

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

PROFILO DEI DIPLOMATI 2009

Profilo dell'Istituto

Istituto:
LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)

Numero dei diplomati nell'Istituto	206
Questionari compilati utilizzati per il Profilo	187
Questionari non utilizzati perché vuoti o quasi vuoti	–
Questionari non utilizzati perché compilati non correttamente	1
Questionari non compilati	18

diplomati 2009	LS E. Fermi		TOTALE DIPLOMATI	
	voto di diploma (a)		voto di diploma (a)	
	TOTALE	alto	basso	TOTALE
Numero totale dei diplomati	206	111	95	27.251
Hanno compilato il questionario	187	102	85	21.690
1. Anagrafico				dati ponderati (b)
Genere (%)				
maschi	56,8	55,0	58,9	45,1
femmine	43,2	45,0	41,1	54,9
Anno di nascita (%) (a)				
1991 ("18enni")	1,9	0,9	3,2	1,9
1990 ("19enni")	95,1	97,3	92,6	77,1
1989 ("20enni")	2,9	1,8	4,2	15,3
prima del 1989	–	–	–	5,7
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,1	19,0	19,4
2. Origine sociale				
Titolo di studio dei genitori (%) (a)				
laurea	58,8	64,7	51,8	16,4
scuola media superiore	37,4	32,4	43,5	48,6
scuola media inferiore	3,2	2,9	3,5	30,0
scuola elementare o nessun titolo	0,5	–	1,2	2,6
Classe sociale (%) (a)				
borghesia	48,7	50,0	47,1	21,5
classe media impiegatizia	29,4	35,3	22,4	26,1
piccola borghesia	15,0	8,8	22,4	23,9
classe operaia	6,4	4,9	8,2	24,9
3. Riuscita negli studi				
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)				
ottimo	41,2	56,9	22,4	25,5
distinto	39,0	35,3	43,5	25,6
buono	18,2	7,8	30,6	30,6
sufficiente	1,6	–	3,5	17,3
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)				
1 anno in anticipo	1,9	0,9	3,2	/
regolare	97,6	99,1	95,8	/
1 anno di ritardo	0,5	–	1,1	/
2 o più anni di ritardo	–	–	–	/
Regolarità negli studi superiori (%) (a)				
nessuna ripetenza	97,6	98,2	96,8	/
1 ripetenza	2,4	1,8	3,2	/
2 o più ripetenze	–	–	–	/
anni di ripetenza (medie) (a)	0,02	0,02	0,03	/
Credito scolastico (medie) (a)	17,8	20,4	14,8	16,8
				18,6
				14,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5. (b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009	LS E. Fermi				TOTALE DIPLOMATI (ponderati)				
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma		basso	alto	
		alto	basso		alto	basso			
3. (continua) Riuscita negli studi									
Voto di diploma (%)									
100	12,6	23,4	-	6,4	11,5	-			
91-99	9,7	18,0	-	6,2	11,1	-			
81-90	20,9	38,7	-	15,5	27,1	0,9			
71-80	29,6	19,8	41,1	30,6	39,2	19,7			
61-70	22,3	-	48,4	31,9	11,1	58,1			
60	4,9	-	10,5	9,4	-	21,3			
voto medio di diploma	79,7	89,1	68,7	75,1	82,4	66,1			
4. Valutazione dell'esperienza scolastica									
Sono soddisfatti? (%)									
esperienza complessiva	18,7	24,5	11,8	30,6	35,2	24,5			
	55,1	55,9	54,1	51,4	51,7	51,0			
	19,3	16,7	22,4	14,1	9,8	19,8			
	7,0	2,9	11,8	1,5	0,6	2,5			
docenti:	13,9	16,7	10,6	21,2	23,2	18,5			
competenza	62,0	59,8	64,7	58,3	60,1	55,9			
	21,4	22,5	20,0	17,0	13,8	21,1			
	2,7	1,0	4,7	1,5	0,8	2,3			
docenti:	9,6	12,7	5,9	15,4	16,3	14,2			
chiarezza nell'esposizione	62,6	60,8	64,7	57,2	61,1	52,2			
	24,6	23,5	25,9	23,3	19,2	28,8			
	3,2	2,9	3,5	1,7	1,0	2,5			
docenti:	12,3	14,7	9,4	26,4	26,6	26,1			
disponibilità al dialogo	54,0	55,9	51,8	47,2	50,7	42,7			
	28,9	26,5	31,8	20,9	18,3	24,3			
	3,7	2,0	5,9	3,2	2,3	4,4			
docenti:	2,7	2,9	2,4	12,6	12,6	12,6			
capacità di valutazione	61,0	65,7	55,3	49,8	55,2	42,7			
	32,1	27,5	37,6	31,0	27,0	36,4			
	4,3	3,9	4,7	4,3	2,9	6,1			
rapporti con i non docenti	15,0	9,8	21,2	31,4	32,8	29,7			
	46,5	44,1	49,4	47,5	47,0	48,0			
	28,9	35,3	21,2	14,7	15,2	14,2			
	9,1	9,8	8,2	3,7	2,5	5,3			
rapporti con gli studenti	47,1	45,1	49,4	61,2	60,9	61,5			
	42,2	47,1	36,5	30,6	31,3	29,6			
	9,1	7,8	10,6	5,2	5,1	5,3			
	1,6	-	3,5	0,9	0,6	1,3			
strutture scolastiche:	2,7	1,0	4,7	11,9	10,9	13,2			
aule	28,3	26,5	30,6	38,4	39,7	36,7			
	51,3	55,9	45,9	35,3	36,5	33,7			
	16,6	16,7	16,5	12,0	10,7	13,6			

diplomati 2009	LS E. Fermi				TOTALE DIPLOMATI (ponderati)			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma			
		alto	basso		alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	5,3	4,9	5,9	16,6	15,7	17,7	
	più sì che no	35,3	38,2	31,8	39,0	39,7	38,1	
organizzazione scolastica	più sì che no	44,9	41,2	49,4	30,6	31,8	29,2	
	più no che sì	14,4	15,7	12,9	11,5	10,6	12,7	
	decisamente sì	1,6	–	3,5	9,0	8,7	9,3	
	più sì che no	19,8	21,6	17,6	40,3	40,8	39,5	
	più no che sì	50,3	50,0	50,6	34,9	37,0	32,1	
	decisamente no	27,8	27,5	28,2	13,4	11,2	16,2	
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)								
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	47,1	59,8	31,8	54,0	60,8	45,0	
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	14,4	7,8	22,4	8,8	7,7	10,4	
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	11,8	9,8	14,1	9,0	7,3	11,3	
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,7	22,5	31,8	26,8	22,8	32,2	
5. Fuori dall'aula								
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)								
	almeno 20 ore alla settimana	10,7	12,7	8,2	8,5	11,5	4,4	
	15–19 ore	24,1	28,4	18,8	16,0	17,9	13,5	
	10–14 ore	33,7	35,3	31,8	25,7	27,8	23,0	
	5–9 ore	25,7	18,6	34,1	28,1	24,8	32,5	
	meno di 5 ore	5,3	4,9	5,9	20,7	17,1	25,6	
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)								
	agricoltura	17,1	16,7	17,6	55,6	57,3	53,3	
	alberghi e ristoranti	–	–	–	0,5	0,6	0,5	
	amministrazione pubblica	2,7	2,9	2,4	3,0	3,3	2,5	
	attività finanziarie	1,1	2,0	–	4,6	5,2	3,9	
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	3,4	4,1	2,3	
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,5	–	1,2	9,0	9,2	8,6	
	istruzione	2,1	2,9	1,2	8,6	7,5	9,9	
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	3,0	3,0	3,1	
	trasporti, comunicazioni e commercio	–	–	–	4,4	4,5	4,3	
	altri servizi	10,2	7,8	12,9	4,1	4,6	3,5	
	lungo (oltre 150 ore)	2,1	2,0	2,4	13,2	13,5	12,8	
	medio (81–150 ore)	4,8	3,9	5,9	12,5	13,5	11,1	
	breve (fino a 80 ore)	9,1	8,8	9,4	15,8	17,2	13,9	
					18,9	19,8	17,7	

diplomati 2009	LS E. Fermi			TOTALE DIPLOMATI (ponderati)		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) organizzati dalla scuola su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	48,1 8,0 40,1	49,0 7,8 41,2	47,1 8,2 38,8	24,7 14,8 9,9	26,6 15,8 10,8	22,1 13,5 8,6
Stato	23,0 2,1 5,3 1,1 15,5	25,5 1,0 4,9 2,0 15,7	20,0 3,5 5,9 - 15,3	9,4 2,0 2,8 2,0 7,5	10,6 2,2 2,9 2,0 8,1	7,8 1,9 2,6 2,1 6,7
durata dell'esperienza	12,3 28,9 5,3	15,7 28,4 3,9	8,2 29,4 7,1	6,4 8,3 9,8	6,7 9,5 10,6	6,0 6,8 8,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%) con continuità a tempo pieno con continuità a tempo parziale in modo occasionale, saltuario, stagionale non hanno lavorato	32,6 0,5 7,5 24,6 64,2	31,4 1,0 10,8 19,6 64,7	34,1 - 3,5 30,6 63,5	52,7 2,1 10,5 40,1 44,8	51,9 2,1 10,2 39,5 45,3	53,7 2,1 10,8 40,9 44,2
Praticano attività sportive (%)	72,7 9,6 17,1	73,5 9,8 14,7	71,8 9,4 20,0	60,9 14,0 5,9	59,9 12,3 6,0	62,3 16,3 5,8
attività	9,1 10,2 25,7	10,8 13,7 22,5	7,1 5,9 29,4	11,9 6,5 19,9	10,7 6,5 21,3	13,5 6,4 18,0
impegno settimanale	8,0 18,2 25,7 19,3	6,9 16,7 24,5 23,5	9,4 20,0 27,1 14,1	6,3 14,9 23,3 14,6	5,4 13,4 23,6 15,2	7,4 16,9 22,9 13,8
Svolgono attività di volontariato (%)	19,3	21,6	16,5	17,6	18,1	17,0
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
inglese	50,8 52,9	66,7 63,7	31,8 40,0	43,0 39,7	50,6 44,9	33,0 32,9
francese	18,7 21,4	19,6 22,5	17,6 20,0	14,5 15,8	16,3 16,7	12,0 14,6
spagnolo	0,5 1,1	1,0 2,0	- -	5,9 6,2	6,2 6,4	5,5 5,9
tedesco	5,9 4,3	8,8 6,9	2,4 1,2	4,6 2,8	4,7 3,0	4,5 2,6
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	38,5	43,1	32,9	17,9	20,0	15,2
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	44,9	54,9	32,9	17,4	22,5	10,6

diplomati 2009	LS E. Fermi				TOTALE DIPLOMATI (ponderati)			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma			
		alto	basso		alto	basso		
7. Conoscenze informatiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)								
navigazione in Internet	80,7	81,4	80,0	76,6	75,8	77,7		
word processor (elaborazione di testi)	54,5	57,8	50,6	50,7	55,2	44,8		
fogli elettronici (Excel, ...)	23,5	28,4	17,6	32,7	35,0	29,6		
sistemi operativi	33,2	32,4	34,1	33,3	36,2	29,5		
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	41,2	42,2	40,0	47,2	47,3	47,1		
linguaggi di programmazione	12,8	12,7	12,9	14,6	15,1	13,9		
data base	10,2	8,8	11,8	17,8	18,3	17,1		
realizzazione siti web	10,7	9,8	11,8	15,3	15,3	15,3		
reti di trasmissione dati	11,8	7,8	16,5	15,9	17,0	14,5		
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	4,8	2,0	8,2	15,4	16,5	14,0		
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	4,3	3,9	4,7	10,8	12,1	9,2		
8. Prospettive di studio								
Intendono proseguire gli studi (%)	100,0	100,0	100,0	74,3	77,3	70,4		
corso di laurea universitario	97,9	97,1	98,8	64,9	68,8	59,9		
agrario	3,2	2,9	3,5	1,0	1,1	0,9		
architettura	3,7	4,9	2,4	3,7	3,1	4,5		
chimico-farmaceutico	6,4	5,9	7,1	1,4	1,4	1,3		
difesa e sicurezza	–	–	–	0,5	0,7	0,3		
economico-statistico	13,4	10,8	16,5	7,6	8,7	6,1		
educazione fisica	0,5	–	1,2	1,1	0,7	1,6		
geo-biologico	2,7	2,0	3,5	1,3	1,7	0,7		
giuridico	6,4	4,9	8,2	5,3	5,9	4,5		
ingegneria	17,6	23,5	10,6	8,2	11,5	3,9		
insegnamento	1,1	1,0	1,2	2,1	1,6	2,8		
letterario	5,9	2,0	10,6	3,2	3,0	3,4		
linguistico	2,7	2,0	3,5	3,8	4,5	2,9		
medico: medicina/odontoiatria	13,4	16,7	9,4	5,1	6,9	2,8		
medico: professioni sanitarie	7,5	3,9	11,8	9,1	7,9	10,7		
politico-sociale	3,7	5,9	1,2	2,6	2,4	3,0		
psicologico	1,1	1,0	1,2	3,5	2,6	4,7		
scientifico	4,8	6,9	2,4	1,5	2,0	0,9		
corso universitario non specificato	3,7	2,9	4,7	3,9	3,2	4,9		
specializzazione post-diploma	–	–	–	2,9	2,8	2,9		
tirocinio, praticantato	–	–	–	1,4	1,3	1,5		
altre attività di qualificazione professionale	1,6	2,0	1,2	3,2	3,0	3,5		

diplomati 2009	LS E. Fermi		TOTALE		TOTALE DIPLOMATI (ponderati)	
	voto di diploma alto	voto di diploma basso	TOTALE		voto di diploma alto	voto di diploma basso
8. (continua) Prospettive di studio						
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)						
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	41,7	45,1	48,0	58,3	55,1
	per 100 diplomati in totale	41,2	44,4	47,1	37,7	32,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	69,0	71,2	73,0	73,4	73,1
	per 100 diplomati in totale	68,2	70,1	71,6	47,6	43,6
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	47,6	44,6	42,0	58,1	62,2
	per 100 diplomati in totale	47,1	43,9	41,2	37,6	36,9
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	41,7	41,8	42,0	32,9	36,4
	per 100 diplomati in totale	41,2	41,2	41,2	21,1	21,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	15,5	16,8	18,0	35,2	40,1
	per 100 diplomati in totale	15,3	16,6	17,6	22,6	23,5
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	13,1	12,5	12,0	21,0	25,5
	per 100 diplomati in totale	12,9	12,3	11,8	13,3	14,6
9. Prospettive di lavoro						
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)						
acquisti		7,1	7,0	6,9	18,4	20,9
amministrazione, contabilità		10,6	11,2	11,8	20,7	20,1
assistenza tecnica		2,4	3,7	4,9	15,1	16,7
commerciale, vendite		15,3	13,9	12,7	26,2	28,4
controllo di gestione		17,6	17,1	16,7	23,0	23,3
finanza		8,2	9,6	10,8	17,6	17,5
legale		8,2	8,6	8,8	15,7	16,4
logistica, distribuzione		7,1	7,0	6,9	13,2	13,1
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		23,5	22,5	21,6	31,3	33,6
organizzazione, pianificazione		11,8	18,7	24,5	23,5	24,1
produzione		9,4	12,3	14,7	16,6	16,5
ricerca e sviluppo		18,8	25,7	31,4	24,6	21,3
risorse umane, selezione, personale		14,1	12,3	10,8	22,6	23,5
segreteria, affari generali		2,4	2,7	2,9	17,0	17,8
sistemi informativi, EDP		1,2	3,2	4,9	11,8	11,9

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009	LS E. Fermi				TOTALE DIPLOMATI (ponderati)	
	TOTALE	voto di diploma		voto di diploma		
		alto	basso	alto	basso	
9. (continua) Prospettive di lavoro						
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)						
acquisizione di professionalità	56,1	55,9	56,5	71,3	72,0	70,3
possibilità di carriera	48,7	46,1	51,8	60,5	60,2	60,9
possibilità di guadagno	52,4	51,0	54,1	64,5	62,7	66,8
coerenza con gli studi	33,7	32,4	35,3	32,2	34,2	29,6
rispondenza a interessi culturali	37,4	40,2	34,1	29,9	30,7	29,0
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,6	65,7	76,5	78,8	78,1	79,8
indipendenza o autonomia	41,2	31,4	52,9	50,3	48,0	53,4
tempo libero	23,0	23,5	22,4	29,9	27,0	33,7
Cercano un lavoro: (%)						
nessuna preferenza	27,3	31,4	22,4	42,8	42,9	42,7
alle dipendenze nel settore pubblico	9,6	8,8	10,6	14,3	13,3	15,6
alle dipendenze nel settore privato	12,3	11,8	12,9	12,0	12,7	10,9
in conto proprio	16,0	9,8	23,5	13,2	12,9	13,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)						
orario						
tempo pieno	54,0	59,8	47,1	59,2	61,7	55,9
part-time	24,6	24,5	24,7	27,8	28,7	26,6
contratto						
tempo indeterminato	59,4	61,8	56,5	65,1	67,9	61,4
tempo determinato	8,6	8,8	8,2	20,2	18,8	22,1
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,0	15,7	14,1	22,5	21,9	23,4
inserimento (ex formazione e lavoro)	4,3	2,9	5,9	16,6	16,0	17,5
stage	11,2	13,7	8,2	17,4	17,3	17,6
apprendistato	10,2	9,8	10,6	14,0	14,0	14,0
lavoro interinale	1,6	1,0	2,4	9,9	10,2	9,6
telelavoro	2,7	3,9	1,2	14,3	15,1	13,2
autonomo/in conto proprio	40,6	37,3	44,7	44,1	42,9	45,8
Sede di lavoro preferita (%)						
stessa provincia della sede scolastica	84,0	81,4	87,1	57,9	58,4	57,1
altra provincia	11,2	12,7	9,4	34,1	33,4	35,1
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)						
province limitrofe a quella preferita	44,9	48,0	41,2	52,8	53,8	51,4
regione della provincia preferita	32,1	30,4	34,1	50,9	49,1	53,2
Italia settentrionale	35,3	34,3	36,5	36,1	33,1	40,1
Italia centrale	11,8	11,8	11,8	25,7	24,2	27,5
Italia meridionale	7,0	6,9	7,1	19,5	19,1	20,1
Stato europeo	33,7	39,2	27,1	29,0	29,3	28,6
Stato extraeuropeo	24,1	26,5	21,2	20,0	20,4	19,5
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)						
sì, anche con trasferimenti di residenza	21,9	24,5	18,8	21,5	20,1	23,3
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,5	22,5	24,7	25,6	27,5	23,1
sì, ma solo in numero limitato	46,0	43,1	49,4	37,1	37,8	36,1
non disponibili a trasferte	7,0	7,8	5,9	9,4	9,2	9,7

Associazione ALMADIPLOMA – Consorzio Interuniversitario ALMALAUREA

PROFILO DEI DIPLOMATI 2009

Profilo per indirizzo

indirizzo:
SCIENTIFICO - BOLOGNA (BO)

Numero dei diplomati nell'indirizzo	206
Questionari compilati utilizzati per il Profilo	187
Questionari non utilizzati perché vuoti o quasi vuoti	–
Questionari non utilizzati perché compilati non correttamente	1
Questionari non compilati	18

Profilo per indirizzo (1/7)

diplomati 2009	SCIENTIFICO		TOTALE DIPLOMATI			
	TOTALE	voto di diploma (a)		TOTALE		
		alto (>=79)	basso (<79)		voto di diploma (a)	
				alto	basso	
Numero totale dei diplomati	206	111	95	27.251	14.959	12.292
Hanno compilato il questionario	187	102	85	21.690	12.287	9.403
1. Anagrafico			dati ponderati (b)			
Genere (%)						
maschi	56,8	55,0	58,9	45,1	43,2	47,4
femmine	43,2	45,0	41,1	54,9	56,8	52,6
Anno di nascita (%) (a)						
1991 ("18enni")	1,9	0,9	3,2	1,9	2,2	1,5
1990 ("19enni")	95,1	97,3	92,6	77,1	84,1	68,2
1989 ("20enni")	2,9	1,8	4,2	15,3	9,7	22,3
prima del 1989	-	-	-	5,7	4,0	8,0
Età al diploma (medie) (a)	19,1	19,1	19,0	19,4	19,3	19,5
2. Origine sociale						
Titolo di studio dei genitori (%) (a)						
laurea	58,8	64,7	51,8	16,4	16,9	15,7
scuola media superiore	37,4	32,4	43,5	48,6	48,5	48,8
scuola media inferiore	3,2	2,9	3,5	30,0	29,6	30,6
scuola elementare o nessun titolo	0,5	-	1,2	2,6	2,6	2,6
Classe sociale (%) (a)						
borghesia	48,7	50,0	47,1	21,5	21,6	21,5
classe media impiegatizia	29,4	35,3	22,4	26,1	27,4	24,4
piccola borghesia	15,0	8,8	22,4	23,9	23,9	23,8
classe operaia	6,4	4,9	8,2	24,9	24,1	26,0
3. Riuscita negli studi						
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)						
ottimo	41,2	56,9	22,4	25,5	33,9	14,4
distinto	39,0	35,3	43,5	25,6	26,0	25,0
buono	18,2	7,8	30,6	30,6	27,1	35,2
sufficiente	1,6	-	3,5	17,3	12,0	24,3
Età all'iscrizione alla scuola superiore (%) (a)						
1 anno in anticipo	1,9	0,9	3,2	/	/	/
regolare	97,6	99,1	95,8	/	/	/
1 anno di ritardo	0,5	-	1,1	/	/	/
2 o più anni di ritardo	-	-	-	/	/	/
Regolarità negli studi superiori (%) (a)						
nessuna ripetenza	97,6	98,2	96,8	/	/	/
1 ripetenza	2,4	1,8	3,2	/	/	/
2 o più ripetenze	-	-	-	/	/	/
anni di ripetenza (medie) (a)	0,02	0,02	0,03	/	/	/
Credito scolastico (medie) (a)	17,8	20,4	14,8	16,8	18,6	14,5

(a) Cfr. le Note metodologiche, § 5. (b) Cfr. le Note metodologiche, § 9.

diplomati 2009	SCIENTIFICO				TOTALE DIPLOMATI (ponderati)			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma			
		alto	basso		alto	basso		
3. (continua) Riuscita negli studi								
Voto di diploma (%)								
100	12,6	23,4	-	6,4	11,5	-		
91-99	9,7	18,0	-	6,2	11,1	-		
81-90	20,9	38,7	-	15,5	27,1	0,9		
71-80	29,6	19,8	41,1	30,6	39,2	19,7		
61-70	22,3	-	48,4	31,9	11,1	58,1		
60	4,9	-	10,5	9,4	-	21,3		
voto medio di diploma	79,7	89,1	68,7	75,1	82,4	66,1		
4. Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
esperienza complessiva	18,7	24,5	11,8	30,6	35,2	24,5		
	55,1	55,9	54,1	51,4	51,7	51,0		
	19,3	16,7	22,4	14,1	9,8	19,8		
	7,0	2,9	11,8	1,5	0,6	2,5		
docenti:	13,9	16,7	10,6	21,2	23,2	18,5		
competenza	62,0	59,8	64,7	58,3	60,1	55,9		
	21,4	22,5	20,0	17,0	13,8	21,1		
	2,7	1,0	4,7	1,5	0,8	2,3		
docenti:	9,6	12,7	5,9	15,4	16,3	14,2		
chiarezza nell'esposizione	62,6	60,8	64,7	57,2	61,1	52,2		
	24,6	23,5	25,9	23,3	19,2	28,8		
	3,2	2,9	3,5	1,7	1,0	2,5		
docenti:	12,3	14,7	9,4	26,4	26,6	26,1		
disponibilità al dialogo	54,0	55,9	51,8	47,2	50,7	42,7		
	28,9	26,5	31,8	20,9	18,3	24,3		
	3,7	2,0	5,9	3,2	2,3	4,4		
docenti:	2,7	2,9	2,4	12,6	12,6	12,6		
capacità di valutazione	61,0	65,7	55,3	49,8	55,2	42,7		
	32,1	27,5	37,6	31,0	27,0	36,4		
	4,3	3,9	4,7	4,3	2,9	6,1		
rapporti con i non docenti	15,0	9,8	21,2	31,4	32,8	29,7		
	46,5	44,1	49,4	47,5	47,0	48,0		
	28,9	35,3	21,2	14,7	15,2	14,2		
	9,1	9,8	8,2	3,7	2,5	5,3		
rapporti con gli studenti	47,1	45,1	49,4	61,2	60,9	61,5		
	42,2	47,1	36,5	30,6	31,3	29,6		
	9,1	7,8	10,6	5,2	5,1	5,3		
	1,6	-	3,5	0,9	0,6	1,3		
strutture scolastiche:	2,7	1,0	4,7	11,9	10,9	13,2		
aule	28,3	26,5	30,6	38,4	39,7	36,7		
	51,3	55,9	45,9	35,3	36,5	33,7		
	16,6	16,7	16,5	12,0	10,7	13,6		

diplomati 2009	SCIENTIFICO				TOTALE DIPLOMATI (ponderati)			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma			
		alto	basso		alto	basso		
4. (continua) Valutazione dell'esperienza scolastica								
Sono soddisfatti? (%)								
strutture scolastiche: laboratori	decisamente sì	5,3	4,9	5,9	16,6	15,7	17,7	
	più sì che no	35,3	38,2	31,8	39,0	39,7	38,1	
organizzazione scolastica	più no che sì	44,9	41,2	49,4	30,6	31,8	29,2	
	decisamente no	14,4	15,7	12,9	11,5	10,6	12,7	
	decisamente sì	1,6	–	3,5	9,0	8,7	9,3	
	più sì che no	19,8	21,6	17,6	40,3	40,8	39,5	
	più no che sì	50,3	50,0	50,6	34,9	37,0	32,1	
	decisamente no	27,8	27,5	28,2	13,4	11,2	16,2	
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)								
	allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	47,1	59,8	31,8	54,0	60,8	45,0	
	allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	14,4	7,8	22,4	8,8	7,7	10,4	
	presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	11,8	9,8	14,1	9,0	7,3	11,3	
	ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	26,7	22,5	31,8	26,8	22,8	32,2	
5. Fuori dall'aula								
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)								
	almeno 20 ore alla settimana	10,7	12,7	8,2	8,5	11,5	4,4	
	15–19 ore	24,1	28,4	18,8	16,0	17,9	13,5	
	10–14 ore	33,7	35,3	31,8	25,7	27,8	23,0	
	5–9 ore	25,7	18,6	34,1	28,1	24,8	32,5	
	meno di 5 ore	5,3	4,9	5,9	20,7	17,1	25,6	
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)								
	agricoltura	17,1	16,7	17,6	55,6	57,3	53,3	
	alberghi e ristoranti	–	–	–	0,5	0,6	0,5	
	amministrazione pubblica	2,7	2,9	2,4	3,0	3,3	2,5	
	attività finanziarie	1,1	2,0	–	4,6	5,2	3,9	
	attività manifatturiere e costruzioni	–	–	–	3,4	4,1	2,3	
	informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,5	–	1,2	9,0	9,2	8,6	
	istruzione	2,1	2,9	1,2	8,6	7,5	9,9	
	sanità e assistenza sociale	–	–	–	3,0	3,0	3,1	
	trasporti, comunicazioni e commercio	–	–	–	4,4	4,5	4,3	
	altri servizi	10,2	7,8	12,9	4,1	4,6	3,5	
	lungo (oltre 150 ore)	2,1	2,0	2,4	13,2	13,5	12,8	
	medio (81–150 ore)	4,8	3,9	5,9	12,5	13,5	11,1	
	breve (fino a 80 ore)	9,1	8,8	9,4	15,8	17,2	13,9	
					18,9	19,8	17,7	

diplomati 2009	SCIENTIFICO			TOTALE DIPLOMATI (ponderati)		
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso		alto	basso
5. (continua) Fuori dall'aula						
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%) organizzati dalla scuola su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	48,1 8,0 40,1	49,0 7,8 41,2	47,1 8,2 38,8	24,7 14,8 9,9	26,6 15,8 10,8	22,1 13,5 8,6
Stato	23,0 2,1 5,3 1,1 15,5	25,5 1,0 4,9 2,0 15,7	20,0 3,5 5,9 - 15,3	9,4 2,0 2,8 2,0 7,5	10,6 2,2 2,9 2,0 8,1	7,8 1,9 2,6 2,1 6,7
Regno Unito						
Irlanda						
Francia						
Germania						
altri Stati esteri						
durata dell'esperienza	12,3 28,9 5,3	15,7 28,4 3,9	8,2 29,4 7,1	6,4 8,3 9,8	6,7 9,5 10,6	6,0 6,8 8,7
almeno 15 giorni						
8-14 giorni						
1-7 giorni						
Hanno lavorato nel corso degli studi (%) con continuità a tempo pieno con continuità a tempo parziale in modo occasionale, saltuario, stagionale non hanno lavorato	32,6 0,5 7,5 24,6 64,2	31,4 1,0 10,8 19,6 64,7	34,1 - 3,5 30,6 63,5	52,7 2,1 10,5 40,1 44,8	51,9 2,1 10,2 39,5 45,3	53,7 2,1 10,8 40,9 44,2
Praticano attività sportive (%)	72,7 9,6 17,1	73,5 9,8 14,7	71,8 9,4 20,0	60,9 14,0 5,9	59,9 12,3 6,0	62,3 16,3 5,8
calcio						
pallavolo o pallacanestro						
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,1	10,8	7,1	11,9	10,7	13,5
nuoto	10,2	13,7	5,9	6,5	6,5	6,4
altri sport	25,7	22,5	29,4	19,9	21,3	18,0
oltre 10 ore	8,0	6,9	9,4	6,3	5,4	7,4
7-10 ore	18,2	16,7	20,0	14,9	13,4	16,9
4-6 ore	25,7	24,5	27,1	23,3	23,6	22,9
1-3 ore	19,3	23,5	14,1	14,6	15,2	13,8
Svolgono attività di volontariato (%)	19,3	21,6	16,5	17,6	18,1	17,0
6. Conoscenze linguistiche						
Conoscenza "almeno buona" (%)						
inglese	50,8 52,9	66,7 63,7	31,8 40,0	43,0 39,7	50,6 44,9	33,0 32,9
scritto						
parlato						
francese	18,7 21,4	19,6 22,5	17,6 20,0	14,5 15,8	16,3 16,7	12,0 14,6
scritto						
parlato						
spagnolo	0,5 1,1	1,0 2,0	- -	5,9 6,2	6,2 6,4	5,5 5,9
scritto						
parlato						
tedesco	5,9 4,3	8,8 6,9	2,4 1,2	4,6 2,8	4,7 3,0	4,5 2,6
scritto						
parlato						
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	38,5	43,1	32,9	17,9	20,0	15,2
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	44,9	54,9	32,9	17,4	22,5	10,6

diplomati 2009	SCIENTIFICO				TOTALE DIPLOMATI (ponderati)			
	TOTALE	voto di diploma		TOTALE	voto di diploma			
		alto	basso		alto	basso		
7. Conoscenze informatiche								
Conoscenza "almeno buona" (%)								
navigazione in Internet	80,7	81,4	80,0	76,6	75,8	77,7		
word processor (elaborazione di testi)	54,5	57,8	50,6	50,7	55,2	44,8		
fogli elettronici (Excel, ...)	23,5	28,4	17,6	32,7	35,0	29,6		
sistemi operativi	33,2	32,4	34,1	33,3	36,2	29,5		
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	41,2	42,2	40,0	47,2	47,3	47,1		
linguaggi di programmazione	12,8	12,7	12,9	14,6	15,1	13,9		
data base	10,2	8,8	11,8	17,8	18,3	17,1		
realizzazione siti web	10,7	9,8	11,8	15,3	15,3	15,3		
reti di trasmissione dati	11,8	7,8	16,5	15,9	17,0	14,5		
CAD/CAM/CAE – Progettazione assistita	4,8	2,0	8,2	15,4	16,5	14,0		
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	4,3	3,9	4,7	10,8	12,1	9,2		
8. Prospettive di studio								
Intendono proseguire gli studi (%)	100,0	100,0	100,0	74,3	77,3	70,4		
corso di laurea universitario	97,9	97,1	98,8	64,9	68,8	59,9		
agrario	3,2	2,9	3,5	1,0	1,1	0,9		
architettura	3,7	4,9	2,4	3,7	3,1	4,5		
chimico-farmaceutico	6,4	5,9	7,1	1,4	1,4	1,3		
difesa e sicurezza	–	–	–	0,5	0,7	0,3		
economico-statistico	13,4	10,8	16,5	7,6	8,7	6,1		
educazione fisica	0,5	–	1,2	1,1	0,7	1,6		
geo-biologico	2,7	2,0	3,5	1,3	1,7	0,7		
giuridico	6,4	4,9	8,2	5,3	5,9	4,5		
ingegneria	17,6	23,5	10,6	8,2	11,5	3,9		
insegnamento	1,1	1,0	1,2	2,1	1,6	2,8		
letterario	5,9	2,0	10,6	3,2	3,0	3,4		
linguistico	2,7	2,0	3,5	3,8	4,5	2,9		
medico: medicina/odontoiatria	13,4	16,7	9,4	5,1	6,9	2,8		
medico: professioni sanitarie	7,5	3,9	11,8	9,1	7,9	10,7		
politico-sociale	3,7	5,9	1,2	2,6	2,4	3,0		
psicologico	1,1	1,0	1,2	3,5	2,6	4,7		
scientifico	4,8	6,9	2,4	1,5	2,0	0,9		
corso universitario non specificato	3,7	2,9	4,7	3,9	3,2	4,9		
specializzazione post-diploma	–	–	–	2,9	2,8	2,9		
tirocinio, praticantato	–	–	–	1,4	1,3	1,5		
altre attività di qualificazione professionale	1,6	2,0	1,2	3,2	3,0	3,5		

diplomati 2009	SCIENTIFICO						TOTALE DIPLOMATI (ponderati)	
	TOTALE	voto di diploma		voto di diploma		TOTALE	voto di diploma	
		alto	basso	alto	basso		alto	basso
8. (continua) Prospettive di studio								
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (a)								
vogliono approfondire i propri interessi culturali	per 100 che andranno all'università	45,1	48,0	41,7	58,3	60,4	55,1	
	per 100 diplomati in totale	44,4	47,1	41,2	37,7	41,5	32,6	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	per 100 che andranno all'università	71,2	73,0	69,0	73,4	73,6	73,1	
	per 100 diplomati in totale	70,1	71,6	68,2	47,6	50,6	43,6	
vogliono fare un lavoro ben retribuito	per 100 che andranno all'università	44,6	42,0	47,6	58,1	55,4	62,2	
	per 100 diplomati in totale	43,9	41,2	47,1	37,6	38,1	36,9	
è difficile per un diplomato trovare lavoro	per 100 che andranno all'università	41,8	42,0	41,7	32,9	30,5	36,4	
	per 100 diplomati in totale	41,2	41,2	41,2	21,1	20,9	21,3	
vogliono il prestigio sociale di una laurea	per 100 che andranno all'università	16,8	18,0	15,5	35,2	32,0	40,1	
	per 100 diplomati in totale	16,6	17,6	15,3	22,6	22,0	23,5	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca	per 100 che andranno all'università	12,5	12,0	13,1	21,0	17,9	25,5	
	per 100 diplomati in totale	12,3	11,8	12,9	13,3	12,3	14,6	
9. Prospettive di lavoro								
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)								
acquisti		7,0	6,9	7,1	18,4	16,6	20,9	
amministrazione, contabilità		11,2	11,8	10,6	20,7	21,1	20,1	
assistenza tecnica		3,7	4,9	2,4	15,1	13,9	16,7	
commerciale, vendite		13,9	12,7	15,3	26,2	24,5	28,4	
controllo di gestione		17,1	16,7	17,6	23,0	22,7	23,3	
finanza		9,6	10,8	8,2	17,6	17,7	17,5	
legale		8,6	8,8	8,2	15,7	15,2	16,4	
logistica, distribuzione		7,0	6,9	7,1	13,2	13,3	13,1	
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni		22,5	21,6	23,5	31,3	29,5	33,6	
organizzazione, pianificazione		18,7	24,5	11,8	23,5	23,1	24,1	
produzione		12,3	14,7	9,4	16,6	16,6	16,5	
ricerca e sviluppo		25,7	31,4	18,8	24,6	27,1	21,3	
risorse umane, selezione, personale		12,3	10,8	14,1	22,6	21,9	23,5	
segreteria, affari generali		2,7	2,9	2,4	17,0	16,3	17,8	
sistemi informativi, EDP		3,2	4,9	1,2	11,8	11,8	11,9	

(a) Cfr. le **Note metodologiche**, § 5.

diplomati 2009	SCIENTIFICO				TOTALE		TOTALE DIPLOMATI (ponderati)				
	TOTALE	voto di diploma		basso	alto	voto di diploma		alto	basso		
		alto	basso			alto	basso				
9. (continua) Prospettive di lavoro											
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)											
acquisizione di professionalità	56,1	55,9	56,5		71,3	72,0	70,3				
possibilità di carriera	48,7	46,1	51,8		60,5	60,2	60,9				
possibilità di guadagno	52,4	51,0	54,1		64,5	62,7	66,8				
coerenza con gli studi	33,7	32,4	35,3		32,2	34,2	29,6				
rispondenza a interessi culturali	37,4	40,2	34,1		29,9	30,7	29,0				
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	70,6	65,7	76,5		78,8	78,1	79,8				
indipendenza o autonomia	41,2	31,4	52,9		50,3	48,0	53,4				
tempo libero	23,0	23,5	22,4		29,9	27,0	33,7				
Cercano un lavoro: (%)											
nessuna preferenza	27,3	31,4	22,4		42,8	42,9	42,7				
alle dipendenze nel settore pubblico	9,6	8,8	10,6		14,3	13,3	15,6				
alle dipendenze nel settore privato	12,3	11,8	12,9		12,0	12,7	10,9				
in conto proprio	16,0	9,8	23,5		13,2	12,9	13,5				
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)											
orario											
tempo pieno	54,0	59,8	47,1		59,2	61,7	55,9				
part-time	24,6	24,5	24,7		27,8	28,7	26,6				
tempo indeterminato	59,4	61,8	56,5		65,1	67,9	61,4				
tempo determinato	8,6	8,8	8,2		20,2	18,8	22,1				
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	15,0	15,7	14,1		22,5	21,9	23,4				
inserimento (ex formazione e lavoro)	4,3	2,9	5,9		16,6	16,0	17,5				
stage	11,2	13,7	8,2		17,4	17,3	17,6				
apprendistato	10,2	9,8	10,6		14,0	14,0	14,0				
lavoro interinale	1,6	1,0	2,4		9,9	10,2	9,6				
telelavoro	2,7	3,9	1,2		14,3	15,1	13,2				
autonomo/in conto proprio	40,6	37,3	44,7		44,1	42,9	45,8				
Sede di lavoro preferita (%)											
stessa provincia della sede scolastica	84,0	81,4	87,1		57,9	58,4	57,1				
altra provincia	11,2	12,7	9,4		34,1	33,4	35,1				
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)											
province limitrofe a quella preferita	44,9	48,0	41,2		52,8	53,8	51,4				
regione della provincia preferita	32,1	30,4	34,1		50,9	49,1	53,2				
Italia settentrionale	35,3	34,3	36,5		36,1	33,1	40,1				
Italia centrale	11,8	11,8	11,8		25,7	24,2	27,5				
Italia meridionale	7,0	6,9	7,1		19,5	19,1	20,1				
Stato europeo	33,7	39,2	27,1		29,0	29,3	28,6				
Stato extraeuropeo	24,1	26,5	21,2		20,0	20,4	19,5				
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)											
sì, anche con trasferimenti di residenza	21,9	24,5	18,8		21,5	20,1	23,3				
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	23,5	22,5	24,7		25,6	27,5	23,1				
sì, ma solo in numero limitato	46,0	43,1	49,4		37,1	37,8	36,1				
non disponibili a trasferte	7,0	7,8	5,9		9,4	9,2	9,7				