



LICEO SCIENTIFICO

STATALE "E. FERMI"

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 - BOLOGNA
Telefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice fiscale: 80074870371

Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 - 40068 San Lazzaro di Savena
Telefono: 051/470141 - Fax: 051/478966

E-mail: bops02000@istruzione.it

Web-site: www.liceofermibo.edu.it

Bologna, 23 novembre 2021

Al Collegio dei Docenti
Al Consiglio di Istituto
Al Personale ATA
Alle studentesse e agli studenti
Alle famiglie

Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-25, ai sensi dell'Art. 1, c. 14 della Legge 107 del 13 luglio 2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 107 del 13 luglio 2015, "Riforma del sistema di istruzione e formazione", art.1 cc. 5-7, 10, 12, 14, 16-19, 28-29, 33-35, 37-38, 40, 56-58, 124;

Visto il DPR 275/99 "Regolamento sull'autonomia scolastica", art. 3, c. 4, del come modificato dall'art. 1, c. 14, della Legge 107 del 13 luglio 2015;

Visto il DM 851 del 27 ottobre 2015, "Piano Nazionale Scuola Digitale";

Vista la Legge 170 del 08 ottobre 2010, "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

Visto il D. Lgs. n. 62 del 13 aprile 2017, "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato";

Visto il D. Lgs. n. 66 del 13 aprile 2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica per gli studenti con disabilità";

Visto il "Piano Nazionale per l'educazione al rispetto" e le Linee Guida Nazionali "Educare al rispetto per la parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le forme di discriminazione" in applicazione dell'art. 1 comma 16 L. 107/2015;

Vista la Legge n. 92 del 20 agosto 2019, "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

Visto il D.M. n. 35 del 22 giugno 2020, "Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica";

Visto il D.M. n. 89 del 7 agosto 2020, "Adozione delle Linee guida sulla Didattica Digitale Integrata";

Vista la nota MIUR n. 21627 del 16 settembre 2021 "Sistema Nazionale di Valutazione: Indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

DEFINISCE



LICEO SCIENTIFICO

STATALE "E. FERMI"

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 - BOLOGNA
Telefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice fiscale: 80074870371

Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 - 40068 San Lazzaro di Savena
Telefono: 051/470141 - Fax: 051/478966

E-mail: bops02000@istruzione.it

Web-site: www.liceofermibo.edu.it

i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali il Collegio dei Docenti elaborerà il Piano Triennale dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022-2025:

L'attività didattica ed educativa del Liceo scientifico "Enrico Fermi" si sostanzia nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) che la scuola elabora per il triennio 2022-2025 al fine di indicare, in coerenza con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV, le attività, le strategie, le risorse necessarie al raggiungimento delle finalità generali previste dalle *Indicazioni Nazionali* e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

Attraverso il suo Piano Triennale, il Liceo Fermi garantisce il diritto delle studentesse e degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, e secondo principi di equità e di pari opportunità.

All'interno di un processo di apprendimento che copre l'intero arco della vita, l'offerta formativa del Liceo Fermi dovrà apportare il proprio contributo allo sviluppo e al miglioramento della preparazione culturale delle studentesse e degli studenti, rafforzando la padronanza dei linguaggi, dei sistemi simbolici e delle capacità espressive, ampliando il bagaglio di esperienze, conoscenze, abilità e competenze che consentono di stare al passo con il progresso culturale, tecnologico e scientifico.

In considerazione del ruolo centrale che la scuola occupa nella società della conoscenza e nell'ottica dello sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e di partecipazione democratica, il Piano Triennale dovrà prevedere anche specifiche azioni per l'educazione dei giovani alla legalità, alla sostenibilità ambientale, al rispetto delle diversità e alla lotta alle disuguaglianze, nonché alla tutela del patrimonio paesaggistico, culturale e artistico, nel pieno riconoscimento degli obiettivi per lo sviluppo sostenibile contenuti nell'Agenda 2030.

Per raggiungere le finalità previste, il Piano dell'Offerta Formativa della scuola dovrà contenere:

- l'analisi dei bisogni delle studentesse, degli studenti e del personale dell'istituto, anche in relazione alle specificità del territorio e alle opportunità offerte;
- le azioni messe in atto dalla scuola in risposta a tali bisogni, in coerenza con le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal Rapporto di Autovalutazione e dal Piano di Miglioramento;
- la descrizione degli obiettivi generali dell'azione didattica e le finalità educative ad essi correlate, nonché l'articolazione degli obiettivi di apprendimento nelle conoscenze, abilità e atteggiamenti che ne definiscono le competenze acquisite;
- il riferimento - per i progetti e le attività didattiche del Piano - alle competenze chiave per l'apprendimento permanente definite nella Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018;
- le scelte organizzative e di gestione per la realizzazione del Piano, in termini di impiego delle risorse umane, economiche e strumentali, nei limiti delle disponibilità accordate dal MI in termini di organico dell'autonomia e delle risorse economiche e strumentali



LICEO SCIENTIFICO

STATALE "E. FERMI"

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 - BOLOGNA
Telefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice fiscale: 80074870371

Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 - 40068 San Lazzaro di Savena
Telefono: 051/470141 - Fax: 051/478966

E-mail: bops02000@istruzione.it

Web-site: www.liceofermibo.edu.it

assegnate dal MI, dalle Istituzioni Regionali, dagli Enti Locali e dalle Associazioni che collaborano con la scuola.

Le programmazioni didattiche ed educative elaborate dai Dipartimenti disciplinari dovranno riferirsi alle *Indicazioni Nazionali* per i Licei del 2010 e rappresenteranno un riferimento chiaro e completo per le scelte didattiche dei singoli Consigli di Classe, prevedendo, oltre alla declinazione dei nuclei tematici oggetto dell'insegnamento, i seguenti aspetti:

- l'attivazione in itinere di percorsi di recupero delle conoscenze e di supporto agli apprendimenti, sia integrati nell'attività curricolare, sia proposti come attività extra-curricolari, per le studentesse e gli studenti che manifestano fragilità didattiche nelle discipline;
- specifiche indicazioni per la predisposizione di Piani Didattici Personalizzati o Piani Educativi Individualizzati, per le studentesse e gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, con particolare riguardo a:
 - studentesse e studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento;
 - studentesse e studenti con svantaggio socio-linguistico-culturale;
 - studentesse e studenti con disabilità certificate.
- Le attività per il potenziamento delle competenze acquisite e la valorizzazione delle eccellenze, anche attraverso la diversificazione degli interventi e l'utilizzo di forme di flessibilità didattica, le collaborazioni con enti di ricerca ed Università, la partecipazione a concorsi o ad iniziative di qualificazione dei percorsi di studio.

Con riferimento allo sviluppo delle competenze indispensabili all'esercizio consapevole della cittadinanza attiva ed allo scopo di sviluppare la resilienza e la capacità di adattarsi ai cambiamenti per affrontare le sfide della società di domani, i progetti didattici e le iniziative realizzate nell'ambito delle scelte curricolari dei Consigli di Classe dovranno favorire:

- il potenziamento delle capacità linguistiche, comunicative ed espressive delle studentesse e degli studenti, attraverso l'utilizzo dei linguaggi verbali, non verbali, multimediali e simbolici, per sviluppare la capacità di individuare, esprimere e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma orale e scritta. Le attività proposte dovranno il più possibile incentivare la lettura, la comprensione e la redazione di testi, per stimolare la curiosità e l'interesse verso ciò che ci circonda, la capacità di comprendere la realtà e di acquisirne una consapevolezza più profonda, nonché per migliorare l'interazione con gli altri e stabilire relazioni più efficaci, sia nel contesto locale, sia in una dimensione interculturale, attraverso la mediazione tra diverse lingue e mezzi di comunicazione.
- il miglioramento delle competenze logiche e matematiche delle studentesse e degli studenti, per potenziare la capacità di individuare, sviluppare ed applicare procedure idonee alla gestione e alla risoluzione di situazioni problematiche, nonché per incentivare il ricorso alla modellizzazione matematica per analizzare, semplificare e rappresentare fenomeni naturali, situazioni complesse e prodotti della tecnologia, utilizzando formule, algoritmi, costrutti, grafici e diagrammi. Le studentesse e gli studenti dovranno essere guidati nell'applicazione del metodo scientifico, attraverso il riconoscimento delle diverse



LICEO SCIENTIFICO

STATALE "E. FERMI"

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 - BOLOGNA
Telefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice fiscale: 80074870371

Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 - 40068 San Lazzaro di Savena
Telefono: 051/470141 - Fax: 051/478966

E-mail: bops02000@istruzione.it

Web-site: www.liceofermibo.edu.it

fasi e della sua applicabilità in ogni ambito della conoscenza. Dovranno essere sostenute la curiosità e la motivazione verso la comprensione del mondo, incentivando lo studio degli ecosistemi e della loro interconnessione, l'analisi comparata delle problematiche ambientali e dell'impatto delle tecnologie sull'ambiente, per comprendere i cambiamenti determinati dall'attività dell'uomo e la responsabilità etica della ricerca scientifica e delle sue applicazioni in ambito tecnologico.

Dovranno infine essere favoriti i progetti e le iniziative volte ad avvicinare le studentesse allo studio delle discipline STEM (*Science, Technology, Engineering, Mathematics*), allo scopo di contribuire alla riduzione del *gender gap* nell'accesso al mondo del lavoro per i profili professionali legati a queste discipline.

- l'acquisizione delle competenze digitali delle studentesse e degli studenti, con particolare riguardo allo sviluppo del pensiero computazionale e all'utilizzo critico e consapevole dei media e delle tecnologie digitali, anche nella consapevolezza dei rischi che possono derivare da un loro utilizzo indiscriminato. Dovrà essere promossa la capacità di collaborare e comunicare con gli altri per individuare e sviluppare soluzioni innovative, nonché per condividere, gestire e proteggere informazioni, contenuti e dati.
- il miglioramento della capacità di interagire positivamente e in modo costruttivo con gli altri, nella consapevolezza dell'interdipendenza che lega i componenti delle organizzazioni e delle comunità sociali e della necessità di stabilire relazioni sane che possano favorire il benessere in ogni ambito della comunità, anche sviluppando la capacità di gestire il conflitto in un contesto favorevole ed inclusivo. Le attività didattiche proposte alle studentesse e agli studenti dovranno inoltre stimolare la capacità di reagire in modo resiliente e propositivo all'incertezza e ai cambiamenti imposti dalla complessità del mondo moderno, favorendo un atteggiamento orientato al miglioramento continuo e all'approfondimento delle proprie conoscenze, nell'ottica dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita e della capacità di "imparare a imparare".
- lo sviluppo della capacità di partecipare con senso di responsabilità ed impegno alla vita sociale e civica del Paese, agendo secondo principi di giustizia ed equità, nel rispetto delle differenze e delle culture, contro tutte le forme di discriminazione e violenza, in un'ottica di riconoscimento delle diversità sociali e delle relazioni interculturali, della parità di genere e della coesione sociale. Le studentesse e gli studenti dovranno essere sensibilizzati a diffondere una cultura che promuova la pace e sollecitati alla riflessione sui grandi problemi dell'umanità, stimolandoli verso la ricerca di soluzioni per definire scelte che favoriscano la sostenibilità ambientale, l'individuazione di strategie per arrestare i cambiamenti climatici di origine antropogenica, attraverso l'esercizio la creatività ed il pensiero critico con lungimiranza e perseveranza, per la risoluzione dei problemi.

Dal punto di vista metodologico e organizzativo, la didattica potrà prevedere modalità di integrazione della lezione frontale per ampliarne le potenzialità con maggiori elementi di personalizzazione degli apprendimenti, sollecitando l'apprendimento cooperativo e l'interazione fra pari ed adottando, ove possibile, un approccio laboratoriale. Si cercherà quindi di predisporre



LICEO SCIENTIFICO

STATALE "E. FERMI"

SEDE: VIA MAZZINI, 172/2° - 40139 - BOLOGNA
Telefono: 051/4298511 - Fax: 051/392318 - Codice fiscale: 80074870371

Sede Associata: Via Nazionale Toscana, 1 - 40068 San Lazzaro di Savena
Telefono: 051/470141 - Fax: 051/478966

E-mail: bops02000@istruzione.it

Web-site: www.liceofermibo.edu.it

contesti di apprendimento opportunamente strutturati, ricorrendo a strategie di flessibilità didattica, e sfruttando la funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni della scuola.

Sarà inoltre indispensabile usufruire di tutte le potenzialità offerte dal territorio, sia attraverso lo sviluppo di specifiche attività di PCTO, sia prevedendo l'organizzazione di attività didattiche in autonomia, ricorrendo alla collaborazione con biblioteche, teatri, impianti sportivi pubblici, enti di ricerca e Università, anche in condivisione con gli Enti Locali e con le associazioni che operano nel contesto territoriale per la promozione e la conoscenza dei beni artistici, culturali ed ambientali del nostro territorio.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà inoltre prevedere uno specifico piano di formazione del personale docente e ATA, coerente con i bisogni espressi dalle diverse categorie dei lavoratori, con le necessità delle studentesse e degli studenti, con gli esiti del Rapporto di Autovalutazione, con le scelte strategiche del Liceo e con gli obiettivi del Piano di Miglioramento.

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe e i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Il presente Atto di indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico
Fulvio Buonomo
(documento firmato digitalmente
ai sensi del CAD e norme connesse)