

Collettivo Selezionato

Anno di Indagine: 2010
 tipo di diploma : licei
 diploma : liceo scientifico
 Istituto : Liceo Scientifico Enrico Fermi
 indirizzo del corso : qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati
n.p. statistica non calcolata perché non pertinente

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Numero totale dei diplomati	217	43	75	99
Hanno compilato il questionario	190	34	64	92

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Genere (%)				
maschi	53,5	39,5	72,0	45,5
femmine	46,5	60,5	28,0	54,5
Età (%) ¹				
18 anni	3,2	4,7	2,7	3,0
19 anni	92,6	95,3	97,3	87,9
20 anni	3,2	-	-	7,1
21 e oltre	0,9	-	-	2,0
Età al diploma (medie) ²	19,1	19,0	19,1	19,1

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Titolo di studio dei genitori (%) ³				
laurea	61,1	67,6	57,8	60,9
scuola media superiore	34,7	26,5	37,5	35,9
scuola media inferiore	3,7	5,9	3,1	3,3
scuola elementare o nessun titolo	-	-	-	-
Classe sociale (%) ⁴				
borghesia	51,1	50,0	48,4	53,3
classe media impiegatizia	33,7	38,2	34,4	31,5
piccola borghesia	10,0	5,9	12,5	9,8
classe operaia	5,3	5,9	4,7	5,4

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)				
ottimo	40,5	50,0	57,8	25,0
distinto	39,5	32,4	32,8	46,7
buono	18,4	14,7	9,4	26,1
sufficiente	1,1	2,9	-	1,1
Credito scolastico (medie) ⁵	17,5	18,2	18,6	16,4
Voto di diploma (%)				
100	9,7	11,6	16,0	4,0
91-99	5,5	4,7	9,3	3,0
81-90	25,3	27,9	29,3	21,2
71-80	30,4	30,2	24,0	35,4
61-70	27,6	23,3	20,0	35,4
60	1,4	2,3	1,3	1,0
voto medio di diploma	78,9	79,6	82,4	75,9

4. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Sono soddisfatti? (%)				
esperienza complessiva				
decisamente sì	22,1	44,1	28,1	9,8
più sì che no	56,8	44,1	53,1	64,1
più no che sì	16,3	8,8	14,1	20,7
decisamente no	3,7	2,9	1,6	5,4
docenti: competenza				
decisamente sì	10,0	8,8	14,1	7,6
più sì che no	58,9	67,6	70,3	47,8
più no che sì	25,3	23,5	14,1	33,7
decisamente no	5,3	-	-	10,9
docenti: chiarezza nell'esposizione				
decisamente sì	4,7	5,9	6,3	3,3
più sì che no	52,1	41,2	71,9	42,4
più no che sì	36,3	50,0	18,8	43,5
decisamente no	5,8	2,9	1,6	9,8
docenti: disponibilità al dialogo				
decisamente sì	15,3	14,7	28,1	6,5
più sì che no	45,3	44,1	50,0	42,4
più no che sì	29,5	38,2	18,8	33,7
decisamente no	9,5	2,9	1,6	17,4
docenti: capacità di valutazione				
decisamente sì	4,7	5,9	4,7	4,3
più sì che no	44,2	50,0	59,4	31,5
più no che sì	38,9	41,2	32,8	42,4
decisamente no	11,6	2,9	1,6	21,7
rapporti con i non docenti				
decisamente sì	15,8	29,4	15,6	10,9
più sì che no	43,7	41,2	46,9	42,4
più no che sì	26,3	17,6	28,1	28,3
decisamente no	13,7	11,8	7,8	18,5
rapporti con gli studenti				
decisamente sì	55,8	64,7	64,1	46,7
più sì che no	30,5	17,6	26,6	38,0
più no che sì	9,5	8,8	6,3	12,0
decisamente no	2,6	8,8	-	2,2
strutture scolastiche: aule				
decisamente sì	3,2	-	1,6	5,4
più sì che no	27,4	29,4	23,4	29,3
più no che sì	45,8	47,1	54,7	39,1
decisamente no	22,6	20,6	18,8	26,1
strutture scolastiche: laboratori				
decisamente sì	5,8	2,9	3,1	8,7
più sì che no	45,8	55,9	48,4	40,2
più no che sì	33,7	26,5	37,5	33,7
decisamente no	14,2	14,7	9,4	17,4
organizzazione scolastica				
decisamente sì	1,1	-	-	2,2
più sì che no	18,9	17,6	17,2	20,7
più no che sì	48,4	58,8	53,1	41,3
decisamente no	30,5	23,5	26,6	35,9
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)				
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	45,3	50,0	40,6	46,7
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	15,8	20,6	14,1	15,2
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	12,6	23,5	14,1	7,6
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,8	5,9	29,7	30,4

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)				
almeno 20 ore alla settimana	12,6	14,7	20,3	6,5
15-19 ore	20,0	8,8	21,9	22,8
10-14 ore	36,3	11,8	35,9	45,7
5-9 ore	23,7	41,2	18,8	20,7
meno di 5 ore	7,4	23,5	3,1	4,3
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)	12,6	17,6	14,1	9,8
settore di attività				
agricoltura	-	-	-	-
alberghi e ristoranti	-	-	-	-
amministrazione pubblica	3,7	11,8	3,1	1,1
attività finanziarie	1,1	2,9	1,6	-
attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-	-
informatica, ricerca e servizi alle imprese	0,5	-	-	1,1
istruzione	3,7	-	7,8	2,2
sanità e assistenza sociale	-	-	-	-
trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-	-
altri servizi	3,7	2,9	1,6	5,4
durata dello stage				
lungo (oltre 150 ore)	4,2	5,9	-	6,5
medio (81-150 ore)	5,8	5,9	9,4	3,3
breve (fino a 80 ore)	0,5	-	1,6	-
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	42,1	50,0	51,6	32,6
organizzati dalla scuola	7,9	2,9	20,3	1,1
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	34,2	47,1	31,3	31,5
Stato				
Regno Unito	12,6	20,6	7,8	13,0
Irlanda	5,8	5,9	7,8	4,3
Francia	7,9	5,9	18,8	1,1
Germania	-	-	-	-
altri Stati esteri	15,8	17,6	17,2	14,1
durata dell'esperienza				
almeno 15 giorni	11,6	5,9	10,9	14,1
8-14 giorni	25,3	41,2	28,1	17,4
1-7 giorni	5,3	2,9	12,5	1,1
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	48,9	52,9	46,9	48,9
con continuità a tempo pieno	2,6	8,8	1,6	1,1
con continuità a tempo parziale	7,4	5,9	10,9	5,4
in modo occasionale, saltuario, stagionale	38,9	38,2	34,4	42,4
non hanno lavorato	50,5	47,1	53,1	50,0
Praticano attività sportive (%)	68,9	76,5	65,6	68,5
attività				
calcio	10,0	11,8	4,7	13,0
pallavolo o pallacanestro	12,1	17,6	14,1	8,7
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	9,5	2,9	14,1	8,7
nuoto	7,4	8,8	7,8	6,5
altri sport	24,7	32,4	20,3	25,0
impegno settimanale				
oltre 10 ore	7,9	5,9	9,4	7,6
7-10 ore	15,8	26,5	15,6	12,0
4-6 ore	25,3	29,4	18,8	28,3
1-3 ore	17,9	14,7	18,8	18,5
Svolgono attività di volontariato (%)	16,8	26,5	15,6	14,1

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Conoscenza "almeno buona" (%)				
inglese scritto	56,3	70,6	70,3	41,3
inglese parlato	54,2	67,6	67,2	40,2
francese scritto	13,7	44,1	15,6	1,1
francese parlato	15,3	44,1	18,8	2,2
spagnolo scritto	2,1	5,9	1,6	1,1
spagnolo parlato	3,2	8,8	3,1	1,1
tedesco scritto	3,7	17,6	1,6	-
tedesco parlato	3,7	17,6	1,6	-
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	16,8	26,5	18,8	12,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	38,9	73,5	57,8	13,0

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Conoscenza "almeno buona" (%)				
navigazione in Internet	75,3	73,5	81,3	71,7
word processor (elaborazione di testi)	48,9	41,2	57,8	45,7
fogli elettronici (Excel, ...)	30,5	14,7	42,2	28,3
sistemi operativi	27,9	23,5	39,1	21,7
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	35,3	44,1	35,9	31,5
linguaggi di programmazione	9,5	2,9	20,3	4,3
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	1,6	-	3,1	1,1
realizzazione siti web	4,2	2,9	7,8	2,2
reti di trasmissione dati	8,4	8,8	4,7	10,9
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	4,7	-	6,3	5,4
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	2,1	2,9	3,1	1,1

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Intendono proseguire gli studi (%)	95,3	100,0	93,8	94,6
corso di laurea universitario	92,1	100,0	89,1	91,3
gruppo disciplinare del corso				
agrario	3,2	-	3,1	4,3
architettura	7,9	20,6	4,7	5,4
chimico-farmaceutico	2,1	-	1,6	3,3
difesa e sicurezza	-	-	-	-
economico-statistico	8,9	14,7	6,3	8,7
educazione fisica	0,5	-	-	1,1
geo-biologico	2,6	2,9	-	4,3
giuridico	4,7	8,8	1,6	5,4
ingegneria	17,9	17,6	26,6	12,0
insegnamento	0,5	-	-	1,1
letterario	2,6	-	-	5,4
linguistico	2,1	2,9	1,6	2,2
medico: medicina/odontoiatria	11,1	5,9	14,1	10,9
medico: professioni sanitarie	11,1	5,9	12,5	12,0
politico-sociale	3,7	2,9	4,7	3,3
psicologico	5,8	8,8	7,8	3,3
scientifico	3,2	-	3,1	4,3
corso universitario non specificato	4,2	8,8	1,6	4,3
alta formazione artistica e musicale	0,5	-	1,6	-
specializzazione post-diploma	-	-	-	-
 tirocinio, praticantato	-	-	-	-
altre attività di qualificazione professionale	0,5	-	1,6	-
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ⁶				
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 che andranno all'università	41,7	44,1	47,4	36,9
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	38,4	44,1	42,2	33,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 che andranno all'università	70,3	67,6	77,2	66,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	64,7	67,6	68,8	60,9
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 che andranno all'università	47,4	38,2	50,9	48,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	43,7	38,2	45,3	44,6
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 che andranno all'università	36,6	38,2	35,1	36,9
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	33,7	38,2	31,3	33,7
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 che andranno all'università	18,3	17,6	19,3	17,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	16,8	17,6	17,2	16,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 che andranno all'università	16,0	8,8	22,8	14,3
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	14,7	8,8	20,3	13,0

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)				
acquisti	12,6	5,9	7,8	18,5
amministrazione, contabilità	18,4	17,6	15,6	20,7
assistenza tecnica	11,6	8,8	9,4	14,1
commerciale, vendite	17,4	17,6	15,6	18,5
controllo di gestione	25,8	23,5	20,3	30,4
finanza	17,4	17,6	10,9	21,7
legale	16,3	8,8	9,4	23,9
logistica, distribuzione	12,6	17,6	9,4	13,0
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	30,0	23,5	21,9	38,0
organizzazione, pianificazione	28,4	29,4	20,3	33,7
produzione	13,2	8,8	12,5	15,2
ricerca e sviluppo	25,8	17,6	25,0	29,3
risorse umane, selezione, personale	24,2	23,5	15,6	30,4
segreteria, affari generali	9,5	2,9	7,8	13,0
sistemi informativi, EDP	7,9	-	7,8	10,9
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
acquisizione di professionalità	56,8	47,1	50,0	65,2
possibilità di carriera	55,3	52,9	51,6	58,7
possibilità di guadagno	59,5	58,8	60,9	58,7
coerenza con gli studi	33,2	23,5	32,8	37,0
rispondenza a interessi culturali	42,6	44,1	40,6	43,5
utilità sociale del lavoro	36,3	41,2	37,5	33,7
prestigio ricevuto dal lavoro	25,8	14,7	29,7	27,2
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	68,9	55,9	70,3	72,8
indipendenza o autonomia	35,3	41,2	29,7	37,0
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	27,4	26,5	23,4	30,4
rapporti con i colleghi	29,5	32,4	20,3	34,8
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	25,8	23,5	25,0	27,2
tempo libero che il lavoro lascia	30,0	29,4	29,7	30,4
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	25,3	32,4	10,9	32,6
Cercano un lavoro: (%)				
nessuna preferenza	41,1	38,2	37,5	44,6
alle dipendenze nel settore pubblico	14,7	14,7	12,5	16,3
alle dipendenze nel settore privato	12,6	11,8	12,5	13,0
in conto proprio	27,4	29,4	29,7	25,0
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)				
orario				
tempo pieno	57,9	38,2	65,6	59,8
part-time	26,3	23,5	18,8	32,6
contratto				
tempo indeterminato	64,2	70,6	67,2	59,8
tempo determinato	14,2	11,8	12,5	16,3
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	20,5	20,6	20,3	20,7
inserimento (ex formazione e lavoro)	11,1	2,9	14,1	12,0
stage	14,2	23,5	12,5	12,0
apprendistato	13,7	14,7	12,5	14,1
lavoro interinale	6,8	-	9,4	7,6
telelavoro	9,5	5,9	6,3	13,0
autonomo/in conto proprio	42,6	47,1	42,2	41,3
Sede di lavoro preferita (%)				
stessa provincia della sede scolastica	80,5	79,4	78,1	82,6
altra provincia	8,9	5,9	6,3	12,0
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)				
province limitrofe a quella preferita	52,1	47,1	53,1	53,3
regione della provincia preferita	37,4	32,4	34,4	41,3
Italia settentrionale	31,6	20,6	28,1	38,0
Italia centrale	10,5	8,8	4,7	15,2
Italia meridionale	6,3	5,9	6,3	6,5
Stato europeo	38,9	44,1	43,8	33,7
Stato extraeuropeo	31,1	41,2	35,9	23,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
sì, anche con trasferimenti di residenza	23,7	32,4	25,0	19,6
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,9	20,6	32,8	27,2
sì, ma solo in numero limitato	41,6	41,2	34,4	46,7
non disponibili a trasferte	3,7	2,9	3,1	4,3

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.

2. Il calcolo dell'**età al diploma**, di cui il Profilo presenta solo i valori medi, tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.

3. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.

4. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.

5. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).

6. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.