

Collettivo Selezionato

Anno di Indagine: tutti
 tipo di diploma : qualsiasi
 diploma : qualsiasi
 Istituto : qualsiasi
 indirizzo del corso : qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati
 n.p. statistica non calcolata perché non pertinente

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Liceo Scientifico Enrico Fermi		Liceo Scientifico Enrico Fermi
Numero totale dei diplomati	38.665	217	27.251	206
Hanno compilato il questionario	32.880	190	21.690	187

1. ANAGRAFICO	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Liceo Scientifico Enrico Fermi		Liceo Scientifico Enrico Fermi
Genere (%)				
maschi	47,0	53,5	45,5	56,8
femmine	53,0	46,5	54,5	43,2
Età (%) ¹				
18 anni	4,4	3,2	5,4	1,9
19 anni	75,9	92,6	75,8	95,1
20 anni	13,8	3,2	13,2	2,9
21 e oltre	5,9	0,9	5,6	-
Età al diploma (medie) ²	19,5	19,1	19,4	19,1

2. ORIGINE SOCIALE	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Liceo Scientifico Enrico Fermi		Liceo Scientifico Enrico Fermi
Titolo di studio dei genitori (%) ³				
laurea	15,7	61,1	19,2	58,8
scuola media superiore	48,5	34,7	46,3	37,4
scuola media inferiore	31,1	3,7	28,3	3,2
scuola elementare o nessun titolo	3,3	-	3,2	0,5
Classe sociale (%) ⁴				
borghesia	17,8	51,1	19,9	48,1
classe media impiegatizia	24,3	33,7	26,6	29,4
piccola borghesia	26,6	10,0	24,1	15,5
classe operaia	28,1	5,3	24,3	6,4

3. RIUSCITA NEGLI STUDI	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Liceo Scientifico Enrico Fermi		Liceo Scientifico Enrico Fermi
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%)				
ottimo	27,5	40,5	27,8	41,2
distinto	28,2	39,5	26,7	39,0
buono	29,8	18,4	30,1	18,2
sufficiente	12,9	1,1	14,1	1,6
Credito scolastico (medie) ⁵	17,3	17,5	16,9	17,8
Voto di diploma (%)				
100	8,2	9,7	8,4	12,6
91-99	7,8	5,5	8,1	9,7
81-90	17,5	25,3	18,0	20,9
71-80	28,2	30,4	28,4	29,6
61-70	30,2	27,6	29,1	22,3
60	8,0	1,4	8,0	4,9
voto medio di diploma	76,7	78,9	76,8	79,7

4. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Liceo Scientifico Enrico Fermi		Liceo Scientifico Enrico Fermi
Sono soddisfatti? (%)				
esperienza complessiva				
decisamente sì	36,2	22,1	34,6	18,7
più sì che no	50,0	56,8	47,3	55,1
più no che sì	11,8	16,3	13,2	19,3
decisamente no	1,4	3,7	2,1	7,0
docenti: competenza				
decisamente sì	27,6	10,0	25,0	13,9
più sì che no	56,7	58,9	54,1	62,0
più no che sì	13,9	25,3	16,1	21,4
decisamente no	1,3	5,3	2,0	2,7
docenti: chiarezza nell'esposizione				
decisamente sì	18,6	4,7	18,7	9,6
più sì che no	59,1	52,1	54,5	62,6
più no che sì	20,3	36,3	22,1	24,6
decisamente no	1,4	5,8	1,9	3,2
docenti: disponibilità al dialogo				
decisamente sì	33,1	15,3	31,3	12,3
più sì che no	44,8	45,3	44,3	54,0
più no che sì	18,5	29,5	18,3	28,9
decisamente no	2,9	9,5	3,1	3,7
docenti: capacità di valutazione				
decisamente sì	15,5	4,7	15,3	2,7
più sì che no	51,6	44,2	47,9	61,0
più no che sì	27,6	38,9	28,6	32,1
decisamente no	4,7	11,6	5,3	4,3
rapporti con i non docenti				
decisamente sì	32,9	15,8	35,0	15,0
più sì che no	47,6	43,7	42,6	46,5
più no che sì	15,5	26,3	15,6	28,9
decisamente no	3,0	13,7	3,6	9,1
rapporti con gli studenti				
decisamente sì	63,5	55,8	61,9	47,1
più sì che no	28,7	30,5	28,9	42,2
più no che sì	6,0	9,5	5,3	9,1
decisamente no	1,0	2,6	1,0	1,6
strutture scolastiche: aule				
decisamente sì	13,5	3,2	14,8	2,7
più sì che no	36,4	27,4	34,8	28,3
più no che sì	35,0	45,8	33,1	51,3
decisamente no	14,5	22,6	14,2	16,6
strutture scolastiche: laboratori				
decisamente sì	17,3	5,8	17,0	5,3
più sì che no	37,0	45,8	33,0	35,3
più no che sì	29,1	33,7	28,7	44,9
decisamente no	16,0	14,2	18,4	14,4
organizzazione scolastica				
decisamente sì	9,6	1,1	11,5	1,6
più sì che no	39,2	18,9	37,0	19,8
più no che sì	35,4	48,4	33,4	50,3
decisamente no	15,1	30,5	15,1	27,8
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)				
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	54,2	45,3	54,4	47,1
allo stesso indirizzo/corso, ma in un'altra scuola	11,1	15,8	9,8	14,4
presso la stessa scuola, ma ad un altro indirizzo/corso	8,8	12,6	8,4	11,8
ad un altro indirizzo/corso in un'altra scuola	25,3	25,8	25,6	26,7

5. FUORI DALL'AULA	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Liceo Scientifico Enrico Fermi		Liceo Scientifico Enrico Fermi
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)				
almeno 20 ore alla settimana	8,8	12,6	8,7	10,7
15-19 ore	16,6	20,0	15,0	24,1
10-14 ore	25,8	36,3	23,8	33,7
5-9 ore	29,3	23,7	29,8	25,7
meno di 5 ore	18,9	7,4	21,2	5,3
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)	41,4	12,6	44,7	17,1
settore di attività				
agricoltura	1,0	-	1,1	-
alberghi e ristoranti	4,6	-	3,9	-
amministrazione pubblica	3,2	3,7	3,9	2,7
attività finanziarie	2,4	1,1	2,8	1,1
attività manifatturiere e costruzioni	5,8	-	6,1	-
informatica, ricerca e servizi alle imprese	5,1	0,5	6,1	0,5
istruzione	4,0	3,7	3,5	2,1
sanità e assistenza sociale	3,1	-	3,7	-
trasporti, comunicazioni e commercio	2,9	-	3,2	-
altri servizi	7,7	3,7	8,8	10,2
durata dello stage				
lungo (oltre 150 ore)	9,1	4,2	8,7	2,1
medio (81-150 ore)	10,7	5,8	8,8	4,8
breve (fino a 80 ore)	12,2	0,5	17,9	9,1
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	21,1	42,1	26,2	48,1
organizzati dalla scuola	11,6	7,9	13,8	8,0
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	9,4	34,2	12,4	40,1
Stato				
Regno Unito	8,8	12,6	9,1	23,0
Irlanda	2,4	5,8	2,4	2,1
Francia	2,4	7,9	3,2	5,3
Germania	1,2	-	1,3	1,1
altri Stati esteri	6,2	15,8	9,0	15,5
durata dell'esperienza				
almeno 15 giorni	5,9	11,6	7,0	12,3
8-14 giorni	8,4	25,3	10,1	28,9
1-7 giorni	6,8	5,3	8,5	5,3
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	55,8	48,9	48,8	32,6
con continuità a tempo pieno	3,1	2,6	2,4	0,5
con continuità a tempo parziale	12,1	7,4	10,0	7,5
in modo occasionale, saltuario, stagionale	40,6	38,9	36,3	24,6
non hanno lavorato	43,5	50,5	48,3	64,2
Praticano attività sportive (%)	59,1	68,9	62,0	72,7
attività				
calcio	14,3	10,0	15,2	9,6
pallavolo o pallacanestro	5,7	12,1	6,1	17,1
fitness (comprese pesistica e ginnastica aerobica)	12,3	9,5	11,2	9,1
nuoto	5,4	7,4	5,9	10,2
altri sport	19,4	24,7	21,2	25,7
impegno settimanale				
oltre 10 ore	6,5	7,9	6,5	8,0
7-10 ore	14,6	15,8	15,0	18,2
4-6 ore	23,6	25,3	24,1	25,7
1-3 ore	13,7	17,9	14,7	19,3
Svolgono attività di volontariato (%)	14,5	16,8	18,6	19,3
6. CONOSCENZE LINGUISTICHE				
6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Liceo Scientifico Enrico Fermi		Liceo Scientifico Enrico Fermi
Conoscenza "almeno buona" (%)				
inglese scritto	44,0	56,3	44,0	50,8
inglese parlato	40,8	54,2	41,0	52,9
francese scritto	14,6	13,7	15,6	18,7
francese parlato	15,1	15,3	16,2	21,4
spagnolo scritto	5,1	2,1	5,4	0,5
spagnolo parlato	5,5	3,2	6,0	1,1
tedesco scritto	3,4	3,7	3,4	5,9
tedesco parlato	3,1	3,7	3,0	4,3
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	17,8	16,8	19,3	38,5
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	17,6	38,9	18,9	44,9

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Liceo Scientifico Enrico Fermi		Liceo Scientifico Enrico Fermi
Conoscenza "almeno buona" (%)				
navigazione in Internet	82,8	75,3	79,2	80,7
word processor (elaborazione di testi)	56,9	48,9	53,9	54,5
fogli elettronici (Excel, ...)	43,9	30,5	35,2	23,5
sistemi operativi	38,5	27,9	37,8	33,2
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	55,2	35,3	52,6	41,2
linguaggi di programmazione	20,6	9,5	19,2	12,8
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	17,4	1,6	20,9	10,2
realizzazione siti web	17,3	4,2	18,0	10,7
reti di trasmissione dati	19,9	8,4	20,2	11,8
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	14,7	4,7	15,5	4,8
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	10,9	2,1	9,7	4,3

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Liceo Scientifico Enrico Fermi		Liceo Scientifico Enrico Fermi
Intendono proseguire gli studi (%)	70,6	95,3	75,9	100,0
corso di laurea universitario	60,8	92,1	68,3	97,9
gruppo disciplinare del corso				
agrario	1,1	3,2	1,3	3,2
architettura	3,1	7,9	3,9	3,7
chimico-farmaceutico	1,8	2,1	2,1	6,4
difesa e sicurezza	0,2	-	0,2	-
economico-statistico	7,0	8,9	8,2	13,4
educazione fisica	1,1	0,5	1,2	0,5
geo-biologico	1,6	2,6	1,5	2,7
giuridico	5,2	4,7	6,2	6,4
ingegneria	7,3	17,9	9,0	17,6
insegnamento	1,9	0,5	1,8	1,1
letterario	2,7	2,6	3,3	5,9
linguistico	3,6	2,1	4,0	2,7
medico: medicina/odontoiatria	6,1	11,1	6,1	13,4
medico: professioni sanitarie	7,0	11,1	6,0	7,5
politico-sociale	3,1	3,7	3,4	3,7
psicologico	3,0	5,8	3,3	1,1
scientifico	2,1	3,2	2,3	4,8
corso universitario non specificato	2,9	4,2	4,5	3,7
alta formazione artistica e musicale	1,8	0,5		0,5
specializzazione post-diploma	2,1	-	2,0	-
tirocinio, praticantato	1,1	-	1,0	-
altre attività di qualificazione professionale	3,3	0,5	2,9	1,6
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente si ⁶				
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 che andranno all'università	55,2	41,7	60,9	45,4
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	33,6	38,4	41,6	44,4
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 che andranno all'università	73,1	70,3	72,8	71,6
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	44,5	64,7	49,7	70,1
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 che andranno all'università	60,1	47,4	61,0	44,8
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	36,6	43,7	41,7	43,9
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 che andranno all'università	44,9	36,6	38,1	42,1
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	27,3	33,7	26,1	41,2
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 che andranno all'università	30,9	18,3	33,8	16,9
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	18,8	16,8	23,1	16,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 che andranno all'università	16,5	16,0	20,8	12,6
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	10,0	14,7	14,2	12,3

9. PROSPETTIVE DI LAVORO	2010		2009	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		Liceo Scientifico Enrico Fermi		Liceo Scientifico Enrico Fermi
Sono interessati a lavorare nelle diverse aree aziendali: decisamente sì (%)				
acquisti	23,5	12,6	19,5	7,0
amministrazione, contabilità	29,0	18,4	22,9	11,2
assistenza tecnica	19,9	11,6	16,1	3,7
commerciale, vendite	31,8	17,4	28,1	13,9
controllo di gestione	29,3	25,8	23,4	17,1
finanza	22,5	17,4	18,4	9,6
legale	20,4	16,3	17,4	8,6
logistica, distribuzione	18,2	12,6	15,0	7,0
marketing, comunicazione, pubbliche relazioni	39,1	30,0	32,8	22,5
organizzazione, pianificazione	32,5	28,4	25,2	18,7
produzione	23,7	13,2	19,8	12,3
ricerca e sviluppo	32,0	25,8	27,0	25,7
risorse umane, selezione, personale	30,4	24,2	24,1	12,3
segreteria, affari generali	24,9	9,5	19,1	2,7
sistemi informativi, EDP	14,0	7,9	12,9	3,2
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
acquisizione di professionalità	70,6	56,8	70,5	56,1
possibilità di carriera	62,5	55,3	61,1	48,7
possibilità di guadagno	65,3	59,5	65,9	52,4
coerenza con gli studi	35,7	33,2	37,2	33,7
rispondenza a interessi culturali	40,3	42,6	34,7	37,4
utilità sociale del lavoro	40,7	36,3		36,3
prestigio ricevuto dal lavoro	40,4	25,8		25,8
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	78,4	68,9	77,9	70,6
indipendenza o autonomia	44,0	35,3	52,5	41,2
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	40,5	27,4		27,4
rapporti con i colleghi	51,6	29,5		29,5
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	33,9	25,8		25,8
tempo libero che il lavoro lascia	31,9	30,0	32,1	23,0
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	37,7	25,3		25,3
Cercano un lavoro: (%)				
nessuna preferenza	41,5	41,1	40,9	27,3
alle dipendenze nel settore pubblico	18,5	14,7	13,4	9,6
alle dipendenze nel settore privato	12,3	12,6	10,7	12,3
in conto proprio	23,2	27,4	14,6	16,0
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%)				
orario				
tempo pieno	61,1	57,9	55,8	54,0
part-time	28,7	26,3	30,0	24,6
contratto				
tempo indeterminato	74,7	64,2	64,0	59,4
tempo determinato	18,4	14,2	20,6	8,6
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	24,5	20,5	24,6	15,0
inserimento (ex formazione e lavoro)	19,3	11,1	18,0	4,3
stage	22,3	14,2	21,8	11,2
apprendistato	17,5	13,7	16,4	10,2
lavoro interinale	11,7	6,8	11,4	1,6
telelavoro	13,1	9,5	14,1	2,7
autonomo/in conto proprio	47,0	42,6	47,0	40,6
Sede di lavoro preferita (%)				
stessa provincia della sede scolastica	56,1	80,5	60,2	84,0
altra provincia	34,4	8,9	30,4	11,2
Dove sono disponibili a lavorare: decisamente sì (%)				
province limitrofe a quella preferita	53,8	52,1	51,3	44,9
regione della provincia preferita	54,2	37,4	51,2	32,1
Italia settentrionale	38,6	31,6	38,3	35,3
Italia centrale	27,3	10,5	25,9	11,8
Italia meridionale	29,4	6,3	25,5	7,0
Stato europeo	34,2	38,9	31,4	33,7
Stato extraeuropeo	22,9	31,1	20,8	24,1
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)				
sì, anche con trasferimenti di residenza	24,9	23,7	23,3	21,9
sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	26,6	27,9	24,0	23,5
sì, ma solo in numero limitato	34,5	41,6	33,9	46,0
non disponibili a trasferte	8,9	3,7	10,3	7,0

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di 19 anni sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.
2. Il calcolo dell'**età al diploma**, di cui il Profilo presenta solo i valori medi, tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
4. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.
5. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
6. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.