



# LICEO SCIENTIFICO STATALE "E.FERMI"

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNA

TELEFONO: 051/4298511 - FAX: 051/392318 - CODICE FISCALE: 80074870371

SEDE ASSOCIATA: VIA NAZIONALE TOSCANA, 1 - 40068 SAN LAZZARO DI SAVENA

TELEFONO: 051/470141 - FAX: 051/478966

E-MAIL: FERMI@LICEOFERMIBO.NET WEB-SITE: WWW.LICEOFERMIBO.NET

## **Piano Didattico Personalizzato per alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento**

**Alunno/a** *solo iniziali in copertina*

**Anno Scolastico**

**Indirizzo di studio** Liceo scientifico

**Classe**

**Sezione**

### **Dati dell'alunno**

Cognome e Nome	
Data e luogo di nascita	
Residente a	

via	
Mail famiglia	
Telefono famiglia	
Mail alunno	
Telefono alunno	

### Percorso scolastico pregresso

Scuola media frequentata	(città, via, telefono)
Coordinatore/ice di classe III media	

E' presente documentazione del percorso scolastico pregresso (piano didattico personalizzato o altro) della scuola media inferiore?      Si  No

Nel caso sia presente lo si allega in fondo al presente PDP.

### Diagnosi medico-specialistica

Redatta in data	
dal dott.	
che riceve in via	
tel	
	<input type="checkbox"/> Specialista pubblico

	<input type="checkbox"/> Specialista privato
La diagnosi	<input type="checkbox"/> è conforme alle indicazioni della nota USR-ER prot.9741/2014 <input type="checkbox"/> è in attesa di conformità da parte dell'ASL

➤ **Informazioni dalla diagnosi**

CODICE	DESCRIZIONE	GRADO *
F81.0	Disturbo specifico della lettura	
F81.1	Disturbo specifico della compitazione (solo disortografia)	
F81.2	Disturbo specifico della abilità aritmetiche (discalculia)	
F81.3	Disturbo misto delle abilità scolastiche (dislessia e/o disortografia e/o discalculia)	
F81.8	Altri disturbi evolutivi delle capacità scolastiche	

➤

➤

➤

\*Grado: lieve, medio, grave

## Funzionamento delle abilità di lettura, scrittura e calcolo e altri aspetti

(elementi desunti dalla diagnosi)

Lettura	
Scrittura	
Calcolo	
Competenze cognitive	
Area affettivo-relazionale	
Strumenti compensativi e dispensativi suggeriti	
Proposte e suggerimenti per la didattica	

## Caratteristiche del processo di apprendimento:

(elementi desumibili da un'osservazione sistematica dell'alunno)

### > **Difficoltà:**

- lentezza ed errori nella lettura cui può conseguire difficoltà nella comprensione del testo;
- difficoltà nei processi di automatizzazione della letto-scrittura che rende difficile o impossibile eseguire contemporaneamente due procedimenti (ascoltare e scrivere, ascoltare e seguire sul testo);
- difficoltà nell'espressione della lingua scritta;
- difficoltà nel recuperare rapidamente dalla memoria nozioni già acquisite e comprese, cui consegue difficoltà e lentezza nell'esposizione durante le interrogazioni;
- difficoltà nella lingua straniera (comprensione, lettura e scrittura);
- scarse capacità di concentrazione prolungata;
- facile stancabilità e lentezza nei tempi di recupero.

Difficoltà nel memorizzare:

- tabelline, formule, algoritmi, forme grammaticali
- sequenze e procedure scientifiche
- categorizzazioni, nomi dei tempi verbali, nomi delle strutture grammaticali italiane e straniere...

➤ **Punti di forza**

- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_
- ✓ \_\_\_\_\_

**Didattica personalizzata (strumenti compensativi, misure dispensative, valutazione):**

*"Gli strumenti compensativi sono strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria. [...] Le misure dispensative sono invece interventi che consentono all'alunno o allo studente di non svolgere alcune prestazioni che, a causa del disturbo, risultano particolarmente difficili e che non migliorano l'apprendimento." (da sito MIUR)*

➤ **Strumenti comuni a tutte le materie**

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE	MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE

- 
- 
- 

*Gli **schemi, le mappe, i formulari** che si utilizzeranno durante le verifiche scritte e le interrogazioni devono essere preventivamente concordati con il docente di riferimento li controllerà e vi apporrà una firma. Gli elaborati dovranno essere dati in visione al docente alcuni giorni prima della verifica.*

*Gli stessi vanno, altresì, conservati in maniera ordinata in un quaderno ad anelle o in un porta listino.*

➤ **Strumenti specifici per materia**

MATERIA	STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE	MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE
Italiano			

Latino			
Geostoria			
Matematica			
Fisica			
Informatica			
Scienze			
Lingua straniera			
Disegno e Storia dell'arte			
IRC			
Educazione motoria			

>

>

>

**Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato concordato e redatto  
in data \_\_\_\_\_**

	Nome e Cognome	Firma
Famiglia:		
Alunno		
Italiano		
Informatica		
Latino		
Filosofia		
Storia		
Inglese		
Matematica		
Fisica		
Scienze		
Disegno e Storia dell'Arte		
Educazione Fisica		
IRC		

**Il presente documento è firmato in triplice copia, di cui una è messa agli atti nel registro dei verbali del CdC, una è data alla famiglia, la terza è messa agli atti nel fascicolo della Referente DSA d'Istituto.**

**Il presente documento è uno strumento di lavoro e pertanto viene monitorato per essere periodicamente rivisto o integrato, alla luce di nuove esigenze rilevate o sperimentate.**