Riuscita negli studi								
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)								
ottimo	28,6	42,9	14,3	21,0	31,3	9,0		
distinto	50,0	57,1	42,9	26,8	29,2	23,9		
buono	14,3	–	28,6	33,2	27,3	40,0		
sufficiente	7,1	–	14,3	17,5	10,9	25,2		
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)								
regolare	93,8	100,0	87,5	90,4	92,1	88,6		
1 anno di ritardo	6,3	–	12,5	7,0	5,4	8,7		
2 anni	–	–	–	2,0	1,9	2,3		
3 o più anni	–	–	–	0,5	0,6	0,5		
Regolarità negli studi superiori (%) (a)								
nessuna ripetenza	93,8	100,0	87,5	85,7	93,5	77,0		
1 ripetenza	6,3	–	12,5	12,1	5,7	19,3		
2 o più ripetenze	–	–	–	2,2	0,8	3,7		
anni di ripetenza (medie)	0,06	0,00	0,13	0,17	0,07	0,27		
Credito scolastico (medie) (a)	15,9	18,6	13,3	14,2	16,2	12,0		

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5.

diplomati 2008	SCIENTIFICO – SCIENZE				TOTALE DIPLOMATI			
	voto di diploma		voto di diploma		TOTALE		voto di diploma	
	alto	basso	alto	basso		alto	basso	
3. (continua) Riuscita negli studi								
Voto di diploma (%)								
100	–	–	–	–	8,0	15,2	–	–
91–99	31,3	–	62,5	–	9,4	17,9	–	–
81–90	25,0	–	37,5	–	16,7	29,4	–	2,7
71–80	12,5	–	–	–	25,1	30,8	–	18,7
61–70	18,8	–	–	–	30,8	6,6	–	57,6
60	12,5	–	–	–	10,0	–	–	21,0
voto medio di diploma	80,6	91,8	69,4	85,4	76,4	85,4	66,4	
4. Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
esperienza complessiva	50,0	71,4	28,6	–	28,4	33,4	–	22,5
	42,9	28,6	57,1	–	52,4	52,1	–	52,7
	7,1	–	14,3	–	14,8	11,4	–	18,9
	–	–	–	–	2,4	1,6	–	3,2
docenti: competenza	–	–	–	–	17,5	19,1	–	15,7
	64,3	85,7	42,9	–	59,5	61,3	–	57,4
	35,7	14,3	57,1	–	18,5	16,3	–	21,1
	–	–	–	–	2,3	1,8	–	2,9
docenti: chiarezza nell'esposizione	7,1	–	14,3	–	11,3	12,1	–	10,4
	64,3	85,7	42,9	–	58,8	61,6	–	55,5
	28,6	14,3	42,9	–	25,4	23,2	–	28,0
	–	–	–	–	2,3	1,7	–	3,1
docenti: disponibilità al dialogo	–	–	–	–	23,8	25,1	–	22,3
	85,7	100,0	71,4	–	48,2	50,3	–	45,7
	14,3	–	28,6	–	22,1	20,0	–	24,7
	–	–	–	–	3,6	2,8	–	4,4
docenti: capacità di valutazione	14,3	28,6	–	–	9,7	10,4	–	8,8
	50,0	57,1	42,9	–	51,9	55,3	–	47,9
	21,4	14,3	28,6	–	31,2	28,6	–	34,2
	14,3	–	28,6	–	5,0	4,1	–	6,1
rapporti con i non docenti	35,7	42,9	28,6	–	29,3	28,6	–	30,2
	14,3	28,6	–	–	46,6	47,6	–	45,6
	35,7	14,3	57,1	–	17,7	18,4	–	16,8
	14,3	14,3	14,3	–	4,0	3,8	–	4,3
rapporti con gli studenti	85,7	100,0	71,4	–	58,2	57,1	–	59,4
	14,3	–	28,6	–	32,9	34,6	–	30,8
	–	–	–	–	5,8	5,8	–	5,7
	–	–	–	–	1,0	0,9	–	1,1
strutture scolastiche: aule	7,1	–	14,3	–	13,1	12,8	–	13,4
	50,0	71,4	28,6	–	41,2	42,6	–	39,6
	35,7	28,6	42,9	–	32,5	32,9	–	31,9
	7,1	14,3	14,3	–	11,1	10,2	–	12,1

diplomati 2008	SCIENTIFICO – SCIENZE	TOTALE DIPLOMATI				
		TOTALE				
		voto di diploma alto	voto di diploma basso			
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica						
Sono soddisfatti? (%)						
strutture scolastiche: laboratori	7,1 71,4 14,3 7,1	14,3 42,9 28,6 14,3	- 100,0 - -	16,5 40,5 27,6 13,3	16,3 40,0 29,0 13,1	16,8 41,1 25,8 13,4
organizzazione scolastica	7,1 28,6 57,1 7,1	14,3 14,3 57,1 14,3	- 42,9 57,1 -	8,4 40,0 34,6 14,7	8,0 41,6 34,7 13,9	8,9 38,0 34,5 15,6
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	57,1	42,9	71,4	51,1	57,6	43,6
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	14,3	14,3	14,3	9,9	9,5	10,5
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	-	-	-	8,5	7,9	9,2
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	28,6	42,9	14,3	28,9	23,9	34,8
5. Fuori dall'aula						
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	21,4	14,3	28,6	8,6	12,2	4,4
15-19 ore	7,1	14,3	-	16,0	19,3	12,2
10-14 ore	42,9	28,6	57,1	25,2	26,3	23,9
5-9 ore	7,1	14,3	-	30,7	27,5	34,4
meno di 5 ore	21,4	28,6	14,3	18,1	13,7	23,4
Hanno svolto tirocini o stage riconosciuti dalla scuola (%)	50,0	71,4	28,6	54,9	56,6	52,9
informatica, ricerca e servizi alle imprese	-	-	-	8,4	9,3	7,3
attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	7,4	8,1	6,7
amministrazione pubblica	-	-	-	5,4	5,3	5,4
trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	4,9	4,8	4,9
alberghi e ristoranti	-	-	-	4,7	4,5	4,9
attività finanziarie	-	-	-	4,2	4,3	4,1
sanità e assistenza sociale	-	-	-	3,7	3,8	3,5
istruzione	50,0	71,4	28,6	2,6	2,8	2,5
agricoltura	-	-	-	1,3	1,3	1,3
altri servizi	-	-	-	11,2	11,5	10,8
durata dei tirocini	7,1	14,3	-	18,0	18,8	17,1
lunghi (oltre 150 ore)	-	-	-	12,3	13,1	11,3
medi (81-150 ore)	-	-	-	16,9	17,7	16,0
brevi (fino a 80 ore)	28,6	28,6	28,6			

diplomati 2008	SCIENTIFICO – SCIENZE				TOTALE DIPLOMATI					
	voto di diploma		voto di diploma		voto di diploma		voto di diploma			
	TOTALE	alto	basso	TOTALE	alto	basso	TOTALE	alto	basso	
5. (continua) Fuori dall'aula										
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) organizzati dalla scuola su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	85,7	85,7	85,7	24,5	26,1	22,6	42,9	13,5	11,8	10,9
Stato	50,0	57,1	42,9	9,7	10,7	8,4	–	–	–	–
Regno Unito	–	–	–	3,1	3,6	2,6	–	–	–	–
Irlanda	–	–	–	3,1	3,1	3,0	–	–	–	–
Francia	–	–	–	1,6	1,7	1,5	–	–	–	–
Germania	–	–	–	6,5	6,4	6,7	–	–	–	–
altri Stati esteri	28,6	14,3	42,9	7,3	7,9	6,6	–	–	–	–
durata dell'esperienza	35,7	28,6	42,9	9,4	10,2	8,3	–	–	–	–
almeno 15 giorni	14,3	–	28,6	7,7	7,7	7,6	–	–	–	–
8-14 giorni	35,7	57,1	14,3	–	–	–	–	–	–	–
1-7 giorni	35,7	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Hanno lavorato nel corso degli studi (%) con continuità a tempo pieno con continuità a tempo parziale in modo occasionale, saltuario, stagionale non hanno lavorato	35,7	42,9	28,6	55,8	53,7	58,2	–	–	–	–
Praticano attività sportive (%)	–	–	–	2,7	2,1	3,5	–	–	–	–
calcio	–	–	–	12,6	11,1	14,3	–	–	–	–
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	–	–	–	40,4	40,4	40,4	–	–	–	–
nuoto	7,1	14,3	–	6,5	7,2	5,8	–	–	–	–
pallavolo o pallacanestro	7,1	14,3	–	6,5	6,9	6,2	–	–	–	–
altri sport	71,4	71,4	71,4	23,1	23,2	22,9	–	–	–	–
impegno settimanale	–	–	–	5,4	4,7	6,1	–	–	–	–
oltre 10 ore	7,1	14,3	–	15,4	14,4	16,5	–	–	–	–
7-10 ore	42,9	28,6	57,1	25,7	25,1	26,4	–	–	–	–
4-6 ore	35,7	57,1	14,3	14,8	16,0	13,3	–	–	–	–
1-3 ore	35,7	14,3	57,1	18,3	20,1	16,2	–	–	–	–
Svolgono attività di volontariato (%)	35,7	14,3	57,1	18,3	20,1	16,2	–	–	–	–
6. Conoscenze linguistiche										
Conoscenza "almeno buona" (%)	78,6	85,7	71,4	42,7	53,1	30,5	–	–	–	–
inglese	64,3	71,4	57,1	39,8	47,6	30,7	–	–	–	–
francese	–	–	–	15,2	18,3	11,5	–	–	–	–
spagnolo	–	–	–	16,7	19,3	13,6	–	–	–	–
tedesco	–	–	–	6,2	6,5	5,7	–	–	–	–
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	–	–	–	3,2	4,1	2,2	–	–	–	–
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	–	–	–	2,9	3,6	2,2	–	–	–	–
	35,7	42,9	28,6	17,9	20,9	14,4	–	–	–	–
	42,9	71,4	14,3	21,4	27,7	14,1	–	–	–	–

diplomati 2008	SCIENTIFICO – SCIENZE				TOTALE DIPLOMATI			
	voto di diploma		voto di diploma		TOTALE		voto di diploma	
	alto	basso	alto	basso		alto	basso	
7. Conoscenze informatiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)								
navigazione in Internet	71,4	100,0	42,9	77,8	79,9	81,7	77,8	
word processor (elaborazione di testi)	57,1	85,7	28,6	54,7	60,2	64,8	54,7	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	28,6	57,1	-	43,5	43,2	42,9	43,5	
fogli elettronici (Excel, ...)	21,4	14,3	28,6	36,9	40,3	43,1	36,9	
sistemi operativi	28,6	28,6	28,6	36,5	39,6	42,3	36,5	
data base	-	-	-	20,6	23,1	25,2	20,6	
linguaggi di programmazione	7,1	14,3	-	16,1	17,5	18,7	16,1	
realizzazione siti web	7,1	14,3	-	17,6	17,1	16,7	17,6	
reti di trasmissione dati	7,1	14,3	-	15,5	16,0	16,5	15,5	
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	-	-	-	14,0	13,7	13,5	14,0	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)								
	-	-	-	9,6	13,7	17,3	9,6	
8. Prospettive di studio								
Intendono proseguire gli studi (%)								
corso di laurea universitario	100,0	100,0	100,0	62,8	70,9	77,8	62,8	
economico-statistico	14,3	14,3	14,3	7,6	10,2	12,4	7,6	
ingegneria	7,1	14,3	-	4,3	8,6	12,2	4,3	
medico: professioni sanitarie	-	-	-	5,7	5,0	4,3	5,7	
medico: medicina/odontoiatria	21,4	28,6	14,3	3,0	4,8	6,3	3,0	
giuridico	7,1	14,3	-	4,4	4,7	4,9	4,4	
architettura	-	-	-	3,8	3,8	3,8	3,8	
letterario	14,3	28,6	-	3,4	3,8	4,1	3,4	
scientifico	7,1	-	14,3	2,7	3,8	4,7	2,7	
linguistico	7,1	-	14,3	2,8	3,7	4,4	2,8	
politico-sociale	-	-	-	3,2	3,1	2,9	3,2	
psicologico	-	-	-	3,0	2,5	2,0	3,0	
insegnamento	7,1	-	14,3	1,9	1,7	1,5	1,9	
chimico-farmaceutico	7,1	-	14,3	1,4	1,7	1,9	1,4	
geo-biologico	-	-	-	1,3	1,3	1,3	1,3	
agrario	-	-	-	1,3	1,2	1,2	1,3	
educazione fisica	7,1	-	14,3	1,6	1,2	0,8	1,6	
difesa e sicurezza	-	-	-	0,3	0,2	0,2	0,3	
corso universitario non specificato	-	-	-	3,1	3,3	3,5	3,1	
specializzazione post-diploma								
tirocinio, praticantato	-	-	-	2,2	1,9	1,6	2,2	
altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	1,0	0,8	0,6	1,0	
	-	-	-	2,5	2,2	1,9	2,5	

diplomati 2008	SCIENTIFICO – SCIENZE	TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	
		voto di diploma alto	voto di diploma basso
8. (continua) Prospettive di studio			
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)			
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	–	28,6
	per 100 diplomati in totale	–	28,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	57,1	85,7
	per 100 diplomati in totale	57,1	85,7
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	71,4	42,9
	per 100 diplomati in totale	71,4	42,9
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	–	28,6
	per 100 diplomati in totale	–	28,6
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	–	–
	per 100 diplomati in totale	–	–
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	7,1	14,3
	per 100 diplomati in totale	7,1	14,3
9. Prospettive di lavoro			
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)			
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	21,4	28,6	14,3
commerciale, vendite	14,3	–	28,6
ricerca e sviluppo	42,9	57,1	28,6
organizzazione, pianificazione	28,6	28,6	28,6
amministrazione, contabilità	14,3	14,3	14,3
risorse umane, selezione, personale	35,7	28,6	42,9
controllo di gestione	21,4	28,6	14,3
acquisti	7,1	–	14,3
finanza	7,1	14,3	–
segreteria, affari generali	21,4	28,6	14,3
produzione	7,1	14,3	–
legale	7,1	14,3	–
assistenza tecnica	7,1	14,3	–
logistica, distribuzione	7,1	14,3	–
sistemi informativi, EDP	7,1	14,3	–

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2008	SCIENTIFICO – SCIENZE	TOTALE DIPLOMATI	
		TOTALE	
		voto di diploma alto	voto di diploma basso
9. (continua) Prospettive di lavoro			
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)			
stabilità e sicurezza	57,1	71,4	42,9
acquisizione di professionalità	78,6	85,7	71,4
guadagno	42,9	57,1	28,6
carriera	57,1	85,7	28,6
autonomia	50,0	57,1	42,9
coerenza con gli studi	64,3	57,1	71,4
tempo libero	35,7	28,6	42,9
rispondenza a interessi culturali	50,0	57,1	42,9
Cercano un lavoro: (%)			
alle dipendenze nel settore pubblico	35,7	14,3	57,1
alle dipendenze nel settore privato	–	–	–
in conto proprio	7,1	14,3	–
nessuna preferenza	28,6	42,9	14,3
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)			
orario			
a tempo pieno	28,6	14,3	42,9
part-time	35,7	42,9	28,6
a tempo indeterminato	57,1	57,1	57,1
autonomo/in conto proprio	14,3	28,6	–
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	7,1	14,3	–
a tempo determinato	–	–	–
stage	14,3	14,3	14,3
contratto di inserimento (ex formazione e lavoro)	–	–	–
apprendistato	14,3	14,3	14,3
telelavoro	–	–	–
lavoro interinale	7,1	14,3	–
Sede di lavoro preferita (%)			
stessa provincia della sede scolastica	85,7	71,4	100,0
altra provincia	14,3	28,6	–
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)			
province limitrofe a quella preferita	57,1	42,9	71,4
regione della provincia preferita	50,0	42,9	57,1
Italia settentrionale	42,9	42,9	42,9
Italia centrale	21,4	28,6	14,3
Italia meridionale	14,3	14,3	14,3
Stato europeo	50,0	57,1	42,9
Stato extraeuropeo	35,7	42,9	28,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)			
sì, anche con trasferimenti di residenza	35,7	28,6	42,9
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	14,3	14,3	14,3
sì, ma solo in numero limitato	42,9	42,9	42,9
non disponibili a trasferte	7,1	14,3	–

LS E. Fermi

Il questionario *Almadiploma 2008* mette a disposizione dei diplomati uno spazio in cui indicare una proposta per migliorare l'organizzazione scolastica. Fra i quasi 12.000 diplomati negli Istituti coinvolti nel *Profilo 2008*, oltre 3.700 hanno scritto i loro suggerimenti, riportati qui di seguito e distinti per indirizzo.

Per completezza viene indicato anche il numero dei diplomati di ciascun indirizzo che hanno compilato il questionario (compresi gli studenti che non hanno indicato proposte). Per gli indirizzi in cui il numero dei questionari è inferiore a 3 il testo delle proposte non è riportato.

INDIRIZZO	SEDE	N (*)	Indica una tua proposta per migliorare l'organizzazione scolastica (*) numero dei diplomati con questionario
SCIENTIFICO	BOLOGNA (BO)	69	<p>TEST PER VALUTARE LA COMPETENZA DEGLI INSEGNANTI NELL'INSEGNAMENTO DELLA LORO MATERIA E L'IDONEITÀ NEL RAPPORTO CON GLI STUDENTI. CIOè PROFESSORI Sani di mente. una preside più interessata a migliorare l'insegnamento piuttosto che preoccupata all'estetica della scuola.</p> <p>secondo me bisognerebbe perdersi meno nei problemi irrilevanti e preoccuparsi di questioni più importanti dando spazio alle idee degli studenti e arrivando attraverso il dialogo ad accordi che giovino, per quanto sia possibile, sia agli studenti che ai docenti e dirigenti scolastici.</p> <p>Immediata informazione al corpo studentesco dei cambiamenti/decisioni all'interno dell'istituto, sforzo maggiore dei professori nei rapporti interpersonali con gli studenti.</p> <p>capire quali sono i reali bisogni della scuola</p> <p>una migliore organizzazione dei tempi specie nell'ultima parte dell'anno</p> <p>Ridurre notevolmente le ore di latino e il carico di ore di lavoro a casa</p> <p>migliorare i laboratori</p> <p>una migliore efficienza nella gestione delle ore da parte dei docenti e più iniziative all'interno dell'orario scolastico</p> <p>Immettere questionari riguardanti il giudizio degli studenti nei confronti dei propri insegnanti. Per verificarne la competenza.</p> <p>Piuttosto che l'organizzazione scolastica dovrebbero migliorare le persone che frequentano la scuola.</p> <p>un maggiore coinvolgimento</p> <p>bisogna venire più incontro agli studenti ed eliminare materie non tanto utili per il futuro</p> <p>Demolire il Fermi</p> <p>essere considerati e valutati tutti con lo stesso metro</p>

<p>il problema fondamentale di per se e il fattore 'voglia di studiare' degli alunni che purtroppo e molto scarsa.</p> <p>Andando oltre a questo problema io proporrei un'organizzazione scolastica improntata, piu che allo studio antiquato delle discipline fondamentali (che quello e ampiamente affrontato), su un'educazione piu 'moderna' sul profilo formativo di per se, sul come affrontare gli innumerevoli ostacoli della vita e come saperli affrontare al meglio in qualsiasi situazione. Secondo me se questo problema venisse preso veramente in considerazione dalle istituzioni di competenza sarebbe un giovamento sia per il corpo docenti sia per gli studenti stessi e si avrebbe un miglioramento generale delle societa future.</p> <p>Insegnanti piu giovani, piu seri, piu competenti, piu motivati e quindi anche piu retribuiti.</p> <p>sarebbe necessario fornire maggiori informazioni sul corso che viene scelto in prima, sarebbe ottimale, a mio avviso, fare un anno comune a tutti gli studenti permettendo durante il primo anno di scegliere quale corso sperimentale potrebbe effettivamente e realmente interessarci.</p> <p>Docenti piu motivati nello svolgimento del proprio lavoro in modo che gli studenti si interessino di piu. Maggiori attivita, come laboratorio. Piu contatti con l'esterno anche sul mondo del lavoro e dell'universita.</p> <p>Per migliorare l'organizzazione scolastica occorrerebbe una miglior gestione intera e un maggior controllo</p> <p>strutture piu moderne, maggiore pulizia, controllo dei trasgressori</p> <p>Piu collaborazione tra tutti, insegnanti piu aperti ad un dialogo e piu disponibili.</p> <p>Piu esperienze pratiche, che siano in laboratorio o al di fuori</p> <p>Le scuole dovrebbero occupare tutto il giorno organizzando maggiori attivita extra-scolastiche: per fare cio ci sarebbe bisogno di un ammodernamento delle strutture scolastiche</p> <p>uso piu frequente di laboratori, migliore collaborazione docente-alunno</p> <p>migliore informazione agli studenti sugli avvenimenti riguardanti l'istituto; ritengo inutile trattenere gli studenti a scuola quando le ultime ore della giornata sono 'buche': sebbene a volte i docenti supplenti facciano lezione, questa influisce molto poco con lo svolgimento del programma; si potrebbe utilizzare quel tempo in maniera piu produttiva andando a casa a studiare, anziche rimanere a scuola spesso per fare solo delle chiacchiere.</p> <p>svecchiamento generale, non trattare la scuola come se fosse un enorme apparato burocratico, focalizzare meglio le priorit�, migliorare il sistema informativo (per esempio evitare che le circolari arrivino due giorni dopo la data in oggetto), verificare le capacita degli insegnanti e non solo quelle degli studenti, favorire lo studio e il rapporto docente-studente invece che ostacolarlo.</p> <p>Cambiare la preside.</p> <p>piu si che no</p> <p>Maggiori possibilita di usare i laboratori anche per i corsi tradizionali, piu collaborazione tra studenti e insegnanti e piu attivita organizzate dalla scuola, che coinvolgono gli studenti.</p> <p>cambiare la preside</p> <p>Fate arrivare le circolari almeno tre giorni prima e non il giorno stesso, o peggio, il giorno dopo. Le fotocopiatrici sono sempre inceppate e la segreteria sempre chiusa.</p> <p>controllare l'effettiva competenza dei docenti e del personale non docente, garantire l'uso dei laboratori a tutte le classi, rendere piu efficienti le comunicazioni, non considerare la scuola solo come un</p>	
---	--

<p>apparato burocratico ma come un insieme di persone con i loro interessi e bisogni, professori che non valutano in base al nome; piu disponibilita dei laboratori; maggior igiene e maggior pulizia delle aulee</p> <p>Professori piu aperti al dialogo.</p> <p>abbattere la scuola e ricostruirla da capo</p> <p>Cambiare il dirigente scolastico, aumentare il dialogo fra le componenti scolastiche, maggiore disponibilita fra corpo studentesco e dirigenza scolastica</p> <p>strutture piu efficienti,maggiore severita dei docenti</p> <p>piu investimenti e docenti preparati</p> <p>io metterei un bar anziche le macchinette molto costose,meno burocrazie e piu ascoltare gli alunni</p> <p>piu dialogo e interesse da parte dei professori alle difficolta e impegni degli studenti</p> <p>piu comprensione e collaborazione studente/insegnante (da entrambe le parti)</p> <p>semplificare le burocrazia</p> <p>Mettere dei condizionatori d'estate e termosifoni migliori d'inverno</p> <p>piu efficenza e disponibilita</p> <p>migliore comunicazione delle decisioni prese in consiglio di istituto, uso piu intelligente dei laboratori</p> <p>piu laboratori meno studenti</p> <p>no comment... sapete chi SONO!!! :P</p> <p>Aumentare il numero di assistenti di laboratorio</p> <p>maggiore possibilita di utilizzare le strutture scolastiche durante il pomeriggio in orario extrascolastici</p> <p>Maggiore serietà nelle regole, migliorare strutture come palestre e laboratori e organizzare piu lezioni extracurricolari sull'attualita.</p> <p>[suggerimento offensivo cancellato]</p> <p>minore spreco di carta nella distribuzione delle circolari attraverso annunci vocali. Equilibrio maggiore tra le diverse sezioni della scuola.</p> <p>Migliore distribuzione degli orari interni</p> <p>una maggiore informazione al fine di accrescere l'interessi degli scolari</p> <p>Aumentare le possibilita di dialogo costruttivo studenti-professori,maggiore trasparenza da parte del dirigente scolastico,aumentare le motivazioni dei professori al fine di migliorare il loro lavoro e il rendimento degli studenti.</p> <p>minore spreco di carta nella distribuzione delle circolari attraverso l'utilizzo del 'fronte-retro' e annunci vocali, equilibrio maggiore nelle sezioni della scuola</p> <p>eliminare le 'classi' e creare un'organizzazione scolastica seguendo i modelli anglo-americani</p> <p>migliore distribuzione degli orari interni</p> <p>evitare la burocrazia inutile per una maggiore efficenza (per esempio i molti attestati da consegnare per i crediti, quando ne serve solamente uno)</p> <p>Usa piu' frequente dei laboratori ed aule piu' confortevoli e silenziose</p>	<p>45</p>	<p>BOLOGNA (BO)</p>
<p>SCIENTIFICO – P.N.I.</p>	<p>SCIENTIFICO – BILINGUE</p>	<p>BOLOGNA (BO)</p>

<p>Abbandonare gradualmente il sistema nozionistico, per abituare gli studenti al ragionamento e, soprattutto, all'elaborazione di idee personali. E' sicuramente necessario avere delle basi nozionistiche, ma si potrebbe conciliarle con lezioni piu dinamiche; penso a discussioni su temi di attualita. Sicuramente dovremmo essere anche noi studenti ad organizzarle, ma fin quando alla maggior parte dei liceali interessera preparare serate in discoteca piuttosto che dibattiti, la scuola dovra dare un contributo.</p> <p>Maggiore disponibilita per l'uso dei laboratori, specialmente quelli linguistici.</p> <p>Migliorare il servizio delle comunicazioni fra Scuola e alunni (es. distribuzioni circolari, aggiornamenti sulle attivita scolastiche dati con un anticipo adeguato per potersi organizzare)</p> <p>MIGLIORE ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA SCOLASTICHE, LASCIARE PIU LIBERTA AI RAGAZZI NEL GESTIRE GLI SPAZI DELLA SCUOLA</p> <p>PIU' AIUTO DA PARTE DEGLI INSEGNANTI</p> <p>Bisognerebbe riformarla dalla prima elementare...riguardare i programmi(es.bisognerebbe arrivare all'eta contemporanea in storia),tornare alle commissioni interne all'esame di stato,studiare almeno due anni educazione civica in ogni tipo di scuola...</p> <p>Propongo di migliorare la coordinazione fra la segreteria e gli alunni,diminuendo la modulistica,che risulta troppa e spesso inutile. Inoltre sarebbe interessante attivare un'attivita di studio autonomo o in gruppo(stile biblioteca) con la possibilita di consultare libri o eventuali professori disponibili.</p> <p>maggior coinvolgimento degli studenti nell'organizzazione scolastica</p> <p>rendere i laboratori accessibile anche ai corsi che non sono sperimentali ; inoltre, per un corso di sperimentazione linguistica dovrebbero essere garantiti i laboratori per l'ascolto e la proiezione di filmati, cosa che non e mai stata.</p> <p>meno spreco di carta e piu efficienza nelle comunicazioni</p> <p>a volte potrebbe essere utile concentrarsi su questioni reali invece di fermarsi di fronte al muro spesso assurdo della burocrazia per rendere le cose piu agevoli per tutti</p> <p>inserire materie secondo interessi personali</p> <p>Stabilire delle ore precise per tutte le classi (sperimentali e non) nei laboratori di informatica e di lingua</p> <p>Continuare con l'impegno per il miglioramento iniziato in questi anni!</p> <p>piu collaborazione tra scuola e alunni per il miglioramento della scuola stessa</p> <p>migliorare il criterio di distribuzione delle circolari scolastiche e rendere gli studenti piu partecipi e attivi promuovendo anche colloqui per discutere sulle varie attivita extra-scolastiche</p> <p>Continuita' didattica, Maggiore competenza dei docenti, Docenti piu motivati</p> <p>docenti piu sapecializzati</p> <p>autogestione e corsi organizzati da studenti su materie non prettamente scolastiche</p> <p>rendere piu selettiva la scuola pubblica</p>	<p>BOLOGNA (BO)</p> <p>14</p> <p>SCIENTIFICO - SCIENZE</p>
---	--