

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: ultimi 3 anni
 Istituto: qualsiasi
 Scuola: qualsiasi
 tipo di diploma: qualsiasi
 liceo/settore: qualsiasi
 sezione/indirizzo: qualsiasi
 articolazione/filiera: qualsiasi
 opzione: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

I diplomati pre-2015 sono stati ricondotti alla classificazione degli indirizzi più recente.

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	2015		2014		2013	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Numero totale dei diplomati	36.582	250	37.968	251	48.272	238
Hanno compilato il questionario	30.983	207	32.803	213	41.354	187
1. ANAGRAFICO	2015		2014		2013	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Genere (%)						
maschi	47,1	55,2	48,7	48,6	48,6	58,0
femmine	52,9	44,8	51,3	51,4	51,4	42,0
Età (%) ¹						
18 anni	3,1	2,4	2,8	2,0	3,0	2,5
19 anni	76,4	85,6	73,4	88,4	72,1	89,1
20 anni	14,9	11,2	16,5	7,2	17,2	8,4
21 e oltre	5,6	0,8	7,3	2,4	7,7	-
Età al diploma (medie) ²	19,3	19,2	19,5	19,1	19,5	19,1
Cittadini stranieri (%) ³	5,5	4,0				
2. ORIGINE SOCIALE	2015		2014		2013	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴						
laurea	26,0	60,9	23,7	57,7	22,1	57,8
scuola media superiore	53,2	35,7	52,6	38,0	51,4	38,5
scuola media inferiore	18,2	1,9	20,8	4,2	23,3	2,7
scuola elementare o nessun titolo	1,4	0,5	1,6	-	2,1	-
Classe sociale (%) ⁵						
borghesia	25,2	44,4	23,7	50,7	22,2	42,8
classe media impiegatizia	26,8	35,3	26,6	25,8	26,4	32,6
piccola borghesia	23,1	6,2	22,9	14,1	23,8	13,9
classe operaia	22,9	10,1	24,7	9,4	25,2	9,6
3. RIUSCITA NEGLI STUDI	2015		2014		2013	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%) ⁶						
10 o 10 e lode	9,9	16,1	14,9	19,0		
9	22,9	40,0	23,5	32,8		
8	29,5	31,2	28,7	37,6		
7	27,5	12,2	24,1	8,5		
6	10,2	0,5	8,5	2,1		
punteggio medio dell'esame di scuola media inferiore ⁷	7,9	8,6	8,1	8,6		
Regolarità negli studi superiori (%) ⁸						
nessuna ripetenza	88,0	91,2	86,0	92,4	85,0	93,3
1 ripetenza	10,1	8,8	11,2	5,2	11,9	6,7
2 o più ripetenze	1,9	-	2,8	2,4	3,0	-
anni di ripetenza (medie)	0,14	0,09	0,17	0,10	0,19	0,07
Credito scolastico (medie) ⁹	17,7	17,7	17,5	17,6	17,3	17,7
Voto di diploma (%)						
100 o 100 e lode	6,3	8,8	5,7	7,6	5,8	9,2
91-99	8,9	8,4	7,8	9,2	8,5	12,2
81-90	19,7	20,4	18,7	19,5	18,6	22,7
71-80	29,6	34,8	29,2	36,3	28,4	30,3
61-70	28,2	23,2	30,4	22,7	30,2	21,0
60	7,3	4,4	8,1	4,8	8,5	4,6
voto medio di diploma ¹⁰	76,9	78,6	76,1	78,5	76,2	79,8

4a. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	2015		2014		2013	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Sono soddisfatti? (%)						
esperienza complessiva						
decisamente si	26,8	20,3	28,3	27,2	31,0	31,6
più si che no	54,6	63,3	53,5	54,9	53,4	47,1
più no che si	16,1	11,1	15,6	13,1	13,6	15,0
decisamente no	2,2	4,8	2,3	4,7	1,8	5,9
DOCENTI						
competenza						
decisamente si	15,5	11,1	17,3	10,3	19,8	13,9
più si che no	61,7	66,2	61,1	57,3	60,6	55,6
più no che si	20,2	19,3	19,0	27,7	17,3	22,5
decisamente no	2,2	1,4	2,2	4,7	2,0	8,0
chiarezza nell'esposizione						
decisamente si	9,2	3,9	10,2	4,7	12,3	6,4
più si che no	61,6	60,9	61,4	52,1	61,6	52,9
più no che si	26,8	30,9	25,9	39,0	23,9	34,8
decisamente no	2,2	3,9	2,2	4,2	1,9	5,9
disponibilità al dialogo						
decisamente si	21,8	11,1	22,8	15,0	25,5	19,3
più si che no	48,7	40,6	49,0	46,5	48,3	39,0
più no che si	25,1	36,2	23,6	31,0	22,2	28,3
decisamente no	4,1	11,1	4,0	7,5	3,7	13,4
capacità di valutazione						
decisamente si	8,8	3,4	9,7	6,1	11,4	3,7
più si che no	52,4	44,0	53,6	46,5	53,2	44,4
più no che si	33,0	41,1	31,0	40,4	30,1	39,6
decisamente no	5,3	10,6	5,3	7,0	5,0	12,3
RAPPORTI CON						
non docenti						
decisamente si	28,4	21,3	29,9	22,5	32,3	30,5
più si che no	50,3	41,5	49,6	51,2	48,3	46,5
più no che si	17,1	26,1	16,4	20,2	15,6	15,0
decisamente no	3,5	10,1	3,4	5,6	3,3	7,0
studenti						
decisamente si	52,9	53,6	55,3	63,8	58,7	64,2
più si che no	37,9	38,2	36,2	28,6	34,1	29,9
più no che si	7,5	6,8	6,8	6,6	5,7	3,7
decisamente no	1,3	1,0	1,2	0,9	1,1	2,1
STRUTTURE SCOLASTICHE						
aule						
decisamente si	9,8	6,8	9,7	2,3	10,7	4,8
più si che no	42,4	31,9	41,2	34,7	39,9	27,3
più no che si	35,5	41,1	36,1	47,9	35,6	40,6
decisamente no	11,9	19,8	12,5	15,0	13,5	26,7
laboratori						
decisamente si	12,0	2,9	12,8	4,7	14,7	3,7
più si che no	40,3	37,2	40,5	40,4	39,6	43,3
più no che si	32,7	42,5	31,5	37,6	30,5	36,9
decisamente no	14,6	16,4	14,7	17,4	14,9	15,5
impianti e attrezzature sportive						
decisamente si	10,5	3,4	11,1	1,4	11,5	2,1
più si che no	38,9	21,7	38,2	34,7	36,2	28,3
più no che si	33,4	52,7	32,7	40,4	32,5	39,6
decisamente no	16,7	21,7	17,6	23,5	19,4	29,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza di libri, prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)						
decisamente positiva	6,6	1,9	6,7	8,0	6,4	6,4
abbastanza positiva	24,3	30,0	25,4	43,2	27,1	31,0
abbastanza negativa	6,5	7,2	6,8	5,2	7,2	5,9
decisamente negativa	4,4	4,3	4,7	1,9	4,7	3,2
non hanno usufruito dei servizi di biblioteca	49,3	51,2	47,7	39,0	46,0	50,8
non vi sono biblioteche nell'Istituto	8,6	4,8	8,4	2,8	8,2	2,7

4b. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	2015		2014		2013	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Sono soddisfatti? (%)						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
 pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)						
decisamente si	8,3	3,4	9,3	5,2	10,6	3,7
più si che no	45,5	41,5	44,3	36,2	45,2	36,9
più no che si	35,6	36,7	34,9	44,1	33,4	38,5
decisamente no	10,1	17,9	11,0	14,6	10,5	20,3
 comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)						
decisamente si	8,4	3,4	9,7	3,3	11,8	3,7
più si che no	37,7	27,1	39,5	23,0	42,7	17,6
più no che si	38,1	45,9	36,2	44,6	33,3	47,1
decisamente no	15,2	22,7	14,0	29,1	11,8	31,6
 adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)						
decisamente si	11,7	1,4	11,8	5,2	13,4	2,1
più si che no	44,3	34,8	43,4	36,6	42,5	42,2
più no che si	33,5	44,4	33,2	43,2	31,8	40,6
decisamente no	9,9	18,4	11,1	15,0	11,7	15,0
 attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione						
decisamente si	12,5	11,6	13,3	10,8	14,7	11,2
più si che no	51,9	60,9	51,8	53,5	49,7	47,1
più no che si	26,9	16,4	26,2	25,4	26,6	32,1
decisamente no	7,3	9,7	7,4	9,9	7,9	8,6
 attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)						
decisamente si	14,1	25,1	14,8	32,4	15,4	34,2
più si che no	41,0	54,6	40,7	52,1	38,8	48,7
più no che si	32,1	16,4	31,3	13,1	31,6	13,4
decisamente no	12,1	3,4	12,5	1,9	13,6	3,7
 attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)						
decisamente si	13,9	6,3	15,0	8,0	16,2	4,8
più si che no	37,7	29,0	38,5	27,7	37,7	35,8
più no che si	32,8	43,5	32,0	41,3	30,9	35,8
decisamente no	14,8	19,8	13,7	23,0	14,6	23,0
 sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma						
decisamente si	13,8	11,6	16,1	14,6	15,8	24,6
più si che no	42,7	43,0	44,3	45,5	42,4	44,9
più no che si	30,6	30,0	28,5	31,9	29,4	21,4
decisamente no	12,1	14,5	10,2	7,5	11,6	8,0
 adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)						
decisamente si	8,5	3,9	8,9	4,7	10,0	5,3
più si che no	40,5	34,3	40,5	28,6	39,9	32,1
più no che si	34,1	28,5	33,6	37,6	32,7	32,6
decisamente no	16,2	31,9	16,1	28,2	16,8	29,9
 operato dei rappresentanti degli studenti						
decisamente si	12,5	5,8	11,8	10,8	13,2	3,2
più si che no	44,8	36,7	43,8	57,3	45,3	40,6
più no che si	29,4	40,1	29,9	24,9	27,9	36,4
decisamente no	12,5	16,4	13,6	6,6	12,8	19,8
 Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	53,2	56,5	53,7	44,6	55,2	46,0
ad un altro percorso scolastico	46,1	43,0	45,7	54,5	44,4	54,0
 percorso						
stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	11,7	6,3	10,9	8,0	11,2	11,2
stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,9	15,9	7,3	22,1	7,3	21,4
altro indirizzo/corso in altra scuola	26,5	20,8	27,5	24,4	26,0	21,4
 perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...						
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	19,8	19,8	18,9	23,5	17,2	19,8
che preparino meglio al mondo del lavoro	9,9	6,8	10,0	2,8	11,0	7,0
che preparino meglio all'università	6,7	5,3	6,7	3,8	6,9	7,0
altro	9,7	11,1	10,0	24,4	9,2	20,3

5. FUORI DALL'AULA	2015		2014		2013	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	10,0	19,3	8,9	17,4	8,9	16,6
15-19 ore	18,1	18,8	17,1	25,8	16,7	24,1
10-14 ore	26,6	32,9	26,1	29,6	25,8	30,5
5-9 ore	28,6	19,8	29,6	20,2	29,8	25,7
meno di 5 ore	16,3	8,2	17,9	7,0	18,4	3,2
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)	52,4	24,6	52,1	25,4	47,7	24,6
settore di attività						
agricoltura	0,9	1,9	1,0	-	0,9	-
alberghi e ristoranti	3,4	0,5	4,6	-	5,1	-
amministrazione pubblica	4,5	2,9	4,1	3,3	3,4	3,7
attività finanziarie	4,6	-	4,0	1,9	3,1	1,6
attività manifatturiere e costruzioni	5,1	-	5,4	1,4	4,6	-
informatica, ricerca e servizi alle imprese	6,0	1,4	5,8	4,2	4,8	2,1
istruzione	5,8	0,5	5,5	4,2	6,4	3,2
sanità e assistenza sociale	5,4	4,3	5,2	4,2	4,8	4,3
trasporti, comunicazioni e commercio	3,1	3,9	3,0	1,4	2,7	1,6
altri servizi	13,1	9,2	13,1	4,2	11,4	8,0
durata dello stage						
lungo (oltre 150 ore)	11,5	3,9	11,4	3,3	10,3	5,3
medio (81-150 ore)	13,3	5,8	13,7	7,0	11,4	5,3
breve (fino a 80 ore)	23,5	15,0	22,3	13,6	20,6	13,4
valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)						
organizzazione delle attività	30,4	15,5	31,2	13,1	29,2	15,5
chiarezza dei compiti	31,6	16,9	31,9	14,1	30,1	16,0
attività di tutoraggio	25,3	8,2	25,6	7,5	24,4	10,2
utilità per la formazione	29,2	12,6	30,0	10,3	29,4	12,8
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	34,6	41,1	31,5	44,6	30,7	36,9
organizzati dalla scuola	17,8	4,8	16,3	6,6	16,2	5,3
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	16,8	36,2	15,2	38,0	14,4	31,6
Stato						
Regno Unito	15,5	18,8	14,1	24,9	14,3	19,8
Irlanda	4,1	9,7	4,0	4,2	3,6	3,7
Francia	2,7	1,9	2,8	2,8	2,9	1,6
Germania	1,6	0,5	1,2	2,3	1,1	-
Spagna	3,1	0,5	2,5	-	2,4	-
Stati Uniti d'America	3,2	5,3	3,0	6,6	2,6	4,3
altri Stati esteri	4,4	4,3	4,0	3,8	3,7	7,5
durata dell'esperienza						
almeno 15 giorni	11,2	16,4	10,7	16,4	11,6	10,7
8-14 giorni	12,6	22,2	11,5	24,4	10,6	22,5
1-7 giorni	10,8	2,4	9,3	3,8	8,4	3,7
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	55,4	45,4	58,0	39,9	60,9	55,6
durante il periodo scolastico, in modo continuativo ¹¹	9,3	6,8	9,7	5,6	10,8	7,0
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ¹¹	26,4	24,6	27,6	16,9	29,1	24,1
solo nel periodo estivo	19,8	14,0	20,7	17,4	20,9	24,6
non hanno lavorato	44,4	54,1	41,8	59,6	39,0	44,4
Praticano attività sportive (%)	64,2	78,3	62,4	68,1	62,3	69,5
impegno settimanale						
oltre 10 ore	6,3	4,8	6,4	8,0	6,2	11,8
7-10 ore	16,7	18,4	16,2	22,1	15,6	18,7
4-6 ore	25,6	31,4	24,6	22,5	25,0	27,3
1-3 ore	15,2	22,7	14,7	15,5	14,8	11,8
Svolgono attività di volontariato (%)	18,3	22,7	17,1	23,0	15,7	23,5
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) ¹²	48,7	49,3	48,0	41,8	51,2	44,4
proposte/organizzate dalla scuola	6,4	12,1	6,1	7,0	7,3	6,4
su iniziativa personale	41,8	37,2	41,5	34,3	43,4	38,0
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)						
più volte al giorno	53,0	49,8	53,3	53,5	48,3	47,1
una volta al giorno	16,9	17,9	18,8	20,7	21,9	24,6
più volte alla settimana	14,0	11,6	14,7	12,2	17,0	19,3
una volta alla settimana	7,7	7,2	6,3	8,9	6,2	5,9
mai ¹³	8,2	13,0	6,8	4,7	6,5	3,2

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	2015		2014		2013	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Conoscenza "almeno buona" (%)						
inglese scritto	53,8	58,9	52,4	54,5	50,3	64,2
inglese parlato	53,7	53,6	52,4	55,4	49,7	59,9
francese scritto	13,4	8,2	13,6	18,3	14,2	14,4
francese parlato	15,4	11,1	16,0	19,7	16,3	17,1
spagnolo scritto	15,2	9,2	12,2	5,6	10,6	5,3
spagnolo parlato	17,6	10,1	14,1	8,0	12,2	7,0
tedesco scritto	3,1	0,5	3,0	4,2	2,7	2,7
tedesco parlato	3,1	0,5	3,1	3,8	2,7	2,1
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	23,8	27,5	21,6	23,5	21,8	24,1
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	31,6	45,4	29,7	39,9	28,6	38,0

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	2015		2014		2013	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Conoscenza "almeno buona" (%)						
navigazione in Internet e comunicazione in rete (e-mail, blog, forum, social network, ...)	83,0	79,7	86,1	86,9	86,8	83,4
word processor (elaborazione di testi)	55,9	39,1	56,9	54,0	57,1	53,5
fogli elettronici (Excel, ...)	46,8	31,9	47,3	39,0	47,4	36,9
strumenti di presentazione (PowerPoint, Keynote, Impress, ...)	56,1	35,3				
sistemi operativi	34,0	17,9	36,0	28,6	37,3	22,5
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	44,2	27,5	48,8	41,3	52,3	36,4
linguaggi di programmazione	15,2	2,4	16,9	12,2	18,3	12,8
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	14,6	1,4	14,6	2,3	15,8	2,7
realizzazione siti web	14,4	4,8	16,1	8,5	18,1	7,0
reti di trasmissione dati	15,1	4,3	16,8	11,7	19,0	7,0
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	11,5	1,9	12,8	1,4	12,8	3,2
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	9,3	-	9,3	-	9,2	0,5

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	2015		2014		2013	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Intendono proseguire gli studi (%)	68,2	95,7	63,4	96,2	61,0	95,2
corso di laurea universitario	62,5	92,3	58,5	94,4	56,2	93,6
gruppo disciplinare del corso						
agricola e veterinaria	1,4	3,4	1,2	2,8	1,0	4,3
architettura	2,8	6,3	2,6	3,8	3,0	5,3
chimico-farmaceutico	1,5	1,4	1,5	2,8	1,4	3,2
difesa e sicurezza	0,3	-	0,4	-	0,4	-
economico-statistico	8,1	12,6	7,4	15,0	6,5	15,5
educazione fisica	1,0	1,9	1,0	1,4	0,9	2,1
geo-biologico	1,9	3,4	1,7	3,3	1,8	1,6
giuridico	3,5	2,4	3,7	3,8	3,8	5,9
ingegneria	8,2	16,9	7,8	15,5	6,8	18,2
insegnamento	1,5	0,5	1,3	0,9	1,2	1,1
letterario	3,3	4,3	3,2	2,8	3,0	1,1
linguistico	5,3	1,9	4,8	4,2	4,2	2,1
medico: medicina/odontoiatria	6,5	18,8	5,7	15,0	6,6	13,9
medico: professioni sanitarie	6,3	7,7	6,4	9,9	6,7	9,6
politico-sociale	3,4	4,3	2,9	1,9	2,6	2,1
psicologico	3,7	1,0	3,4	4,7	3,3	4,3
scientifico	3,0	5,3	2,8	6,1	2,5	3,2
corso universitario non specificato	0,8	-	0,6	0,5	0,5	-
alta formazione artistica e musicale	2,2	0,5	1,9	1,4	1,9	0,5
specializzazione post-diploma	1,1	-	0,9	0,5	0,7	-
 tirocinio, praticantato	0,2	-	0,3	-	0,4	-
altre attività di qualificazione professionale	1,4	-	1,4	-	1,5	0,5
sono molto incerti se proseguire gli studi o no	16,7	2,9	18,5	3,3	21,4	4,3
non intendono proseguire gli studi	14,2	1,0	17,4	0,5	16,9	0,5
Motivazioni importanti per l'accesso all'università:						
decisamente sì ¹⁴						
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	56,4	57,6	55,4	50,2	56,5	47,4
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	35,2	53,1	32,4	47,4	31,7	44,4
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	71,1	78,5	71,3	70,1	73,6	73,7
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	44,4	72,5	41,7	66,2	41,4	69,0
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno all'università	55,9	47,6	54,6	39,3	56,0	42,3
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	34,9	44,0	31,9	37,1	31,5	39,6
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	36,8	44,5	39,7	36,3	43,4	30,3
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	23,0	41,1	23,2	34,3	24,4	28,3
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	29,4	24,1	28,9	16,9	28,7	18,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	18,4	22,2	16,9	16,0	16,1	17,6
sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	21,3	20,4	17,1	12,4	15,9	10,9
sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	13,3	18,8	10,0	11,7	8,9	10,2
9. PROSPETTIVE DI LAVORO						
	2015		2014		2013	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)		LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%):	62,4	38,6	67,6	39,4	70,0	46,5
lavoro continuativo a tempo pieno	26,1	5,3	32,4	2,3	36,5	5,9
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	36,3	33,3	35,2	37,1	33,5	40,6
sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	14,8	7,7	13,1	16,0	12,3	10,7
non intendono lavorare (né cercare lavoro)	22,0	53,1	18,6	44,6	16,9	42,8
Settore economico preferito (%) ¹⁵						
agricoltura	1,4	1,4	1,1	0,5	1,2	1,1
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	3,6	4,8	3,8	5,2	3,0	6,4
stampa, editoria, fabbricazione della carta	0,6	1,0	0,7	-	0,8	-
edilizia, costruzione, progettazione	6,2	7,7	6,6	5,2	7,2	9,6
altre attività industriali	6,0	6,3	5,5	4,7	5,4	5,3
commercio, alberghi, pubblici esercizi	7,6	1,9	9,3	3,8	9,8	2,7
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	3,8	0,5	3,2	-	3,2	-
credito e assicurazione	5,2	6,3	5,2	3,3	2,1	1,6
pubblicità, pubbliche relazioni	5,1	3,4	5,5	5,2	5,3	2,1
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	5,9	5,3	6,0	10,3	6,9	7,0
informatica, elaborazione ed acquisizione dati	5,1	3,4	4,9	4,2	4,8	3,7
istruzione	4,7	3,4	5,1	3,8	4,8	1,1
ricerca e sviluppo	5,8	12,6	4,9	8,0	5,1	8,0
sanità e assistenza sociale	14,9	22,2	14,2	26,8	15,3	26,7
amministrazione pubblica	4,4	3,4	4,7	2,8	5,4	2,7
altri servizi pubblici, sociali e personali	8,0	4,3	6,5	4,2	6,5	7,5
organizzazioni ed enti internazionali	4,9	5,8	4,6	4,2	4,9	5,9
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%) ¹³						
acquisizione di professionalità	63,5	58,9	64,3	52,6	66,7	63,1
possibilità di carriera	54,8	51,7	54,7	49,3	56,7	48,7
possibilità di guadagno	58,1	51,7	58,5	48,8	60,8	47,6
coerenza con gli studi	36,9	44,0	35,8	39,9	37,4	49,7
rispondenza a interessi culturali	43,3	56,0	41,6	44,6	42,2	55,1
utilità sociale del lavoro	40,0	40,6	39,0	42,7	41,3	43,9
prestigio ricevuto dal lavoro	35,0	29,5	34,6	23,9	35,4	24,1
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	68,0	63,8	69,5	55,4	71,9	66,8
indipendenza o autonomia	40,9	39,1	39,7	37,6	41,7	39,0
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	38,0	35,3	38,0	35,2	38,6	36,9
rapporti con i colleghi	45,9	39,6	46,8	23,0	46,9	32,6
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	28,8	23,7	29,0	17,4	30,4	18,7
tempo libero che il lavoro lascia	30,8	31,9	30,0	25,8	31,0	24,1
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	36,7	32,4	36,1	21,6	37,2	30,5
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%) ¹⁵						
orario						
tempo pieno	67,5	68,6	68,5	69,0	67,8	76,5
part-time	24,4	18,8	24,6	18,8	24,8	13,9
contratto						
tempo indeterminato	79,4	79,7	79,7	77,9	80,1	85,6
tempo determinato	17,5	15,9	17,6	16,0	16,8	17,6
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,1	26,1	19,9	17,4	19,9	24,6
inserimento (ex formazione e lavoro)	14,4	13,5	15,2	10,8	15,3	13,4
stage	15,1	16,4	15,3	13,1	16,9	20,9
apprendistato	13,6	15,5	14,1	10,8	15,0	15,5
lavoro interinale	8,1	6,8	8,4	5,2	9,1	8,6
telelavoro	7,6	8,2	8,3	4,2	8,6	7,0
autonomo/in conto proprio	33,4	35,3	34,3	38,5	35,7	34,2

1. L'età fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.

2. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.
6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di scuola media inferiore**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.
7. Per il punteggio medio dell'**esame di scuola media inferiore**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
8. La **regolarità negli studi superiori** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.
9. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
10. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
11. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
12. La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.
13. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».
14. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.
15. Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere *una volta conclusi gli studi*.