

Collettivo Selezionato

Anno di Diploma: 2017
 Istituto: LS E. Fermi - BOLOGNA (BO)
 Scuola: qualsiasi
 tipo di diploma: qualsiasi
 liceo/settore: qualsiasi
 sezione/indirizzo: qualsiasi
 articolazione/filiera: qualsiasi
 opzione: qualsiasi

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

PROFILO DEI DIPLOMATI	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione	
		liceo scientifico - tradizionale	liceo scientifico - Scienze applicate
Numero di diplomati	260	223	37
Hanno compilato il questionario	227	196	31
Tasso di compilazione	87,3	87,9	83,8

ANAGRAFICO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione	
		liceo scientifico - tradizionale	liceo scientifico - Scienze applicate
Genere (%)			
Maschi	56,9	56,5	59,5
Femmine	43,1	43,5	40,5
Età (%) ¹			
18 anni	6,2	6,3	5,4
19 anni	83,8	84,8	78,4
20 anni	10,0	9,0	16,2
21 e oltre	-	-	-
Età al diploma (media, in anni) ²	19,1	19,1	19,2
Cittadini stranieri (%) ³	1,5	0,9	5,4

ORIGINE SOCIALE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione	
		liceo scientifico - tradizionale	liceo scientifico - Scienze applicate
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴			
Laurea	59,9	64,3	32,3
Scuola media superiore	36,1	33,2	54,8
Scuola media inferiore	3,5	2,6	9,7
Scuola elementare o nessun titolo	0,4	-	3,2
Classe sociale (%) ⁵			
Classe elevata	48,5	47,4	54,8
Classe media impiegatizia	30,0	32,7	12,9
Classe media autonoma	13,2	11,7	22,6
Classe del lavoro esecutivo	6,2	5,6	9,7

VERSO LA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione	
		liceo scientifico - tradizionale	liceo scientifico - Scienze applicate
Esito dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (%) ⁶			
10 o 10 e lode	13,7	15,8	-
9	43,6	45,9	29,0
8	33,0	30,6	48,4
7	9,3	7,7	19,4
6	0,4	-	3,2
Punteggio dell'esame di Stato della scuola secondaria di I grado (medie, in decimi) ⁷	8,6	8,7	8,0

RIUSCITA NELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione	
		liceo scientifico - tradizionale	liceo scientifico - Scienze applicate
Regolarità negli studi (%) ⁸			
Nessuna ripetenza	90,8	91,5	86,5
1 ripetenza	9,2	8,5	13,5
2 o più ripetenze	-	-	-
Anni di ripetenza (medie)	0,09	0,09	0,14
Credito scolastico (medie) ⁹	17,6	17,9	15,9
Voto di diploma (%)			
100 o 100 e lode	8,1	9,4	-
91-99	8,1	9,0	2,7
81-90	21,5	22,0	18,9
71-80	23,8	23,8	24,3
61-70	29,6	27,8	40,5
60	8,8	8,1	13,5
Voto di diploma (medie, in centesimi) ¹⁰	77,1	78,1	71,0

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (1/2)	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione	
		liceo scientifico - tradizionale	liceo scientifico - Scienze applicate
Sono soddisfatti? (%)			
Esperienza complessiva			
Decisamente sì	28,6	31,6	9,7
Più sì che no	53,3	54,1	48,4
Più no che sì	13,7	10,2	35,5
Decisamente no	4,4	4,1	6,5
DOCENTI			
Competenza			
Decisamente sì	11,0	11,7	6,5
Più sì che no	72,2	73,5	64,5
Più no che sì	14,5	13,8	19,4
Decisamente no	2,2	1,0	9,7
Chiarezza nell'esposizione			
Decisamente sì	4,0	4,6	-
Più sì che no	67,8	69,4	58,1
Più no che sì	25,6	24,5	32,3
Decisamente no	2,6	1,5	9,7
Disponibilità al dialogo			
Decisamente sì	15,0	14,8	16,1
Più sì che no	51,5	53,1	41,9
Più no che sì	26,4	26,0	29,0
Decisamente no	6,6	6,1	9,7
Capacità di valutazione			
Decisamente sì	3,1	3,6	-
Più sì che no	51,5	51,5	51,6
Più no che sì	35,2	36,2	29,0
Decisamente no	9,7	8,2	19,4
RAPPORTI CON			
Non docenti			
Decisamente sì	15,4	15,3	16,1
Più sì che no	54,2	53,6	58,1
Più no che sì	24,2	25,0	19,4
Decisamente no	6,2	6,1	6,5
Studenti			
Decisamente sì	55,5	52,6	74,2
Più sì che no	33,9	35,7	22,6
Più no che sì	8,4	9,2	3,2
Decisamente no	1,8	2,0	-
STRUTTURE SCOLASTICHE			
Aule			
Decisamente sì	5,3	2,6	22,6
Più sì che no	38,3	35,2	58,1
Più no che sì	44,1	48,0	19,4
Decisamente no	12,3	14,3	-
Laboratori			
Decisamente sì	9,7	9,2	12,9
Più sì che no	42,7	45,4	25,8
Più no che sì	34,4	33,7	38,7
Decisamente no	13,2	11,7	22,6
Impianti e attrezzature sportive			
Decisamente sì	5,3	5,1	6,5
Più sì che no	40,1	41,3	32,3
Più no che sì	39,6	40,3	35,5
Decisamente no	15,0	13,3	25,8
Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza di libri, prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)			
Decisamente positiva	1,3	1,5	-
Abbastanza positiva	20,7	24,0	-
Abbastanza negativa	8,8	9,2	6,5
Decisamente negativa	1,3	1,5	-
Non hanno usufruito dei servizi di biblioteca	60,4	63,8	38,7
Non vi sono biblioteche nell'istituto	7,5	-	54,8

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA (2/2)

Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione	
	liceo scientifico - tradizionale	liceo scientifico - Scienze applicate

Sono soddisfatti? (%)

ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA**Pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)**

Decisamente sì	4,8	5,6	-
Più sì che no	41,0	41,3	38,7
Più no che sì	37,4	38,3	32,3
Decisamente no	15,9	14,3	25,8

Comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)

Decisamente sì	11,9	11,7	12,9
Più sì che no	45,8	48,5	29,0
Più no che sì	32,2	32,1	32,3
Decisamente no	9,7	7,7	22,6

Adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)

Decisamente sì	7,5	6,6	12,9
Più sì che no	31,3	31,1	32,3
Più no che sì	46,3	46,4	45,2
Decisamente no	15,0	15,8	9,7

Attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione

Decisamente sì	22,9	21,9	29,0
Più sì che no	54,6	56,1	45,2
Più no che sì	17,6	16,3	25,8
Decisamente no	3,5	4,1	-

Attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)

Decisamente sì	25,6	26,0	22,6
Più sì che no	53,3	54,6	45,2
Più no che sì	18,1	16,3	29,0
Decisamente no	1,8	2,0	-

Attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)

Decisamente sì	6,6	6,6	6,5
Più sì che no	31,7	34,2	16,1
Più no che sì	41,4	38,3	61,3
Decisamente no	19,8	20,4	16,1

Sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma

Decisamente sì	11,5	12,2	6,5
Più sì che no	38,8	40,8	25,8
Più no che sì	37,9	39,3	29,0
Decisamente no	11,0	7,1	35,5

Adeguatezza degli spazi comuni in termini di pulizia e accessibilità (atri, bagni, corridoi, aula magna, ...)

Decisamente sì	3,1	2,0	9,7
Più sì che no	41,0	36,7	67,7
Più no che sì	35,2	37,8	19,4
Decisamente no	20,7	23,5	3,2

Operato dei rappresentanti degli studenti

Decisamente sì	7,0	7,1	6,5
Più sì che no	53,3	55,6	38,7
Più no che sì	30,0	29,1	35,5
Decisamente no	8,4	7,1	16,1

Se tornassero indietro, si iscriverebbero (%)

Allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	57,7	62,2	29,0
Ad un altro percorso scolastico	42,3	37,8	71,0

Percorso

Stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	14,5	10,7	38,7
Stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	11,0	11,2	9,7
Altro indirizzo/corso in altra scuola	16,7	15,8	22,6

Perché cambierebbero? vorrebbero fare studi ... (per 100 che vorrebbero cambiare percorso)

Incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	42,7	47,3	27,3
Che preparino meglio al mondo del lavoro	8,3	6,8	13,6
Che preparino meglio all'università	9,4	5,4	22,7
Altro 11	39,6	40,5	36,4

FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione	
		liceo scientifico - tradizionale	liceo scientifico - Scienze applicate
Hanno svolto stage o attività di alternanza scuola-lavoro organizzati dalla scuola (%) 12	15,4	17,3	3,2
Luogo di svolgimento (per 100 che hanno svolto uno stage)			
Solo in Italia	100,0	100,0	100,0
Solo all'estero	-	-	-
In parte in Italia e in parte all'estero	-	-	-
Ramo di attività economica (per 100 che hanno svolto uno stage)			
Agricoltura	-	-	-
Alberghi e ristoranti	-	-	-
Amministrazione pubblica	17,6	18,2	-
Attività finanziarie	-	-	-
Attività manifatturiere e costruzioni	-	-	-
Informatica, ricerca e servizi alle imprese	8,8	9,1	-
Istruzione	5,9	6,1	-
Sanità e assistenza sociale	20,6	21,2	-
Trasporti, comunicazioni e commercio	-	-	-
Servizi culturali, ricreativi e sportivi	17,6	15,2	100,0
Altri servizi sociali e personali	14,7	15,2	-
Altro	14,7	15,2	-
Durata (per 100 che hanno svolto uno stage)			
Lungo (oltre 150 ore)	17,6	18,2	-
Medio (81-150 ore)	23,5	24,2	-
Breve (fino a 80 ore)	58,8	57,6	100,0
Valutazione (decisamente soddisfatti per 100 che hanno svolto uno stage)			
Organizzazione delle attività	55,9	54,5	100,0
Chiarezza dei compiti	70,6	69,7	100,0
Attività di tutoraggio scolastico	2,9	3,0	-
Attività di tutoraggio aziendale	20,6	21,2	-
Utilità per la formazione	38,2	36,4	100,0
Coerenza con una o più discipline scolastiche	8,8	9,1	-
Hanno svolto attività di formazione sulla tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (per 100 che hanno svolto uno stage/alternanza scuola-lavoro)	20,0	20,6	-

FUORI DALL'AULA	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione	
		liceo scientifico - tradizionale	liceo scientifico - Scienze applicate
Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)			
Almeno 20 ore alla settimana	11,9	12,2	9,7
15-19 ore	23,8	24,0	22,6
10-14 ore	32,6	32,7	32,3
5-9 ore	22,5	22,4	22,6
Meno di 5 ore	8,8	8,2	12,9
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	38,3	38,8	35,5
Organizzati dalla scuola	2,2	2,0	3,2
Su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	36,1	36,7	32,3
Stato (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)			
Regno unito	49,4	47,4	63,6
Irlanda	23,0	23,7	18,2
Francia	-	-	-
Germania	2,3	2,6	-
Spagna	1,1	1,3	-
Stati Uniti d'America	10,3	10,5	9,1
Altri Stati esteri	13,8	14,5	9,1
Durata (per 100 che hanno effettuato soggiorni di studio all'estero)			
Almeno 15 giorni	33,3	31,6	45,5
8-14 giorni	60,9	63,2	45,5
1-7 giorni	5,7	5,3	9,1
Non hanno effettuato soggiorni di studio all'estero	61,7	61,2	64,5
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	50,7	48,0	67,7
Durante il periodo scolastico, in modo continuativo ¹³	5,7	4,1	16,1
Durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ¹³	23,3	23,5	22,6
Solo nel periodo estivo	21,6	20,4	29,0
Non hanno lavorato nel corso degli studi	49,3	52,0	32,3
Hanno praticato attività sportive (%)	78,0	82,7	48,4
Impegno settimanale (per 100 che hanno praticato attività sportive)			
Oltre 10 ore	15,3	14,8	20,0
7-10 ore	22,0	20,4	40,0
4-6 ore	35,6	37,7	13,3
1-3 ore	26,0	25,9	26,7
Hanno svolto attività di volontariato (%)	22,5	23,0	19,4
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) ¹⁴	45,8	45,4	48,4
Tipo di attività (per 100 che hanno svolto attività culturali)			
Proposte/organizzate dalla scuola	8,7	9,0	6,7
Non organizzate dalla scuola	91,3	91,0	93,3
Hanno utilizzato attivamente siti di social networking (Facebook, Twitter, ...) (%)			
Più volte al giorno	43,6	42,3	51,6
Una volta al giorno	16,3	15,3	22,6
Più volte alla settimana	12,3	12,2	12,9
Una volta alla settimana	9,7	9,7	9,7
Mai ¹⁵	18,1	20,4	3,2

CONOSCENZE LINGUISTICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione	
		liceo scientifico - tradizionale	liceo scientifico - Scienze applicate
Conoscenza "almeno buona" (%)			
Inglese scritto	63,9	66,3	48,4
Inglese parlato	59,9	61,2	51,6
Francese scritto	1,8	2,0	-
Francese parlato	2,6	3,1	-
Spagnolo scritto	4,0	4,6	-
Spagnolo parlato	7,0	8,2	-
Tedesco scritto	0,4	0,5	-
Tedesco parlato	0,4	0,5	-
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	27,3	28,1	22,6
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	48,0	50,5	32,3

CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione	
		liceo scientifico - tradizionale	liceo scientifico - Scienze applicate
Conoscenza "almeno buona" (%) ¹⁶			
Navigazione in internet e comunicazione in rete	78,4	79,6	71,0
Word processor	42,7	40,8	54,8
Fogli elettronici	29,5	26,0	51,6
Strumenti di presentazione	44,1	42,3	54,8
Sistemi operativi	41,9	40,3	51,6
Multimedia	27,3	27,0	29,0
Linguaggi di programmazione	4,4	1,5	22,6
Database	0,4	0,5	-
Realizzazione siti web	4,8	2,6	19,4
Reti di trasmissione dati	4,8	4,6	6,5
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	0,9	0,5	3,2
Hanno conseguito la patente informatica europea - ECDL (%)	0,9	1,0	-

PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione	
		liceo scientifico - tradizionale	liceo scientifico - Scienze applicate
Intendono proseguire gli studi (%)	96,0	96,4	93,5
Sono molto incerti se proseguire gli studi o no	2,6	2,6	3,2
Non intendono proseguire gli studi	0,4	0,5	-
Tipo di attività (per 100 che sono certi di proseguire gli studi)			
Corso di laurea universitario	96,8	97,4	93,1
Alta formazione artistica e musicale	2,8	2,1	6,9
Specializzazione post-diploma	-	-	-
Tirocinio, praticantato	-	-	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,5	0,5	-
Gruppo disciplinare del corso di laurea (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)			
Agraria e veterinaria	2,4	1,6	7,4
Architettura	3,3	3,8	-
Chimico-farmaceutico	2,8	3,3	-
Difesa e sicurezza	-	-	-
Economico-statistico	14,7	14,7	14,8
Educazione fisica	0,9	-	7,4
Geo-biologico	2,8	3,3	-
Giuridico	3,3	2,7	7,4
Ingegneria	28,4	27,2	37,0
Insegnamento	-	-	-
Letterario	1,4	1,6	-
Linguistico	1,4	1,6	-
Medico/medicina e odontoiatria	22,7	24,5	11,1
Medico/professioni sanitarie	3,8	4,3	-
Politico-sociale	2,8	3,3	-
Psicologico	1,9	1,6	3,7
Scientifico	5,7	5,4	7,4
Corso universitario non specificato	1,4	1,1	3,7
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì (per 100 che sono certi di proseguire gli studi con un corso di laurea)			
Vogliono approfondire i propri interessi culturali	47,9	48,4	44,4
Serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati	72,5	74,5	59,3
Vogliono fare un lavoro ben retribuito	47,9	51,1	25,9
È difficile per un diplomato trovare lavoro	31,3	32,1	25,9
Vogliono il prestigio sociale di una laurea	15,2	16,8	3,7
Sono interessati ai contatti sociali ed alle occasioni di svago derivanti dalla condizione studentesca	16,1	17,9	3,7

PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per opzione	
		liceo scientifico - tradizionale	liceo scientifico - Scienze applicate
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%)	47,6	45,9	58,1
Lavoro continuativo a tempo pieno	6,2	6,6	3,2
Lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	41,4	39,3	54,8
Sono molto incerti se lavorare/cercare lavoro o no	11,5	12,2	6,5
Non intendono lavorare (né cercare lavoro)	40,1	41,3	32,3
Ramo di attività economica preferito (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)			
Agricoltura	-	-	-
Fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	-	-	-
Stampa, editoria, fabbricazione della carta	-	-	-
Edilizia, costruzione, progettazione	28,6	30,8	-
Altre attività industriali	-	-	-
Commercio, alberghi, pubblici esercizi	-	-	-
Trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	7,1	7,7	-
Credito e assicurazione	7,1	7,7	-
Pubblicità, pubbliche relazioni	-	-	-
Consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	7,1	7,7	-
Informatica, elaborazione ed acquisizione dati	-	-	-
Istruzione	-	-	-
Ricerca e sviluppo	-	-	-
Sanità e assistenza sociale	28,6	30,8	-
Amministrazione pubblica	-	-	-
Altri servizi pubblici, sociali e personali	21,4	15,4	100,0
Organizzazioni ed enti internazionali	-	-	-
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)			
Acquisizione di professionalità	71,4	69,2	100,0
Possibilità di carriera	28,6	30,8	-
Possibilità di guadagno	50,0	53,8	-
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	64,3	61,5	100,0
Rispondenza a interessi culturali	50,0	53,8	-
Coerenza con gli studi	35,7	30,8	100,0
Utilità sociale del lavoro	57,1	53,8	100,0
Prestigio ricevuto dal lavoro	14,3	15,4	-
Coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	21,4	23,1	-
Indipendenza o autonomia	50,0	46,2	100,0
Flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	28,6	30,8	-
Rapporti con i colleghi	28,6	30,8	-
Ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	14,3	15,4	-
Tempo libero che il lavoro lascia	28,6	30,8	-
Opportunità di contatti con l'estero	35,7	38,5	-
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	35,7	30,8	100,0
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (per 100 diplomati che intendono cercare un lavoro continuativo a tempo pieno)			
Orario			
Tempo pieno	71,4	69,2	100,0
Part-time	21,4	23,1	-
Telelavoro	7,1	7,7	-
Contratto			
A tutele crescenti	64,3	69,2	-
Tempo determinato	21,4	15,4	100,0
Stage	7,1	7,7	-
Apprendistato	7,1	7,7	-
Lavoro interinale	7,1	7,7	-
Occasionale accessorio (voucher o buoni lavoro)	7,1	7,7	-
Autonomo/in conto proprio	21,4	23,1	-

1. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di **19 anni** sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria di II grado all'età canonica. Fatta eccezione, a partire dal 2018, per i diplomati degli indirizzi quadriennali, in cui l'età canonica è posta a 18 anni.
2. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
3. Nel conteggio dei **cittadini stranieri** non sono compresi i diplomati cittadini della Repubblica di San Marino.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche.
6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola secondaria di I grado a partire da tale anno. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
7. Per il punteggio medio dell'**esame di Stato della scuola secondaria di I grado**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
8. La **regolarità negli studi** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche.
9. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta). Per gli indirizzi quadriennali sono assegnati 8 punti alla fine della seconda e terza classe, 9 punti alla fine della quarta.
10. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
11. La voce "altro" comprende "vorrebbero avere rapporti migliori con gli insegnanti", "vorrebbero fare studi meno impegnativi", "vorrebbero avere rapporti migliori con i compagni di studio" e "altro".
12. A partire dalla rilevazione 2016 si prendono in considerazione sia le attività di stage sia quelle di alternanza scuola-lavoro. Nelle precedenti rilevazioni si è fatto riferimento alle sole attività di stage organizzate dalla scuola.
13. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
14. Fino alla rilevazione del 2017 la distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «non organizzate dalla scuola» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.
15. Fino alla rilevazione del 2017 sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».
16. Per la definizione delle singole conoscenze informatiche cfr. le Note metodologiche.

Profilo dei diplomati

Ottobre 2018 - AlmaDiploma

Data ultimo aggiornamento: 22/10/2018