



LICEO SCIENTIFICO STATALE

“ENRICO FERMI”

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 BOLOGNA

TELEFONO: 051/4298511 - FAX: 051/392318 - CODICE FISCALE: 80074870371

SEDE ASSOCIATA: VIA NAZIONALE TOSCANA, 1 - 40068 SAN LAZZARO DI SAVENA

TELEFONO: 051/470141 - FAX: 051/478966

E-MAIL: bops02000d@istruzione.it

WEB-SITE: www.liceofermibo.edu.it

DIPARTIMENTO DI FISICA E MATEMATICA TRIENNIO



Criteria di valutazione per FISICA

A.S. 2019/2020

MODALITA' DI VALUTAZIONE

Durante l'anno scolastico la valutazione complessiva risulterà dalle seguenti prove:

- compiti in classe scritti a risposta chiusa e aperta
- interrogazione orale
- interventi dal posto
- relazione di laboratorio di gruppo e singole
- elaborati e compiti a casa
- partecipazione a progetti e attività scientifiche

In fase di valutazione quadrimestrale costituirà elemento di valutazione positiva la continuità nella partecipazione al dialogo educativo, il costante impegno nei compiti assegnati, il percorso personale positivo.

Nelle valutazioni scritte verrà considerata completo un esercizio quando lo sviluppo fisico-matematico, esposto con chiarezza, verrà accompagnato da una breve descrizione dei passaggi, dei teoremi e dei metodi utilizzati per la soluzione, inoltre verrà giudicata positivamente la ricerca delle soluzioni di un esercizio o problema ricercando la formula risolutiva che colleghi i dati del problema alle grandezze fisiche cercate.

Anche l'ordine generale dell'esposizione potrà essere soggetto a valutazione.

Le valutazioni trimestrali / pentamestrali verranno determinate con media pesata considerando le prove collettive, quali per esempio relazioni di gruppo, lavori svolti a casa, con peso 0.2 rispetto alle altre prove a cui verranno attribuiti pesi fino ad 1 (compiti in classe scritti, interrogazioni orali).

Valutazioni comuni

Al termine di ogni anno scolastico già da alcuni anni è in uso lo svolgimento di una prova comune preparata dai docenti dei corsi di fisica.

Queste prove vengono rivedute e aggiornate ogni anno sulla base delle indicazioni di programmazione dei singoli docenti.

La loro valutazione e il loro uso all'interno della programmazione delle classi è lasciata alla decisione dei singoli docenti.

Sospensione del giudizio per fisica

I singoli docenti per la peculiarità dei corsi si occuperanno dell'organizzazione delle prove di settembre per la valutazione del giudizio sospeso a giugno dei propri studenti.

Azioni di Recupero e sportello

Il dipartimento di Fisica presenta annualmente un progetto per un congruo numero di ore di sportello da effettuarsi nelle proprie classi di pertinenza ma anche prevedendo l'apertura di sportelli a tema a cui gli studenti di tutti i corsi secondo la disponibilità dei fondi.

Griglia per la valutazione delle prove orali

VOTO	DESCRITTORI
2	<p>Non svolge il lavoro proposto</p> <p>Mostra di non possedere alcuna conoscenza: non avvia alcuna procedura di calcolo; non argomenta di fronte ad ogni tema proposto.</p>
3	<p>Mostra carenze molto gravi nelle conoscenze: commette molti e gravi errori nell'esecuzione dei lavori assegnati; si esprime in modo non adeguato, con termini generici e del tutto impropri.</p>
4	<p>Mostra carenze gravi nelle conoscenze: dimostra qualche abilità che non è però in grado di utilizzare in modo autonomo neppure nell'esecuzione di compiti semplici; commette gravi errori nella esecuzione dei lavori assegnati; si esprime in modo spesso non adeguato, con termini generici e impropri.</p>
5	<p>Mostra conoscenze superficiali e frammentarie: dimostra di possedere alcune abilità nell'esecuzione di compiti semplici, che utilizza tuttavia con incertezza; esegue i lavori assegnati in modo impreciso; si esprime in modo non sempre adeguato e usa termini generici e/o non appropriati.</p>
6	<p>Mostra conoscenze essenziali degli argomenti: esegue compiti semplici, ma dimostra scarse abilità in quelli complessi; si esprime in modo sostanzialmente corretto, ma spesso incerto, con una terminologia a volte generica.</p>
7	<p>Mostra di conoscere gli argomenti: commette qualche errore nell'esecuzione dei compiti che svolge con strategie generalmente adeguate; si esprime in modo corretto con una terminologia per lo più appropriata.</p>
8	<p>Mostra di conoscere, comprendere e saper applicare i contenuti: dimostra abilità nelle procedure, pur con lievi imprecisioni; si esprime in modo corretto e fluente, usando una terminologia appropriata.</p>
9	<p>Mostra di padroneggiare tutti gli argomenti: sa organizzare le conoscenze in modo autonomo in situazioni nuove senza commettere errori o imprecisioni; si esprime in modo corretto e fluente con una terminologia ricca e appropriata.</p>
10	<p>Mostra di padroneggiare tutti gli argomenti, facendo ricorso agli opportuni collegamenti interdisciplinari e utilizzando correttamente i linguaggi specifici; sa affrontare con abilità e originalità situazioni nuove e analizzare criticamente contenuti e procedure.</p>