



LICEO SCIENTIFICO STATALE "E.FERMI"

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNA

TELEFONO: 051/4298511 - FAX: 051/392318 - CODICE FISCALE: 80074870371

SEDE ASSOCIATA: VIA NAZIONALE TOSCANA, 1 - 40068 SAN LAZZARO DI SAVENA

TELEFONO: 051/470141 - FAX: 051/478966

E-MAIL: FERMI@LICEOFERMIBO.EDU.IT WEB-SITE: WWW.LICEOFERMIBO.EDU.IT

Piano Didattico Personalizzato per alunni con italiano L 2/ fase

Anno Scolastico

Indirizzo di studio

Classe

Sezione

Dati dell'alunno

Cognome e Nome	
Data e luogo di nascita	
Residente a	
via	
Mail famiglia	
Telefono famiglia	
Mail alunno	
Telefono alunno	

Nazionalità	
Data di ingresso in Italia	

Percorso scolastico

<i>Ha frequentato:</i>	<i>Luogo</i>	<i>Per anni:</i>
scuola primaria		
scuola secondaria inferiore		
scuola secondaria superiore		

È presente documentazione del percorso scolastico pregresso? Si No

Nel caso sia presente la si allega al presente PDP.

➤ **Corrispondenza tra età anagrafica e classe di inserimento**

- Nessun ritardo
- 1 anno di ritardo

Situazione linguistica

Lingua madre	
Lingua usata in famiglia	
Altre lingue conosciute	
Lingua Italiana	

Valutazione delle competenze d'ingresso

Facendo riferimento a

- test di ingresso
- osservazioni sistematiche
- prime verifiche
- colloquio con la famiglia

risulta la situazione di partenza qui di seguito descritta.

➤ AREA LINGUISTICA		<i>Non sufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buono</i>
Italiano Orale	comprensione			
	produzione			
	interazione			
Italiano Scritto	comprensione			
	produzione			

➤ AMBITI DISCIPLINARI	<i>Non conosciuta</i>	<i>Non sufficiente</i>	<i>Sufficiente</i>	<i>Buono</i>
Italiano				
Latino				
GeoStoria				
Inglese				
Matematica				
Fisica				
Scienze				
Disegno, storia dell'Arte				
Scienze motorie e sportive				

Valutazione globale

➤ Caratteristiche comportamentali	<i>Sì</i>	<i>A VOLTE</i>	<i>NO</i>
Collaborazione con i compagni			
Collaborazione con gli insegnanti			
Disponibilità alle attività			
Motivazione allo studio			
Rispetto delle regole			
Frequenza delle lezioni			

➤ **Metodo di lavoro**

- Pianificazione del lavoro
- sa organizzare il lavoro da solo/a
 - se aiutato/a sa organizzare il lavoro
 - non sa organizzare il lavoro
- Studio personale
- legge e studia testi in italiano semplificato
 - utilizza traduzioni in lingua madre o altro linguaggio veicolare
 - utilizza il vocabolario per tradurre i termini che non conosce
- Svolgimento delle consegne
- comprende e svolge in autonomia semplici consegne in classe
 - esegue i compiti a casa
 - necessita di tempi aggiuntivi per lo svolgimento delle consegne

Punti di forza:

✓ _____

✓ _____

✓ _____

Interventi integrativi di supporto previsti

- Attività individualizzate e/o di piccolo gruppo
- Corso di italiano L2 in orario extra-scolastico
- Intervento di mediatore linguistico
- doposcuola didattico: attività "Compiti a scuola"
- recupero disciplinare: SGI, sportelli o settimana di recupero)
- attività ricreative pomeridiane scolastiche o esterne alla scuola
- altro.....

Didattica personalizzata

L'alunna seguirà una programmazione a obiettivi minimi in tutte le discipline.

➤ Alfabetizzazione

L'alunna frequenta il corso di italiano L2 presso il liceo "Fermi".

Il corso si svolgerà .

➤ Strumenti comuni a tutte le materie

STRUMENTI COMPENSATIVI	MISURE DISPENSATIVE	MODALITÀ DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE
uso del vocabolario uso del dizionario bilingue uso di glossari uso di schemi, mappe concettuali uso di linguaggio non verbale sottolineatura dei concetti base semplificazione dei testi uso di libri di testo o dispense nella propria lingua. semplificazione delle consegne valorizzazione dei saperi precedenti	Quantità eccessiva di compiti a casa Rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti Più prove valutative nella stessa giornata Scrittura sotto dettatura Prendere appunti	Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale Verifiche scritte/pratiche con stesse modalità del gruppo classe, ma con riduzione della quantità di lavoro da svolgere o con tempo aggiuntivo Pianificazione di prove di valutazione formativa Prove orali in compensazione di prove scritte Verifiche orali programmate

*Gli **schemi, le mappe, i glossari** che si utilizzeranno durante le verifiche devono essere preventivamente concordati con il docente di riferimento li controllerà e vi apporrà una firma. Gli elaborati dovranno essere dati in visione al docente alcuni giorni prima della verifica. Gli elaborati dovranno essere conservati in maniera ordinata in un quaderno ad anelli o in un porta listino.*

Strumenti specifici per materia

Materia	Strumenti compensativi	Misure dispensative	Modalità di verifica e criteri di valutazione
Italiano			
Latino			
Geostoria			
Inglese			
Matematica			
Fisica			
Informatica			
Scienze			
Disegno e Storia dell'arte			
Scienze motorie e sportive			
IRC			

➤ **Valutazione finale**

La valutazione terrà conto dei seguenti indicatori:

- livello iniziale di partenza
- risultati ottenuti nell'apprendimento dell'italiano L2 e/o nelle azioni di sostegno programmate
- risultati ottenuti nei percorsi disciplinari programmati
- motivazione, partecipazione, impegno
- osservazione dei progressi effettuati nell'apprendimento

**Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato concordato e redatto
in data**

	Nome e Cognome	Firma
Famiglia:		
Alunno		
Italiano		
Latino		
GeoStoria		
Inglese		
Matematica		
Fisica		
Scienze		
Disegno, Storia dell'Arte		
Scienze motorie e sportive		
IRC		

Il presente documento è firmato in triplice copia, di cui

- 1. copia allegata al registro dei verbali del CdC,**
- 2. copia data alla famiglia**
- 3. copia inserita nel fascicolo conservato dalla Referente "Accoglienza Stranieri" dell'Istituto**

Il presente documento è uno strumento di lavoro e pertanto viene monitorato per essere periodicamente rivisto o integrato, alla luce di nuove esigenze rilevate o sperimentate.