

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2014
 Istituto: LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
 Scuola: qualsiasi
 tipo di diploma: qualsiasi
 diploma: qualsiasi
 indirizzo del corso: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Numero totale dei diplomati	251	98	41	112
Hanno compilato il questionario	213	90	35	88

1. ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Genere (%)				
maschi	48,6	39,8	68,3	49,1
femmine	51,4	60,2	31,7	50,9
Età (%) ¹				
18 anni	2,0	1,0	2,4	2,7
19 anni	88,4	94,9	92,7	81,3
20 anni	7,2	3,1	4,9	11,6
21 e oltre	2,4	1,0	-	4,5
Età al diploma (medie) ²	19,1	19,1	19,1	19,2

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Titolo di studio dei genitori (%) ³				
laurea	57,7	57,8	60,0	56,8
scuola media superiore	38,0	40,0	34,3	37,5
scuola media inferiore	4,2	2,2	5,7	5,7
scuola elementare o nessun titolo	-	-	-	-
Classe sociale (%) ⁴				
borghesia	50,7	54,4	54,3	45,5
classe media impiegatizia	25,8	27,8	17,1	27,3
piccola borghesia	14,1	8,9	22,9	15,9
classe operaia	9,4	8,9	5,7	11,4

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%) ⁵				
10 o 10 e lode	19,0	23,8	6,1	19,4
9	32,8	35,7	39,4	26,4
8	37,6	32,1	36,4	44,4
7	8,5	6,0	15,2	8,3
6	2,1	2,4	3,0	1,4
punteggio medio dell'esame di scuola media inferiore ⁶	8,6	8,7	8,3	8,5
Regolarità negli studi superiori (%) ⁷				
nessuna ripetenza	92,4	96,9	95,1	87,5
1 ripetenza	5,2	2,0	4,9	8,0
2 o più ripetenze	2,4	1,0	-	4,5
anni di ripetenza (medie)	0,10	0,05	0,05	0,17
Credito scolastico (medie) ⁸	17,6	18,1	16,3	17,6
Voto di diploma (%)				
100 o 100 e lode	7,6	7,1	2,4	9,8
91-99	9,2	8,2	9,8	9,8
81-90	19,5	24,5	17,1	16,1
71-80	36,3	38,8	43,9	31,3
61-70	22,7	20,4	22,0	25,0
60	4,8	1,0	4,9	8,0
voto medio di diploma ⁹	78,5	79,4	77,1	78,1

4a. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Sono soddisfatti? (%)				
esperienza complessiva				
decisamente sì	27,2	32,2	31,4	20,5
più sì che no	54,9	53,3	48,6	59,1
più no che sì	13,1	8,9	14,3	17,0
decisamente no	4,7	5,6	5,7	3,4
DOCENTI				
competenza				
decisamente sì	10,3	10,0	11,4	10,2
più sì che no	57,3	58,9	71,4	50,0
più no che sì	27,7	28,9	14,3	31,8
decisamente no	4,7	2,2	2,9	8,0
chiarezza nell'esposizione				
decisamente sì	4,7	4,4	5,7	4,5
più sì che no	52,1	55,6	54,3	47,7
più no che sì	39,0	35,6	40,0	42,0
decisamente no	4,2	4,4	-	5,7
disponibilità al dialogo				
decisamente sì	15,0	15,6	22,9	11,4
più sì che no	46,5	44,4	45,7	48,9
più no che sì	31,0	35,6	28,6	27,3
decisamente no	7,5	4,4	2,9	12,5
capacità di valutazione				
decisamente sì	6,1	5,6	2,9	8,0
più sì che no	46,5	51,1	54,3	38,6
più no che sì	40,4	36,7	37,1	45,5
decisamente no	7,0	6,7	5,7	8,0
RAPPORTI CON				
non docenti				
decisamente sì	22,5	23,3	17,1	23,9
più sì che no	51,2	56,7	40,0	50,0
più no che sì	20,2	15,6	31,4	20,5
decisamente no	5,6	3,3	11,4	5,7
studenti				
decisamente sì	63,8	74,4	74,3	48,9
più sì che no	28,6	21,1	20,0	39,8
più no che sì	6,6	3,3	5,7	10,2
decisamente no	0,9	1,1	-	1,1
STRUTTURE SCOLASTICHE				
aule				
decisamente sì	2,3	1,1	2,9	3,4
più sì che no	34,7	37,8	28,6	34,1
più no che sì	47,9	43,3	57,1	48,9
decisamente no	15,0	17,8	11,4	13,6
laboratori				
decisamente sì	4,7	4,4	2,9	5,7
più sì che no	40,4	35,6	37,1	46,6
più no che sì	37,6	41,1	31,4	36,4
decisamente no	17,4	18,9	28,6	11,4
impianti e attrezzature sportive				
decisamente sì	1,4	2,2	2,9	-
più sì che no	34,7	36,7	14,3	40,9
più no che sì	40,4	37,8	51,4	38,6
decisamente no	23,5	23,3	31,4	20,5
Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza di libri, prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)				
decisamente positiva	8,0	5,6	5,7	11,4
abbastanza positiva	43,2	42,2	40,0	45,5
abbastanza negativa	5,2	4,4	-	8,0
decisamente negativa	1,9	3,3	2,9	-
non hanno usufruito dei servizi di biblioteca	39,0	44,4	42,9	31,8
non vi sono biblioteche nell'Istituto	2,8	-	8,6	3,4

4b. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Sono soddisfatti? (%)				
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA				
<i>pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)</i>				
decisamente sì	5,2	5,6	5,7	4,5
più sì che no	36,2	31,1	34,3	42,0
più no che sì	44,1	48,9	42,9	39,8
decisamente no	14,6	14,4	17,1	13,6
<i>comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)</i>				
decisamente sì	3,3	1,1	2,9	5,7
più sì che no	23,0	15,6	8,6	36,4
più no che sì	44,6	44,4	45,7	44,3
decisamente no	29,1	38,9	42,9	13,6
<i>adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)</i>				
decisamente sì	5,2	3,3	2,9	8,0
più sì che no	36,6	38,9	25,7	38,6
più no che sì	43,2	38,9	54,3	43,2
decisamente no	15,0	18,9	17,1	10,2
<i>attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione</i>				
decisamente sì	10,8	11,1	17,1	8,0
più sì che no	53,5	51,1	42,9	60,2
più no che sì	25,4	26,7	28,6	22,7
decisamente no	9,9	11,1	11,4	8,0
<i>attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)</i>				
decisamente sì	32,4	33,3	31,4	31,8
più sì che no	52,1	52,2	42,9	55,7
più no che sì	13,1	12,2	22,9	10,2
decisamente no	1,9	1,1	2,9	2,3
<i>attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)</i>				
decisamente sì	8,0	6,7	-	12,5
più sì che no	27,7	27,8	2,9	37,5
più no che sì	41,3	42,2	45,7	38,6
decisamente no	23,0	23,3	51,4	11,4
<i>sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma</i>				
decisamente sì	14,6	15,6	8,6	15,9
più sì che no	45,5	43,3	54,3	44,3
più no che sì	31,9	32,2	31,4	31,8
decisamente no	7,5	8,9	5,7	6,8
<i>adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)</i>				
decisamente sì	4,7	2,2	5,7	6,8
più sì che no	28,6	22,2	51,4	26,1
più no che sì	37,6	36,7	28,6	42,0
decisamente no	28,2	38,9	14,3	22,7
<i>operato dei rappresentanti degli studenti</i>				
decisamente sì	10,8	15,6	2,9	9,1
più sì che no	57,3	55,6	65,7	55,7
più no che sì	24,9	23,3	28,6	25,0
decisamente no	6,6	4,4	2,9	10,2
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)				
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	44,6	37,8	51,4	48,9
ad un altro percorso scolastico	54,5	61,1	45,7	51,1
percorso				
stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	8,0	4,4	2,9	13,6
stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	22,1	30,0	20,0	14,8
altro indirizzo/corso in altra scuola	24,4	26,7	22,9	22,7
perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...				
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	23,5	30,0	17,1	19,3
che preparino meglio al mondo del lavoro	2,8	2,2	-	4,5
che preparino meglio all'università	3,8	6,7	-	2,3
altro	24,4	22,2	28,6	25,0

5. FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)				
almeno 20 ore alla settimana	17,4	23,3	2,9	17,0
15-19 ore	25,8	31,1	22,9	21,6
10-14 ore	29,6	25,6	28,6	34,1
5-9 ore	20,2	13,3	28,6	23,9
meno di 5 ore	7,0	6,7	17,1	3,4
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)	25,4	28,9	8,6	28,4
settore di attività				
agricoltura	-	-	-	-
alberghi e ristoranti	-	-	-	-
amministrazione pubblica	3,3	3,3	-	4,5
attività finanziarie	1,9	2,2	2,9	1,1
attività manifatturiere e costruzioni	1,4	2,2	-	1,1
informatica, ricerca e servizi alle imprese	4,2	3,3	5,7	4,5
istruzione	4,2	4,4	-	5,7
sanità e assistenza sociale	4,2	3,3	-	6,8
trasporti, comunicazioni e commercio	1,4	2,2	-	1,1
altri servizi	4,2	6,7	-	3,4
durata dello stage				
lungo (oltre 150 ore)	3,3	3,3	-	4,5
medio (81-150 ore)	7,0	11,1	2,9	4,5
breve (fino a 80 ore)	13,6	12,2	2,9	19,3
valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)				
organizzazione delle attività	13,1	15,6	5,7	13,6
chiarezza dei compiti	14,1	15,6	5,7	15,9
attività di tutoraggio	7,5	6,7	5,7	9,1
utilità per la formazione	10,3	10,0	5,7	12,5
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	44,6	46,7	37,1	45,5
organizzati dalla scuola	6,6	7,8	-	8,0
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	38,0	38,9	37,1	37,5
Stato				
Regno Unito	24,9	21,1	17,1	31,8
Irlanda	4,2	4,4	5,7	3,4
Francia	2,8	5,6	-	1,1
Germania	2,3	5,6	-	-
Spagna	-	-	-	-
Stati Uniti d'America	6,6	6,7	11,4	4,5
altri Stati esteri	3,8	3,3	2,9	4,5
durata dell'esperienza				
almeno 15 giorni	16,4	15,6	20,0	15,9
8-14 giorni	24,4	25,6	14,3	27,3
1-7 giorni	3,8	5,6	2,9	2,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	39,9	40,0	45,7	37,5
durante il periodo scolastico, in modo continuativo ¹⁰	5,6	4,4	5,7	6,8
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ¹⁰	16,9	21,1	17,1	12,5
solo nel periodo estivo	17,4	14,4	22,9	18,2
non hanno lavorato	59,6	60,0	54,3	61,4
Praticano attività sportive (%)	68,1	64,4	68,6	71,6
impegno settimanale				
oltre 10 ore	8,0	6,7	11,4	8,0
7-10 ore	22,1	27,8	22,9	15,9
4-6 ore	22,5	18,9	31,4	22,7
1-3 ore	15,5	11,1	2,9	25,0
Svolgono attività di volontariato (%)	23,0	21,1	14,3	28,4
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) ¹¹	41,8	38,9	31,4	48,9
proposte/organizzate dalla scuola	7,0	7,8	5,7	6,8
su iniziativa personale	34,3	31,1	25,7	40,9
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)				
più volte al giorno	53,5	60,0	48,6	48,9
una volta al giorno	20,7	14,4	28,6	23,9
più volte alla settimana	12,2	12,2	5,7	14,8
una volta alla settimana	8,9	7,8	8,6	10,2
mai ¹²	4,7	5,6	8,6	2,3

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Conoscenza "almeno buona" (%)				
inglese scritto	54,5	52,2	60,0	54,5
inglese parlato	55,4	55,6	60,0	53,4
francese scritto	18,3	37,8	-	5,7
francese parlato	19,7	38,9	-	8,0
spagnolo scritto	5,6	10,0	2,9	2,3
spagnolo parlato	8,0	11,1	5,7	5,7
tedesco scritto	4,2	10,0	-	-
tedesco parlato	3,8	8,9	-	-
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	23,5	24,4	17,1	25,0
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	39,9	44,4	25,7	40,9

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Conoscenza "almeno buona" (%)				
navigazione in Internet e comunicazione in rete (e-mail, blog, forum, social network, ...)	86,9	83,3	100,0	85,2
word processor (elaborazione di testi)	54,0	50,0	60,0	55,7
fogli elettronici (Excel, ...)	39,0	32,2	54,3	39,8
sistemi operativi	28,6	22,2	45,7	28,4
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	41,3	40,0	48,6	39,8
linguaggi di programmazione	12,2	8,9	20,0	12,5
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	2,3	2,2	-	3,4
realizzazione siti web	8,5	5,6	14,3	9,1
reti di trasmissione dati	11,7	10,0	17,1	11,4
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	1,4	1,1	2,9	1,1
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	-	-	-	-

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Intendono proseguire gli studi (%)	96,2	95,6	94,3	97,7
corso di laurea universitario	94,4	92,2	91,4	97,7
gruppo disciplinare del corso				
agricola e veterinaria	2,8	2,2	2,9	3,4
architettura	3,8	3,3	2,9	4,5
chimico-farmaceutico	2,8	-	5,7	4,5
difesa e sicurezza	-	-	-	-
economico-statistico	15,0	17,8	22,9	9,1
educazione fisica	1,4	-	5,7	1,1
geo-biologico	3,3	1,1	2,9	5,7
giuridico	3,8	4,4	5,7	2,3
ingegneria	15,5	16,7	8,6	17,0
insegnamento	0,9	1,1	-	1,1
letterario	2,8	2,2	2,9	3,4
linguistico	4,2	6,7	2,9	2,3
medico: medicina/odontoiatria	15,0	13,3	2,9	21,6
medico: professioni sanitarie	9,9	14,4	5,7	6,8
politico-sociale	1,9	1,1	2,9	2,3
psicologico	4,7	2,2	5,7	6,8
scientifico	6,1	4,4	11,4	5,7
corso universitario non specificato	0,5	1,1	-	-
alta formazione artistica e musicale	1,4	2,2	2,9	-
specializzazione post-diploma	0,5	1,1	-	-
tirocínio, praticantato	-	-	-	-
altre attività di qualificazione professionale	-	-	-	-
sono molto incerti se proseguire gli studi o no	3,3	4,4	2,9	2,3
non intendono proseguire gli studi	0,5	-	2,9	-
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ¹³				
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	50,2	45,8	53,1	53,5
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	47,4	42,2	48,6	52,3
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	70,1	66,3	56,3	79,1
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	66,2	61,1	51,4	77,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno all'università	39,3	38,6	28,1	44,2
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	37,1	35,6	25,7	43,2
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	36,3	31,3	34,4	41,9
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	34,3	28,9	31,4	40,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	16,9	15,7	15,6	18,6
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	16,0	14,4	14,3	18,2
sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	12,4	10,8	15,6	12,8
sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	11,7	10,0	14,3	12,5

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per indirizzo del corso		
		scientifico - bilingue	scientifico - p.n.i.	scientifico - scienze
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%):	39,4	37,8	45,7	38,6
lavoro continuativo a tempo pieno	2,3	2,2	-	3,4
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	37,1	35,6	45,7	35,2
sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	16,0	17,8	14,3	14,8
non intendono lavorare (né cercare lavoro)	44,6	44,4	40,0	46,6
Settore economico preferito (%) ¹⁴				
agricoltura	0,5	-	-	1,1
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	5,2	6,7	2,9	4,5
stampa, editoria, fabbricazione della carta	-	-	-	-
edilizia, costruzione, progettazione	5,2	6,7	2,9	4,5
altre attività industriali	4,7	1,1	8,6	6,8
commercio, alberghi, pubblici esercizi	3,8	6,7	-	2,3
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	-	-	-	-
credito e assicurazione	3,3	4,4	-	3,4
pubblicità, pubbliche relazioni	5,2	5,6	11,4	2,3
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	10,3	12,2	14,3	6,8
informatica, elaborazione ed acquisizione dati	4,2	4,4	8,6	2,3
istruzione	3,8	1,1	2,9	6,8
ricerca e sviluppo	8,0	6,7	2,9	11,4
sanità e assistenza sociale	26,8	26,7	14,3	31,8
amministrazione pubblica	2,8	1,1	8,6	2,3
tutela e salvaguardia dell'ambiente	1,4	-	-	3,4
altri servizi pubblici, sociali e personali	4,2	4,4	8,6	2,3
organizzazioni ed enti internazionali	4,2	3,3	8,6	3,4
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) ¹⁴				
acquisizione di professionalità	52,6	51,1	51,4	54,5
possibilità di carriera	49,3	53,3	51,4	44,3
possibilità di guadagno	48,8	52,2	45,7	46,6
coerenza con gli studi	39,9	34,4	40,0	45,5
rispondenza a interessi culturali	44,6	37,8	45,7	51,1
utilità sociale del lavoro	42,7	44,4	31,4	45,5
prestigio ricevuto dal lavoro	23,9	26,7	17,1	23,9
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	55,4	56,7	45,7	58,0
indipendenza o autonomia	37,6	33,3	31,4	44,3
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	35,2	31,1	42,9	36,4
rapporti con i colleghi	23,0	27,8	20,0	19,3
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	17,4	23,3	14,3	12,5
tempo libero che il lavoro lascia	25,8	28,9	20,0	25,0
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	21,6	27,8	17,1	17,0
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%) ¹⁴				
orario				
tempo pieno	69,0	71,1	57,1	71,6
part-time	18,8	22,2	14,3	17,0
contratto				
tempo indeterminato	77,9	82,2	71,4	76,1
tempo determinato	16,0	20,0	14,3	12,5
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	17,4	20,0	17,1	14,8
inserimento (ex formazione e lavoro)	10,8	8,9	11,4	12,5
stage	13,1	15,6	14,3	10,2
apprendistato	10,8	15,6	11,4	5,7
lavoro interinale	5,2	4,4	5,7	5,7
telelavoro	4,2	4,4	2,9	4,5
autonomo/in conto proprio	38,5	40,0	40,0	36,4

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.

2. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.

3. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.

4. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.

5. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di scuola media inferiore**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.

6. Per il punteggio medio dell'**esame di scuola media inferiore**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.

7. La **regolarità negli studi superiori** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.

8. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).

9. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.

10. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.

11. La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.

12. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».

13. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.

14. Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere *una volta conclusi gli studi*.