

# PTOF 2022-2025

## OFFERTA FORMATIVA

### L'offerta formativa: i corsi di studio

#### **Fermi...ma non immobili**

L'offerta formativa del Liceo Fermi si articola in due indirizzi: Liceo Scientifico di Ordinamento e Liceo Scientifico - Opzione Scienze Applicate; nessuno di essi si limita semplicemente a recepire i quadri orari ministeriali: infatti, forte di una lunga storia di sperimentazione sul curriculum, da anni il Fermi varia i suoi percorsi formativi proponendo alcuni potenziamenti, che prevedono un incremento del monte ore settimanale e una didattica innovativa.

In generale, nel progettare la propria offerta, il Fermi si è preso cura di quegli aspetti della conoscenza che concorrono alla formazione globale della persona e del cittadino; tale azione strategica, inserita rigorosamente nel quadro normativo del Liceo Scientifico, si fonda su una sistematica analisi dei bisogni delle studentesse e degli studenti, ricavabile da tutte le evidenze di cui la scuola può disporre, come valutazioni, monitoraggi, certificazioni, risultati delle prove standardizzate nazionali, *report* sugli esiti degli studenti all'Università (*Almadiploma*). Sulla base di ciò, il Fermi ha scelto di investire sull'insegnamento della lingua italiana e dell'Inglese, il primo come strumento veicolare per la conoscenza e per una cittadinanza consapevole, il secondo come passaporto comunicativo, anche per il mondo del lavoro; inoltre, sono state potenziate le ore delle materie scientifiche, sia per poter rispondere con più ampio respiro alla curiosità degli studenti nelle materie di indirizzo, sia per poter operare più diffusamente sul versante della didattica laboratoriale. Non manca, infine, il potenziamento di altre discipline, come Disegno e Storia dell'Arte, Storia e Filosofia, laddove ciò risponda ad un preciso progetto didattico e formativo. Tutte queste variazioni dei piani di studio sono state rese possibili grazie all'organico potenziato.

Il quadro complessivo dell'offerta formativa per l'a. s. 2022/2023 è reperibile al link: [Offerta Formativa](#)

### I corsi, nel dettaglio

#### Percorso istituzionale

Si tratta di un percorso che, a partire dal quadro orario di Ordinamento, ne varia l'assetto, potenziando sia l'area umanistica sia quella scientifica, in anni diversi; l'equilibrio fra le dimensioni della cultura resta invariato, a fronte della possibilità di approfondire le due macroaree del sapere.

#### Potenziamento scientifico

Il percorso è rivolto in particolare a chi è interessato alle materie scientifiche e intende approfondire Scienze, Matematica e Fisica, con ore curriculari aggiuntive; esso prevede l'utilizzo dei laboratori scientifici e la trattazione di programmi più approfonditi.

#### Potenziamento di Inglese

Il piano di studi istituzionale, variato anche per quanto riguarda le materie scientifiche, è arricchito per l'intero quinquennio con un'ora aggiuntiva di Inglese; il corso si focalizza in particolar modo sulla lingua nelle sue diverse funzioni comunicative e si avvale anche di lettori madrelingua.

#### Potenziamento in Comunicazione

Il corso, nato dalla sinergia dei Dipartimenti di Lettere e Disegno e Storia dell'Arte, propone un approccio al sapere fondato su una metodologia progettuale e si caratterizza per una spiccata vocazione interdisciplinare, che coinvolge tutte le discipline del curriculum, a partire da quelle che hanno dato vita al potenziamento.

#### Percorso delle Scienze Applicate, Sede Centrale

Si tratta di un percorso che, a partire dall'assetto ministeriale, incrementa l'orario di alcune discipline, sia scientifiche, sia umanistiche; l'obiettivo è quello di offrire una preparazione culturale solida, incrementando

l'aspetto di metariflessione sulla lingua e sul sapere, valorizzando in particolare l'osservazione e la sperimentazione.

### **Percorso delle Scienze Applicate, Sede Associata**

Si tratta di un percorso di scienze applicate basato sull'assetto ministeriale, a cui è stato aggiunto uno specifico potenziamento relativo all'insegnamento dell'Inglese con un incremento delle ore di questa materia nel biennio, e la possibilità di svolgere nel triennio unità didattiche condotte da docenti di diverse discipline in collaborazione con i docenti di lingua inglese.

### **L'offerta formativa: progetti di ampliamento curricolare**

L'offerta formativa del Liceo Fermi, definita dal curriculum previsto dall'ordinamento e dai suoi potenziamenti, è arricchita anche da numerosi progetti, alcuni tradizionalmente consolidati, altri frutto di nuove programmazioni e collaborazioni. In alcuni casi, i progetti sono rivolti ai docenti, ma in funzione di una ricaduta sulla formazione degli studenti.

Per elaborare una proposta progettuale ricca, aggiornata e coerente con i bisogni e le aspettative delle studentesse e degli studenti, il Liceo Fermi si avvale di una fitta rete di contatti con le realtà territoriali, stipulando convenzioni e accordi con associazioni culturali, biblioteche, teatri, enti di ricerca ed Università.

Per la realizzazione delle attività proposte, oltre ai finanziamenti statali provenienti dal Ministero, il Liceo Fermi può contare su consistenti contributi dalle istituzioni comunali e regionali con cui intercorrono importanti collaborazioni in ambito sociale e culturale, su finanziamenti provenienti dall'Unione Europea, grazie alla partecipazione a progetti internazionali e a iniziative che vengono approvate per lo sviluppo delle competenze delle studentesse e degli studenti e per l'acquisizione di beni e servizi necessari all'attività della scuola, su contributi economici concessi da aziende che promuovono lo sviluppo delle tecnologie e della conoscenza attraverso la didattica laboratoriale, e sul contributo volontario dalle famiglie che consente ogni anno di programmare un preciso piano spese per l'arricchimento dell'offerta formativa, grazie al quale vengono potenziate le dotazioni dei laboratori della scuola con l'acquisto di strumenti moderni e tecnologicamente avanzatissimi, si realizzano integrazioni alle attività didattiche grazie al reclutamento di personale specializzato, e si rifornisce la scuola di beni essenziali per lo svolgimento delle attività didattiche.

Nel complesso, i progetti che costituiscono l'offerta formativa fanno riferimento alle seguenti aree:

- accoglienza, continuità e orientamento;
- ampliamento dell'offerta formativa;
- valorizzazione delle eccellenze;
- inclusività, recupero e promozione del successo scolastico;
- educazione alla salute e prevenzione del disagio giovanile;
- coordinamento e valutazione dell'offerta formativa;
- comunicazione e digitalizzazione;
- sicurezza della scuola.

Le proposte progettuali di ampliamento del curriculum negli anni di riferimento del presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa sono sintetizzate nella tabella reperibile al seguente link: [Progetti ed attività di ampliamento dell'offerta formativa](#)

### **L'offerta formativa: il Curriculum di Educazione Civica**

Il curriculum di Educazione Civica è stato elaborato da un'apposita Commissione, costituita a questo scopo all'inizio dell'a. s. 2020/2021. Come si conviene ad una disciplina che ha nella trasversalità la sua caratteristica distintiva, il curriculum di Educazione Civica è stato sviluppato da un gruppo di docenti, rappresentativi di tutte le materie, in modo tale da poter individuare i temi che maggiormente si prestano alla condivisione progettuale, secondo i tre nuclei previsti dalla Linee Guida ministeriali per l'insegnamento dell'Educazione Civica, ovvero "Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà"; "Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio"; "Cittadinanza digitale".

La Commissione ha elaborato un progetto dettagliato, declinato nelle diverse aree di sviluppo del percorso di Educazione Civica, che dispone i vari temi individuati a seconda delle annualità.

Il documento è reperibile al seguente link: [Progetto di Educazione Civica](#)

### **L'offerta formativa: Il Fermi verde: l'educazione ambientale e alla sostenibilità**

Il progetto si compone di numerose attività che si svolgono durante l'intero percorso scolastico e coinvolgono studentesse e studenti di varie annualità nella realizzazione di iniziative che hanno l'obiettivo di sensibilizzare giovani e adulti verso un modello di società sostenibile che rispetti l'ambiente e adotti comportamenti virtuosi per contrastare il riscaldamento globale e lo sfruttamento eccessivo delle risorse del pianeta.

Il progetto affronta le tematiche ambientali anche da un punto di vista etico, sollecitando e promuovendo la transizione da una economia lineare ad un'economia circolare e sensibilizzando i giovani a riflettere sulle ricadute che le scelte del mondo industrializzato provocano sui paesi meno sviluppati.

Nello svolgimento delle attività, che vanno dal riciclo dei materiali, alla raccolta differenziata, allo sviluppo di soluzioni innovative per contenere l'inquinamento urbano, le studentesse e gli studenti sono aiutati da insegnanti di tutte le discipline, da professionisti specializzati che operano in aziende del territorio, dalle istituzioni locali e da docenti universitari che mettono a disposizione le loro competenze specialistiche per lo sviluppo di idee innovative.

### **L'offerta formativa: I Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)**

Nell'offerta formativa del Liceo Fermi i percorsi per le Competenze trasversali e l'Orientamento (PCTO) sono strettamente collegati con le conoscenze e le competenze che le studentesse e gli studenti acquisiscono nel loro percorso scolastico. La scuola si pone l'obiettivo di fornire agli alunni la capacità di apprendere in modo autonomo, e consapevole secondo le capacità e le inclinazioni di ciascuno; per questo motivo le proposte di percorsi PCTO del Liceo Fermi si basano sulla possibilità di scelta di un percorso personalizzato che integri e completi il percorso curricolare ordinario.

La scuola aggiorna ogni anno il catalogo dei progetti offerti a partire dal mese di ottobre e lo integra, ogni volta che se ne presenta l'occasione, con nuove possibilità, coinvolgendo enti pubblici e privati di ricerca, aziende, professionisti, associazioni culturali e di volontariato sociale, Università.

La scelta del Liceo di proporre un'offerta varia e personalizzabile di progetti PCTO ha anche lo scopo di responsabilizzare le studentesse e gli studenti, chiamandoli a contribuire in autonomia allo sviluppo del loro percorso di formazione.

Informazioni dettagliate sui progetti di PCTO offerti dalla scuola sono reperibili al seguente link: [PCTO](#)

### **L'offerta formativa: il Piano per la Didattica Digitale Integrata**

Il Liceo Fermi ha predisposto un piano per la Didattica Digitale Integrata, che ha lo scopo di fronteggiare una eventuale situazione di sospensione delle attività scolastiche, ma anche di ampliare le opportunità di apprendimento di tutte le studentesse e gli studenti, attraverso un uso più ampio e consapevole delle tecnologie digitali. Il Fermi monitora costantemente il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività per assicurare l'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica. Nella situazione di emergenza di questi ultimi anni, oltre a dotarsi di una strumentazione tecnologica più moderna ed efficace, il Fermi ha sviluppato un approccio nuovo alla didattica, nella consapevolezza che la tecnologia e le competenze digitali possano essere uno strumento utile ed innovativo a supporto della didattica tradizionale. Il piano per la Didattica Digitale Integrata è reperibile al seguente link: [Piano per la Didattica Digitale Integrata](#)

### **L'offerta formativa: il Piano Annuale per l'Inclusività (PAI)**

Il Liceo Fermi ha una spiccata vocazione all'inclusività, che si esprime nelle attività di accoglienza e di accompagnamento delle studentesse e degli studenti nel loro percorso scolastico, rispondendo in modo funzionale e personalizzato alle loro esigenze didattiche, sia in presenza di difficoltà di apprendimento, di sviluppo delle abilità o di competenze, sia che manifestino disturbi del comportamento.

Per garantire il diritto allo studio di tutte le studentesse e degli studenti, tenendo conto in particolare dei bisogni e delle specificità dei più fragili, il Liceo Fermi ha elaborato un Piano per l'Inclusività, che viene rivisto ed aggiornato ogni anno, allo scopo di:

- assicurare l'unitarietà dell'approccio educativo e didattico della scuola;
- consentire una riflessione collegiale sulle modalità educative e sulle metodologie di insegnamento dei docenti ed apportare i necessari interventi per il miglioramento;
- monitorare gli esiti scolastici di tutte le studentesse e degli studenti;
- individuare e diffondere tra i docenti della scuola le modalità più efficaci di personalizzazione della didattica condividendo le buone pratiche e le esperienze più riuscite;
- raccogliere PDP, PEI e certificazioni in un unico contenitore digitale che ne conservi la memoria nel tempo come elemento essenziale della documentazione del lavoro scolastico;

- adottare criteri educativi e di valutazione condivisi con tutte le famiglie.

Il Piano Annuale per l'Inclusività è reperibile al seguente link: [Piano Annuale per l'Inclusività](#)